

西北大学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一刊号:CN61—0819/(G) 中共西北大学委员会主办 2020年8月30日 第748期(总第2859期)

省委文明办、省委教育工委来校复查督导全国文明校园建设工作



本报讯 8月24日上午,由省委教育工委、省教育厅二级巡视员罗侃淳任组长,省委文明办思想道德建设处处长吴建兵、省委教育工委宣传部副部长王世娟、西安石油大学党委宣传部长李国武、咸阳师范学院经管学院院长姚波为成员的工作组来到我校太白校区,复查督导全国文明校园建设工作。校党委书记王亚杰,校党委副书记、校长郭立宏,校党委副书记雷忠鹏,赵作组,吕建荣,党委副书记、纪委书记、省监委驻西北大学监察专员李邦

导、强化党的建设、强化价值引领、强化立德树人、强化守土尽责、强化育人环境等六个方面汇报了近三年学校文明创建的主要举措、成效和思考。

罗侃淳在讲话中指出,西北大学高度重视文明校园创建工作,认真学习领会贯彻党中央关于新时代社会主义精神文明建设的重大部署,坚持创新载体、丰富内容、常态创建,坚持巩固提高、延伸辐射、示范带动,举措有力,成效显著。一是认识到位、领导有力;二是精心谋划、动员广泛;三是善于创新、特色鲜明;四是举措扎实、效果显著;五是作风过硬、脚踏实地;六是深入人心、深受欢迎。他就进一步深化文明校园创建工作提出三点要求:一要提高站位,切实增强创建全国文明校园的使命担当;二要明确方向,准确把握创建全国文明校园的目标重点;三要凝聚合力,全力营造持续创建全国文明校园的良好局面。他希望全校师生在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,认真学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神,践行五项要求,

进一步巩固创文成果、提升创文水平,拓展创文领域,以实际行动奋力谱写陕西高等教育新时代追赶超越的新篇章。

王亚杰代表学校作表态发言时指出,复查督导的最终成效要体现在改进落实上,凡是检查组指出的问题、提出的建议,学校都将认真研究,即知即改,集中整改,做到件件有答复,事事有回应。全校师生将在政治站位上再提高,创建自觉上再培养,抓常上再发力,事业发展上再提速,真正把文明创建的努力,转化为改革发展的动力,全面推进学校各项事业超常规发展。

郭立宏在总结讲话中强调,工作组充分肯定了学校三年来深化文明创建工作成绩,针对性地指明了需要继续改进和提升的方面,帮助学校进一步明确了下一步工作的着力点和切入点。学校将以此次复查督导和谋划“十四五”为契机,厚植工作优势,创新内容载体,补短板、强弱项、上水平,更加扎实、深入、有效地搞好文明创建工作。 (文/李世宽 图/马睿)

学校召开校级领导班子赵正永严重违纪违法案以案促改专题民主生活会

本报讯 8月28日,学校在长安校区召开校级领导班子赵正永严重违纪违法案以案促改专题民主生活会。省属高校赵正永严重违纪违法案以案促改专题民主生活会督导组带队领导、省委教育工委副书记陈乃霞,督导组成员、省教育厅财务处处长杨盛涛,督导组成员、省教育厅机关党委专职副书记曹岩等同志到会指导。会议由校党委书记王亚杰主持。

会上,王亚杰通报了校级领导班子2018年“以案促改”专题民主生活会、2019年“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会查摆问题整改情况和本次专题民主生活会前期工作情况。他从“两个维护”、政治纪律和政治规矩、廉洁自律、作风建设、担当作为、全面从严治党等六个方面,深入查找班子存在的问题与不足,深刻剖析问题产生的根源,并从切实抓好政治建设、不断强化理论武装、持续改进工作作风、努力强化担当责任、狠抓全面从严治党等五个方面,明确了下一步整改方向及措施。

随后,校党委书记王亚杰、校长郭立宏带头进行个人对照检查,其他班子成员逐一发言或提交书面对照检查材料,检视问题、剖析原因、提出了整改方向及措施。班子成员之间相互批评开门见山、直面问题,对班子和个人存在的问题实事求是、坦诚相见,听取意见的同志虚心接受、主动认领。

陈乃霞在讲话中对此次专题民主生活会进行了点评。她指出,本次专题民主生活会准备充分,学校领导班子能够按照省委关于以案促改的决策部署和省委教育工委、省教育厅的工作要求,结合个人思想和工作实际,围绕六个方面查找了存在的问题与不足,问题查摆具体,相互批评深刻,整改措施可行,会议达到了预期效果。她强调,在陕西省属高校中,西北大学一直扮演着火车头、排头兵、领头雁的角色,责任重大、使命光荣。特别是近年来能够按照《教育规划纲要》的总体要求,立足学校实际和现有条件,在完善内部治理结构,扎实推进现代大学治理体系和治理能力现代化等方面,做出了积极探索,取得了长足进步,为省属高校树立了标杆和榜样。她希望,学校领导班子要以此次专题民主生活会为新起点,抓住当前良好的发展机遇,进一步发挥“头雁效应”,为全省高校创造好的经验和做法,为助力陕西追赶超越和学校事业发展作出新的更大贡献。她结合当前工作实际,对学校提出了三点要求。一要提高政治站位,做到思想上“零偏差”,要加强理论学习、坚定理想信念作为首要任务,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”。二要扎实稳步推进,做到任务上“不落空”,学校党委要坚决扛起以案促改责任,持续巩固民主生活会成果,切实做好赵正永严重违纪违法案的后续工作,务求取得实效。三要坚持问题导向,做到整改上“无死角”,要结合征求意见建议,对照检查的问题,拿出整改措施,明确整改时限,压实压紧整改责任,确保问题整改到位。

王亚杰在表态发言中对省委教育工委、省教育厅和督导组表示感谢。他指出,学校领导班子和班子成员将深刻学习领会督导组的要求,把以案促改工作同当前各项重点工作紧密结合起来,用事业发展新成果彰显工作新成效。他强调,学校领导班子将进一步加强政治建设,把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治责任和长期重要任务,把赵正永严重违纪违法案以案促改作为当前一项重大政治任务,不断巩固工作成效,切实把专题民主生活会后的问题整改工作作为巩固成效的重要措施抓好抓实,做到问题不解决不松劲,解决不彻底不罢手、师生不认可不罢休,不断开创新时代学校事业发展的新局面、新气象。

会前,省属高校赵正永严重违纪违法案以案促改专题民主生活会督导组对我校校级领导班子及班子成员对照检查材料进行了认真严格的审查把关,提出了客观的修改意见,为此次专题民主生活会的成功召开奠定了基础。学校有关部门负责人列席了会议。 (组织部)

我校9项成果获2019年度陕西省科学技术奖

本报讯 7月17日,陕西省科学技术奖励大会在西安召开。省委书记胡和平为2019年度陕西省最高科学技术奖获奖者颁发奖励证书。省长刘国中讲话。省委常委张广智、牛一兵、卢建军,省人大常委会副主任姜锋,省政协副主席李晓东出席。副省长程福波主持会议并宣读《陕西省人民政府关于2019年度陕西省科学技术奖励的决定》。我校校长郭立宏、一等奖完成人代表、科技处负责人参加会议。

此次我校共有9项成果获2019年度陕西省科学技术奖,其中一等奖5项,二等奖3项,三等奖1项。一等奖获奖数量并列在陕高校第二。一等奖分别是赖绍聰教授主持的《中国西部特提斯构造域关键岩浆事件及深部动力学意义》、樊海明教授主持的《新型杂化纳米生物功能材料应用基础研究》、王家鼎教授主持的《地质灾

害风险识别和调控的理论与应用》、乔学光教授主持的《光纤油气资源井中地震波勘探新技术》、郑晓晖教授主持的《中药分子新药研发“合策略”的构建及基础应用》。二等奖分别是赵宪钟教授主持的《半环代数理论的若干研究》、郭崇峰教授主持的《基于能量传递的发光材料光谱调制及其应用》、耿国华教授主持的《文化资源数据智能处理与VR展示关键技术研究与应用》。三等奖是李文厚教授参与的《鄂尔多斯盆地延长组致密储层分布特征及勘探目标优选》(以上成果均按成果公示顺序排序)。

本次大会共表彰2019年度陕西省最高科学技术奖3项,一等奖48项,二等奖89项,三等奖122项,国际科学技术合作奖1项。特等奖获得者分别是杨绍卿院士、安芷生院士、郝跃院士。 (科技处)

本报讯 8月19日,我校党委书记王亚杰出席了由甘肃省委宣传部主办,甘肃省文化和旅游厅、甘肃省文物局、敦煌研究院承办的“文化遗产保护管理与传承创新研讨会”,并作了题为“齐心守护丝路遗产 聚力弘扬中华文化”的报告。

研讨会上举行了“甘肃省敦煌文物保护研究中心”揭牌仪式,敦煌研究院名誉院长樊锦诗等11位专家围绕“新时代下文化遗产保护管理的探索与实践”“新时代下先进科技与文化遗产的融合发展”“新时代下敦煌学学术研究体系和学科体系建设”“新时代下文化遗产的创新发展与创造性转化”四个主题,展开了交流和探讨。

王亚杰在报告中指出在习近平总书记敦煌座谈会一周年之际,共同探讨以敦煌为代表的文化遗产的价

值阐释、保护与传承的重要命题,具有十分重要的历史意义。他强调,尤其是在百年未有之大变局的今天,深刻研究和阐发中华民族这种强大自信的文化力量和“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝路精神,更加具有极其深远的时代价值。他回顾了我校在丝绸之路考古研究以及中亚考古研究的漫漫征程和艰苦奋斗历程,我校与敦煌研究院在科学研究、高层次人才培养以及社会服务等工作中的合作情况及标志性成果。

他表示,敦煌文化是一个需要通力合作,共同挖掘

校纪委召开新任处级干部集体廉政谈话会

本报讯 8月27日,学校纪委在长安校区召开新任处级干部集体廉政谈话会。相关部门主要负责人和新任职的19名处级领导干部参加了会议。会议由校党委副书记、纪委书记、省监委驻校监察专员李邦主持。

会上,校(办)纪办、组织部、教师工作部、审计处、财务处主要负责人分别从政治纪律、廉洁纪律、组织纪律、师德师风建设、经济责任审计和财经纪律等方面进行了谈话。

李邦指出,廉政谈话目的就是为了强化大家勤政廉政意识,明晰职责使命、优势短板、奋斗方向和底线红线,担当起自己肩负的神圣使命、党委重托和师生期盼,把握好自己的人生航程和职业生涯,在新的岗位上开好头、起好步、走对路和履好职、尽好责、服好务、争上游,做一名让党委放心,让师生满意的领导干部,为我校全面从严治党“双一流”建设作出新的更大的贡献。

会上,新任处级干部按要求签订了《廉政承诺书》。(纪委办)

武装部、科技处、文学院院长谷鹏飞作为代表在表态发言中表示,要继续加强理论学习,提高政治站位,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;努力工作,严格自律,履职尽责,清正廉洁,为学校“双一流”建设作出更大贡献。

会上,新任处级干部按要求签订了《廉政承诺书》。(纪委办)

(纪委办)

航程和职业生涯,在新的岗位上开好头、起好步、走对路和履好职、尽好责、服好务、争上游,做一名让党委放心,让师生满意的领导干部,为我校全面从严治党“双一流”建设作出新的更大的贡献。

会上,新任处级干部按要求签订了《廉政承诺书》。(纪委办)

武装部、科技处、文学院院长谷鹏飞作为代表在表态发言中表示,要继续加强理论学习,提高政治站位,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;努力工作,严格自律,履职尽责,清正廉洁,为学校“双一流”建设作出更大贡献。

会上,新任处级干部按要求签订了《廉政承诺书》。(纪委办)



图片新闻

8月21日上午,校长郭立宏,校党委副书记雷忠鹏、赵作组、吕建荣,校党委副书记、纪委书记、省监委驻校监察专员李邦,校党委常委、副校长王正斌、赖绍聰、奚家米,校党委常委、总会计师张增芳,校党委常委、宣传部、组织部、纪委办、人力资源部等部门负责人参加检查。

党委常委、宣传部、组织部、纪委办、人力资源部等部门负责人参加检查。

(党办校办)

我校举行第二届校友集中返校日云回归活动

本报讯 8月18日,“滋兰树蕙 梦回西大”第二届校友集中返校日云回归活动通过线上线下方式同步举行,全体在校领导、各职能部门、相关院系负责人,各年级返校校友代表以及线上3万余名全球西大校友在云端相聚,共忆师生情谊,共话母校发展。大会由校党委常委、副校长常江主持。

校长郭立宏在致辞中首先对疫情特殊时期能够返校的各位校友表示欢迎,对这份浓浓的情谊表示感谢。他回顾了“十三五”期间学校取得的成绩,对于在此次疫情中西北大学校友表现出的家国情怀和社会担当给予了充分肯定和赞誉,对全体西大校友为母校发展作出的贡献表达了诚挚的感谢。他指出,当前世界形势纷繁复杂,不确定性因素显著增多,面对百年未有之大变局,校友与母校之间的缘分和情谊显得更加牢固而珍贵。他强调,西北大学将加大校友工作力度,服务校友、团结校友、支持校友,加强沟通、增进友谊、促进合作,实现校友和学校可持续性的共同发展,构建校友与母校协同发展的命运共同体。

为感谢在此次云回归联络活动中付出辛劳的校友,特别评选出云回归班级最佳联络人,并由校党委副书记吕建荣,校党委常委、副校长赖绍聰、奚家米,校党委常委、宣传部部长田明纲颁奖。

本次云回归还举行了校企合作签约仪式。校党委副书记赵作组代表学校分别与巴斯光年软件有限公司代表、陕西长安华科发展股份有限公司总经理赵凯辉签订了捐赠协议和战略合作协议。

赵凯辉代表校友作了发言,他深情回顾了当年在母校就读时的美好时光,表达了自己对母校的感恩之情。他说,自己今天所取得的成就离不开母校曾经的培养,表示非常高兴能有这个校企合作的机会,与母校进行深度的产学研合作与共赢。

校党委书记王亚杰在讲话中指出母校始终与广大校友肝胆相照、互联互通,汇聚校友的智慧、力量和资源,形成校友事业与学校事业的积极良性互动。他希望广大校友为学校发展建言献策,不断为母

校发展添砖加瓦、贡献力量。他强调,一个学校的精神品格需要靠校友来展现,一个学校的魅力与影响更需要靠校友来传扬,母校的建设发展与每一位西大人都血脉相系。在西北大学118年的风雨历程中,校友始终是最热情的关注者,最坚定的支持者和最重要的依靠力量,是促进母校不断创造辉煌的不竭动力和宝贵资源。母校将全力以赴打造校友与母校终身命运共同体,以全新的成绩和发展面貌回馈广大校友的支持与厚爱。

面临疫情大考的特殊时期,空间的距离无法阻隔西大人对母校的依依眷恋,时间的流逝无法磨灭西大校友对母校的款款深情。

在全体师生的精心准备和支持下,在广大校友的积极响应与参与下,各项活动顺利开展,校友文化充分彰显。在家欢声笑语和祝福中,第二届校友集中返校日云回归活动圆满落下了帷幕。

(国内合作和校友工作处)

学校召开“双一流”建设周期自评总结工作推进会

本报讯 8月24日，学校在太白校区召开“双一流”建设周期自评总结工作推进会。校党委书记王亚杰，校长郭立宏，校党委副书记吕建荣出席会议，校学科建设工作领导小组成员单位及有关部门主要负责人，地质学系、文化遗产学院负责人参加会议。会议由校党委常委、副校长赖绍聪主持。

会上，规划与学科处负责人传达了教育部“双一流”建设周期自评总结工作要求，介绍了我校各项工作进展情况，并汇报了下一阶段重点任务和进度安排。

郭立宏在讲话中对我校“双一流”建

设周期自评总结工作提出了明确要求。他强调，一是要高度重视、提高站位，结合今年“总结、巩固、谋划”的工作总基调开展周期自评总结工作，对照国家政策，依照建设方案，检视建设进展，总结经验成效，查找短板补足，提出改进举措；二是强化协同、汇聚合力，进一步夯实“双一流”建设全局性、系统性工作思想，落实各领域建设主体责任，协同高效完成自评总结任务；三是系统总结、超前谋划，将自评总结工作与“十四五”规划编制工作相结合，全面开展梳理总结，准确客观反映建设进展与成效，坚持问题导

向，有针对性地开展“十四五”规划编制工作。

王亚杰指出，“双一流”建设是党和国家为加快推进高等教育高质量发展实施的一项重大战略。全校上下一要深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育发展的重要论述，从牢牢把握正确的办学方向、贯彻党的教育方针、提升拔尖人才培养能力等维度全面开展对标、自评和总结；二要从支撑创新驱动发展战略、解决关键技术领域“卡脖子”问题等角度，总结提炼我校“双一流”建设的改革创新举措和标志性贡献；三要狠抓落实，通过研讨交流等多

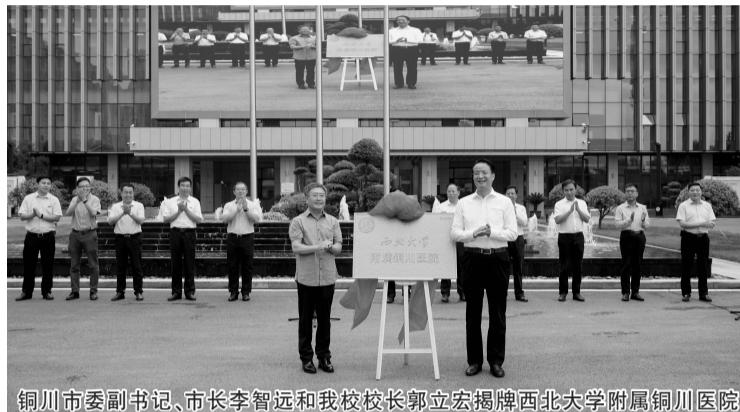
种形式，进一步落实教育部工作要求，按照时间进度安排，保质保量完成自评总结工作任务；四要客观总结成绩和经验，深入查找问题和不足，通过“十四五”规划的编制，为解决制约学校“双一流”建设的短板问题建立长效机制。

自国家统筹推进实施“双一流”建设战略以来，首个五年建设周期已接近尾声，国家面向建设高校和建设学科开展周期自评总结工作，旨在通过实事求是总结成绩，全面真实查找差距，提出针对性改进措施，更好地推进“双一流”加快、特色、高质量建设。

(规划与学科处)

我校与铜川市人民政府签署校地合作协议

西北大学附属铜川医院揭牌



铜川市委副书记、市长李智远和我校校长郭立宏揭牌西北大学附属铜川医院

本报讯 7月18日，我校与铜川市人民政府校地合作签约暨西北大学附属铜川医院揭牌仪式在铜川市举行。铜川市委副书记、市长李智远，铜川市副市长李荣，我校校长郭立宏，校党委常委、副校长、生命科学与医学部主任常江，校党委常委、宣传部部长田明纲出席仪式。仪式由铜川市委副书记魏四新主持。

李智远和郭立宏分别代表铜川市和学校讲话，介绍了双方基本情况，对深化双方合作提出了希望和要求，并为西北大学附属铜川医

院揭牌。李荣和常江代表双方签订《铜川市人民政府与西北大学校地合作协议》《铜川市人民政府西北大学共建铜川市人民医院(西北大学附属铜川医院)合作协议》。根据协议内容，我校将与铜川市人民政府在区域医疗中心、产学研平台建设、区域规划、教育发展、文化旅游、人才培养培训等六个方面开展深度合作。

仪式结束后，出席仪式的领导和嘉宾参观了铜川市人民医院的建设和工作情况。(文/国内合作与校友工作处 生命科学与医学部)

我校与韩城市人民政府签署融合发展合作协议

库建设与决策咨询、生态保护与资源利用、旅游推广与文物保护、招商引资与融合发展等方面展开合作。

褚锦锋和郭立宏分表代表韩城市和学校讲话，希望双方强强联手、资源共享，为韩城经济社会发展和学校“双一流”建设增添动力。

签署合作协议的前一天，郭立宏一行专程看望了我校地质学系在韩城野外实习队的师生，并向师生赠送了慰问品。韩城市委常委、组织部长石雨，韩城市经开区管委会主任杨宏涛陪同参加。

(国内处 地质学系)

我校与蒲城县人民政府签署战略合作框架协议

双贏、共同发展”的基本原则，建立全方位战略合作关系，构建共建共赢的深度合作机制，形成服务于蒲城县域经济、科学研究、文化传承、教育改革与创新的服务高地，促使我校成为应用型人才培养的孵化器、区域经济社会发展的助推器。

郭立宏和张毅峰分表代表学校和蒲城县讲话，希望把学校的教育、科技、人文、智力、信息优势与蒲城县的资源优势相结合，不断深化产、学、研、用合作交流，推动蒲城县经济社会发展与我校“双一流”建设。

(国内处)

我校在细菌驱流动力学研究方面取得突破性进展

本报讯 近日，物理学院经光银教授与合作者围绕微游泳体与流场的相互作用，通过实验、数值计算、理论定义了具有左手螺旋鞭毛主导的游泳流体力学效应，构建了游动细菌的偏航全景图。研究成果“Chirality-induced bacterial rheotaxis in bulk shear flows”发表在 Science 子刊 Science Advances。

该研究构建一个精细的细菌显微跟踪实验，结合数值模拟，建立了精确流体物理模型，首次定义了一个新的“手性”数 (Chirality number)，获得了驱动运动的普适标度律，可以定量描述细菌驱动的稳态动力学过程，在理论上重构了手性粒子在流场中运动的全景图，解决了如何精确描述基本生物体准确轨迹这一长期困扰生物物理领域的难题。

(科技处 物理学院)

齐晓光团队揭示灵长类动物的重层社会结构

本报讯 8月22日，国际著名杂志，生态学、进化生物学领域顶尖期刊 Trends in Ecology & Evolution 发表了澳大利亚西澳大学 Cyril Grueter 教授与我校生命科学学院齐晓光

教授为共同通讯作者的受邀综述 Multilevel Organisation of Animal Sociality。该文阐述了动物重层社会的起源、本质特征、演化过程、维持机制以及对于动物适应复杂多变环境的功能

意义，对社会演化领域的发展动向进行了前瞻性把握。这是我校金丝猴研究团队在动物社会系统演化方面的又一关键理论成果。

(生命科学学院)

我校在2020年陕西省科技工作者创新创业大赛中获佳绩

大赛以“引领创新创业发展三个经济”为主题，汇集了陕西省内外近600家高校、企业、科研院所、孵化器及科技组织共同完成和推荐的500余个高水平科技项目，经过预赛、复赛等环节，最终201个项目入围决赛。通过现场评审、项目展示及推介、项目路演等多个环节，评选出一等奖20项、二等奖60

项，三等奖112项。

我校朱晓丽团队项目“土地医生：土壤修复及改良微生物菌剂开发”获得一等奖；闫渊团队项目“智能管道多参数风险评估系统”、吴峰团队项目“在线物联网定漏溯源监测系统”、杨阳团队项目“补骨脂酚抗不化疗药心肌毒性的研究及转化”荣获三等奖。

(科技处)

我校40位教师入选2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会

本报讯 近日，2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会(专业共同体建设委员会)正式成立，我校40位教师(共计44人次)入选26个专业(专项)工作委员会，其中主任委员4人、副主任委

员11人。

陕西省高等学校教学指导委员会(专业共同体建设委员会)是由陕西省教育工委、省教育厅组建的指导陕西高等学校本科教育教学的专家组织，

主要职责是对我省本科教育教学进行宏观指导和顶层设计，组织开展教育教学理论与实践研究，开展陕西高校专业建设学术研讨和经验交流，推进本科教育教学改革。

(教务处)

学校推进教师思想政治工作与师德师风建设

本报讯 7月8日，学校召开教师思想政治工作与师德师风建设座谈会。校党委书记王亚杰，校长郭立宏，校党委副书记雷忠鹏，校党委常委、副校长王正斌，校党委常委、宣传部部长田明纲出席会议。会议由校党委副书记吕建荣主持。

会上，党委教师工作部负责人领学了教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。学校相关部门负责分别从教师管理服务体系、导师立德树人与学术道德培养、榜样引领优良校风学风建设、师德建设与人才培养、把教师思政师德工作融入基层组织建设、教师思政师德工作助力学科建设、以法制规则促进师德建设、创新实践教学与思政教育融合方法、在教工党支部和工会工作中落实教师思政师德建设要求等作了主题发言。

郭立宏在讲话中指出，落实好立德树人根本任务，必须提高教师队伍综合素质，加强教师思想政治工作与师德师风建设，必须坚持目标导向。在工作中要把握好领导是关键，制度是保障，法制是约束，政策是引导，示范引领是方式，改革创新是动力。他就统筹谋划做好我校“十四五”期间教师队伍建设、综合改革、内涵建设等工作提出了要求。

王亚杰在讲话中指出，习近平总书记关于教育的重要论述全面回答了我国教育应该如何办，办什么样的大学的重大问题。基层党组织书记、院长等领导干部，要在教师思想政治工作和师德师风建设中发挥好“关键少数”作用。要坚持法治思维，坚持政策导向引领、先进人物示范带动，发挥典型的榜样作用。要按照中省和学校文件要求进一步明确工作目标、路径、方式，把师德师风建设融入学校教学科研、管理服务、“三全育人”等之中，融入教师职业发展全过程，精准化、具体化地推进，以一流的教师思想政治教育和师德师风建设工作、一流的教师队伍促进我校“双一流”建设迈上新台阶。

吕建荣在总结讲话中就认真组织传达和落实本次会议精神提出要求。相关职能部门负责人，干部和教师代表在主会场参加了会议。学校师德师风建设委员会成员单位负责人，校内各党委(直属党支部)书记，各院(系)院长(系主任)、行政副院长(副系主任)、教师代表，其他单位的负责人和教工党支部书记，工会各分会主席在线参加了会议。

(教师工作部)

软件工程专业通过教育部工程教育认证

陕西省营养与健康产业技术研究院助力脱贫攻坚

本报讯 为持续做好秋季校园疫情防控准备工作，提升和强化医务人员的专业水平和能力，我校医院于8月20日开展了全员专题业务培训。校党委常委、副校长、学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组常务副组长奚家米，西安市新城区卫生健康局副局长辛洁出席活动。

(校医院)

非典定点医院的战斗经历，2020年新冠肺炎疫情防控一线工作的亲身感受，对秋冬季新冠疫情医疗救治工作中医护人员个人防护、过渡病房管理等方面进行了分析和讲解。

全院人员集中学习了手卫生示范、医疗废弃物的管理流程、日常消毒隔离措施、咳嗽礼仪、防护服穿脱流程、新冠肺炎疫情防控要点。全体医生进行了秋冬季传染病的鉴别诊断、社区获得性肺炎的诊治专题培训，全体护理人员进行了发热病人的观察与护理要点、呼吸症状的护理要点与辅助排痰的理论培训和实操演示。

(校医院)

本报讯 7月31日，陕西省深度贫困县功能食品加工科技成果转化对接推荐会在西安召开，我校陕西省营养与健康产业技术研究院无偿转化20项技术成果及产品到贫困县，以科技扶贫实际行动助力决战决胜脱贫

(校医院)

攻坚战。

陕西省营养与健康产业技术研究院是经省科技厅批复，由我校与陕西功能食品工程中心有限公司共建的陕西省“四主体一联合”新型校企研发平台。此次无偿转化的20项技

(科技处 生命科学院)

杨玉良解读中国传统手工纸的物理、化学问题

本报讯 8月4日，中国科学院院士、复旦大学中华古籍保护研究院院长杨玉良教授一行来我校交流调研，做客“杨钟健学术讲座”第一百六十九讲，为师生作了题为“漫谈中国传统手工纸的物理、化学问题”的学术报告。

校党委常委、副校长王尧宇出席

报告会，并向杨玉良院士赠送“杨钟健学术讲座”纪念牌。

杨玉良院士在报告中对中国传统纸的发展历程、生产工艺、相关科学问题和开化纸生产工艺的恢复等内容进行了讲解。他指出，中国传统纸是中国文化的一张名片，需要深入开展传统用纸

研究，不断改进用纸质量，为中国古籍修复提供重要的材料保障。

座谈交流环节，杨玉良院士讲述了复旦大学中华古籍保护研究院的发展历程和取得成效。

王尧宇对杨玉良院士的精彩报告表示感谢，并介绍了我校的基本情况和相关学科发展情

况。文化遗产学院负责人报告了我校考古学科发展情况和优势特色。文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室负责人介绍了实验室建设运行情况、取得的代表性成果等。与会人员围绕纸质文物保护等展开了交流讨论。

(科技处)

本报记者近日，教育部公布了2019年度通过工程教育认证的专业名单，我校软件工程专业通过认证。这是我校继地质工程专业、资源勘查专业第三个通过工程教育认证的专业。

工程教育认证是实现工程教育国际化的标志，也是我国高等教育改革的重要举措。我校高度重视软件工程专业认证，多次召开专项工作会议安排部署，相关院(系)也成立了工程教育专业认证工作组，统筹推进。在校上下共同努力下，于2018年10月认证申请获得批准，2019年7月向教育部递交专业自评报告，2019年10月通过专家组审查。

“十三五”期间，学校以“本科教育质量提升计划”为抓手，不断加强专业内涵建设，明确专业改革思路，加大投入力度，努力将“一流专业”建设和工程教育专业认证工作统筹协调，提升我校人才培养质量。

(教务处)

2020年8月30日

·3·

我校西部计划项目办获表彰

本报讯 暑假期间,共青团陕西省委表彰了2019—2020年度陕西省大学生志愿服务西部计划先进集体和个人,我校西部计划项目办获“陕西省大学生志愿服务西部计划先进集体”荣誉称号,我校第21届研究生支教团成员杨萌获“陕西省大学生志愿服务西部计划杰出志愿者”荣誉称号。

7月23日至24日,共青团陕西省委在西安举办了2020年陕西省大学生志愿服务西部计划暨研究生支教团在线培训。在开班仪式上对大学生志愿服务西部的先进集体和个人进行了通报表彰。

团省委副书记、省西部计划项目办主任鲁镇在讲话中对志愿者提出了三点期望:一是要深学“两种精神”,坚定理想信念,补足精神之钙、筑牢信仰之基;二是要践行初心使命,矢志拼搏奋斗,用心用情为民服务;三是要练就过硬本领,堪当复兴大任,充分汲取基层养分。

团省委青年社会事业部部长张路代表陕西省西部计划项目办对全体西部计划志愿者表示欢迎,并简要介绍了2020年陕西省西部计划志愿者招募情况。

培训期间,省项目办邀请专家学者就理想信念教育、延安精神、“抗疫”故事、精准扶贫、农村基层工作和志愿服务精神等方面内容进行了详细的培训与解惑,帮助志愿者们更好地理解工作岗位和自身职责。

我校2020年西部计划在陕服务志愿者、第22届研究生支教团成员参加了培训。志愿者们纷纷表示,我校西部计划及研究生支教团全体成员将牢记使命,不负母校所托,在西部基层中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,为贫困地区的脱贫攻坚和基础教育贡献青春力量。

(校团委)



本报讯 暑假期间,我校长安校区生命科学类实验教学楼(左图)和博硕士学生公寓分别通过竣工验收。

7月19日通过竣工验收的生命科学类专业试验教学楼为框架剪力墙结构,建筑高度63.1米,建筑面积约4.4万平方米,地上十四层,地下一层,地下一层为车库和配套动力用房。该项目于2017年10月完成招标并开工,2018年1月完成独立基础,2018年9月主体封顶,2020年7月初完成该项目建设任务。

我校召开2020年迎新工作会议

本报讯 8月26日上午,学校召开了迎新工作专题会议。校党委副书记赵作纽,校党委常委、副校长王尧宇、赖绍聰,校迎新工作领导小组成员单位负责人及各院(系)学生工作负责人参加了会议。会议由校党委副书记吕建荣主持。

赖绍聰针对研究生招生规模进一步扩大的新情况,提出了强化研究生教育管理、完善研究生管理体系、增

强研究生信息化管理手段的具体要求。

王尧宇要求相关部门和各院(系)高度重视新生入学资格审查工作,要责任到人、落实到位,确保新生入学资格审查工作顺利进行。

赵作纽要求做好常态化疫情防控背景下的学生管理工作,确保新生军训工作严格、正规、科学进行。

会上,吕建荣总结了上学期和暑期各项学生工作的

开展情况,他指出,迎新工作是学校开学工作的重中之重,关乎学校社会声誉,是学校管理水平和办学质量的重要体现。各职能部门和各院(系)要第一时间回应学生和家长的诉求与关切,系统谋划、全力以赴,做好常态化疫情防控下学生教育管理工作,扎实完成全年各项重点工作。

为进一步方便新生入学报到,我校进一步优化了智能化迎新系统。新生在入校前将完成报到前准备和报到手续办理各项工作,报到当天只需进行现场人脸识别匹配即可完成所有报到手续,真正实现“一站式”办理。

(学工部)

郭立宏看望考古专业实习师生

存。进步遗址的发掘,对于研究西周时期聚落形态与社会结构有重要意义。

进步遗址考古队向郭立宏校长介绍了遗址概况及遗迹遗物特点,并展示了部分发掘出土的文物。

随后,郭立宏一行与实习师生进行了座谈。参加实习的2017级考古学专业16位同学逐一发言,从学习、生活、同学关

系和未来规划等多个方面分享了自己的实习收获。

每年都会定期到考古实习基地看望实习师生的郭立宏校长在座谈中为同学们上了一堂生动的思政课。他说,疫情的考验、大学的生活、考古工地的实习经历都是同学们宝贵的财富。同学们要结合疫情经历,从多方面体悟思考,走向成

熟;通过考古实习,提升细心、耐心和责任心、培养团队协作能力及情商;利用大学提供的优质资源与良好平台,训练思维方式与能力,在经历中成长,在领悟中发展。郭立宏校长表示,希望文化遗产学院抢抓机遇,加强合作,努力实现考古学科的再升级、形成新格局,积极推进考古学世界一流学科建设。(文化遗产学院)

我校在陕西高校团干部赛中获佳绩

本报讯 7月16日至17日,由共青团陕西省委、中共陕西省委教育工委主办的第一届陕西高校团干部素质能力大赛(团委书记组、专职团干部组)在西安电子科技大学举行。我校团委书记寇嘉荣获“团委书记组”一等奖,外国语学院团委书记曹智、公共管理学院团委书记陈露荣获“专职团干部组”二等奖。

本次大赛分为校赛和省赛两个阶段,共历时两个多月。校赛阶段设置了理论水平测试和微团课比赛,我校全体专职团干都参与了校赛。在校党委的高度重视下,校团委组织了思政专家、青年教师、优秀专职团干和校团委干部组成了备赛

团队,本着“以赛促学、以赛促训”的原则,结合参赛选手特点进行了全面辅导。

全省67所高校的45位校团委书记和101位专职团干参加了省赛。其中团委书记组以团课讲授的形式进行比赛,专职团干部组比赛由理论知识测试、微团课讲授、案例分析和主题团日活动展示四部分构成。我校参赛选手在比赛中沉着冷静,比较充分地展示了我校团干部的素质。

近年来,我校高度重视团干部队伍建设,围绕我校共青“三基”工程,扎实推进“团干部能力提升计划”“团干部联系支部制度”“团干部讲团课制度”等工作举措,取得了明显成效。(校团委)

本报讯 为最大限度降低疫情对毕业生就业工作的影响,确保2020届离校未就业毕业生顺利就业,同时助力2021届毕业生实现充分满意就业,8月20日,我校举办2020届离校未就业学生暨2021届毕业生空中双选会。

来自全国各地的263家企业事业单位通过审核并顺利“入驻”此次空中双选会。在行业分布上,参会单位涉及教育培训、互联网、房地产、计算机软件、金融等多个行业。此次空中双选会提供工作岗位共计16962个,工作岗位需求覆盖我校各个学历层次及相关专业,用人单位总体呈现出质量层次高、地域分布广,提供岗位多样化等特点,满足了毕业生们的行业与岗位需求。

从9时至17时,双选会全时段开放,参会企业均准时上线。共有近千名毕业生通过平台投递简历,并参加了面试。通过与用人单位交流后,已有部分毕业生达成初步就业意向。

双选会前期,学生就业创业指导服务中心通过“西北大学就创中心”网站、“西大就业创业”微信平台、毕业生就业联络群等渠道向用人单位和毕业生发布空中双选会邀请函、参会操作指南、双选会具体安排和用人单位参会录等通知公告,保障本次空

中双选会顺利举行。

(就业创业指导服务中心)

□ 马朝琦

吕建荣带队看望暑期社会实践团队师生

本报记者 暑假期间,我校长安校区生命科学类实验教学楼(左图)和博硕士学生公寓分别通过竣工验收。



本报讯 暑假期间,我校长安校区生命科学类实验教学楼(左图)和博硕士学生公寓分别通过竣工验收。学生公寓分为东楼和西楼,两楼中间通过附属公共自习及活动室组合而成。建筑主楼体为剪力墙结构,地上22层,建筑高度79.2米,附属楼部分框架结构,地上5层,建筑高度18米。总建筑面积约7.7万平方米,其中地上建筑面积约7万平方米,地下建筑面积约7000平方米,地下部分主要功能为车库和配套动力用房。楼内共有学生宿舍1732间,每间宿舍设独立卫生间,西楼内局部两层设有学生浴室。

(基建处)

我校助力农村教育发展

本报讯 8月22日,由陕西省慈善协会主办,我校慈善研究院、安康达德书院承办的“乡村振兴背景下农村教育发展座谈会”在安康市召开。

与会人员围绕当前农村教育

发展成就、存在问题、解决措施等进行了交流讨论,一致认为只有以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“以人民为中心”的发展理念,瞄准农业强、农村美、农民富的目标,全面推进乡村振兴。

与会人员还前往平利县为留守儿童捐赠了爱心物资。

(慈善研究院)

□ 马朝琦

我校助力农村教育发展

本报记者 暑假期间,我校长安校区生命科学类实验教学楼(左图)和博硕士学生公寓分别通过竣工验收。



说不尽的西安兵谏

□ 杨闻宇

事变、政变、兵谏，其性质大抵是相近的，因为是历史纠葛的总爆发，是生死存亡的一场决斗，不可避免要流血，要死人伤人的。通常情况下，抓住了对手之后又决定放掉，几近于天方夜谭。西安兵谏成功地抓住了蒋介石，扣留十多天之后，又放其返回南京，这在古今中外的兵变中是一个特例。

西安兵谏能否和平解决（即是否要放蒋），要由三位一体（东北军、西北军、红军）及蒋介石的态度能否转变来共同决定。从三位一体方面忖度，放蒋的第一棵幼芽是从张学良心底里冒出来的。对蒋既然下硬手抓之，就绝不会轻而易举地放走，从抓到放，在张学良心里有一条萌生与发展的脉络。

12月12日之前，张学良认为，兵谏一旦发动，最起码在国际上可以得到苏联的支持和声援，在国内可以得到红军的信任和帮助。这是张学良下决心发动兵谏的心理底线。然而，实际情况却并非如此。

兵谏一发动，蒋介石被抓住，苏联在广播上说张学良的行动是受日本人的指使，从12日开始责骂。这种责骂使得张学良非常难堪，他询问在东北军工作的共产党代表刘鼎：这是怎么回事？刘鼎开始时说“可能他们还不了解情况”。可到了16日，苏联依然在骂，而且责骂步步升级，张学良极度愤懑。他在五年前背上了对日本侵略者“不抵抗”的黑锅，这时候，他为了抗日，苏联又骂他受到日本人的指使，这使得张学良感到自己背上了比“九一八”更为沉重、也更为龌龊的一口黑锅。因为当时的中共基本上是依照共产国际的指示行事的，事态急转直下，一下落到这步田地，导致张学良甚至对陕北的中共也起了疑心，打起了问号。

14日，蒋介石的顾问端纳受宋美龄之托，乘飞机进入西安，与张学良、蒋介石开始接触，而且向蒋传递了宋美龄开导性、安慰性的信件。15日，端纳飞抵洛阳，用长途电话向南京的宋美龄报告了事态真相，说是张、杨二位将军愿就蒋的问题与南京方面进行磋商。

蒋介石的态度能否转变，是这场兵谏能否和平解决的首要关节。蒋介石执行“攘外必先安内”的国策是极顽固的。徐永昌1936年10月30日在日记里记述，蒋对张学良说道：“使共党方面以手枪拟之，亦不与之妥协也。”可在12月12日之后，情况就不同了。蒋介石突然变成阶下囚，一下被置于生死的门槛上，如不改变国策，就没有生还南京的希望。

端纳与宋氏兄妹冒着生命危险相继来到西安，

对蒋介石婉言规劝，进行开导，而且带来了此时南京城中“戏中有戏”的消息——亲日派准备拥戴汪精卫上台取代蒋介石，这一消息，无异于亲日派准备从背后抛向蒋政权的一颗原子弹。一旦汪精卫登台，蒋介石石漠说失掉了皇冠，返南京不得，即使被羁留于西安，与一块破抹布也没有什么两样了。

为了生存，更为了地位与权力，顽固的蒋介石只好在宋氏兄妹及端纳的轮番规劝下，开始考虑如何应允张学良所提出的各项条件。

这场兵谏能否和平解决，中共的态度也至关重要。

起初，中共提出的是“罢免蒋氏，交付国人裁判”的方针。毛泽东初接斯大林要求和平解决的电报，曾想不通，在保安的窑洞里踱来踱去。17日，张学良派飞机到延安接周恩来到西安。18日上午，周恩来会晤各方面之后，又发来一电，透露出最新消息：一是蒋的态度转向抗日；二是南京亲日派在积极倒蒋，促使汪精卫当政。汪精卫一旦当政，亲日派当家，整个兵谏的抗日愿望会即刻化为泡影。

斯大林不容回旋的电报，张闻天在保安与周恩来从西安的内外劝说，宋氏兄妹的主动和谈，蒋介石态度的转变，汪精卫的准备回国当政，这一切终于促使毛泽东决定改变对蒋介石的处置方针。这体现了大政治家在历史转折关头不感情用事的伟大、严谨与周密。张学良对周恩来一直是很尊重、很敬佩的。如果毛泽东不改变态度，坚持要审蒋、罢蒋，可以预料，在西安的周恩来有足够的能力说服张学良，最终置蒋介石于死地。

对于这一点，蒋介石心里是很清楚的，兵谏之后，他对周恩来另眼相待，足以显示出其间不寻常的意味。

杨虎城也同意这场兵谏和平解决，但他坚持要蒋介石对所答应的条件签字画押，事后好有个依据。不过在张学良的固执坚持之下，在周恩来的开导劝说之下，他终于同意释放蒋介石。第一个提出抓蒋的杨虎城，在放蒋的问题上思前虑后，觉得抓而又放，于是放虎归山，心底总有些疙瘩。

抓蒋，是三位一体的共识与合力；放蒋，属于和平解决的必然步骤。杨虎城心里虽持有异议，可他以大局为重，大体上也是认可的。而送蒋，则是张学良独自决定的。

张学良提出送蒋，周恩来与杨虎城是坚决反对的，张学良身边的心腹也全部表示反对。放蒋而不送蒋，三位一体可以团结更紧，合力争取蒋所许诺的六项条款，和平解决成果会更圆满，更显著。而送

蒋，蒋介石翻脸食言，张学良被审被扣，最有实力的东北军失去了主心骨，少壮派与元老派在争取张学良返回西安的问题上内部分裂，导致自相残杀的“二二”内讧，导致三位一体迅速瓦解。倘无周恩来苦撑危局，力挽狂澜，和平解决时所达成的条款几乎全部泡汤。由于送蒋，东北军分崩离析，西北军也难以立足于陕。更悲惨的后果是张、杨二位将军的遭遇：张学良被囚54载；杨虎城被囚12年后，全家四口惨遭杀害。

送蒋之举，只能证明张学良的幼稚、天真，所谓的豪侠、坦荡，也仅是东方“江湖义气”的基因潜伏于心底而已。张学良少年得志，本为性情中人，加上深受西方思想教育的濡染，看一些问题比较简单，对中国官场的反复无常、阴毒险恶，缺乏深刻的认识，这就决定了执意送蒋只能是下策，是张学良在西安兵谏里的一大败笔。

周恩来一生，曾为张学良三次流泪。第一次是1936年12月25日16时许，周恩来闻讯赶到西安机场，飞机载着蒋介石、宋美龄、张学良已经升空，周恩来眼含泪水反复地叹息：“张汉卿……张汉卿……”第二次是1946年4月，国共两党在重庆和平谈判，周恩来再次提到被囚禁的张学良：“只可怜那个远在息烽钓了十年鱼的人，他这十年钓鱼的日子不是容易过呀！……”当时周恩来眼里闪动着悲凉的泪光。第三次是1961年12月12日，周恩来邀请在北京的当年参加兵谏的东北军、西北军人士，开招待会。张学良的四弟张思（时任解放军海军参谋长）给周恩来敬酒时，泣不成声。周恩来为人最重感情，想到张学良的遭际，不禁潸然泪下。邓颖超举杯说：“我们要化悲痛为力量。”周恩来来说：“我的眼泪代表中国人民，不是我个人的。25年来，杨先生牺牲了一家四口，张先生还囚禁在台湾，没有自由，怎能不使人想起他们就落泪呢！”

如果说张学良的送蒋是“明大义，识时务”之举，周恩来25年间三次流泪，该如何解释呢？

有人会提出，毛泽东1937年3月1日与史沫特莱谈话时还讲道：“如果没有张汉卿先生送蒋回南京一举，则和平解决就不可能。”难道毛泽东也觉得不对吗？

毛泽东说这个话的时候，张学良已被囚禁于溪口的雪窦山上，而周恩来正在杭州与蒋介石谈判关于第二次国共合作的具体事宜。在这种形势下，从保安进入延安的毛泽东能挑破张学良的送蒋之举是“心血来潮”“忠君义气”吗？毛泽东这样讲，分明是为了进一步加重国共之间磋商第二次合作的政治砝码。张学良是个年轻有为的军事家，而毛泽东不单是军事家，更是个目光深远、历练成熟的政治家。为了对付老辣奸诈的蒋介石，毛泽东对张学良送蒋返京之举只能是这样评价。

在我的职业生涯中，由于工作关系，结识过几位外国朋友。确切地说，他（她）们是我的“洋弟子”。王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。

如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“洋弟子”我很满意。从零起步，短时间内学会用汉语简单地与人交流，还能歪歪扭扭地写出来，对一个从小生长在美国，受西方文化熏陶的外国人而言实属不易。作为纪念和鼓励，我送他一本英汉对照的唐诗读本，并在扉页上写到：“Philip，你很棒！”他激动地给我鞠躬致谢。分别时告诉我，暑假他要去俄罗斯看望女朋友。他把“女”读成“牛”，把“女朋友”说成“牛朋友”，英语里没有“女”这个发音。有一次，我让Philip背诵骆宾王的《咏鹅》，第二句中的“曲项”两字他记不起怎么读，就伸开双臂学鹅状将自己的脖子一伸一屈的，让人忍俊不禁。还有一次，背诵到李白的《静夜思》第三句时，“明月”一词卡住了，他一急就蹦出一句英语“Moon”（月亮），说完自己先哈哈大笑起来。按我的“约法三章”，他读错一个字，就罚他读10遍；写错一个字，也要罚写10遍。每到这时，他就顽皮地挤一下眼睛朝我做个小鬼脸。如果他有进步我也会小小地奖励一下，期中考试成绩不错，我奖给他一本《新华字典》。功夫不负有心人。到期末，Philip已能用简单的汉语和我聊天，写出完整的句子，不会的字和词就用英语来替代，我说他的汉语是“风搅雪”。学期结束时，他用蹩脚的汉语给我写了一封很短但热情洋溢的“感谢信”，其中有这样两句：“您是很好很好的老师，我是很坏很坏的学生。”我真是哭笑不得，责任还在我没有教好。同时我也很感动，及时纠正他用词不当，给他讲了“坏”和“差”在汉语里的用法与区别。他感慨道：“中国的文化很大，很好，很深。但是，汉语太难学了！”他忘了“博大精深”怎么说，意思却领会了。对这个长着一双灰溜溜深眼睛的“