

西北大学学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一刊号:CN61—0819/(G) 中共西北大学委员会主办 2022年11月25日 第793期(总第2904期)

本期导读

第二版 学校举办“21世纪马克思主义与党的精神研讨”论坛

第三版 以党的二十大精神为指引 全面推进中国特色社会主义一流大学建设

紧紧聚焦“双一流”建设目标,确立一流标准,建设一流学科,培养一流人才,产出一流成果,提供一流服务,为建设创新型国家和科技强国、文化强国提供更加有力的人才支持和科技支撑。

文明之花绽放百廿学府

第四版 文澜阶展现浮雕 刻石铭心赞母校

校党委理论学习中心组召开集体学习会议

本报讯 11月24日,校党委理论学习中心组在长安校区召开集体学习会议,深入学习贯彻党的二十大精神,围绕习近平总书记近期重要讲话精神、中央有关重要文件和省长赵一德在学校建校120周年大会上的讲话精神等进行学习研讨。校党委理论学习中心组成员参加了会议。会议由校党委书记王亚杰主持。

会上,校党委副书记吕建荣传达了党的二十大精神第五部分“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”、新一届中央政治局瞻仰延安革命纪念馆时习近平总书记重要讲话精神、习近平总书记在中央政治局第一次集体学习时的重要讲话精神,以及省长赵一德同志在我校建校120周年暨“双一流”建设推进大会上的讲话。校党委副书记赵作组传达了中办、国办和中央纪委有关文件精神。

校党委常委、副校长奚家米、陈富林,校(院)办主任周超,巡察办主任刘景钱,校工会主席田兵权,武装部部长郝团虎等中心组成员结合学习和工作实际,分别作了交流发言或提交了书面学习心得。

王亚杰在主持会议时指出,理论学习一个重要的方面是指导实践,要坚持学用结合,把在理论学习中形成的好的思考、好的建议及时应用于实际工作,转变为具体行动。一是要牢牢把握党的二十大精神主题,在全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴“三个全面”上下功夫。全校各级领导干部都要带头学习宣传党的二十大精神,深入联系单位和基层师生,广泛开展宣讲学习和交流,形成上下贯穿学、互动学的良好局面。二是要结合学习、工作和实践,深入思考如何做到重大关键问题上的有机统一,特别是党的建设与党的领导有机统一,全面依法治国和人民当家作主有机统一,实事求是的思想路线与实践标准有机统一,讲政治、讲法治与讲民主有机统一,网上治理与网下治理有机统一等方面的重要命题。三是要把深入学习党的二十大精神与当前疫情防控紧密结合,认真贯彻落实全省高校疫情防控工作会议精神,优化学校工作体制机制,强化主体责任意识,持续走好新时代党的群众路线,共同维护校园安全稳定和师生健康。(张邓斓)

勇立时代潮头 放飞青春梦想

2022级新生开学典礼隆重举行

本报讯 11月12日,西北大学2022级新生开学典礼在长安校区体育馆举行,全体在校校领导、国家级教学名师耿国华教授,我校物理学院2001级校友、西安和其光电科技股份有限公司董事长张文松先生出席典礼。学校机关各部门主要负责人、各院(系)党政主要负责人、教师代表和全体2022级新生参加典礼。本次典礼采取线上和线下相结合的形式举行。典礼由校党委副书记吕建荣主持。



典礼上,校党委书记王亚杰为新生解读了党的二十大精神对当代青年的期望,并用国际天文联合会命名的“Xida”星的美好寓意寄语广大新生,希望同学们既要有仰望星空的高远追求,又要有脚踏实地的实际行动,注重养成“吃苦”的精神,锻炼“抗压”的意志,增强“负重”的本领,有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人,在为祖国、为民族、为人类的不懈奋斗中书写绚丽的人生华章。

校长郭立宏代表学校对新生同学们表示欢迎。他讲到“大学是一个充满想

象、富有诗意、创造奇迹的地方,是一个激扬青春、释放激情、登高望远的地方”,而西北大学因梦想而常新、因传承而厚重、因创新而卓越。他鼓励新生们不断学习、思考和实践,充分珍惜和享受大学时光。他希望新生成为追寻热爱,做敢于尝试的探索者,独立思考,做善于思辨的求

学者,坚守梦想,做直面挫折的追梦者,勇立时代潮头,放飞青春梦想,书写精彩无悔的人生华章。

城市与环境学院王宁练教授在发言中结合自己38年前求学点滴和多年来的从教经历提醒同学们要把握好大学这个人生最关键的阶段,鼓励同学们学好专业、学会做事、学会做人、开拓视野,成为国家建设与发展的栋梁之才!

校友代表张文松对母校百廿华诞和新生的到来表示了衷心地祝贺。回顾在西北大学读书的青春时光,他认为四年的学习生活为后来的科研和创业打下了坚实的基础,“公诚勤朴”的校训和乐观进取的精神始终激励着他不断前行。

本科生新生代表、化学与材料科学学院拔尖学生培养基地张拓同学,研究生新生代表、文化遗产学院考古专业葛若晨同学,留学生新生代表、塔吉克斯坦籍留学生地质学系资源勘查工程专业莫哈马同学分别发言,他们表示,作为新时代青年,站在百廿西大的时间节点上,对未来的学习和生活充满着美好的向往和期待,同时要胸怀理想、志存高远,心怀“国之大事”,牢记使命责任,不负党和人民的殷切期望,与西大共成长。

校歌声声,彩球飞舞。庄严的校歌结束后,近万个彩球从空而降,再次表达了学校对于全体新生放飞梦想、开启精彩大学生活的美好祝愿。(文/学工部 图/马骞)

我校商科发展110周年庆祝大会举办

本报讯 百十芳华,薪火相传。11月19日,西北大学经济管理学院商科发展110周年庆祝大会暨学科发展高端论坛在长安校区举行。来自北京大学、中国人民大学、复旦大学等全国40所兄弟院校校长、院长,陕西省人民政府学位委员会秘书长袁宁,我校校长郭立宏,校党委常委、副校长张远军、吴振磊,海内外广大校友,经管学院师生代表等以“线上+线下”的方式出席活动。

袁宁代表陕西省教育厅和陕西省人民政府学位委员会对西北大学商科建立110年表示祝贺,对西北大学及其商科的发展成绩给予充分肯定,并对西北大学经济管理学院的发展提出了希望和要求。郭立宏代表学校向长期以来关心和支持经济管理学院发展的社会各界和海内外校友表示感谢,并对学院提出了聚焦人才培养、聚焦一流学科建设、聚焦服务高质量发展“三个聚焦”的要求和期望。

北京大学副校长、经济学院院长董志勇,西北大学原校长、全国社会保险基金理事会原副理事长、西北大学1978级

校友王忠民分别代表兄弟院校和校友致辞。经济管理学院负责人做了西北大学商科110周年的发展报告。西北大学经管学院2001级旅游管理专业校友、安克创新科技股份有限公司高级副总裁张山峰先生代表爱心捐赠校友发言。何爱平教授、高艳老师、李雨豪同学分别作为教职工、离退休教师、学生代表发言。

郭立宏向李鼎新、朱玉槐、李绍英三位德高望重的老教师和郝心华、高艳两位荣退教师颁发荣誉纪念牌。张远军向经济管理学院两位老院长白永秀教授、任保平教授颁发杰出领导者奖。

庆祝大会后,学科发展高端论坛主论坛由西北大学经济管理学院负责人主持。中国人民大学经济学院刘守英教授和西安交通大学管理学院马晓彬教授作了主旨报告。两个分论坛同步举行,多位专家学者围绕“一流学科开拓建设与拔尖创新人才特色培养”“新征程序学科建设的重点难点及其突破创新”“发展中地区创新人才的高质量培养”等议题发表主旨演讲。(经管学院)

化工学院建院(系)85周年庆祝大会召开

本报讯 11月16日,我校化工学院建院(系)85周年庆祝大会在太白校区举行。陕西省原副省长姜信真,陕煤集团副总经理尚建选,陕煤集团党委委员、董事,研究院党委书记、董事长、院长阎小建,学校党委书记王亚杰,校党委常委、副校长赖昭昭、陈富林,兄弟院校、企业单位相关负责人和我校师生代表参加会议。会议还以线上形式同步直播。

化工学院负责人介绍了学院发展情况。西安交通大学化学工程与技术学院院长杨贵东、陕西煤业化工集团有限责任公司副总经理尚建选、2022级博士王冲分别代表兄弟院校、合作单位和全体学生发言。

王亚杰,上海睿昊化工技术有限公司总经理、学院1997级校友高华为获得睿昊校友奖学金的同学颁发荣誉证书。学院79级校友段宝民、86级校友马小奇、94级校友申烨华代

表全体院友致辞。

王亚杰在讲话中指出,85年来,一代代西大化工人秉承“公诚勤朴”的校训精神,接续奋斗,砥砺前行,紧跟学校发展步伐,遵循教育规律,结合专业特色,提升办学水平,人才培养质量不断提高,科学研究显著进步,国际化交流成果显著,学科声誉享誉国内外,为国家经济建设做出了重要贡献,走出了一条不忘初心、矢志报国、敢于拼搏的道路。他希望化工人永葆可贵的精神品质,继承和发扬85年来的优良传统,努力推动化工学科取得更大成就,在西北大学建设中国特色社会主义、世界一流大学的道路上做出更大的贡献。(化工学院)

保护国际联合考古与文化遗产

本报讯 11月15日,学校与乌兹别克斯坦“丝绸之路”国际旅游与文化遗产大学采取线上线下相结合的方式举行签约仪式。乌兹别克斯坦丝路大学校长阿齐兹·阿卜杜哈基莫夫、副校长邹统钜、学术事务副校长约瑟夫·霍夫曼、管理部负责人奥迪洛夫·阿克马尔容、丝路大学国际关系办公室主任阿克拉莫娃·费鲁扎;中国驻乌兹别克斯坦大使馆文化参赞迟润林,陕西省科技厅副厅长赵怀斌、二级巡视员郭海鹰,对外合作与交流处副处长王莹,我校校长郭立宏出席会议。中国科学技术部国际合作司司长戴钢为签约仪式发来视频致辞。签约仪式由校党委常委、副校长吴振磊主持。

郭立宏在致辞中指出,西北大学与乌方高校、科研院所有着深厚的合作基础,联合开展的考古工作有力地促进了中乌两国的文明传承、科技繁荣和民心相通,相关工作多次得到国家领导人褒奖。学校将以本次签约为契机,进一步深化、拓展与丝路大学在考古、文化遗产保护与旅游开发等优势领域的合作,共同推进人才培养、科学研究、学科建设等方面高质量发展,携手书写中乌文化交流和文明互鉴的新华章。

阿齐兹·阿卜杜哈基莫夫指出,丝路大学依据乌兹别克斯坦总统在上海上合组织青岛峰会上倡议创建,在旅游管理、遗产保护与文化传播人才培养以及国际交流方面取得了显著成效,希望以此为契机,共同在更高层次、更宽领域实施深度合作,推动相关领域人才培养、科学研究、平台建设等方面的务实合作,共谋发展繁荣。

郭立宏、阿齐兹·阿卜杜哈基莫夫代表双方签署了《中国西北大学 乌兹别克斯坦“丝绸之路”国际旅游与文化遗产大学谅解备忘录》和《西北大学“丝绸之路”国际旅游与文化遗产大学“中乌科技考古与文化遗产保护国际联合实验室”共建协议》。

(科技处遗产学院丝路中心)

我校获评全国“四星易班工作站”

本报讯 近日,教育部易班发展中心公布了2022年度星级易班学生工作站评选名单,全国范围内共评出95所星级工作站,其中三星级25所,四星级68所,五星级2所。我校易班发展中心于1000多所共建高校中脱颖而出,首次获评全国四星易班工作站。(学工部)

我校四个项目获批陕西省“大思政课”建设试点项目

本报讯 日前,省委教育工委、省教育厅公布了陕西省“大思政课”建设试点项目名单,我校申报的四个项目分别入选陕西省“大思政课”建设均衡发展示范高校、陕西高校“大思政课”建设协同发展联盟(本科类)、陕西高校“大思政课”建设“一校一品牌”创建项目和系列精品课程建设项目立项名单。

今年9月,为进一步推进全国“大思政课”建设综合改革

试验区陕西省试点建设,省委教育工委、省教育厅在全省教育系统组织开展了陕西省“大思政课”建设试点项目申报工作,经各地各校推荐、专家评审、会议研究,本次试点项目共立项144项。

近年来,我校高度重视思政课建设,出台了《深化新时代思想政治理论课改革创新实施意见》,在思政课教师队伍、课程质量、育人实效等三个方面实现了质的提升。今年9月16日,学校召开了“大思政课”建设专题会议,对我校“大思政课”建设实施方案起草工作进行了安排部署。学校将以陕西省“大思政课”建设试点项目为重要抓手,充分挖掘百廿办育人资源,发挥综合性大学学科优势,努力构建“大格局”、培养“大先生”、建设“大课堂”、搭建“大平台”,为陕西省“大思政课”综合改革试验区建设贡献智慧和力量。(宣传部)

讲出思想 讲透道理 讲入人心

我校扎实推进党的二十大精神宣讲走深走实

□ 张邓斓 史涛

连日来,我校把学习宣传党的二十大精神重大政治任务与提升立德树人实效重大现实课题紧密结合,充分发挥关键群体示范带动作用,搭建平台,充分发挥关键群体引领作用;联动课内课外、校内校外、线上线下,开展各类宣讲活动80余场,持续推进全校各类宣讲活动。校领导班子成员、校内各党委(直属党支部)书记通过上讲台开展思想政治教育、讲党课等途径,分享学习体会,共话贯彻思路。中国科学院院士张国伟、舒德干立足科学实践,为师生宣讲解读加快实施创新驱动发展战略、实现高水平科技自立自强等重大命题。举办专题培训,邀请中国发展改革报社副社长、中央广播电视总台特约评论员杨禹作的题为“向着伟大复兴 知重负重再出

发——党的二十大精神解读”专题辅导报告。以“大思政课”建设为驱动,把党的二十大精神融入思政课程和课程思政课堂教学,贯穿到开设的习近平新时代中国特色社会主义思想课程、大学生“四史”教育通识课程中,培育出一系列示范课、品牌课、特色课,进一步推动多学科、多维度不断加深认知理解,拓展学习成效。

朋辈宣讲长才干 依托各类师生宣讲团、“红桅杆”、习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习社等理论学习和青马工程培训等阵地,持续发挥好优秀青年教师、辅导员年度人物和学生骨干的朋辈带动作用,开展全方位、分众化、互动式的宣讲活动。成立了党的二十大精神青年宣讲团、“红帆”大学生党员宣讲团,邀请专家学者编制宣讲提纲和课程菜单,引导宣讲团成员吃透宣讲内容、把握宣讲技巧。宣讲团成员以小组为单位,定期开展集中学习和示范观摩,为高标准高质量完成宣讲工作任务奠定了坚实基础。推出西大学子“青春献礼二十大 强国有我新征程”系列宣讲活动,通过主题报告、专题培训、座谈交流、网络宣讲等形式,以身边人讲身边

事,多角度展示党的创新理论的实践伟力,促进青年师生学在一起、讲在一起、悟在一起,以自我学习深化自我教育、实现自我成长。

联学联讲显担当 师生宣讲团成员以“中国式现代化的内涵、本质和意义”“高举旗帜 凝心聚力 团结一致向前进”等为主题,在支部、在课堂、在宿舍、在网络等各具阵地地开展宣讲活动。学生宣讲团成员以“翻转课堂”的形式面向教职工群体宣讲,学生骨干讲理论、干部师生共研讨,进一步带动起学习宣传热情。师生骨干走进基层、走向群众,采取灵活多样的方式,宣讲、传播党的二十大精神,在兄弟高校之间开展了巡回宣讲。学校与团省委、陕西师范大学等单位携手组织联学联讲,与部队官兵共同开展联学联讲交流活动。学生理论宣讲团骨干到学校周边社区、农村和中小学,用青春话语、网言网语、群言群语把党的二十大精神讲活、讲透、讲到位,广泛延伸了学习宣讲成效。

“何炼成教授治学育人思想研讨会”举行



本报讯 11月16日,我校经济管理学院主办的“何炼成教授治学育人思想研讨会”以线上线下相结合的方式举行。校党委书记王亚杰,校长郭立宏,校党委常委、副校长张远军和来自日本京都大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学等17所高校以及国务院发展研究中心、全国社会保险基金等单位的专家学者出席会议。

王亚杰在致辞中指出,何炼成先生从教70多年来始终坚持马克思主义经济理论研究,始终坚持育人为本,为创立中国发展经济的西北学派作出的重大贡献。

中国人民大学原校长刘伟、西南财经大学原副校长刘灿、我校校长郭立宏先后作主旨演讲。会上为“炼成书院”揭牌,颁发了“何炼成奖学金”。

主题发言环节,日本京都大学原院长篠原一、武汉大学经济发展研究中心主任叶初升,山东大学经济研究院院长黄少安,我校校友刘世锦、张维迎、王忠民、李义平、石磊、李忠民等,经济管理学院教授朱玉槐,何炼成教授长子何林等作了主题发言。

何炼成教授治学思想与育人思想的新时代意义圆桌论坛分别由我校教授李树民和陕西商贸学院院长王正斌主持。何炼成先生的弟子韦苇、柴华奇、魏玮、吴旺延、何爱平、高帆、张富春、雷宏振、罗新远、牛东辉、杨冬民、张荣刚等分别结合自己的求学、教学和科研经历,就何炼成教授治学思想与育人思想进行了深入交流。(经管学院)

本报讯 11月12日至13日,由陕西省作家协会与西北大学主办的《陕西文学史》编委会第一次会议暨分卷编写开题论证会在西北大学举行,拉开了《陕西文学史》书写的帷幕。这是陕西文学界一件具有划时代意义的大事,更是陕西文学史正本溯源、脉络梳理至关重要的一步。

11月12日上午,省委宣传部二级巡视员魏晓军,省作协党组书记、常务副主席齐雅丽,省作协主席、陕西文学学院院长贾平凹,西北大学校长郭立宏,省作协党组成员、副主席席安广文,省作协党组成员、副主席阎安出席了《陕西文学史》编委会第一次会议。参加会议的还有二十余位陕西知名专家学者。会议由省作协党组成员李锁成主持。

贾平凹表示,编撰《陕西文学史》是对陕西文学历史的一次回望与梳理,是陕西省作家协会对陕西文学的责任和担当,也是把陕西文学馆建设成一流学术场馆的重要学术支撑。希望各位专家要把握历史标准,树立精品意识,力求将具有学术价值和历史意义的作家、作品纳入其中,编撰一套学术性和可读性兼具的文艺精品。

郭立宏在致辞中表示,我校有着悠久的文学研究和创作传统,始终与陕西文学血脉相连。此次陕西省作家协会委托学校开展《陕西文学史》编撰工作,充分体现了对我校文学研究团队和相关学术成果的信任与肯定。他表示,学校一定会高度重视、全力以赴,确保《陕西文学史》编写工作顺利开展。

《陕西文学史》的编撰集学术与科研为一体,计划为三卷十本,规模宏大,时间跨度长,涉及门类广泛。为此,陕西省作家协会委托西北大学,集结省内多所高校的专家学者担纲编委,并对书稿及质量内容把关,以期打磨出一部有思想深度、学术高度、文学温度、历史厚度的《陕西文学史》。会上,陕西文学院与西北大学文学院签署了《陕西文学史》委托编写协议,还向专家学者们颁发了编委聘书。(文学院)

《陕西文学史》编撰启动

科技期刊创新发展论坛在我校召开

本报讯 为促进交叉学科与学术期刊深度融合,推进相关栏目建设,11月25日,在陕西省科学技术协会的项目支持下,由我校期刊管理中心、《西北大学学报(自然科学版)》编辑部、校科协协办的“学科交叉融合,刊学并蒂创新”科技期刊创新发展论坛线上召开。陕西省科学技术协会学会部部长何帅、陕西省科技期刊编辑学会理事长石应江编审,我校党委常委、副校长赖绍聪出席会议并致辞。来自西安交通大学、陕西煤化工技术研究院、西京医院986医院等省内高校、研究机构的专家学者和期刊编辑60余人参加论坛。

赖绍聪介绍了我校的基本情况,希望通过论坛营造学术思想碰撞、灵感充分迸发的学术氛围,推动学科交叉建设与期刊高质量发展,为学科交叉建设提供更好的发展通道和学术平台。

何帅表示本次论坛立足于西北大学多学科优势,聚焦理论前瞻、基础前沿、关键核心技术、产业发展等领域,探讨学术期刊与学科融合发展、共建学术交流平台的途径,对于拓展产学研合作渠道、推进我省科技期刊深化改革高质量发展具有重要的意义。

石应江指出学科交叉融合势不可挡,学科交叉

和寻找新的科研范式是未来科技快速发展的必由之路,也是我国实现科技自立自强的重要途径。

在学术报告环节,我校地质学系刘建妮教授、文化遗产学院温春教授、陕西煤化工技术研究院副院长张生军、西北农林科技大学王云阳教授、西安交通大学吴春生教授、西安交通大学第二附属医院重症医学科副主任王岗教授、西安电子科技大学吴巍教授先后作了题为“‘传统’古生物与‘现代’信息学的交叉融合”“中国酿酒史与酒液残留物分析”“学科交叉在全产业链科技创新中的实践”“预制菜产业关键技术与研究进展”“生物医学传感技术及应用”“数据挖掘与ICU”“智能传感在‘中医闻诊’中的应用”的报告。

在交流研讨环节,《西北大学学报(自然科学版)》主编亢小玉编审汇报了学报学科交叉栏目建设的基本情况,陕西省科技期刊编辑学会理事长、《稀有金属材料与工程》杂志社社长石应江编审来自省内外各高校和科研机构的社会代表,以及我校相关处室、院系负责人和教师代表,围绕学科交叉前沿研究动态、期刊内容质量提升建设、特色学术栏目建设等议题展开了讨论。(期刊管理中心)

学校举办“21世纪马克思主义与党的二十大精神研究”论坛

本报讯 11月12日,由西北大学马克思主义学院、清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、复旦大学马克思主义学院、南开大学马克思主义学院、山东大学马克思主义学院等单位联合举办的“21世纪马克思主义与党的二十大精神研究”暨第四届全国马克思主义理论青年学术论坛在我校长安校区举行。清华大学肖贵清教授、武汉大学骆郁廷教授、南开大学马克思主义学院院长刘凤义教授、山东大学马克思主义学院院长张士海教授、西安交通大学马克思主义学院院长燕连福教授、复旦大学马克思主义学院院长张新宁教授,我校党委副书记、马克思主义学院院长吕建荣,来自全国240多所高校的青年学者和优秀硕博研究生参加论坛。

吕建荣在致辞中介绍了西北大学的校史和学科沿革,强

调本次研讨会的主题是学习贯彻党的二十大精神,必将为提升马克思主义理论学科研究水平、促进马克思主义理论学科发展贡献出力量。

开幕式上,研究生工作部负责人宣读了获奖论文评选结果,我校马克思主义学院博士生李明鑫作为获奖论文代表发言。马克思主义学院李建森教授主持了主旨报告阶段。骆郁廷、肖贵清、刘凤义、张士海、燕连福、张新宁、王强等教授先后作了主旨报告。主题演讲分为上下半场,分别由李志松副教授和李凯教授主持,张永奇副教授和马新宇副教授点评,14名青年学者作了发言。闭幕式上,王强教授作了总结。

此次论坛共收到参会论文600多篇,经过论文评审委员会进行匿名评审,最终确定60名青年学者入选。(马克思主义学院)

陈峰教授在《历史研究》发表学术论文

本报讯 近日,我校历史学院陈峰教授在《历史研究》2022年第4期发表题为《宋太祖时期以史经世的考察》的学术论文,全文约1.5万字。

论文指出,宋朝建国后,面对唐末以来统治秩序涣散瓦解、社会剧烈动荡的严峻形势,尤其是五代王朝无不短命的结局,宋太祖君臣不能不加以深刻反思,以免重蹈覆辙。赵匡胤在位期间,高度关注以往的历史,长期保持读史的习惯,从中了解前代治乱兴衰之源,以便引以自戒。君臣间常

讨论往昔留下的各种教训,官员也往往以此提醒皇帝。由此而制定的各项政策和制度,多着眼于解决遗存的积弊,所谓“以防弊之政,为立国之法”。宋太祖朝对历史教训的高度重视与汲取,不仅使统治者保持了清醒的头脑,更重要的是为施政提供了有益的借鉴和启示,从而使得各项拨乱反正举措顺利展开,并且最终收到显著的成效。宋太祖时代就此走出了五代循环战乱的历史迷途,既奠定了两宋王朝发展的牢固基业,亦对后嗣君臣产

生了深远的影响。

《历史研究》为中国历史研究院院刊,创刊于1954年,是党中央决定创办的全国性史学刊物,是史学界的一面旗帜,刊登我国史学界最高水平的研究成果,被公认为历史学顶级刊物。

据统计,截止目前,2022年以来历史学院教师已在顶级、权威期刊以及A&HCI(艺术与人文科学引文索引)期刊发表论文21篇,科学研究显示出蓬勃的发展势头。(历史学院 社科处)

苏晖教授解读“后伦理选择时代”

本报讯 11月14日,华中师范大学苏晖教授做客我校“侯外庐学术讲座”第259讲,线上为师生作了题为《“后伦理选择时代”的科学选择》的学术讲座。比较文学与世界文学专业硕博硕士研究生以及线上100余位同学参与了讲座。(文学院)

郭华东院士为师生讲解“地球大数据:过去、现在和未来”

本报讯 11月11日,中国科学院院士郭华东应邀做客我校“杨钟健学术讲座”,线上为我校师生作了题为“地球大数据:过去、现在和未来”的报告。校党委常委、副校长张远军向郭院士赠送了“杨钟健学术讲座”纪念牌。(信息学院)

郝跃院士为师生讲解“半导体芯片与集成电路的创新发展”

本报讯 11月21日,中国科学院院士郝跃应邀做客我校“杨钟健学术讲座”,为师生作了题为“半导体芯片与集成电路的创新发展”的报告。校党委常委、副校长张远军向郝院士赠送了“杨钟健学术讲座”纪念牌。(信息学院)

丁煌教授讲解“公共管理学科语境下的国家治理现代化”

本报讯 11月18日,武汉大学国家治理与公共政策研究中心主任丁煌教授做客我校“侯外庐学术讲座”第260讲,线上为师生作了题为“公共管理学科语境下的国家治理现代化”的学术报告,我校200余名教师、研究生及本科生听取了讲座。(公共管理学院)

房喻院士做客“杨钟健学术讲座”

本报讯 11月16日,中国科学院院士房喻应邀做客我校“杨钟健学术讲座”,为师生作了题为“薄膜荧光传感器——从基础研究到产业应用”的报告。校党委常委、副校长赖绍聪向房喻院士赠送“杨钟健学术讲座”纪念牌。(化工学院)

段宝岩院士做客“杨钟健学术讲座”

本报讯 11月17日,中国工程院院士段宝岩应邀做客我校“杨钟健学术讲座”,为师生作了题为“远距离高功率微波无线技术的发展趋势与展望”的报告。校长郭立宏向段宝岩院士赠送了“杨钟健学术讲座”纪念牌。(信息学院)

我校举办“个性化制造与安全控制”论坛

本报讯 近日,“营养健康食品个性化制造与安全控制”论坛线上线下举行,中国工程院院士朱蓓薇等7名国内外食品科学专家,校党委常委、副书记赵作组出席论坛。

赵作组在致辞中指出,一个学科的发展与成长离不开国内外学术的交流与思想碰撞,希望通过交流互动,弘扬良好的学术文化传统,传承科学精神、传播学术思想、开拓学术视野,促进学科之间的相互交叉、相互融合、相互启迪。

朱蓓薇从创新食品产业的战略地位、发展食品产业的时代背景、中国食品产业的发展现状、中国食品产业的创新发展等方面深入浅出地解析了我国食品行业的前沿探索与创新发展。她指出,要通过食品

产业科技创新,建设具有中国特色的现代食品产业体系,要以国民的营养健康需求为核心,全面服务于国家重大战略和区域经济社会发展,助力疫情防控常态化下食品产业发展的新业态和新格局。

国家食品安全风险评估委员会技术总师吴永宁教授、华南理工大学赵谋明教授、江南大学刘元法教授、西班牙维戈大学萧建波教授、陕西理工大学李新生教授、陕西师范大学杨兴斌教授分别作了主题报告。(科技处 食品学院)

我校协办联合国气候变化大会中国角 CCUS 边会

本报讯 北京时间11月16日,作为《联合国气候变化框架公约》第27次缔约方大会的重要组成部分,中国角“中国碳捕集利用与封存(CCUS)新进展”主题边会在埃及沙姆沙伊赫举行。此次主题边会由生态环境部应对气候变化司主办,我校等单位协办,这是我校第4次协办联合国气候变化大会中国角边会。

会议邀请了来自政府、企业和科研机构、国际组织的专家和代表共同参与,分享中国CCUS新政策、新行动、新进展及CCUS国际经验,介绍应对气候变化和生态文明建设的中国实践。会议由中国环境科学学会碳捕集利用与封存专业委员会副主任、伦敦大学可持续金融与基建转型首席教授梁希主持,生态环境部应对气候变化司李高司长和中国科学院工程热物理研究所研究员、中国科学院院士金红光致辞。

我校党委常委、副校长张常江,二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心执行主任、地质学系教授马劲风受邀参加会议。在联合国气候变化大会期间,我校还推介展示了学校在榆林实施的CCUS工程设施集群项目进展,与来自澳大利亚全球碳捕集与封存研究院等国际研究机构的同行交流了碳捕集与封存项目最新研究进展与难点问题,积极寻求国际组织、国际专家参与合作。(碳中和学院)

我校与多家文博单位签署合作协议

本报讯 11月15日,我校与国家文物局考古研究中心、新疆维吾尔自治区文化和旅游厅(文物局)、中国海南(南海)博物馆签署合作协议。国家文物局考古研究中心副主任王大民,新疆维吾尔自治区文化和旅游厅(文物局)党组副书记、厅长阿不力克木·艾则孜,中国海南(南海)博物馆馆长辛礼学,校党委常委、副校长吴振磊出席仪式。

会上,吴振磊代表学校与三家单位负责人线上签署了《国家文物局考古研究中心与西北大学合作框架协议》《新疆维吾尔自治区文化和旅游厅(文物局)与西北大学合作框架协议》《中国(海南)南海博物馆与西北大学全面合作框架协议》。

王大民在讲话表示,国家文物局考古研究中心和西北大学近期在国家重点研发计划“道地药材源流的本草考古研究”项目开展了合作,希望今后积极对接国家重大项目工程,在中华文明起源和早期发展综合研

究等重大项目中相互促进,在文物保护科技和科技创新领域等共同协作。

阿不力克木·艾则孜在讲话中表示,西北大学长期以来为我国尤其是西北地区培养了大批人才,对学校取得的一系列标志性成果表示祝贺。近年来,西北大学与新疆文博系统的合作愈加紧密,双方在考古发掘、科学研究、人才培养等方面携手合作,取得了突出成果。本次合作框架协议的签订将进一步推动双方联合开展丝绸之路文化遗产保护研究,为筑牢中华民族共同体意识贡献积极力量。

辛礼学在讲话中说,西北大学与中国海南(南海)博物馆签订合作协议,在海上丝绸之路考古文物保护、科技考古、文物信息化、数字化科研等方面开展全方位合作,必将开辟西北大学丝绸之路研究向海洋发展新通道,同时提升中国海南(南海)博物馆考古学文物保护研究发展的新前景。(文化遗产学院)

以党的二十大精神为指引 全面推进中国特色世界一流大学建设

◎ 王亚杰

编者按 党的二十大报告站在民族复兴和百年变局的制高点,科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针,提出一系列新思路、新战略、新举措。深入学习、准确领会、全面贯彻党的二十大精神,是当前和今后一个时期的首要政治任务。从本期起,本报推出“深入学习宣传贯彻党的二十大精神”专栏,以充分展示全校各方面学习和研究最新成果。

党的二十大深刻回答了今后五年和未来一个时期推进中国式现代化、建设社会主义现代化强国的一系列重大理论和实践问题,擘画了新时代发展中国特色社会主义的宏伟蓝图。作为人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力和文化第一软实力的重要结合体,在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的征程中,高等学校承担着基础性、先导性、支撑性和全局性作用。我们必须深刻领会党的二十大精神实质,坚持中国特色社会主义的教育发展道路,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,努力走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

一是深刻领会党的二十大精神“纲”与“魂”。主题就是轴心和主线,主题也是灵魂和指南。二十大报告的主题是党和国家事业发展的总纲,开宗明义地宣示了今后五年乃至更长一个时期,我们要举什么旗、走什么路,以什么样的精神状态、实现什么样发展目标等一系列重大问题,使全党对新思想的理解贯彻更加清晰透彻、精神状态更加昂扬向上,为我们接续奋斗提供了根本遵循和指引,成为我们全部实践和行动的指南。

概括起来,党的二十大精神的主题就是“一个高举”“一个弘扬”“三个全面”。“一个高举”即高举中国特色社会主义伟大旗帜。旗帜指引方向,方向决定道路,道路决定命运。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就,凝聚着当代中国各族人民的共同理想,指引着我们实现中华民族伟大复兴

的根本路径。“一个弘扬”即弘扬伟大建党精神。建党精神集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。在新征程上,我们必须弘扬伟大建党精神,始终保持党的先进性和纯洁性,确保中国特色社会主义事业行稳致远。“三个全面”即全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴。全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,是全面建设社会主义现代化国家的最高奋斗目标,也是全面建设社会主义现代化国家的最高奋斗目标。

二是深刻认识新时代十年伟大变革的里程碑意义。中国特色社会主义进入新时代的10年,中国共产党团结带领全国各族人民推动党和国家事业取得了历史性成就,发生了历史性变革,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

新时代的10年,中国的历史巨变震天动地。这10年,以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,推动我国经济实力实现历史性跃升,国内生产总值从54万亿元增长到114万亿元,全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标,取得了彪炳中华民族发展史册的历史性胜利,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

新时代的10年,中国共产党的自我革命经天纬地。这10年,党面临形势环境的

复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见。中国共产党领导全国人民经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,干大事、解难题,管党治党宽松软状况得到根本扭转,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患。经过不懈努力,我们党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,党在革命性锻造中更加坚强。

新时代的10年,中国人民的生活翻天覆地。这10年,我们党深入贯彻以人民为中心的发展思想,紧紧依靠人民创造历史,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,尊重人民首创精神,人均国内生产总值从39800元增加到81000元,完成了消除绝对贫困的历史任务,着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题,人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续,推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得了更为明显的实质性进展。

三是肩负高等学校历史责任,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。在百年奋斗历程中,我们始终重视教育、重视人才。党的十八大以来,党中央提出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源,习近平总书记围绕教育作出一系列重要论述,强调要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,完善国家创新体系,加快建设科技强国,实现高水平科技自立自强。党的二十大报告将“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”新增并列为一个章节,从战略的高度将教育、科技、人才三位一体、统筹推进,做出了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的新的重大判断。这是以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光所作的战略擘画,必将为谱写中国

特色社会主义现代化新篇章打下更为坚实的基础。

百年大计,教育为本。党的二十大报告为新时代高等教育发展明确了新的历史责任。高校是国家科技创新体系的重要组成部分,肩负着“为党育人、为国育才”的崇高使命。基于此,高校教育工作者最重要的责任就是要把中心工作落实到青年身上,落实到青年的教育和培养上,培养出一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。具体而言,就是要聚焦到“三个第一”上来:首先,让高校培养的青年人才成为国家发展的第一资源,为国家事业发展提供源源不断的人才支撑;其次,让高校培养的青年人才成为生产力发展的第一要素,为国家科技创新和科技自立自强做出高等学校应有的贡献;最后,让高校培养的青年人才成为创新发展的第一动力,使青年人才成为创新发展的动力源和发动机,从而使我们的青年人才能够在未来的大国博弈中真正成为堪当民族复兴重任的时代新人。

四是坚守“为党育人、为国育才”的崇高使命,加快建设中国特色、世界一流大学。西北大学坚持的“中国特色”,其基本内涵就是坚持党的全面领导、坚持马克思主义指导地位、坚持扎根中国大地办大学、充分彰显中国特色社会主义大学最本质、最鲜明的特征。西北大学争创的“世界一流”,其基本内涵就是胸怀“两个大局”,心系“国之大事”,围绕国家和人民的需求和期盼,紧紧聚焦“双一流”建设目标,确立一流标准,建设一流学科,培养一流人才,产出一流成果,提供一流服务,为建设创新型国家和科技强国、文化强国提供更加有力的人才支持和科技支撑。要立足“中国特色、世界一流”,必须牢牢把握三个基本点:一要牢牢把握“党的全面领导”这一根本保证。我们要毫不动摇地坚持和加强党对高校的全面领导,坚持将党的领导与党的建设有机统一,充分发挥好

党总揽全局、协调各方的领导核心作用,全面履行好把方向、管大局、抓班子、带队伍、做决策、保落实的领导责任,把党的领导贯穿学校办学治校、教书育人各方面、全过程。二要牢牢把握马克思主义办学底色。马克思主义是我们立党立国的指导思想,也是我国大学最鲜亮的办学底色。正如习近平总书记从党的二十大上深刻指出的“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”坚持马克思主义办学底色就是要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是当代中国化时代化的马克思主义。三要牢牢把握“扎根中国大地办大学”这一根本要求。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。我们要把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准,抓住人才培养这个中心环节,进一步健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制,引导学生坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,教育引导学生做到在中国、爱中国、为中国,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

今年是西北大学建校120周年。建校120年来,一代代西大人始终坚守兴学报国的初心和使命,秉承“公诚勤朴”的校训,发扬“艰苦创业、自强不息”的西大精神,顽强拼搏、薪火相传,走过了光辉的发展历程。面向未来,我们将按照党的二十大确立的目标任务,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族的伟大复兴作出无愧于时代的历史贡献。

深入学习宣传贯彻党的二十大精神



2017年11月17日,对于刚刚迎来建校115周年的西北大学来说,又是一个被载入校史的日子。

当晚,新华社发布了中央精神文明建设指导委员会《关于表彰第五届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第一届全国文明校园的决定》,西北大学名列494所第一届全国文明校园,并成为获此殊荣的全国39所高校之一。

一时间,振奋人心的消息迅速在校园里传开。学校官方微信很快就发布了《喜大普奔!西北大学荣获首届“全国文明校园”称号!》的推送,全校师生员工和海内外校友竞相点赞、评论、转发。

“点赞母校”“为母校打call”“世界那么大,我最爱西大”“厉害了,我的西大”“文明西大,未来可期”……一条条跃动着时代气息的真挚留言,承载着全体西大人发自内心的爱校荣校热情,更是学校坚持20余年抓好文明创建工作的生动写照。

改革开放之初,党中央创造性地提出建设社会主义精神文明的战略任务,确定了“两手抓、两手都要硬”的战略方针,党的十四届六中全会作出了《关于加强社会主义精神文明建设的若干重要问题的决议》。西北大学紧跟党中央步伐,不断深化对社会主义精神文明建设的认识,逐步确立起“没有一流精神文明创建就没有一流高校”理念,把精神文明建设作为战略性、全局性和基础性工作,下大力气持续推进。

西北大学在全国高校中较早成立了统筹协调学校精神文明建设的专门机构——精神文明建设领导小组和办公室,由党委书记、校长任组长,党委副书记、校长任副组长,党委宣传部部长担任办公室主任,并配备了专职工作人员,逐年、有序推进精神文明建设,获得了一系列标志性成果。

从1995年创建区级文明单位开始,西北大学先后取得了西安市碑林区文明单位、西安市文明单位、陕西教育系统文明校园、陕西省文明校园、全国精神文明建设工作先进单位等荣誉称号,到2015年3月获评第四届“全国文明城市”,历经整整20年,一步一个脚印,一级一级创建,获得的不仅是各级文明单位、文明校园称号,更是不断总结提升、一以贯之坚持的创建经验和行为习惯,有力推动了

单位评选表彰有关办法,西北大学将接受中央文明委对2015年获评的全国文明城市称号的复查验收。

当年年初,学校把高质量通过复查验收列入年度工作要点,有序做好迎检各项准备工作。7月,中央文明办、教育部下发了《关于评选表彰第一届全国文明校园的通知》,明确规定“从本届开始,大、中、小学校不再纳入全国文明城市评选。已经评选为全国文明单位的学校,必须按文明校园标准和评选程序重新申报,在三个评选周期内,未能申报为全国文明校园的,不再保留全国文明城市称号”。

学校党政领导高度重视,立即调整工作安排,第一时间制定了《全国文明城市复查和全国文明校园测评工作方案》,成立了迎检工作领导小组和四个工作组。时值暑假,全校上下克服了气温高、人手紧张等困难,高质、高效完成了各项筹备工作。各工作组积极行动,分工协作,确保了迎检工作顺利进行,诠释和丰富了“艰苦创业 自强不息”的西大精神。2017年8月14日,以省文明办主任鲍哈勇为组长的陕西省全国文明城市检查组来校,对西北大学第四届全国文明单位称号进行复查验收,对学校创建第一届全国文明校园进行了指导检查。检查组一行以“认识到位、载体多样、活动丰富、工作务实、资料齐备”高度肯定了学校创建工作。2018年1月10日,中央文明办、教育部来校调研,对学校全国文明城市创建工作给予了高度评价。

2018年2月,中央文明办把西北大学列为10所全国文明城市创建典型。从当年2月开始,中央、省级媒体进行了历时3个月的集中宣传报道,新华社、人民日报、中央电视台、中国青年报等分别刊发了《西北大学:公诚勤朴 成风化人》《西北大学:立德树人 构筑文明校园》《西北大学:让文明成为一种自觉》等一系列专题报

道。在一段时间里,学校文明创建工作密集地在新闻媒体频频亮相,有力传播了“文明西大”形象,持续扩大了“文明西大”的社会影响力,也更加激发了全校上下参与文明创建的能动性。

当年8月,校党委书记王亚杰受邀在北京接受了中国网网的专访,介绍、推广学校文明创建工作成效。其后,中国文明网先后以《“公诚勤朴”最是你》《西北大学:百年西大更繁荣》为题进行了推广报道。

获评第一届“全国文明校园”称号以来,西北大学全面总结20余年逐级创建经验,立足学校工作实践和特色优势,提出了以“诚信奠基、文化引领、全员参与、全方位提升”为主要内容的“十七字”深化创建工作思路,出台了《文明校园提升工作方案》,系统实施体制机制优化、理想信念固本、诚信建设奠基、“三全育人”深化、文化育人培元、环境阵地保障等“六大工程”,协同推进校内文明单位、文明处室、文明服务窗口、文明班级、文明宿舍、文明大学生“六类创建”,推动文明创建不断内化为师生的工作习惯、思想共识和行动自觉。师生中先后涌现出了全国向上向善好青年、全国学雷锋志愿服务先进典型、中国好人、“三秦楷模”、陕西省道德模范、9名陕西好人、3名陕西省岗位学雷锋标兵、2个陕西省学雷锋活动示范点等优秀代表,集体闪耀着校园文明的价值光辉。

2018年11月2日,西北大学承办了陕西好人发布仪式,进一步宣传展示了“文明西大”的鲜活品牌和厚重传统。2020年12月,经过中央文明委复查,西北大学继续保留全国文明城市荣誉称号。

2017年,按照全国文明

我校两学生荣获“中国大学生自强之星”

本报讯 近日,2021年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者名单揭晓,我校经济管理学院2018级本科生林瑶、文学院2021级硕士生何煦涛获奖。

“中国大学生自强之星”奖学金推报活动由共青团中央、全国学联等联合指导开展,受到广大高校师生的密切关注,寻访青年榜样,弘扬自强精神,掀起了“校校皆有、人人可为自强之星”的热潮。本年度活动主题为爱国修德、勤学求真、创新创业、社区

实践、奋斗力行5个类别。我校自2018年以来已连续多年参加评选,共有焦皎、张宁等10名同学入选。活动重点关注来自相对困难家庭或地区的学生以及在投身新冠肺炎疫情防控、服务全面建成小康社会、助力乡村振兴、参与社会治理创新、弘扬网上文明、助推学术和科技进步等方面事迹突出,积极参加社区报到、社会实践、志愿服务、青年之家等服务项目,在当代大学生中能够起到榜样作用的青年学生。(校团委)

郎咸金先生向博物馆捐赠藏品

本报讯 11月13日,郎咸金先生向我校博物馆捐赠鱼眼石标本、红丝石砚台仪式在博物馆隆重举行。校党委常委、副校长常江,郎咸金先生,学校图书馆、博物馆相关负责人参加仪式。仪式由博物馆相关负责人主持。

仪式上,郎咸金先生向博物馆捐赠鱼眼石标本1件、红丝石砚台2件,常江为郎咸金先生颁发捐赠证书并赠送纪念品。

常江在讲话中对郎咸金先生表示了衷心的感谢。郎咸金先生及其父亲一直以来关心着西北大学的建设和发展,为博物馆提供了大量矿石标本和化石标本。正值校庆之际,郎咸金先生又为我校博物馆捐赠了总价值261500元的藏品。常江表示,学校要在保管好这些珍贵标本的同时积极开展研究,为公众讲好标本背后的故事,为学校“双一流建设”做出应有的贡献。(博物馆)

我校首个政府采购电子化交易项目顺利完成

本报讯 根据《陕西省财政厅关于印发〈政府采购项目电子化交易规则(试行)〉的通知》要求,为贯彻落实省上深化政府采购制度改革精神,推进“互联网+政府采购”工作,降低政府采购交易成本,我校积极响应省财政厅政府采购电子化交易试点工作,成为第一批省级试点单位之一。

为保证电子化交易项目的顺利实施,我校采购与招标办公室派相关工作人员参加政府采购电

子化交易平台业务培训,学习电子交易平台相关操作规范及流程。经过采招办、采购代理机构积极努力,我校首个电子化交易项目“西北大学大晶体场发射电子探针采购项目”电子化交易开、评标工作于11月14日圆满完成。省财政厅政府采购管理处相关负责人、采招办负责人、电子化交易平台相关负责人及工作人员赴现场观摩指导。(采购与招标办公室)

文明之花绽放百廿学府

◎ 史涛

文渊阶埠现浮雕 刻石铭心赞母校

1902

□ 杨德生

2022

2022年10月15日——西北大学建校一百二十周年校庆日，一副巨大的《母校铭》浮雕展现在人们眼前：

这幅大型石质浮雕呈长方形，横向宽10米，纵向高4.95米，安挂于长安校区图书馆正前方大平台底端与中心广场南端相接处的阶梯上。它以我国古代书简的外观样式，将我历史上不同时期的代表性建筑物，以时间为轴由右至左依山傍水次第排列，用山水画与浮雕融于一体的手法巧妙契于书简当中。书简下方雕刻有120个字的《母校铭》，左侧以微微卷起的书简象征我校继往开来前程无限，将不断谱写新的篇章。《母校铭》浮雕的面世，为校园又增添了一处新的人文景观，树立了一座新的精神地标。这件集雕刻艺术、语言艺术、书法艺术于一身的作品，图文并茂、书画相生、情景交融、珠联璧合，无疑是令人叫好的百廿校庆巨献。在此，谨就铭文作一番评论。

《母校铭》的作者刘卫平教授，是一位学习、执教于母校41年的老西大。刘君长期研治中国古代文学且有丰富的古诗词文创作实践，曾于2002年百年校庆时，执笔创作了《西北大学校歌》，2007年撰写了《昭学励志碑》碑文，堪为母校铭作者的不二人选。但这也不是轻而易举就能写好的，特别是有命题、限字、押韵、出新等约束在。而刘君不负重托堪当大任，完美地创作出了一篇堪称上乘之作的《母校铭》。

铭，在器物上刻字表示纪念，也比喻深刻记住，如铭功、铭心、铭诸肺腑。铭文，是器物、碑碣等上面的文字，大多铸成或刻成。铭

文出现的很早，如商周时代的铜器铭文，秦代的刻石铭文，其中的一些词句现在人们都还熟知和引用，像“苟日新、日新、又日新”“宅兹中国”等。古代多位文论大家曾阐释过铭文的特点，《文赋》曰：“铭博约而温润。”刘勰则将箴与铭归为一类，他在《文心雕龙·箴铭》篇中写道：“夫箴诵于官，铭题于器，名目虽异，而警戒实同。箴全御过，故文资确切；铭兼褒赞，故体用散行韵语，有不用韵的。但魏晋时铭文由之前没有一定的形式而逐渐趋向四言韵语，要求整齐凝练。到了唐宋古文家，又突破四言韵语的形式，用散文行韵语，有不用韵的。唐宋时期的铭文，名句和名篇很多。如现在十分流行的“踔厉奋发”一语，就源自韩愈在一篇铭文中写柳宗元时用的“踔厉风发”。

120年来西北大学从无到有，从弱到强，从小变大，经历了多次时代变革，校名更改，学科分合，人事代谢，校舍播迁，隶属转换，要写的内容太多了。刘君的《母校铭》，以深挚的感情，刚健的文气，精巧的构思，雅致的语言，将要表达的内容酣畅淋漓而又恰如其分地表达出来了。

这里，仅从“情”和“气”两个字切入作一评论。

先说“情”。刘勰在《文心雕龙·情采》中提出了“缘情说”，他主张“为情而造文”，指出“故情者，文之经，辞者，理之纬；经而后纬成，理定而后辞畅，此立文之本源也。”《母校铭》是以西大学子的口

吻写的，表达的是对母校艰苦创业、自强不息的礼敬之情，对母校教育栽培的感恩之情，是期盼母校再创辉煌的殷切之情。刘卫平在题为《把感恩与祝福献给西大》的感言中说道：“对于母校，我始终怀着一种依依眷恋和深深感恩的心情。我想，这样的心情，也一定属于西大120年来的历届学子。在构思、撰写《母校铭》的过程中，我眼前浮现着一代又一代西大鸿儒硕师昂扬挺拔的背影，一批又一批西大莘莘学子‘为中华崛起而读书’的身姿。我暗自立誓，务必在120字的篇幅内，不仅把母校‘艰苦创业、自强不息’的风雨历程展现出来，而且把八方校友回望母校时的情感体温和精神呼吸传达出来。仲夏之夜，灯前定稿的那一刻，我已经泪流满面了。那是为母校欢庆而自豪的流泪，我敬爱我的西大，如同敬爱我的父母。”“诚哉斯言！文章‘感人心者莫先乎情’，《母校铭》中的情感表达，使我们真切地感受到了西大人爱校荣校的强烈情愫，可歌可泣的奉献精神。

再说“气”。一物受人尊敬的好大学，必须具有三个“大”，即：大师、大楼、大气。这里的“大气”，指的是一所大学的精气神，它的理念、文化、传统、氛围，这是一种你不一定看得见摸得着，但又实实在在地能感受到，而且起着重大作用的盎然浩气。刘君将其称为气脉、气度、气象，他认为：自风雨设帐以来的120年间，西大多数时候命运多舛，历尽艰辛。但就是在这逆境多于顺境，曲折多于平坦的历程中，西大形成了自己的大学气脉、气度与气象。这种气脉，就是埋头苦干的创业奋斗精

神；这种气度，就是处变不惊的守正和从容心态；这种气象，就是团结民主的成事与人和氛围。承继和光大这种气脉、气度与气象，是每个西大人的责任。

刘君的这种认知并将其作为文气贯穿于《母校铭》之中，是极为正确和高明的。以“气”为统摄，铭文便有了主旨，有了灵魂，有了底蕴，有了神采。细读深思，浮想联翩，我们不仅接受了铭文文字面所传达的信息，更有一种言简意深，句短意长的感觉，耳畔不禁响起了“公诚勤朴”西大校训的历史回声。

作为伴随着改革开放的时代大潮而进入西北大学学习，后又成为西北大学各项事业建设者的我们这一代，不但从《母校铭》中领略到了“百廿西大源远流长，织锦传薪山高水长”的历史画卷。更是亲眼见证和经历了新时期以来学校的跨越式发展大踏步前进。80年代联合办学给学校带来了勃勃生机，90年代“211工程”建设使学校跨入了发展的快车道，新时代“双一流”建设促进了学科专业水平持续提升。一座座教学科研大楼拔地而起，一个个成果在教学科研实践中高效产出，一张张获奖证书承载着社会的赞誉国家的肯定，亦昭示着西北大学将会有更加辉煌灿烂的未来。这些奋斗、成就和喜悦，就是一万两千万甚至一亿二千万字也难以尽述。从这个意义上说，120字的《母校铭》，可谓字字以一当万，句句重过千钧。

最后，谨以四句小诗作为本文的结尾：

满怀深情赞母校，铭文浮雕作巨献。
百廿前功存青简，万千后学谱新篇。

2022年6月18日何炼成先生仙逝，总想写一点东西，以示纪念，但是那时忙于辞职调动，未能动笔。调到了南京大学一切安顿就绪，每当静下来的时候时不时先生的音容笑貌总会浮现于眼前。

大家把何老师称为“老先生”，我也这样称呼他。中国文化里“先生”是极其尊贵的称呼，正所谓“达者为先，师者之意”。与何先生相识于1995年，当时在宁夏开“中国经济规律研究会年会”。1997年我硕士生毕业，先生作为答辩委员会主席在陕西师范大学主持了我的毕业论文答辩，此后我经常给先生送材料、请教问题，成了西大新村的常客。1999年我到西大读博士，经常听先生的课。课余经常向先生请教问题，也请先生帮我看看文章，先生诲人不倦，提携后辈的精神深深留在我的心底。2000年到2002年一段时间，学院经常让我陪先生外出开会，去北京、云南、会议期间，同住一屋，白天和先生一起开会，晚上讨论问题，收获很大。

印象深刻的是2001年。当时正值十六大召开前夕，我和范王榜陪先生去中南海参加李铁映召集的“深化对劳动和劳动价值理论的认识”讨论会，这次会议参加者全是国内《资本论》研究的顶级专家，有人民大学的宋涛、卫兴华，北大的吴树青，中央党校的苏星，南开大学的魏凤……这是我第一次进中南海，第一次近距离见到这么多大家，收获很多。回校后，先生专门给博士一年级和二年级加开了《资本论》《共产党宣言》《反杜林论》等经典著作的课程。每个周六一整天，上午先生讲授，下午让我组织讨论，最后先生来总结。

2003年，我到西北大学工作，和先生请教的机会就更多了。经常

能得到先生赠与的著作，经常能看到先生在课堂上讲课、伏案写作的身影。先生每天手挎着布袋，步履蹒跚地从新村到办公室，从办公室到新村。“英灵已做蓬莱客，道德文章励后人”，先生已经驾鹤西去蓬莱，但是留给我们的精神财富却是宝贵的、永远的——榜样的力量是无穷的。

先生是学术的榜样。先生常年勤于学术，终身学术，在政治经济学、发展经济学、经济思想史等领域常年耕耘，孜孜不倦，而且多有创建。在年事已高的情况下，仍然勤于读书，勤于治学。思想不止，研究不止，这是我们学习的榜样。

先生是教书育人的榜样。先生常年站在教学第一线，每年通讲《资本论》课，每次讲每次都重新备课。我当院长期间，每年年底，先生都要写个纸条给我，要求下学期的课。直到80多岁高龄，先生还在上课，每次讲课三四个小时，中间只休息一次。生命不止，教书育人不止，这也是我们学习的榜样。

先生是做人师表的榜样。古人说“道德为师”，教师不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德情操。先生是大学者，也是师者，经常指点我们的学术，提携后辈，鼓励我们的研究，指点我们的成长。先生受到了广泛的尊敬，虽仙逝很多天了，大家都还在纪念先生的德与行。先生清清白白，没有绯闻，更是我们学习的榜样。

“道德文章老，西北一何公”，榜样的力量是无穷的。在榜样光辉的照耀下，我们似乎很渺小，但是只要我们向他靠拢，就会发现自己慢慢长大，慢慢地走向成熟。我离开了那个地方，到江南从教，但是何先生是我的榜样，也希望是大家榜样。

榜样的力量

□ 任保平

热爱足以充盈自我

□ 冯小桐

一直对《了不起的盖茨比》里的一段话念念不忘：“每当你想批评别人的时候，要记住，这世上并非所有人都拥有你所拥有的那些优势。”纵使现实使很多普通人过上了日复一日而碌碌无为的生活，即母亲常挂在嘴边的一句“一眼望到头的日子”，但平凡的人的生活中也可以有英雄主义的理想，无论成就造，真心的热爱与付出一定会得到想要的结果，却一定有着不同的收获与喜悦。

作为一个从小到大向在球类方面没有任何运动细胞的人，在大学以前我从来对于这类运动避而远之。于是抱着勇于尝试的心态在大一选择了“羽毛球基础”这门课。意料之外的是，我对于羽毛球的信心，在第一节课中满场找球的我和自如轻松控球的同学们形成的惨烈对比中消耗殆尽。怀着卧薪尝胆的决心，我每晚在羽毛球馆给自己“加练”……仅仅是挥着拍子练习发球姿势，如此持续了两周，找回信心的我又在新一周的课上被打回原形。从那以后，我成为了老师的重点关注对象。这件事对于从小到大在成绩方面自尊心极强的我来说，无疑是天大的打击，夸张点说，算是十几年学生生涯中为数不多的“滑铁卢”。课间休息的时候，我总是爱坐在球网旁望着那些在半空中划出一道道极为优美的弧线的羽毛球，它们在技术娴熟的同

学一次次轻快有力的击打中发出极为清脆的声音——这些羽毛球似乎很少落地，总是全场目光追随的焦点。羽毛球馆里每每结束一场酣战，地上总会零星散落着边角破损的羽毛球，这些球一般很难再“飞”到最高点，多数面临着“寿终正寝”，但陪伴我度过练习发球的煎熬阶段的羽毛球多数还未体验过高空的风暴便已“伤痕累累”。我在羽毛球上的进步极为缓慢，但代价是每晚不停歇的极为基础的挥拍练习。从最初的信心慢慢到逐渐接受自己的资质的平庸再到最后与“努力也不一定会有回报”这句话和解，我第一次感受到一种在逆流中奋力挣扎的无力感，我逐渐不再关注结果，只是告诉自己，静下心来练，然后，一切交给时间。虽然在最后我这门课并没有得到满意的分数，但一个个孤独的和羽毛球、球场刺眼的大灯相伴的夜晚足够我一直铭记。

就像是即使从事着单调重复的工作依然坚持着唱歌的爱好，就像是戴着老花镜依然坚持每天背一首古诗的外公，就像是那个每天瞒着家人偷偷去脱口秀俱乐部讲五分钟脱口秀的奶奶，就像是由一群热爱唱歌的人利用工作外的时间排练组成的上海彩虹合唱团，有时候坚持一件事并不需要高超的技术或过人的能力，热爱已足够填满一生。

汉龙首鲸鱼铜带钩

钩头细小；长形扁担钩，钩身较长，截面扁方，钩头略圆，琢作兽头形；方柱形钩，钩较短，钩身似方柱，钩身多素无纹饰；宽腹带钩，钩身短而宽，钩腹整体呈方形，这种铜带钩组上有时会有私印，表示身份，或作为信印使用。

汉代铜带钩出现了两大体系，一是以中原为主，形状基本上以琵琶形“s”为主，钩首为龙、钩体或鎏金银，或错金银，形成多种精美图案，有的还镶嵌玉石，使带钩更加多彩多姿，身份更加

高贵，另一个即为内蒙古、河北、辽宁一带带钩，这类带钩特别注重造型，内容丰富多彩，钩身造型有龙虎豹、牛羊马犬、飞禽走兽、昆虫、人物等，包罗万象。陕西汉景帝阳陵的陪葬坑中出土了大量的仅有2cm左右的小型铜带钩，且数量特别大，曾让人百思不得其解。后来考古学家在裸体俑身上找到答案，原来这些俑起初都穿着各种华丽的服饰，后来丝绸和木器逐渐腐烂，仅剩陶俑和小带钩。小带钩是陪葬用的，汉代带钩一般随主人陪葬，与主人寸步不离，充分证明带钩是人们生活中不可少的实用物品，对于研究古代服饰有重要的参考价值。（西贝）



文艺副刊

百廿

□ 王紫瑞

高歌
在公诚勤朴的西大
放入三阳春秋
低语
来领略百廿风华
攀爬了一十二秩
碰撞
那年长的一百载
不是时间
是厚重的历史底蕴
遇见
那翻腾的二十载
不是少年
是蓬勃的昂首向前

马鸢 摄

莫等闲 勿空守

□ 李佳莹

周国平老师说过：“习惯的定义是人被环境同化，与环境生长在一起，成为环境的一部分。所谓环境，包括你所熟悉的地方、人、事业。”在这个“躺平”“摆烂”甚嚣尘上的时代，我们在自嘲，“卷”不动的时候，时常会想要活成这样的状态，殊不知，在此状态下，生命之流渐趋平缓，终成死水一潭。

当我们踏进大学的大门，进入一个陌生的环境的时候，对周围不熟悉的紧张感，常常会驱使我们向前进，保持一个向上的状态。然而，当我们渐渐熟悉身边的环境时，不免产生懈怠感与惰性，从而失去前进的驱动力，将先前积攒的“老本”啃尽，步履拖曳，速度减缓，甚至失了方向，陷入迷茫的泥潭。

晚起晚睡，上课玩手机，我们“怀着大学生都这样”的想法，终将逆水行舟，不进则退。

诚然，待在舒适圈并不是一点好处没有的，但是作为当代青年，我们肩负时代重担，手擎历史的接力棒，此时不奋起，更待何时？

那么，走出舒适圈并不等同于走入挑战区，站在边缘区，破墙而出，应是我们最好的进行时。机会是留给有准备的人的，你的准备过程，就是你慢慢扩大舒适圈的过程，等你准备完毕，便打破你舒适圈的边缘，进入一个全新的空白境地。然后，你对环境的适应过程，就是你新的舒适圈形成的过程，你一次次地破墙而出，循环往复，不断以你的硬实力去扩充你的舒适圈面积，开阔格局，激发

潜力，你的人生，便是一次次破墙而出的过程。

“生活的悲欢远在地平线之外，而眺望，是青春的姿态。”其实，从一件小事做起，等你坚持久了，那些事儿，都不是事儿。把他眼中的大事，变成习惯，久而久之，这就会变成稀松平常的小事。别人眼中的眺望，就会慢慢变成你的平视，然后你再抬头，寻找天空中更美的风景，追逐更远的云。

我们常说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，熟语“少壮不努力，老大徒伤悲”，明晓“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”，道理大家都懂，可是很少人因为一个懂得不能再懂的道理而去做，大多数人也仅仅停留在懂的局面，殊不知，更深的层面，是做，是行动。知道和做到是两码事，做一次和坚持又是两码事。行动是架在理想和现实之间的桥梁，多少人因为只有独木桥而怯于行动，又有多少人是在走独木桥的时候不够坚定，看桥下面湍急的河水而恐惧地掉入河中，半途而废。世上最遗憾的事情不是我未能，而是我本可以。“我本可以珍惜时间，在大学的舞台上尽情地施展拳脚，绽放光芒，成长为更好的自己。”这种想法，多么遗憾。

“莫等闲，白了少年头，空悲切”，参加不同的社团，勇于尝试，走出舒适圈，不让自己闲着，也是

回望 展望

□ 宋宇欣

扶光轻敲
折射百年的朔风沐雨
来路漫漫
写就西大步步执着

回首处
是梧桐叶沾满书香小径
玉兰绽放诗意满园

灵泽轻帆
滋润往后的万里前程
征程不止
静待西大赓续风华

展望时
愿银杏叶见证笃行不怠
紫荆花守候奋斗不息