西北大学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一连续出版物号:CN61-0819/(G)　中共西北大学委员会主办　2026年10月5日　第871期(总第2982期)



助力苏陕协作　赋能校地发展

我校与盐城市签署战略合作协议

本报讯　今年是苏陕协作三十周年。9月27日至28日,校党委书记蒋林、校长孙庆伟率队赴江苏盐城推进校地合作。28日上午,盐城—西北大学校地合作交流会暨签约仪式在盐城迎宾馆举行,盐城市委书记严汉平,市委副书记、代市长吴炜出席活动。盐城市委常委、常务副市长商建明主持。盐城市有关部门和我校相关单位同志参加。

吴炜在致辞中介绍了盐城经济社会发展情况。他指出,盐城拥有红色铁军、白色海盐、绿色湿地、蓝色海洋"四色文化",正锚定"万亿之城"向海图强。西北大学考古、地质、材料、生态保护等学科与盐城发展需求高度契合,期待以此次签约为契机,推动校地合作走深走实,共同谱写苏陕协作、产学研融合新篇章。



孙庆伟介绍了学校历史成就和建设发展情况,回顾了学校与盐城合作的阶段性成效。他指出,基于前期良好的合作积淀与现实基础,立足盐城产业发展需求和学校学科人才优势,双方重点围绕绿色低碳转型、重点产业发展、考古及文化遗产保护、科技创新成果转化、人才培养交流等五大领域,合力打造新时代校地合作双向赋能新典范,共同助力苏陕协作迈上新台阶。

蒋林在讲话中对盐城近年来发展成就表示钦佩。他指出,盐城与西北大学发展战略高度契合、优势高度互补。他提出三点建议:一是坚持战略引领,把合作放到长三角一体化、新时代苏陕协作和"双碳"战略大局中谋划,推动学科链、人才链与产业链、创新链精准对接;二是坚持项目主导,推动专家教授把实验室搬到生产一线,把论文写在盐阜大地上,共建协同创新平台;三是坚持机制保障,清单化管理、项目化推进,选派科技镇长团、输送毕业生赴盐城就业创业,持续推动人才、技术、信息、资源的双向融合。

严汉平回顾了自己在西北大学求学和工作的时光,对学校一行在市第九次党代会胜利闭幕之际来盐开展调研、深化合作表示欢迎。他指出,西北大学与盐城的合作渊源深厚,希望双方立足良好基础、在科学研究、成果转化、人才培养、国际交流等方面加大合作力度,在绿色低碳、现代农业、遗产保护、石油机械制造等领域持续深化务实合作,共同讲好"一座城与一座大学的故事",在苏陕协作校地合作和"双高协同"等方面走在前、作示范。

仪式上,吴炜、孙庆伟代表双方签署《盐城市人民政府西北大学全面战略合作协议》,严汉平、蒋林见签。

在盐期间,蒋林、孙庆伟一行还参观了新四军纪念馆,考察绿色低碳科创园、悦达起亚三工厂,并与昆仑互联新能源集团签署工业AI技术开发合作协议。　(国内处)

铸牢中华民族共同体意识研究基地受到省委省政府表彰

本报讯　9月28日,陕西省民族团结进步表彰大会在西安召开。省委书记赵一德出席大会并讲话,省长赵刚主持会议,省政协主席徐新荣出席。省委副书记邢善萍宣读了陕西省委、省政府关于表彰全省民族团结进步模范集体和模范个人的决定,授予25个集体"陕西省民族团结进步模范集体"称号,授予25名个人"陕西省民族团结进步模范个人"称号。西北大学铸牢中华民族共同体意识研究基地荣获"陕西省民族团结进步模范集体"荣誉称号,是本次表彰中唯一获此殊荣的高校研究机构。校党委副书记张清、铸牢中华民族共同体意识研究基地负责人参加表彰会。

我校铸牢中华民族共同体意识研究基地是由中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委共同领导的国家级科研创新平台,也是陕西省唯一入选的四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地。近年来,基地聚焦"丝绸之路考古与我国西北民族发展史""中华民族交往交流交融史"等研究方向,先后承担国家社科基金重大项目、国家社科基金铸牢中华民族共同体意识研究重大专项、国家社科基金冷门绝学研究专项团队项目等国家级课题多项;产出了《秦史与秦文化研究丛书》《中华民族交往交流交融史(秦汉三国卷、隋唐五代卷、共和国卷)》《马长寿内陆欧亚学文存》等一批具有广泛影响力的学术成果;聚焦党和国家在民族工作领域的战略需求,深入开展西北民族地区的历史及现实问题研究,积极资政建言,并探索与新疆、青海等地共建研究实践平台,推动学术成果向公共文化服务转化。　(统战部　历史学院)

我校合作成果在《科学》发表

揭示新疆东天山青铜至铁器时代人群遗传历史

本报讯　近日,我校文化遗产学院亚欧大陆农牧互动与文明演进团队联合中国科学院古脊椎动物与古人类研究所、吉林大学,以及北京大学、复旦大学、新疆文物考古研究所、新疆维吾尔自治区博物馆等单位,利用古基因组学技术,系统研究了新疆东天山地区青铜时代至铁器时代的人群遗传历史,为探讨该地区早期人群形成、延续及跨区域交流提供了系统证据。相关成果发表于《科学》杂志。

东天山地处河西走廊与内陆亚洲山地走廊之间,是连接中国北方、蒙古高原、欧亚草原和中亚的重要通道。研究团队获得东天山地区11处考古遗址135例古代个体的全基因组数据,年代跨度约为距今3580年至1546年,构建了覆盖青铜时代至早期铁器时代近两千年的古基因组时间序列。

研究显示,以天山北路遗址为代表的青铜时代主体人群具有此前尚未在该地区识别出的遗传组成:约一半祖源来自与黄河流域中晚期新石器时代粟作农业人群相关的东亚祖源,另一半来自北亚阿尔泰山—准噶尔地区切木尔切克文化相关人群。这是目前新疆地区发现的上述两类人群成分融合的最早遗传学证据,首次从基因组层面清晰揭示了青铜时代东天山主体人群是东亚和北亚的组合。

此外,青铜时代少量离群个体还携带与中亚南部、蒙古高原和哈萨克斯坦东部相关的人群成分,显示东天山当时已与多个区域发生人群交流,是一个多方向人群汇聚与遗传融合的关键区域。结合考古材料,研究提示粟作农业及相关文化因素向东天山传播时,不仅涉及作物和技术的传播,也伴随着相关人群的迁徙与基因交流。

进入铁器时代后,东天山与周边地区的人群交流进一步增强,但青铜时代形成的东亚和北亚混合遗传基础仍得到较高比例延续,显示出明显的人群遗传连续性。同时,不同遗址的人群进一步吸收了来自黄河流域、蒙古高原、欧亚草原和中亚南部等方向的遗传成分,遗传多样性进一步增加。

研究表明,东天山多区域人群交流远早于历史时期丝绸之路的形成。相关证据将这一持续的人群互动追溯至丝绸之路形成前约1800年,说明连接黄河流域、河西走廊、新疆与欧亚大陆腹地的人群交流通道早已存在。该研究为理解新疆地区长期的人群互动及中华文明形成发展过程中的多区域交流与融合提供了新的古基因组学视角。

长期以来,我校考古学科持续开展新疆东天山地区的考古调查、发掘与研究,围绕游牧聚落、生产实践、农牧互动、人群迁徙及跨区域文化交流等问题积累了丰富的考古材料。本成果依托中国-中亚人类与环境"一带一路"联合实验室,将长期田野考古积累与古基因组学研究相结合,从人群遗传史的新视角深化了对东天山史前人群形成、延续与交流过程的认识,也为探讨丝绸之路形成之前欧亚大陆东西交流的历史进程提供了新的科学证据。

中国科学院古脊椎动物与古人类研究所付巧妹研究员与吉林大学生命科学学院崔银秋教授为该论文的共同通讯作者,宁超、王轲、王恬怡、马健和赵雪为论文共同第一作者,参与作者有我校王建新教授、任萌教授、习通源副教授等。该研究得到国家自然科学基金、教育部哲学社会科学研究重大专项项目、中国科学院青年团队计划、新基石科学基金会及考古人才振兴计划等的支持。　(文化遗产学院)

3项成果荣获国家民委社会科学研究成果奖

本报讯　近日,国家民委公布第五届国家民委社会科学研究成果奖评选结果,我校历史学院王善军教授的论文《女真贵种与金代政治文明的演变》荣获论文类二等奖,历史学院李军教授的著作《敦煌通史·晚唐归义军卷》、文化遗产学院赵东月副教授的著作《汉民族的起源与形成:体质人类学的新视角》分别荣获论著类三等奖。

国家民委社会科学研究成果奖是民族研究领域目前唯一的省部级科研奖项。本次评选活动共报送2047份申报材料,最终共有253项成果获奖。我校3项成果荣获研究成果奖,彰显了我校在民族研究领域的科研实力。　(社科处)

我校安排2026年教育事业统计工作

本报讯　9月28日,学校在长安校区召开2026年教育事业统计工作安排暨培训会。校党委副书记赵作纽主持会议,学校教育事业统计工作领导小组成员单位负责人和统计工作人员参加会议。

会议传达了上级有关统计工作精神,集体学习了统计法规和有关工作要求,总结了学校2025年教育事业统计工作情况,并就做好2026年教育事业统计工作作出安排。

赵作纽在总结讲话中强调,教育事业统计是研判办学发展态势、科学谋划改革发展、完善内部治理的重要依据。各单位要深刻认识教育事业统计的重要性,把数据质量作为统计工作的生命线,保证统计数据的真实性、准确性和完整性。他指出,要认真学习统计法规、政策、制度和方法,熟悉掌握主要统计指标、统计口径等。要跨部门做好相关业务数据交叉比对,坚决杜绝"数据打架",切实以高质量统计数据服务学校事业发展。

9月20日,陕西省委教育工委、省教育厅组织召开2026年全省教育事业统计工作安排部署视频会暨统计业务线上培训会,省委教育工委、省教育厅二级巡视员李享阳对教育事业统计工作提出具体工作要求。我校在长安校区设分会场,赵作纽、学校教育事业统计工作领导小组成员单位负责人、相关单位统计工作人员参加会议。

9月24日,学校印发了《关于做好2026年教育事业统计工作的通知》,对做好学校教育事业统计作出具体安排。　(党办校办)

张岂之先生家属向学校捐赠档案资料

本报讯　9月22日下午,著名历史学家、思想史家、教育家,侯外庐学派的主要成员、传承者与创新者,我校名誉校长、中国思想文化研究所所长张岂之先生档案捐赠仪式在博物馆举行。校党委副书记赵作纽出席捐赠仪式并讲话。张岂之先生亲属张洁、张鹤,中国思想文化研究所副所长谢阳举,档案馆、图书馆、博物馆、中国思想文化研究所负责人和师生30余人参加捐赠座谈。

捐赠仪式上,张鹤代表家属将张岂之先生珍贵的档案资料无偿捐赠给学校,这些档案包括先生学术论文初稿、修改稿,亲笔拟定的大型书目的研究大纲、修改意见稿,研究性图书资料和各类协调沟通发言的手稿等。档案极具史料价值、学术价值和治校育人价值。

座谈会上,张洁指出:"父亲一生致力于中国思想史、中国传统文化和高等人文教育的研究与传承,他的书和手稿,从不应只属于一家人,而应属于所有热爱中国思想文化、致力于高素质人才教育的人们。捐给西北大学,就是希望父亲毕生的追求和梦想仍活跃在这片沃土之上。我想,这是对父亲最好的纪念。"她还表示,无偿捐赠父亲手稿和书籍等,对我们家属来说,也是一份心安——把属于社会的东西交还给社会,把珍贵的东西托付给值得信赖的后来人,这也是我们责无旁贷的文化传承使命与文化担当。

谢阳举在座谈会上指出,张岂之先生扎根西北从教74年,创办中国思想文化研究所,培养学生500余名。此次捐赠是先生生前遗愿,旨在让更多研究者受益。

图书馆、档案馆主要负责人表示,将依托张岂之先生的学人珍藏,充分挖掘一手档案资料的独特价值,更好地服务学校的教学、科研和人才培养。

座谈会上,赵作纽对张岂之先生家属慷慨捐赠、无私奉献的崇高情怀致以诚挚敬意。他指出,这批承载先生毕生心血、蕴藏先生思想智慧的档案文献入藏我校档案馆、图书馆、中国思想文化研究所,是学校档案图书事业与人文学科建设中的一件大事,也是对张岂之先生最好的缅怀。他表示,这些一手资料凝结了先生治学治校、育人铸魂、心系"国之大者"的思考,是学校十分珍贵的人文典藏。学校将统筹档案馆、图书馆、中国思想文化研究所,做好档案整理编目与保护工作,充分挖掘档案的学术价值、育人价值、治校价值、人文价值,以这批档案为载体,引导广大师生学习先生学为人师、行为世范的崇高品格,传承先生崇文弘道、守正创新的学术精神,赓续学术文脉,奋力推进学校事业高质量发展。　(档案馆)

学校召开稳定安全和安全生产联席工作会

本报讯　9月29日,在全省高校安全稳定工作视频调度会后,学校第一时间召开安全稳定、安全生产联席工作会议,对照会议检视问题、相关院校的典型案例,深入查摆反思工作短板,对贯彻落实视频调度会精神、做好"两节一会"期间校园稳定安全各项重点任务作出全面部署。稳定安全办公室成员单位负责人、安全生产委员会成员单位负责人参加会议。会议由校党委副书记张远军主持。

会议强调,要扎实贯彻落实视频调度会精神,第一时间将会议精神传达至各院系、各单位、各环节,督促全校上下切实提高思想认识,时刻绷紧稳定安全和安全生产之弦,结合会议通报的各类问题,举一反三开展全面风险隐患排查。一是扎实做好国庆前及假期师生安全教育管理,统筹做好师生节前安全教育、假期出行安全提示、留校学生服务保障等工作,确保假期师生管理全覆盖、无盲区。二是从严从实推进消防安全专项行动,针对食堂、宿舍、实验室、在建工地等重点部位开展消防安全大检查,同时加强消防安全制度体系建设,细化明确各环节工作责任,推动安全工作机制高效运转。三是贯彻落实上级关于"两节一会"期间稳定安全工作相关要求,结合学校工作方案,做好值班值守、应急演练、信息报送等相关工作,切实维护学校稳定安全大局。

为扎实做好国庆节假期校园安全保障,营造安全祥和的节日氛围,9月29日上午,校党委常委、副校长田明纲带队开展后勤领域校园安全专项检查。长安校区检查组先后前往物理信息大楼消控室、人才公寓青春会客厅、1号自备井、锅炉房、中心配电室、学生公寓20号楼、图书馆消控室等关键重点区域开展实地检查。在人才公寓,重点核查操作规范、卫生条件、消防设施及假期供餐保障;在锅炉房,详细了解新建锅炉安装调试进度与冬季供暖前期筹备工作。检查组对其余点位的消防管控、水电运行、公寓管理等安全事项逐项排查,发现问题现场反馈,督促及时整改。太白、桃园校区检查组聚焦消控室、食堂、学生公寓等重点场所,全面开展安全隐患排查,紧盯消防设施运维、水电使用安全、食品卫生安全、节日值班值守等关键环节,对检查中发现的安全薄弱环节,现场下达整改任务,明确整改要求。　(党办校办　后勤集团)

学校举办宣传思想文化工作专题培训

本报讯　9月23日至24日,学校在长安校区举办宣传思想文化工作专题培训。校党委副书记张清作动员讲话,校内各党委(直属党支部)书记、副书记和学生辅导员代表、宣传思想文化工作干部参加了培训。

培训期间,全体参训干部聆听了上级有关部门负责人做的辅导报告。校党委常委、宣传部部长董国强组织参训干部系统学习了我校宣传思想文化工作相关文件的主要内容。

张清在动员讲话中阐述了本次专题培训的目的和意义,分析了学校宣传思想文化工作的成绩和不足,要求全体参训干部深入学习领会校党委有关文件精神和制度安排,以学促改、学以致用,不断提高工作能力和水平。她强调,要提高政治站位,牢固树立底线思维,进一步压紧压实工作责任。要深入了解师生思想动态,不断提升管网用网治网水平,常态化排查各类风险隐患,积极探索构建工作长效机制。要深化思想政治教育,统筹开展主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传和典型宣传,加强正面引领,为学校事业发展营造风清气正的校园氛围。

为持续加强和改进学校宣传思想文化工作,强化责任意识,提升工作质效,从本学期开始,学校将定期在全校相关层面组织专题培训。　(张庆诚)

图片新闻



本报讯　9月22日,学校在长安校区举办"趣享中秋　乐在西大"中秋劳动实践民俗活动。师生分组协作,制作月饼,装饰灯笼,在动手实践中体悟传统民俗魅力。游园会同步开启,猜灯谜、投壶、漆扇体验等趣味项目,吸引大家踊跃参加。校党委常委、副校长田明纲出席活动。　(后勤集团)

我校承办钱七虎青年学者论坛

本报讯 9月19日，由我校承办的第七届钱七虎讲座暨钱七虎青年学者论坛在榆林举行。讲座汇聚岩石力学与岩土工程领域高层次科技资源，服务榆林能源化工基地绿色低碳转型和重大工程安全保障。中国工程院院士钱七虎、朱合华，中国科学院武汉分院党组书记李海波，榆林市政府党组成员张飞，中国科学院武汉岩土力学研究所副所长（主持工作）李邵军、副所长施锡林，太原科技大学党委常委、副校长董晓强，我校党委常委、副校长张志飞，来自国内外高校、科研院所、工程单位和学术期刊的专家学者、青年科技工作者等300余人参加会议。

开幕式上，钱七虎、朱合华、李海波、张飞分别致辞。

朱合华、澳大利亚纽卡斯尔大学王善勇教授担任讲座主讲人，分别作题为《从工程数字孪生体到智能体：以隧道工程智能体为例》《重新思考土体破坏机理：从有效应力原理、基于能量的修正剑桥模型到相场正则化损伤理论》的大会报告。岳中琦、唐春安、王家鼎三位教授，分别围绕原位岩土强度随钻监测、岩石破裂跨尺度灾变模拟、“一带一路”铁路工程灾害等作特邀报告。下午举行的钱七虎青年学者论坛主题为“深部多尺度岩石力学问题与人工智能技术”，毕鑫、崔臻、任玉晓、吴杨、徐鼎平、尤涛、周佳庆等七位青年学者，聚焦深埋隧道岩爆、活动断裂、复杂地质灾害探测、海洋岛礁岩土工程、深部硬岩破裂、水力压裂和岩石破裂预测等方向作专题报告。

“钱七虎讲座”旨在传承钱七虎“为国铸盾、把论文写在祖国大地上”的精神，引领岩石力学与岩土工程学科服务国家重大需求。讲座落地榆林，与当地资源能源开发、绿色低碳转型和重大工程安全需求紧密相连。会议期间，主办方授予我校“最佳组织奖”。

（地质学系）

蒋林出席全国长征纪念馆联盟2026年工作会议

本报讯 9月19日，由全国长征纪念馆联盟、甘肃省文物局、陕西省文物局、延安革命纪念馆——西北大学国家革命文物协同研究中心共同主办的“弘扬长征精神 讲好长征故事——纪念红军长征胜利90周年暨全国长征纪念馆联盟2026年工作会议”在甘肃会宁召开。国家文物局革命文物司司长彭跃辉，甘肃省文物局、陕西省文物局、延安革命纪念地管理局、白银市政府、会宁县政府及全国长征纪念馆联盟相关负责人出席活动。我校党委书记、延安革命纪念馆—西北大学国家革命文物协同研究中心主任蒋林出席会议并致辞。

蒋林表示，高校肩负红色精神研究阐释、落实立德树人根本任务的重要使命，拥有学科齐全、人才密集、基础研究深厚的独特优势，是传承弘扬长征精神与革命精神的关键力量。走好新时代的长征路，需要高校与文博场馆双向赋能、深度协同，既要扎实推进革命文物征集与修复保护，也要深耕红色理论研究，持续创新大思政教育范式。学校将依托延安革命纪念馆—西北大学国家革命文物协同研究中心这一重要平台，深化与联盟各成员单位交流协作，深度挖掘革命文物的育人内核，充分发挥高校科研攻关与铸魂育人优势，做实革命文物保护、研究与活化利用，用心用情讲好长征故事，推动革命精神代代赓续，让红色基因绽放新的时代光彩。

会上举行了“长征故事大思政课建设活动”启动仪式。与会代表围绕“红军长征胜利90周年——历史回顾与时代价值”主题开展研讨交流，我校马克思主义学院教师代表聚焦国际传播叙事构建以及思政课堂如何讲好长征故事、弘扬长征精神作了大会交流发言。

（遗产学院）

人工智能赋能考古学科发展与跨学科创新平台建设座谈会召开

本报讯 9月23日下午，我校人工智能赋能考古学科发展跨学科创新平台建设座谈会在长安校区召开。校党委书记蒋林出席并讲话，校内相关单位负责人及教师代表参加会议。

会上，文化遗产学院院长马健教授介绍了人工智能赋能考古学科的发展现状，梳理了古代文献智能识别整理、遗存识别与三维重建、考古报告智能生成、文物科技鉴定、文物智能巡查监测、革命文物价值智能阐释等重点需求，并提出了建设考古垂类大模型的基本思路。

信息科学与技术学部副主任彭进业教授建议先行建设数据底座和模型底座，系统汇集整合现有资料，力争形成具有国内先进水平的考古大模型。

计算机学院（软件学院）院长陈晓江教授回顾了学院在兵马俑数字化修复、文化遗产监测等方面的工作基础，表示将聚焦考古主学科开展有组织科研，深化与考古学科的交叉融合。

电子信息学院（人工智能学院）院长王楠楠介绍了学院人工智能研究基础与最新进展，以及在文化遗产智能化应用方面的成果，表示将深化面向考古场景的大模型建设和智能应用研究。

国有资产管理处处长李延、国内合作与校友工作处处长陈京京介绍了学校在认知传播语料库建设、垂类大模型共建等方面的总体部署与合作计划，建议计算机、电子信息、文化遗产三所学院紧扣国家重大文化工程、文旅产业、重大应用场景等重点方向，建立多单位牵头的联络员工作机制，加快推进学科交叉与创新平台建设。

座谈研讨期间，与会人员结合科研教学实际，围绕数据底座与模型底座建设、考古大模型研发路径等深入交流，并针对文物病害智能识别与数字孪生预警等应用场景，讨论了研究进展、难点堵点和解决思路与举措。

蒋林在讲话中对下一步工作提出三方面要求：一是明确目标定位，率先在国内建设考古大模型，积极谋划、加快形成引领性的考古学科研究新范式；二是抢抓政策机遇，依托重点研发计划和重大专项，汇聚校内外、国内外优势资源，组建跨学科团队，选准标志性应用场景，推动创新平台建设落地见效；三是尽快形成技术方案和实施路径，坚持“由通用到专用”的大模型建设思路，列出年度计划和阶段性目标，以系列项目支撑考古大模型建设。

（遗产学院）

省委统战部副部长、省政府侨办主任曾德超来校调研

本报讯 9月30日，省委统战部副部长、省政府侨办主任曾德超到我校调研陕西省统战理论研究基地（西北大学）工作。校党委书记蒋林会见了曾德超一行。校党委副书记张清陪同调研并主持座谈会。省委统战部研究室（宣传办）负责同志，我校党委统战部、马克思主义学院相关负责人以及陕西省统战理论研究基地（西北大学）骨干专家代表参加会议。

座谈会上，陕西省统战理论研究基地（西北大学）主任何博从制度机制、专家队伍、取得成果、存在问题及发展方向等五个方面汇报了基地整体建设和日常运行情况。基地专家代表张晋龙、王有红、李维军、张珊结合各自研究领域，分别围绕延安统战资源活化、延安时期统战工作经验与新时代社会治理、高校铸牢中华民族共同体意识教育、数字时代涉民族工作舆情防控等内容进行交流发言。

曾德超充分肯定了西北大学研究基地建设取得的阶段性成效，向学校党委、马克思主义学院以及积极参与统战理论研究的专家学者表示感谢。他指出，统一战线是我们党的重要法宝，新时代统战工作面临很多新情况、新挑战，设立省统战理论研究基地核心是要发挥高校的智力优势，通过统战理论研究服务大局、解决实际问题。他对西北大学研究基地下一步建设发展提出要求：要牢牢把准政治方向，把讲政治摆在统战理论研究第一位；要立足学校特色优势，打造辨识度高的研究品牌；要坚持问题导向，打通理论研究和实践转化的堵点；要主动融入全省协同格局，强化联动协作；要建强研究队伍，做好人才梯队接续培养。

座谈会前，曾德超一行参观调研了我校校史馆和四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地。

（统战部 马克思主义学院）

我校与韩国全北大学签署合作意向函

本报讯 9月21日下午，韩国全北大学校长代表团梁五凤一行访问我校，校长孙庆伟出席座谈会并致辞，我校相关单位参加座谈。座谈会由国际合作部负责人主持。

孙庆伟简要介绍了学校的办学历史、学科建设、人才培养及对韩交流合作有关情况。他表示，西北大学始终坚持“开放办学”发展战略，高度重视国际交流与合作工作。两校在化学工程、材料科学等学科领域优势互补，具有广阔的合作空间。他期待以此次来访座谈为契机，秉持互学互鉴、互利共赢的原则，进一步深化师生互访与学术交流，围绕双方学科特色优势，探索务实可行的合作路径，助力中韩民间友好往来，为深化中外人文交流贡献高校力量。

梁五凤介绍，全北大学是韩国重点国立综合性研究型大学，在化学工程、材料科学、农学等学科领域具备突出实力。学校除依托政府经费支持办学外，还积极搭建产学研合作平台，深化与产业界联动。他希望两校进一步拓宽人才培养渠道，携手推进科研学术领域务实合作。

自由交流环节，双方与会代表就学生联合培养、师生联合科研、中外合作办学等议题交换意见，达成初步合作共识。会后，双方签署合作意向书。

（国际合作部）

西藏民族大学来校调研交流

本报讯 9月29日，西藏民族大学校长次仁旺堆，党委常委、副校长张继旺一行来校调研交流，校长孙庆伟出席调研，双方相关单位负责人参加调研交流会。会议由校党委常委、副校长张志飞主持。

次仁旺堆介绍了学校情况及两校“一校帮一院”工作开展成效，并对西北大学长期以来对西藏民族大学的关心与支持表示感谢。他希望两校持续深化协作，依托西北大学办学底蕴、学科实力与科研资源，聚焦学科与学位点建设、师资共建共育、人才联合培养、科研平台共建、常态化学术交流等重点领域，深化优势互补、强化协同发力，探索打造校院精准帮扶、双向赋能的特色发展新路径。

张继旺希望双方进一步加强科研合作，围绕西藏重大工程和重点领域建设联合申报科研项目，推动科研合作取得更大突破。

孙庆伟指出，西藏民族大学以实际行动践行立德树人根本任务，为西藏经济社会高质量发展作出了重要贡献。西北大学自2016年与西藏民族大学签订对口支援工作协议，特别是2023年“一校帮一院”政策实施以来，始终将这项工作视为义不容辞的政治责任，双方前期合作基础良好，成效显著。他表示，在西藏民族大学即将迎来建校70周年的关键节点，结合陕西省帮扶西藏民族大学工作调研座谈会精神，一是提高政治站位，扛牢对口支援合作的政治责任，切实做好家门口的援藏工作。二是坚持目标导向和任务导向，突出工作重点，结合帮扶西藏民族大学重点任务清单逐项推进落实。三要坚持创新思维和协同发展，双向赋能、合作共赢，锚定“国之大者”，围绕人才培养、科研协同等领域深化务实合作，共同为西部高等教育高质量发展、民族地区繁荣稳定贡献力量。

会上，国内处负责人介绍了对口帮扶西藏民族大学整体工作情况。双方各职能部门和学院负责同志结合自身工作，开展了富有成效的交流和讨论。

（国内处）

我校学者参加“中国学的世界对话·阿拉伯国家专场”活动

本报讯 9月28日至30日，由国务院新闻办公室指导支持，上海市人民政府新闻办公室、上海社会科学院主办的“中国学的世界对话·阿拉伯国家专场”活动在埃及首都开罗举行。我校区域国别学院黄民兴教授、闫伟教授、刘金虎副教授参加了相关活动并作交流发言。

黄民兴教授在开幕式主旨发言环节中以“中埃遗产保护与合作——东方两大文明的交融”为主题，通过比较两国考古与遗产保护的发展历程及各自优势，指出两国均走过了外来影响、民族融合与现代考古体系建设等相似历程。随着两国文化遗产保护事业的发展，中埃开展考古与遗产保护合作的条件日益成熟，因此应加强相互交流与经验借鉴，推动双方从传统的对西方合作拓展至“南南合作”，并将中埃合作打造为文化遗产领域南南合作的典范，为全球南方文化复兴提供助力。

在分组讨论环节，闫伟教授主持了“中埃文化遗产保护与合作”议题的讨论。刘金虎副教授针对中埃两国在埃及学研究领域合作的路径与前景，提出以文献整理夯实学术基础、以联合考古拓展遗产保护、以文明互鉴深化双方合作的总体路径，实现从“资料共享”到“知识共建”、从“联合考古”到“遗产共护”、从“学术交流”到“文明互鉴”的转变。活动为中国与阿拉伯国家学者搭建了多层次的学术对话平台，进一步推动了中国学研究与区域国别研究之间的交流互动。

会议发布了“对话的桥”中阿青年学者研究推荐书目。我校张玉友的著作《摩洛哥国家治理的多维研究（1956—2022年）》入选中国青年学者阿拉伯研究书目。Mehad Mousa（艾小英）的译著《中东文明：一种中国视角》（阿拉伯文版）入选阿拉伯青年学者中国研究书目。

（区域国别学院）

“推进建设延安精神研究高地”座谈会召开

本报讯 9月29日，为深入贯彻落实省委宣传部、省委党校（陕西行政学院）、省委党史研究室、省委教育工委、省延安精神研究会联合印发的《关于进一步加强延安精神研究宣传阐释工作的实施方案（2026—2030年）》文件精神，我校主办的“延安时期中国共产党优秀特质”理论研讨会暨“推进建设延安精神研究高地”座谈会在太白校区召开。省委宣传部、省委党校（陕西行政学院）、省委党史研究室、省委教育工委、省社科联等部门负责同志，省内部分专家学者及我校有关单位负责人和教师代表参加会议。会议由延安精神与党的建设研究院院长梁星亮教授主持，校党委常委、副校长韩志斌出席会议并讲话。

会上，延安精神与党的建设研究院副院长、马克思主义学院副教授王有红作“延安时期中国共产党优秀特质”的主题报告。梁星亮教授就延安精神与党的建设研究院十年发展历程进行了总结回顾，对研究院未来五年的发展规划进行了汇报。社科处处长王思锋宣布了聘任中共中央党校（国家行政学院）、北京大学、北京师范大学、南京大学、华南师范大学、人民出版社等单位15位专家为研究院学术指导委员会委员的决定。

交流发言环节，省委党校（陕西行政学院）校务委员曹延莉教授，省委宣传部理论处处长、省哲学社会科学工作办公室主任高宝荣，省委教育工委宣传与思想政治工作部部长李建伟，省委党史研究室原巡视员、研究员、省延安精神研究会副会长姚文琦，陕西学前师范学院原党委书记付建成教授，校党委常委、宣传部部长董国强等，先后围绕宣传、阐释和践行延安精神作了发言。

校党委常委、副校长韩志斌教授在总结讲话中对研究院未来发展提出三点建议：一是要以理论阐释为牵引，将史实整理优势转化为理论阐释深度。二是要以育人转化为落点，将三位一体机制转化为协同育人实效。三是要以机制建设为保障，将省委宣传部等五部门《关于进一步加强延安精神研究宣传阐释工作的实施方案》落到实处，成为全省延安精神研究与阐释的重要学术支点，在课题组织、人才培养、资源开放、决策咨询等方面承担更多公共职能。

（延安精神与党的建设研究院）

陈洪海：问古求真 传道育人

□ 张天棋

9月12日，记者来到西北大学，走进文化遗产学院教授陈洪海的办公室，目之所及，是一排排、一摞摞放在书柜里、案头上的书。

教师节刚过，一束鲜花放在门口的桌子上，香气淡雅。“您周末也在学校？”“习惯了，闲不住。”陈洪海笑着回答。

深耕新石器时代考古几十载，陈洪海初心不改、求索不止，在日复一日的伏案研究与田野跋涉中探寻文明发展的脉络。

命名宗日文化，实证文明发展

在陈洪海的办公桌上，即将出版的宗日遗址考古发掘报告专集就放在手边，这是国家社科基金重大项目“宗日遗址考古发掘资料整理研究”的结项报告。

宗日文化的发现和命名，是陈洪海的代表性学术贡献，对于认识黄河上游地区史前时期考古遗存具有填补空白的意义。

1994年，青海省文物管理处组织考古队开始发掘位于同德县巴沟乡的宗日遗址，清理出来的墓葬和文物，呈现出前所未见的整体风貌。在西北大学任教的陈洪海应邀前往考察，实际主持1995年至1996年的现场发掘和后续整理研究。

“早期考古调查刚找到这个遗址的时候，它被判断为马家窑文化遗存，但经过几年的发掘，我们越来越认识到这里出土的绝大多数彩陶是另外一种风格的，称之为宗日式陶器更合适。”陈洪海说。

在考古发现的基础上，陈洪海等人于1998年在权威期刊《考古》上发表《试论宗日遗址的文化性质》一文，根据陶器的样式、分布，结合对流行俯身葬俗的分析，提出这一遗址就文化性质而言不属于马家窑文化，而是一种新的文化类型，并将其命名为宗日文化。

在宗日遗址发掘和研究过程中，陈洪海开始形成自己的研究范式。“随着宗日遗址研究的深入，我开始更加关注埋葬习俗，并据此来推测遗址的人群，再勾画出人群迁徙融合的脉络，在甘青区域的史前考古学研究中体现了自己的风格。”陈洪海说。

“宗日遗址是黄河上游非常重要的史前文化遗址。陈老师的研究揭示出甘青地区史前文化发展演变的复杂性，以及新石器时代人群逐步走上青藏高原的历史事实，从一个侧面实证了中华文明多元一体格局的起源与发展演化特点。”西北大学教授钱耀鹏表示。

课堂明理启智，田野求知力行

提起陈洪海的课，不少学生首先想到的，是他生动、风趣又不失严谨的讲课风格。

“陈老师会讲清概念的来龙去脉，而且用词非常严谨，同时不会特别抠字眼，而是会在理解概念和解决实际问题之间把握平衡。”该校硕士研究生黄闻笛说。

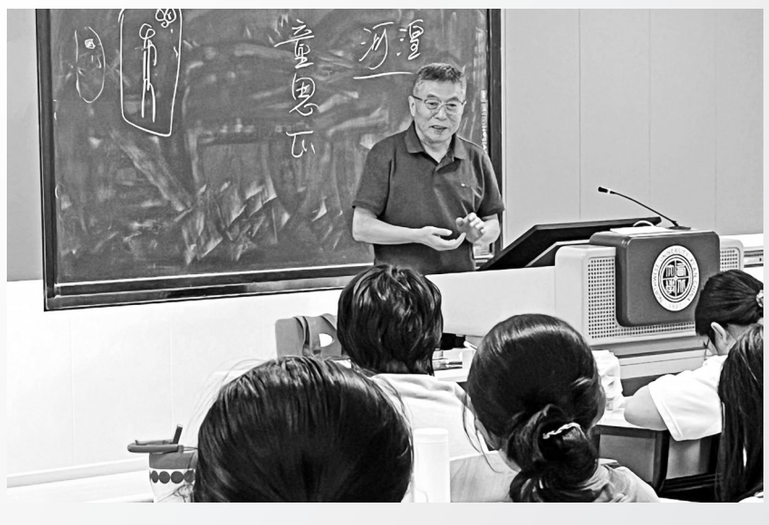
“讲课要讲清关键概念。概念的特征是内部的统一性和外部的差异性。知道概念的核心是什么、边界是什么，才能抓住它的本质。”陈洪海说。

除了厘清概念，陈洪海还格外注重引导学生掌握研究方法。“陈老师会结合自身经历，讲他是怎么发现问题、分析问题、解决问题的，启发我们多思考、多发现问题。”该校硕士研究生蔡邹兴说。

“只是学习对哪个问题有什么认识属于浅层次的学习，更重要的是学习针对问题如何得到认识，这就需要有科学的方法。掌握方法要有理论基础、知识储备，更要有批判精神。”陈洪海说。

与其他人文学科不同，考古学的第一手材料必须通过田野工作获得，田野考古实习可以说是考古专业学生的成年礼。

“我是西大2001级本科生，我本科阶段的田野考古实习就是陈老师带队的。”文化遗产学院教师郭梦回忆，“陈老师是‘夜猫子’型的人，但在带队的时候，他没有一天迟到过，哪怕夏天我们早上六点上工也是一样。”



在陈洪海看来，田野考古实习是一个综合性的人才培养环节，既要把基础知识、专业理论、实操技能融为一体，夯实学生从业根基，又要在实践中让学生打磨待人接物能力、锤炼意志品质。

“陈老师带着我们在青海省海西州进行田野考古实习的时候，会专门提醒我们留心和尊重当地群众的习俗，对在当地雇的工人，也要注意说话的态度和方式。”西北大学文化遗产学院教师闫红贤说。

夯实学科根基，回应时代需求

从做好一项研究，到带好一批学生，再到助力一门学科建设，陈洪海从未停止探索。

作为西北大学文化遗产学院首任院长，任职期间，他带领学院在学术传统的基础上进一步探索实践，逐渐完善以文化遗产价值为核心的认知、保护与传承“三位一体”培养体系，形成西大考古的特色优势，获国家级教学成果奖二等奖。同时，积极推动考古学科的现代化、科学化、国际化建设，加大实验室建设力度。

“陈老师会在全国甚至全世界范围内邀请专家论证考古学发展的方向，对标国家重大需求和学术发展方向评估课题的创新性，结合学校的优势特色，布局课题的选题和研究的开展。”西北大学文化遗产学院副院长任萌说。

“要办好考古学专业，既要有坚实的基础，又要有鲜明的特色。基础是生存的根本，特色是发展的核心。考古学应以扎实的研究回应时代需求，其中一项重要任务，就是通过考古发现和研究实证中华文明，将中华文明的发展进程揭示得更加清晰，为增强文化自信、建设文化强国提供支撑。”陈洪海表示。

探源中华文明，传承学术薪火，在求真与育人的道路上，陈洪海矢志不渝、步履不停。

（注：本文原载《陕西日报》）

我校师生荣获多项奖励

在陕西省学生『学宪法 讲宪法』比赛中

本报讯 在日前举行的2026年陕西省学生“学宪法 讲宪法”比赛法治素养能力大赛上，我校法学院荣韶涵同学获高校专业组一等奖，新闻学院刘欣悦同学、法学院杨晗昱同学分获高校非专业组二等奖、专业组三等奖，法学院苟震、新闻学院董越佳、法学院刘杰分别获得优秀指导教师一、二、三等奖，取得了我校师生参加该项比赛以来的最好成绩。

法治素养能力大赛是陕西省学生“学宪法 讲宪法”活动的重要内容。今年以来，学校宣传部、学工部、法学院、新闻学院等单位积极协作，在广大学生中深入宣传宪法知识，广泛动员、精心备赛，统筹开展了赛前学习、专项训练和模拟演练等。备赛期间，法学院、新闻学院发动教师悉心指导，帮助参赛同学夯实理论基础、梳理知识体系、打磨答题思路；参赛同学刻苦钻研、积极备战，在反复打磨中不断提高素质和能力。

学校将深化学习宣传习近平法治思想，认真总结本次备赛经验，深入开展学生“学宪法 讲宪法”系列活动，进一步调动师生的创造性和积极性，持续打造兼具趣味性与思想性的普法宣传活动，不断涵养师生法治思维、提升法治素养，助力校园法治文化建设，推动法治宣传教育走深走实。

（宣传部 法学院）

全国高校网络文化技术创新大会举办

我校参赛作品全部获奖

本报讯 9月17日至21日，由教育部易班发展中心主办的2026年全国高校网络文化技术创新大会在上海举办，经前期遴选，全国120所高校260余件优秀作品入围全国总决赛，共有500余名师生参赛。我校报送的三件参赛作品荣获全国二等奖2项、优秀展示奖1项，同时获优秀组织奖。这是我校参加该项赛事以来首次实现参赛作品全部获奖，获奖层次和数量位居西部高校首位。

在本次活动中，我校参赛的三件作品聚焦网络思政育人，围绕人工智能、虚拟现实、智能体等前沿技术与校园场景融合应用，涵盖学生服务AI研发、红色文化智慧思政VR创作、学业风险预警、心理健康服务、“一站式”校务问答等智能体建设，辐射大学生学习、生活、管理、服务和思政教育等多个方面，充分展示了我校运用数字技术开展学生工作的探索和实践。本次参赛代表队由马克思主义学院和经济管理学院9名师生组成，团队成员在比赛中齐心协力、沉着应战，充分展现我校网络思政育人成效和西大学子昂扬向上的精神面貌。

全国高校网络文化技术创新大会已走过10年历程。10年来，赛事规模持续扩大，参赛高校增至百余所，参赛作品的技术水平与应用价值不断提升，成为全国高校师生交流创意、展示网络文化建设成果的重要平台。

（学工部）

公诚立德 勤朴树人 ——西大育人故事

与青春作伴 传戏美薪火

高宇民



黑暗中，灯光亮起，照着“我”满头的银发和脸上逼真的“老年斑”。身着草绿色旧军装，胸前挂满军功章的“我”，开始向身为飞行员的孙子讲述当年在朝鲜和美军空中对战的往事。继去年在科学家舞台剧《天下第一鱼畅想曲》中扮演舒德干院士后，今年7月30日晚，我又一次和同学们同台演出，演绎人生的悲欢和生活的精彩。在这部由西北大学戏剧美育工作室指导并与空军某部联合创排的军旅题材话剧《淬火长空》中，我担任了联合编剧和艺术指导，并粉墨登场扮演了男主角李翔的爷爷，一位抗美援朝老英雄。

话剧《淬火长空》是今年5月底确立构思并开始剧本创作的。经过多轮推翻和修改，该剧7月初进入排练阶段。我的两名艺术学戏剧戏曲方向学硕和两名戏剧与影视专硕研究生，作为导演、主演和表演指导参与了剧目的主创。另有10多名西北大学戏剧与影视专业的研究生、本科生，参与了舞美、灯光、音乐音效、服化道等工作。高校师生和部队官兵联合共创的这种沉浸式美育活动，拓展了部队“强军思政课”的新形式，深化了艺术专业实践教学“立德树人”的新内涵。演出受到空军部队官兵的热烈欢迎和高度评价。部队给西北大学发来感谢信，并向西北大学文学院和高字民戏剧美育创新工作室赠送了锦旗。在给文学院的锦旗上写道：“舞台方寸，演绎淬火长空；共教共育，戏映强军初心”。

从事戏剧与影视教学与研究30多年，我和其他老师稍有不同的是，在日常的教学与研究外，我特别重视和倾心于实践教学。我认为，仅靠教室的第一课堂教学，艺术专业的学生很难真正培养出来。就戏剧而言，以校园戏剧为载体在排练场、舞台第二课堂以及校外社会的第三课堂里鲜活生动、丰富多元的美育实践，无论对戏剧影视专业学生的能力培养，还是对于非专业的普通学生的艺术熏陶和人格养成，都意义非凡，功效显著，值得我们潜心探索，身体力行。

西北大学不是专业型艺术院校，实践型师资相当有限。作为一位对艺术创作怀有敬畏、饱有热情的艺术专业教师，我除了承担本科和研究生的剧作、导演、表演等多门课程外，还兼任了西北大学有近40年历史的全国校园文化品牌活动“黑美人”艺术节的艺术总监，以及学生小黑剧社、仲夏梦戏剧美育工作室、同慧影视工作室和泮林相声社的艺术指导。饶有趣味的是，这些“职务”都不是上级任命，而是学生盛情相邀，我欣然接受的。

30多年前刚上大学时，我就是“黑美人”戏剧节的骨干。后来成为老师，当学生在创作实践方面请我指导时，我从未拒绝过。因为自己是钟情校园戏剧的“过来人”，所以能切身理解学生的期盼，知道他们的需求。和学生们在排练场交流碰撞，教学相长，这是我最难忘的幸福时光。

大学教学需要把教学和科研有机结合，但不同学科有不同的规律。就戏剧与影视而言，创作实践本身就是一种特殊的“科研”。英国戏剧导演彼得·布鲁克说“排练就是看得见摸得着的思考”。中国电影导演李安也认为“真搞创作的，其实也没什么高深学问。拍片实务是街头智慧，靠的是临场的机变反应。可是想法的形成，却是个复杂的有机过程”。教育家陶行知先生倡导“教学做合一”。在教学中，我高度重视“知行并重”，积极践行“做而论道”。从教几十年，我一直没有停过实践创作。我写剧本、当导演、作演员，参与的作品多部荣获了奖励。然而，我却不为创作而创作，而是把创作当作研究创作和教学的阵地，强调总结和反思，积极撰写也督促学生撰写总结报告。由此形成了多部实践案例集。近年来我出版了自己剧作集《青春作伴》，主编了学生剧作集《文苑华章》以及校园戏剧和思政教育融合案例集《青春舞台与立德树人》。另外，还有戏剧与和美育融合的论文集《以戏化人 以美育人》以及美育浸润案例教材《中小学戏剧美育》。这些案例，反哺教学，在课堂讲授和实践指导中发挥了巨大作用。

2016级戏文专业本科生靖梓鸿在毕业时曾说，“高老师，一聊起戏剧，您的眼里就有光！”。诚哉斯言！以生为本，与戏结缘，教学相长，其乐陶陶。我爱戏，更爱和学生一起聊戏、写戏、排戏、研究戏。他们中，有戏剧与影视专业的学生，也有其他院系、其他专业的学生，如《戏剧美育》通识课的学生、“黑美人”舞台的骨干和戏剧社或美育工作室的成员。《家里的玩偶》曾荣获首届国际易卜生大学生戏剧节特等奖，剧组的6位学生中，现有4位已成为国内一线的戏剧工作者。他们中有音乐剧的编剧和导演，有话剧的导演和演员。另一部获奖作品《上海夫人》的编剧郑欣和导演王俊婷，后来分别成为上海戏剧学院编剧学博士和中央戏剧学院导演系的博士。

还有更多学生，虽没有最终走上戏剧之路，但戏剧实践的美育浸润却极大地赋能了他们的审美力提升、人格养成和创造力激发。在实践中，我把校园戏剧立德树人和戏剧美育服务社会有机结合。近年排演了革命历史红色题材的话剧《红旗赋》、校情校史科普剧《天下第一鱼畅想曲》，还有戏剧美育和阅读文化有机结合的课本剧《从百草园到三味书屋》《拔苗助长》《守株待兔》，以及弘扬中华优秀传统文化的《芙蓉射艺招亲记》《跨越丝路的历史回声》等。我倡导戏剧美育，开展中小学戏剧师资培训工作坊、亲子读剧会、后勤职工物件故事剧场以及美育浸润实践成果展演。丰富的实践提升了西北大学在戏剧教育方面的影响力。我个人曾3次受到国际戏剧教育应用与合作大会表彰，荣获“戏剧教育普及与推动贡献奖”“杰出教师奖”和“中华思想文化传播者”等荣誉。团队成果也荣获全国大艺展高校美育优秀案例一等奖和戏剧教育全国名师工作室。

“以戏化人，以美育人，启智润心，培根铸魂”。在创新实践中传承薪火，把戏剧美育的论文写在祖国的大地上！正是在此过程中，西北大学的戏剧美育赢得了社会各界的广泛赞誉。一批批学生，也通过青春舞台的历练，蜕变成长。他们不仅提升了艺术审美，增强了服务社会的多元能力，而且敏锐了“活泼有趣之性灵”，养成了“纯洁高尚之人格”。



本报讯 9月22日上午，俄罗斯国立管理大学副校长勃留哈诺夫、莫斯科国立心理师范大学副校长哈拉多夫、俄罗斯国立社会大学校长顾问、代理副校长波兹德尼亚科夫、莫斯科人文大学副校长科斯金娜，驻俄使馆教育处一等秘书一行访问我校。我校党委常委、副校长韩志斌出席座谈会并致辞。

俄方代表团介绍了来访各校基本办学情况，阐述了各校开展国际合作的主要方向与合作意愿，与会双方围绕师生交换、联合科研、人才联合培养等议题进行研讨。会后，我校分别与俄罗斯国立社会大学、莫斯科人文大学签署合作意向函。

（国际合作部）

我校学生参加大学生唐诗文化展演

本报讯 9月24日，“唐诗中国”大学生唐诗文化展演暨颁奖活动在西安广播电视台石榴花剧场举行。我校党委常委、副校长田明纲，新闻传播学院党委书记李宝星出席活动并担任颁奖嘉宾。

经过现场决选与综合评审，我校新闻传播学院播音与主持艺术专业2024级学生拓善敏获唐诗文化讲述赛道一等奖，2024级学生刘欣悦、2025级学生张梦涵获二等奖，2025级学生张森淼获三等奖；2024级学生黄宇姝菡、魏欐、折树强与2025级学生张森淼四人组合获唐诗情景诵演赛道一等奖。

“唐诗中国”大学生唐诗文化展演由陕西省文学艺术界联合会、中共西安市委宣传部指导，西安广播电视台、西北大学、陕西师范大学、西安外国语大学等单位联合举办，设唐诗情景诵演、唐诗文化讲述、唐诗国际传播三大赛道。活动自2026年5月启动，共吸引全国近百所高校参与，征集作品500余部，75部作品、100名选手晋级全国总决赛。9月22日至23日，晋级选手先后走进杜公祠、唐村、大唐芙蓉园等唐诗文化地标开展实景研学，并参加各赛道现场决选。

（新闻学院）

我校在智华联谊活动中获得好成绩

本报讯 近日，由香港智华基金与西南林业大学共同主办的第二届智华联谊活动在云南昆明西南林业大学落幕。我校作为受邀的全国25所高校之一，积极响应、认真筹备，获得好成绩。

活动包括演讲大赛和机器人大赛两项赛事。经过激烈角逐，我校学子凭借深厚的人文底蕴、扎实的专业功底与良好的团队协作表现优异，共斩获演讲比赛三等奖1项，机器人大赛三等奖1项、优秀奖1项。同时，燕来、刘成凭借专业的赛事指导，获评大赛“优秀指导教师”荣誉称号。

香港智华基金自1992年成立以来，始终秉持“科教报国，回馈社会”的宗旨。本届联谊活动以“智华烁今西林励新”为主题，旨在弘扬“向善、向好、向美”的公益理念，增进各地智华捐助学校之间的学习交流，共谋育人新篇。

（国内处）

我校师生唱响抗战歌曲·长征组歌

本报讯 9月19日，“薪火相传千秋业·血脉赓续新征程”——“老红军的故事”系列活动暨“抗战歌曲·长征组歌大家唱”全省青少年主题活动成果展示在陕西省文化馆曲江馆区举行，我校教职工合唱团、校团委学生合唱团及西大附小学生合唱团老青少三支队伍同台在成果展示晚会上演出大合唱《保卫黄河》，以嘹亮歌声缅怀峥嵘岁月、赓续红色血脉。

《老红军的故事》由中国关工委主任顾秀莲题写书名，省关工委统筹各方力量深耕挖掘老红军一手口述史料精心编纂而成，是滋养青少年成长的优质红色教材，得到权威专家高度认可。

主题活动成果展示晚会上，我校三支合唱队伍与西安市手风琴协会演员，联袂演出的情景大合唱《保卫黄河》惊艳全场。参加演出的演员用铿锵有力的歌声和精彩投入的表演生动演绎了歌曲蕴含的磅礴气势，在银发初心与青春力量的同频共振中，再现抗日军民奋勇抗争的壮阔图景，充分展现中华儿女不屈不挠的民族气节，将晚会氛围推向高潮。

（离退休工作处）

倪墨扬：热爱为帆 自律作桨

何雨涵 刘大美

从江苏省泗阳中学到陕西西安，高考填报志愿时，他将所有志愿专业尽数填上“物理学”。始终怀揣着对物理的纯粹热爱，他在理论物理研究的道路上稳步前行。四年时光转瞬即逝，物理学院2022级物理学（基地班）的倪墨扬，已然从一名懵懂新生，成为学校2026届“最学霸”学子，并成功直博上海交通大学。

笃学 以热爱为始

自高中接触圆周运动起，倪墨扬便深深地喜欢上了物理，立志投身于学术研究。初到西大，环境的陌生并未让他分心，因为他所有精力都投入到如何将热爱转化为扎实的专业能力上。大一入学，倪墨扬便定下清晰的保研目标。最终他学习成绩三年稳坐专业榜首，前五学期成绩平均绩点3.95/4.0，而这一切成果，靠的是一套高效、自主的学习方法。

倪墨扬的学习秘诀的关键在于“主动”二字。在每个学期接触新课程前，他不会被动等待老师教学，而是主动寻找相关知识资源进行预习，对新的知识形成一个初步的理解。接着，他会结合教材和资料，亲手绘制一份“知识大纲”，帮助自己明晰学习进度，找到知识的重难点，让他在后续的学习中始终掌握主动权。

此外，在倪墨扬看来，大学不必按部就班的学习，要“以我为主”灵活地学习，比如，“学完线性代数就可以尝试学习量子力学和量子信息等课程”。他认为可以主动提前学习各类工具性学科，为专业学习筑牢根基。在预习教材时碰到晦涩难懂的概念时，他会主动翻阅阐释更为通俗的其他书籍进行理解、拓宽思路，不局限于一本书的内容，以达到真正理解、学透知识的目的。

倪墨扬坦言，在大学四年的学习过程中，他最喜欢的是“理论力学”这门课程，“这门课所使用的教材是高显老师的《经典力学》，不同于其它按照牛顿力学架构的书籍，这本教材以泛函、变分和作用量为起点，全书围绕分析力学讲解，我在学习了这本书之后感觉像是打开了新世界的大门。”

但与此同时，这本书的理解难度更大，同时这门课程考试的题量、题目难度都相对更大。为了攻克难题，倪墨扬下了很大的功夫：他先逐章吃透了每一个知识点，自己动手推导公式，确保自己对每一个公式的推导都很熟练，然后认真完成书本的课后习题，最后结合老师在课堂上勾画的重点深挖细究，真正做到了所有知识都烂熟于心。

在西大四年的学习生活中，倪墨扬始终保持着提前规划、分步落实的良好习惯。比如他会将保研这一长远目标系统拆解，细化到每一学年、每一学期，清晰划定不同阶段的核心重心，合理规划提升绩点、参与学科竞赛、入驻课题组开展科研的关键节点。与此同时，他会提前搜集储备各类相关信息，在对应阶段稳步推进既定计划，全程把控学习与发展节奏，做到目标清晰、进度可控，最终凭借科学的规划与持之以恒的落实，成功直博上海交通大学。

求索 以科研为阶

课堂深耕夯实理论根基，课外实践锤炼科研素养。在扎实的课内学习之外，倪墨扬主动跳出课本框架，积极投身科研项目与学科竞赛，在实践探索中明晰研究方向、淬炼学术能力，一步步完成从知识学习者到科研探索者的蜕变。

2023年，倪墨扬加入了物理学院的量子信息小组，开启了系统化的科研探索之路。该小组汇聚了专业师资、硕博研究生与优秀本科生，研究覆盖面广、学术氛围浓厚。彼时刚步入大二、尚未明确科研细分方向的他，借此平台广泛接触量子信息领域前沿知识，积累基础科研经验，结识领域师长与同窗，为后续深耕学术筑牢了坚实基础。

依托小组的学术积淀，倪墨扬主动深耕科研实践，牵头主持省级大学生创新训练项目，聚焦《量子信息涨落定理的研究》展开科研训练。项目研究兼具数理深度与抽象性，过程中面临双重难点：一方面课题计算逻辑繁琐，需要极致的耐心与细致反复推演运算；另一方面，精准把握准概率量子涨落定理对应的物理图像，对理论理解能力提出了极高要求。秉持专注深耕的科研态度，他逐一攻克研究瓶颈，最终成功构造出一套涨落定理的恒等式，顺利完成项目研究，也在这一过程中确定了自身的研究方向。“在科研中，我逐渐意识到量子信息的相关知识是偏数学、偏抽象的，不过因为我个人更喜欢物理感强的内容，所以后来将凝聚态理论确定为了我的研究方向。”

在科研探索的同时，倪墨扬积极参与高水平学科竞赛，以赛促学、锤炼实操能力。2024年，倪墨扬和同学组队参与第10届全国大学生物理实验竞赛，结合团队实操能力与项目落地难度，确定《基于隧道磁阻技术的微弱磁场测量》为研究主题。备赛周期内，他与团队成员利用课余时间集中研讨、优化方案，在长期磨合协作中完成赛事研究。这段经历让他完整体验了实验研究的落地流程，也让他清晰区分了学科竞赛与正式科研的本质差异：竞赛侧重在既定框架内解决问题，而真正的科研贵在自主挖掘问题、创新研究思路。

历经多项科研与竞赛的打磨，倪墨扬对科研本质有了更为清醒深刻的认知。谈及做好科研必备的素质，倪墨扬认为专注与耐心远比天赋更为重要。针对基础物理研究，他也有着独到见解——并非所有科研都需要固守“坐冷板凳”的模式，深耕主流研究方向，更需要主动交流、积极借鉴，在与同行、师长的思维碰撞中迸发新思路，闭门造车只会桎梏科研进程。从最初参赛执着于奖项结果，到后来专注于过程积累、能力提升，他的参赛心态愈发成熟，科研视野也愈发开阔。

行至 以规律为度

求学路上，倪墨扬始终兼顾学业科研与个人成长，在深耕学术的同时，坚守初心、严于律己，以自律的态度平衡学业、工作与生活。

深耕科研学业之余，倪墨扬始终保持张弛有度的生活节奏。他热爱羽毛球运动，闲暇时习惯漫步校园、放松身心，以此排解学业与科研压力。他始终秉持科学的成长理念，拒绝闭门苦读、过度内耗，在思绪杂乱、压力繁重时，主动放下书本与实验器材，走出教室与实验室，在松弛的状态中调整心态、沉淀自我。

提及平衡学习与生活的核心秘诀时，倪墨扬坦言“规律作息是第一要务。”他始终坚持早睡早起，固定每日放松与休息时段，绝不熬夜透支状态。他深知，短暂的熬夜透支只会导致后续效率崩盘、状态持续低迷，稳定的作息、饱满的状态，才是长期深耕学术、稳步前行的底气。

在西大的四年，是一场始终坚持初心的长途跋涉。从江苏来到陕西，从课堂走向更广阔的学术天地，倪墨扬心中始终坚守着不变的信念：对物理的赤诚与专注。那些手绘的知识大纲、啃过的教材、写满推导过程的草稿纸，都记录着他的成长。

凭借持之以恒的自律与脚踏实地的付出，倪墨扬成功获评校级“最学霸”学子荣誉。得知获评时，他倍感意外，也备受鼓舞。在他眼中，这份荣誉不是自我标榜的标签，而是对四年求学坚守的肯定，更是鞭策自己持续精进、逐梦前行的动力。

如今，倪墨扬想对学弟学妹说：“大学有千万种活法，但一定要找到那件你愿意为之坚持的事，切勿随波逐流。如果此刻正迷茫，那就先学好眼前的课，做好手边的研究，行动本身就是最好的答案。”

格物穷理，步履不停。即将奔赴上海交大开启直博生涯，倪墨扬的目标清晰而坚定：在理论物理的浩瀚天地里深耕下去，把学术研究作为毕生的志向。怀揣对物理的赤诚热爱，在理论的星空中持续追光，探索未知，倪墨扬也愿每一位西大学子，都能找到自己的坐标，以热爱为导航，以笃行为风帆，驶向属于自己的远方。

干干净净百寿大先生

——怀念张岂之老师

□ 张书省

张岂之先生走了，百寿的大先生走了！西北大学半个世纪以来名声最大的老教授老校长走了！我没有泪流满面，却也眼眶潮湿，凄然无语！景仰先生领教先生50多年了啊！

纪念先生文作极多，特别是在今天的手机时代，几近铺天盖地。我不是先生学子，却同样对先生崇敬得五体投地！在我的印象里，先生永远是：面容白白净净、衣着洁洁净净、教书著文清晰明了、明明净净，做事为人潇洒干练、干干净净。

作为第一届工农兵学员，1972年，我到西北大学中文系学习。当时傅庚生、刘持生、郝御风、杨春霖、单演义等先生为我们授课，真是令我们眼界大开，而学校里耳闻也偶尔目睹的张伯声、郭绳武、张岂之、侯伯宇、何炼成等等教授名家也都让我们崇拜至极。入校也就半年左右吧，班主任通知我去参加一个校理论学习组，还说我是学生代表，是成员。我有点莫名其妙，但去了一看，张岂之、何炼成、李西彦、彭树智等先生都在场，我顿时感觉太高兴了，太荣幸了！能列先生们之侧，何等骄傲啊！也就从那个时刻起，我和张岂之先生等都有了交往。

毕业前夕我去看望给我们带戏剧文学课的孟昭燕老师。孟老师是张先生夫人，人很慈祥，讲课很生动，喜欢和学生们交流，也很受学生爱戴。当时我去看孟老师时，心里还有个“小九九”——希望能见见张岂之先生。那次在孟老师房间呆了一二十分钟就出来了。看见张先生在他的房间正伏案读写，就跟先生打了个招呼，没敢去打扰。巧的是要出门时碰到一位刚进门老人，孟老师说，这是你张老师的母亲。

正是这次拜访，在我头脑里就留下了干干净净张先生的美好印象。孟老师胖些，她的房间里书籍等堆得满满的，几乎没有啥空间——我去过好多老师家，大体都是这样。而张先生房间，几个书柜，一张桌子，一眼看过去整洁干净。桌子上也没杂书杂物，我感觉是：哇！这么干净，大教授。

让我吃惊的是张先生母亲，那么整洁干净，衣着朴素，老了也是亭亭玉立！她和张先生一样，高高的、瘦瘦的、白白的、干干净净的。

那一刻我想，有其母必有其子啊！

张先生母亲微微笑着，脸上一脸平和，这和张先生见人总是微笑着一脸平和，真是如出一辙啊！

后来我又去了几次张先生家，当时学校给我分配了两间房，就在张先生住的2号楼旁边的1号楼。我常常没话找话，在遇上先生时说上一两句话，而张先生和家里干干净净的美好印象在脑子里更深刻了。

和张先生能说上话，能亲近点，还有一层关系，是上世纪80年代电大夜大最风盛时，先生女儿在省政府内的电大班学习。当时我在中文系讲写作课，连着给这个班带了三学期课，师生间很熟悉，也很亲切。两重师生情啊！

后来，我从中文系调到宣传部，当了几年干事，张先生已经是副校长，到1985年春天就当了校长。楼道里校园里遇见也好，去办公室请示或开会时也好，先生说话讲话都是干干脆脆、干干练练、干干净净，从没有拖泥带水、拖拖拉拉。有的问题我感觉很棘手，先生总能断然处置。我想，是先生把时间看得金贵，把做学问看得更高。而正是这样，先生做学问做到了百寿。

我记忆最深刻的一件事，和我同学的小第弟有关。他上西北大学前和邻村一个女孩领了结婚证，大约因为学习紧张，也是进了城平台高了，一学期到放假他也没去女孩家里。这女孩泼辣，寻到学校跟他说不到一块，就在校园、在他们系大喊大闹，闹到学校给了男生一个留校察看的处分。应该是留校察看的时间快到了，这女孩又来闹，闹得这学生回不了校。

我看不下去了。因为在我们那个年代，按照农村人的讲究，虽然领了证，但是没有过门，没有办结婚典礼，女孩一直还在自己娘家，这就实际上没有结婚。而且结婚自由，离婚也自由啊，这是道德问题啊，怎么可以因此而弄得人家连学也上不成呢?!

我不知道怎么鬼使神差找到了张校长办公室，啰啰嗦嗦说了许多，特别强调了在农村没有过事（举行婚宴）没举行仪式没进男人家门就不算结婚的关中农村风俗，末了请先生能够关注过问一下这事，因为这等于毁了一个人的人生啊！

先生一直静静地听我说道，既没插话，也没发什么疑问，看我不说了，才说了句：我听清了！我来问一下情况。然后依然那一副洁净平和的微笑着的面孔。

我不久就调出学校到电视台工作了，工作一忙，过去的事就淡忘了，以后在校园，在省上的会上，多次见到先生，都从来再未提过这事，直到快退休偶儿遇见我老同学，他第一句就是“太感谢老同学了!”我还茫然，他才说，小弟学籍后来恢复了。我说该感谢老校长张先生的。

我瞬间对先生油然起敬：先生并不是书痴书呆子，而是有情有义之人、正义正气之官啊！当时常听学校里老师们开玩笑，说西大有“三子”：呆子瓜子疯子；后又说，呆子不呆，瓜子不瓜，疯子不疯。三子都是老教授，呆得瓜得疯得不入世俗，只知埋头做学问。“呆子不呆”，当时就说的就是张先生。

我还要深深感谢张先生的，是我的工作调动，就是张先生签名批准的。

那是1988年，原为西北大学中文系教师的同向荣先生调到陕西省广播电视厅当了厅长，征得同厅长同意，把我调入陕西电视台当记者。谁知我给校人事处和党委组织部提出调动申请，回答都是不行，都说学校需要你，你不能走！

我急了，当年留校时，我就不同意，一心想从事我在县广播站当了5年记者的新闻事业，只是服从组织分配才留了校。好容易有这么个机会，咋就不放我走呢?！但我也很冷静，知道不可胡搅蛮缠，得慎重寻找机会。忽然间就想起了张校长！张校长是清白人、明白人，他也许会给我放行。我拿上省广电厅发的调令，就找到了张校长的办公室，张先生这时已从副校长升正校长两三年了。

我刚给先生说了两句，又递上调令，先生二话没说，就在上面签了他的大名：张岂之。

棘手加苦恼，在一瞬间云开日出！我高兴得不知说什么好！我给先生深鞠一躬，说了句：太谢谢张老师了！我多年就一直这么称呼张老师的。张先生却笑着说了一句：

“去省上好嘛，你走哪都是西大人!”

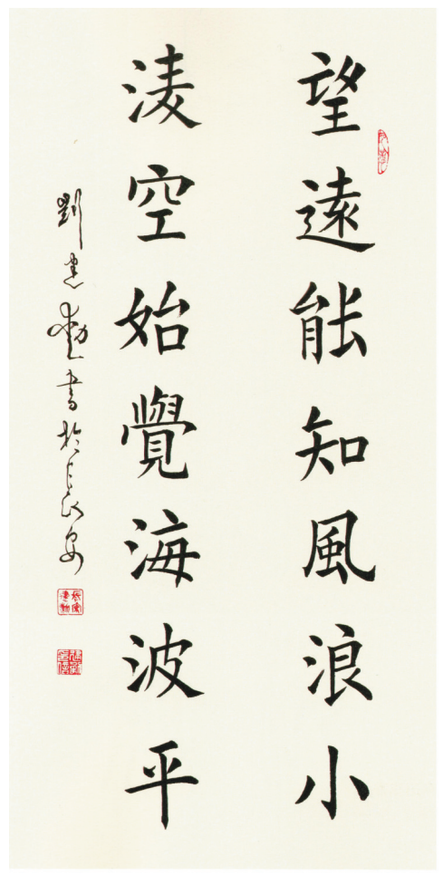
我那年刚过不惑，先生已是随心所欲年岁了。谁说先生是书呆子，先生真是世事洞明高学问，人情练达大文章啊！

西大校庆100周年那天，阳光灿烂，已进耄耋的先生坐在台上，我在台下仰望先生，真是至高至伟啊！

那天我和低我一年级、时在新华社工作的老同学一起，硬是努力着在当晚的中央电视台《新闻联播》中播出了母校百年华诞的消息——我是西大人啊！

张岂之先生绩业永存！功名永垂！

西大人都和我一样，永远怀念大先生！



刘建勋 作



青玉案·夜游回坊

□ 王家鼎

长街夜卷烟千缕。炭香绕，喧尘路。鼎沸羹浓汤似乳。饼分星屑，腊馍含暖，蒜芳萦几许。

鼓楼苔印青砖路。昔日骚人已归去。滚滚浮生多扰绪。清风入梦，翩跹唐舞，烟火长安暮。

青团

□ 卢恩帆

“棹将移而藻挂，船欲动而萍开。”课上，人还坐在座位，思绪却早已飞出千里之外。

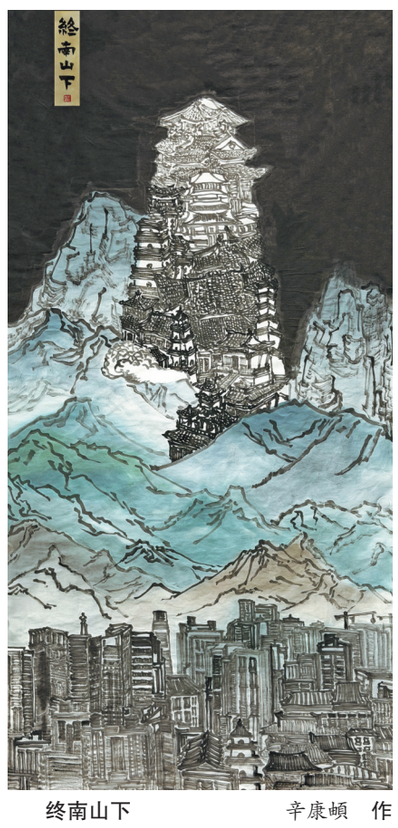
外婆家在江南水乡，每逢清明，必要吃青团。青团是用包有豆沙的糯米做的糕点，形似包子，却没有包子上面的“小口”。因其常常为青色，得名“青团”。青团是江南人民最喜爱的美食之一，它的历史非常悠远，自唐代起，已发展了有一千多年了。青团起初用于祭祀，但随着时间的推移，祭祀功能日益淡化，而变成了一种时令性的小吃。如果你去江南旅游，那一定要尝一尝这特色美食。

每到清明前夕，村里的大人们就忙碌起来。男人们推起磨子，将糯米磨成粉，蒸成糯米糊，再拿出来抡起木锤锤打，发出“嘭嘭”的闷响。这木锤锤得越多，糯米就会更劲道，做出来的团子也会更有嚼劲。妇女们采摘艾草，清洗干净，用滚烫的开水焯一遍，再捣成艾草浆，这就是青团呈青色的秘密。待豆沙炒好，平时闲暇的老人们就有活干了，他们平时没有什么事干，包起青团来就特别起劲。将糯米先切成小段儿，碾平，舀一大勺豆沙放在中间，翻起四周的边包起来，拿在手里搓成圆形，一个青团就做好了，还要再刷上猪油，这样才不会粘住蒸笼。此时的青团像水珠，不浅不深的绿色看着沉稳，表面的猪油又让它带上了明亮的高光，看了让人垂涎欲滴。

开始蒸的时候已接近黄昏，一大盘子的青团已排列得整整齐齐，火生起，就可以放入蒸锅了。村里的孩子们总是最快乐的，这时他们拿着风车，从村东跑到村西，再跑回村东。做着各种各样的游戏，村里的每个角落都充满了他们的笑声。青团蒸好，水汽四溢，散发出艾草的清香。那清香味虽淡，却传得很远，让人隔了好远就知道：“这是青团做好了。”蒸好的青团拳头大小，你一定拿不住，烫得要在两只手里倒来倒去。如果凑进鼻子细闻，还能闻出糯米的香和猪油的甜。猪油在蒸的时候已经干了，因此在白炽灯的照耀下也不显得高调。放进嘴里咬一口，蒸汽充满口腔，满是幸福的温度。豆沙充满了齿间，软糯、细腻、香甜。蒸后的豆沙是流动的，你也可以对着咬出的小口向里面吸一口馅料，简直让你合不拢嘴，要不断地“嘶哈嘶哈”起来。如果凉了，等到糯米变干变硬，就没有这么好吃了。

青团也有别的种式，有加猪肉的白团子，有加糖心的红团子，这些都叫做“团子”。你也可以创新，择自己所好。现在市面上虽然可以买到各种各样的青团，但那些机器加工出来的口味与自己亲手做的天差地别。如果你去了江南旅游，还一定要尝尝手工团子。

自我上了初中，很少再有机会能回到江南的老家。但青团的味道还留在我的唇齿之间，让我久久不能忘怀。



终南山下 辛康頓 作

早来的秋

□ 王子菲

西安今年的秋来得早了些，带着凉意，莽莽撞撞地闯进这座老城的烟火里，夹着桂花的香，夹着雨水和土腥。

想平常时节，这会儿尚还能穿短袖，日阳也还耀眼，火辣辣的很能烧。若不涂点或遮点什么，是断出不了门的。

而西安今年的秋，确实是来得急了些。

桂花才要跌跌撞撞地开，雨水便急急忙忙落下来，濡湿的潮意让空气变得粘稠，可是人又偏爱雨后的青草和泥土香，于是趁着雨落天凉，风还未那么刺骨，便钻进黑缎般的夜里，静静地靠着路灯的光，让清爽的空气经过鼻腔、沉进肺里、融入血液。

感受初秋的夜晚，雨水，桂花，以及人与大地最深层处血脉的联结。

可是蚊子叮出的包真的好痒。

挠挠胳膊挠挠腿，瞅准时机一掌下去、那体型恐怖的黑色生物体被我夹在指甲盖缝里……呵，可真凶啊。

秋蚊子当真赛老虎。

我小时候是在西大周边长大的，她见证了我的成长，参与了我的成长。

我的小学就在西大的老楼后面，我的家就在我的小学后面——只不过现在出租了，房子里换了个人住，而租客也是西大的研究生。我在西大的某个体育教室里学乒乓球，红色的橡胶地板，蓝色的球桌，白色的球。印象很深刻。课往往在晚上，结束后天便也彻底黑了。我记着某个瞬间，那时松开牵着妈妈的手，跑去不远处，只为了踩一片会“咔嚓”响的落叶。

也可能没有这个瞬间，只是我刚刚踩响这片叶子后为了写文章而拼凑出来的。

小时候的记忆都太模糊了，但西大确确实实陪我度过了那么多春夏秋冬。那时候觉得这所大学离家好远，怎么弯弯绕绕都走不到；上大学也离我好远，毕竟那时我才小学。眨眼间，当我的双脚再次踩实在西大厚重的土地上时，我已然真真正正地融入了她。

我听到了她的心跳。

你说，人怎么可能听到一所学校的心跳？退一万步讲，这也只是一块地皮而已。

我说，你别急，也别吵。

只仔细听。

于是数千亿承载着记忆的蝴蝶从耳畔呼啸而过。

西大的心跳存在在那一年四季里，不过我们这里姑且先说秋。

叶片落下是有声音的。物理学上讲，是叶杆底部与树枝分离，会产生细微的碎响——人的耳膜当然捕捉不到，于是人们斥巨资造巨价去提高收音设备的质量。我当然也喜欢这些高精尖设备，可奈何囊中羞涩，虽说也是文人不善理工——于是我用手去触摸。

我拾起那片叶子，它刚落下，还沾着些雨水，如同娇弱的新生婴儿般在我指尖颤抖——别充蒜了老家伙，你是因为营养不良而被淘汰了的。

这刚落下的叶片并不脆，踩起来是不好玩的。我拈着左右转转——其实我也看不出什么名堂。我用手细细感受它叶脉的纹路，想着几年前是否有人同样如我拈起过一片微不足道的落叶，想着这棵树这么长久地矗立在这里，它是否知道几十年前那学生在此处驻足时的心事。哪个学生？姓甚名否？我不知道。但是，我第一次感受到西大的心跳，沉稳，有力，从一条脆弱的叶脉开始，传递到我的指尖。

我用眼睛去看西大的心跳。

我看到栾花开了又落，那架势足够遮盖住整个世界，如同金黄色的雪——不过雪会化，栾花不会呀，便细细密密铺满柏油路、铺满路边停着的车的车顶、铺满我那好容易雨后逢艳阳正高兴的心窝窝上。我看到杨柳，我开始思考杨柳凋落的场景，后来又觉得辜负它现在的美丽，于是带着歉意又停止了思绪。步履重新变得匆匆，我在一百年的翠绿下路过。

生物学上讲万物生长规律有序，花开花落，循环往复，最终只为了繁衍后代，只为了生存。不过花从不知道它开的时候有诸多人驻足欣赏，从不知道落的时候会被想象成金黄色的梦，从不知道自己会被别的物种关注到，然后写下一篇文章。

花说，我只是为了生存呀。

我说，你的根已经深深地扎在了泥土里。

而我的根系，从现在开始，向西大的土层深处去探索，或许将来某一天，会与你的紧密相绕，融为一体。

共享这一片血脉。

我终会化作西大的那颗最古老的心脏上最年轻的一条血管，不断为它带来新生的活力。或许我们早已紧密缠连在一起，从我写下这篇文章，从我踏进这里的第一步，从我在她的怀抱里出生，从过去数千万个日夜里，我可能还是一阵风，轻轻地拂过她年轻身躯，不留下一丝痕迹，从宇宙莽荒，我还只是尘埃，深深地埋藏在这片地底。

而这场秋，是我们再遇的契机。

秋雨，濡湿了空气，浸湿了泥土，沾湿了桂香，却让生命变得鲜活，让记忆变得清晰。

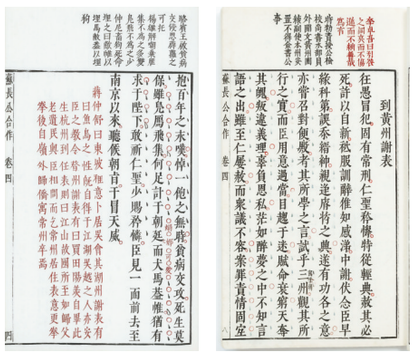
我感谢这场早来的秋。

明凌刻套印《苏长公合作》

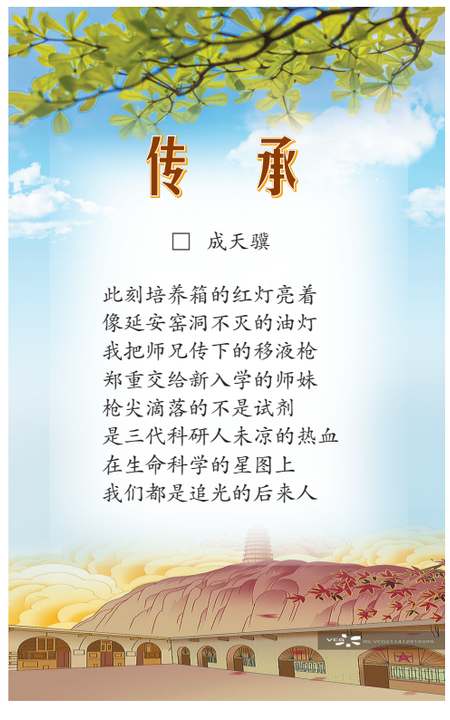
西北大学图书馆藏《苏长公合作》一册，宋苏轼撰，明郑圭辑，高启等批点，郝晋重编。明万历四十八年凌启康刻朱、墨、蓝三色套印本。开本：26.6×17.4cm，板框：20.5×13.7cm；半页八行，行十九字，小字双行，白口，四周单边。版心上镌“苏长公合作”，中镌卷数，下镌页码。正文墨印，各家评点用朱印，诸家考释用蓝印。印制精良，在各种苏集选本中首屈一指。

是书入选国家珍贵古籍名录的有十余部。王重民《中国古籍善本书目》著录为：“明凌启康辑释，按陶氏闵板书目载是书凡八卷，补二卷。此本仅存卷一至卷三。因诸家序跋皆不存，爰不述其原委……”其实原书前有明万历庚申钱一清序，云：“嗣后有孔肩先生之合作行世，而长公又似排阊入室，寝学人之肱而噬之哉也。”又说：“予素嗜长公文，于合作亦手染岁月。适内兄康仲编阅是集，复穷搜诸什以发其奥质……因就合作为康仲缀其余论如此。康仲简什之勤，将兄孔肩而弟之即。”又《凡例》“序次”条云：“合作原本序次，分内外篇。制举经济文为内篇……海外论著禅喜小章为外篇。”可见此书是郝晋（字康仲）在郑圭所编《苏长公合作内外篇》的基础上重新编次，整理而成的。

苏轼（1037～1101），字子瞻，号东坡居士，眉山人。北宋著名文学家、书法家、画家，因其排行居长，故后世尊称为“苏长公”。与父苏洵、弟苏辙合称“三苏”。郑圭，字孔肩，明钱塘人。天启三年知乐平县，有循声。著《易臆》三卷，辑有《苏长公合作内外篇》。郝晋（1585～1655），字康仲，号昆岳。明崇祯戊辰科（1628）进士，官至兵部侍郎。入清后，曾任保定巡抚，不久辞归。凌启康，字安国，湖州乌程人。湖州凌氏系刻书世家，以刻印套印本闻名，传世名刻有《苏长公小品》《苏长公合作》等。



西北大学图书馆藏《苏长公合作》，仅存卷四一册。断简残编，不失风雅，故入选《陕西省珍贵古籍名录》（名录号：0234）。（刘谅）



主编：李 琛 一、二版责编：李世宽 三、四版责编：熊晓芬 本报地址：西北大学长安校区教学7号楼7504室 电话：88308708 E-mail:xcb@nwu.edu.cn