

西北大学学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一刊号:CN61—0819/(G) 中共西北大学委员会主办 2020年10月15日 第751期(总第2862期)

本期导读

第二版 应对气候变化和二氧化碳捕集、利用与封存会议成功举办

第三版 新生“第一课”:成长在路上

勇立潮头 扎实工作 努力谱写改革发展新篇章

第四版 学无止境

尤其作为一名老师,站在讲台上,我深觉自己责任重大。觉得自己在储备不足的时候,就应该多读书,多进修,多努力。

家的变迁

历经风雨而初心不改 饱经沧桑而步伐坚定

学校隆重举行建校118周年庆祝大会



本报讯 在全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年,学校迎来118岁生日。10月15日上午,学校在长安校区隆重举行建校118周年庆祝大会,总结回顾奋进道路上取得的成绩,明确未来发展目标,表彰在教学育人、科研育人、管理育人中表现突出的教职员工,激励广大师生以更加饱满的责任感和使命感,奋发进取、担当作为,为把我校建设成国际知名的有特色高水平大学贡献力量。

公司董事长沈鹏、副总裁张峡,全体在校校领导,师生员工代表和中省媒体记者等500余人出席大会。大会由校党委副书记吕建荣主持。

9时整,大会正式开始。全体人员起立,在庄严的国歌声中感悟学校谋国家之强盛、求科学之进步的伟大征程。

校长郭立宏在讲话中指出,回望118年薪火相传的风雨历程,学校始终与国家和民族发展同呼吸、共命运,在艰难的办学环境、艰辛的办学历程中,志存高远、团结一致,淬炼出“公诚勤朴”的校训和“艰苦创业、自强不息”的西大精神。西大精神植根于博大精深的中华优秀传统文化中,孕育于救亡图存、以学报国的艰苦奋斗中,成长于励精图

治、谋求复兴的伟大历程中,丰富于与时俱进、不断拓新的新时代。新时代西大精神体现在敢为天下先的非凡勇气上,体现在星火燎原的旺盛生命力上,体现在甘坐冷板凳的顽强毅力上。他强调,对一所大学来讲,唯有精神上达到一定高度,才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。要珍惜118年来形成的历史积淀和优良传统,守护好、传承好、弘扬好西大精神。弘扬西大精神,就是要坚持改革创新,引领时代潮流;就是要注重内涵发展,不断超越自我;就是要聚焦国家战略,实现大学价值。

与会领导分别为陕西省师德建设示范团队、陕西省师德标兵,2020年教学奖、科研奖、人才奖、基础教育奖获得者颁奖,为从事教育工作满30年教职工颁发证书,为先进党支部、优秀共产党员、优秀党务工作者,2019—2020教学年度优秀教师、先进工作者颁奖。

在全体与会嘉宾和师生的见证下,郭立宏和卢涛、赵文涛签署了《西安电影学院(筹)、西北大学西安电影学院三方共建合作协议》。校党委常委、副校长常江和杨银堂和签署了《西安电子科技大学 西北大学战略合作协议》,和张峡签署了《西北大学 海南旅悦美樾文旅产业发展有限公司战略合作协议》。

陕西省师德标兵、化工学院范代娣教授和地质学系2017级地质学(基地班)本科生石震同学分别代表教职工和学生发言,表示将牢记前辈志向,传承西大精神,保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态,同心同德,迎难而上,为学校的建设和发展、祖国的繁荣昌盛作出新的更大贡献。

袁宁代表省教育厅、省学位委员会向我校全体师生员工和广大校友表示热烈的祝贺。他表示,西北大学作为陕西乃至西北地区的第一所现代高等学府,在118年的办学历程中,产出了一大批重大基础理论创新成果,培养造就了一大批杰出人才,为国家特别是陕西经济社会发展作出了重要贡献。他希望我校以建校118周年为契机,对接国家战略和区域经济社会发展需求,科学谋划,做好顶层设计,更好地肩负起时代赋予的崇高使命和历史重任。以立德树人任务为根本,加强思想政治教育;优化学科专业结构,提高人才培养质量;以“双一流”建设为引领,不断推进学校改革与发展。

大会在全场齐唱《西北大学校歌》歌声中圆满落幕。

自2017年以来,我校把校庆活动作为一项常态化工作,在每年校庆日召开庆祝大会,以此回顾历史、展示形象、坚定信心、展望未来。(文/李世宽 图/岳鹏晓)

我校三十项课题获准国家社科基金项目立项

本报讯 近日,全国哲学社会科学工作办公室相继公布了2020年度国家社科基金立项名单,我校获准立项30项(重点项目1项、一般项目11项、青年项目7项、西部项目3项、后期资助项目6项、优秀博士论文出版项目1项、艺术学项目1项),立项总数位居全国高校并列第24位,继续保持了高位运行的发展势头。

据悉,全国哲学社会科学工作办公室今年共受理有效申报项目32103项,立项4625项,平均立项率为14.4%。我校获批的30项课题,涵盖中国文学、中国历史、世界历史、考古学、理论经济、应用经济、马列·科社、党史·党建、法学、语言学、管理学、统计学、社会学、新闻学与传播学、政治学、宗教学、艺术学等17个学科,实现了传统学科发挥优势,特色学科显著提升,多点开花,全面发展。

本年度,学校组织申报各类哲学社会科学科研项目40批次共计600余项,高层次科研项目申报类别大幅增加,申报质量有效提升。截至目前,获批2020年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目1项(我省地方高校唯一获批),教育部人文社会科学一般项目17项(位列全国高校并列第20位);获批教育部哲学社会科学项目研究后期资助重大项目1项、一般项目1项;获批全国高等院校古籍整理研究工作委员会科研项目2项;获批2020年陕西省重大现实问题研究项目9项(位列全省第二);获批省级哲学社会科学各类项目84项。(社科处)

我校获批教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

本报讯 近日,教育部社科司公布了2020年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项名单,全国共51项获准立项,有35所学校入选。我校何爱平教授申报的“中国特色社会主义政治经济学理论与实践研究”课题获准立项,资助额度为80万元。

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目是我国哲学社会科学研究领域层次高、权威性高、资助力度大的科学研究项目,具有重要的示范和引导作用,成为衡量高校科研实力和水平的重要指标。“中国特色社会主义

主义政治经济学理论与实践研究”课题,适应全面建设社会主义现代化新征程的发展阶段变化,立足于中国特色社会主义现代化国家的建设目标,对中国特色社会主义政治经济学开展理论和实践研究,具有独到的研究价值。

近年来,学校坚持以高层次项目为抓手,深化重大理论和现实问题研究,注重多学科交叉融合、协同攻关,坚持引导鼓励申报与项目实施过程管理并举,重大科研项目申报数量与质量不断提升。“十三五”以来,我校

共获批国家级重大重点项目21项,其中,国家社科基金重大项目8项,教育部哲学社会科学重大课题攻关项目2项,国家社科基金重点项目9项,国家社科基金冷门“绝学”和国别史等研究重点专项1项,国家社科基金后期资助重点项目1项。提前超额完成了学校“十三五”社科科研规划中国家重大重点项目任务指标,完成率达210%,显示了我校承担重大研究任务能力的进一步增强,对学校哲学社会科学繁荣发展和“双一流”建设具有重要意义。(社科处)

我校获批国家自然科学基金重点项目

本报讯 近日,国家自然科学基金委员会公布了重点项目评审结果,我校地质学系刘良教授申请的“陆壳超深俯冲作用发生的条件及其引发的壳幔相互作用分配模式”获得重点项目资助,项目直接经费301万元,是我校“十三五”获批的第12项国家自然科学基金重点项目。

“陆壳超深俯冲作用发生的条件及其引发的壳幔相互作用”重点项目由我校刘良教授团队与中国科学院大学合作开展。刘良教授主要开展中国中西部阿尔金—柴北缘—秦岭早古生代造山带相关研究工作,已先后主持完成国家重点基础研究发展计划(973项目)课题2项,国家自然科学基金重点项目1项、面上项目6项,包括Earth and Planetary Science Letters, Earth - Science Reviews 等地球科学领域国际顶级期刊发表多篇学术论文。研究成果获陕西省科学技术奖一等奖1项。(科技处)

传承大师精神 争做优秀党员 培育时代新人

学校举行师德师风主题教育活动

创诗歌《榜样》,表达了对先生的怀念和敬仰之情。

在“弘扬侯伯宇精神,讲述师德好故事”环节,物理学院党支部师生代表江曼、王一、朱文华、王生辉分别以“鹤发银丝映日月,丹心热血沃新花”“是他让我触摸到大师的灵魂”“实验教学中最美抗疫身影”“不忘育人初心,守护桃李芬芳”为题,讲述了身边同事或老师的先进事迹。内容丰富感人,从不同角度激励大家互学互鉴、互勉互励,坚定立足本职岗位,担负思政育人责任,做学生的良师益友,为党的事业培养优秀栋梁,为国家建设输送优秀人才。

在“颁发突出贡献奖,致敬老教师”环节,相关负责人宣读了物理学院2019年“突出贡献奖”评选结果及颁奖词,王亚杰为乔学光教授颁发了“突出贡献奖”,学院党政负责人向工作35年以上的老教师颁发荣誉证书、学生代表向老教师致敬献花。

在“新教师师德承诺和宣誓”环节,10名新入职教工在各自党支部负责人的见证下签订了师德承诺书,并在学院负责人的带领下进行了师德宣誓。

王亚杰在总结讲话时指出,西大物理学院97年不平凡的奋斗历程,产出了被誉为“中国的骄傲”的科研成果,孕育出了侯伯宇精神,这既是物理学家的财富,也是西大人的财富,更是中国教育界的财富。他表示,此次活动充分展现了大师的精神、榜样的力量,更让我们看到侯伯宇精神已经在西大人身上生根、发芽,在新时代得到了新的继承和发扬。他说,侯伯宇先生一生孜孜以求、甘于奉献的高尚品质,诠释了爱党爱国爱人民的大爱大德,恪守了教书育人的职业道德,倾注了“爱”的师德师风。他强调,全体西大人要以侯伯宇先生为榜样,秉承公诚勤朴校训,牢记立德树人根本任务,从小事做起,言传身教,润物无声,把大师风范永远传承发扬下去,共同打造学校发展的辉煌未来。

主题教育活动在全场齐唱校歌中结束。(物理学院 图/马骞)

体与会人员起立,集体向侯伯宇先生致敬、默哀,共同缅怀先生,承继榜样力量。物理学院相关负责人带领大家从“爱国爱党、矢志不渝的理想信念”“攻坚克难、永攀高峰的探索精神”“爱岗敬业、精心育人的师德师风”“我们永远怀念的侯伯宇先生的事迹”“致知社——侯伯宇先生事迹讲解队”的同学们朗诵了原



本报讯 10月12日,师德师风主题教育活动在长安校区伯宇报告厅举行。校党委书记王亚杰,校党委常委、宣传部部长田明刚出席活动,组织部、教师工作部、校工会相关负责人以及物理学院全体教职工和一部分学生党员代表参加活动。活动由物理学院党委书记主持。

主题教育活动从“缅怀侯伯宇先生,追忆大师风范”环节开始,全

2020级新生军训总结表彰大会隆重举行

本报讯 9月30日上午,我校分别在太白、长安校区举行了2020级新生军训总结表彰大会,2020级新生军训工作圆满落幕。

校党委副书记、军训师政委赵作组,中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院政委刘小平大校,中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院副政委兼纪委书记卞江大校,中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院教科处副处长封同安上校,中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院教科处教务办主任朱蒙中校,中国人民解放军空军工程大学承训官兵、军训师参谋部、政治工作部、保障部负责人,我校全体参训干部和2020级本科新生参加了大会,长安校区表彰大会由校党委副书记、军训师副政委吕建荣主持。

大会在庄严雄壮的国歌声中拉开序幕。

军训工作成果以播放《西北大学2020级新生军训专题片》的形式予以展现。视频中记录了参训学生日常训练的点点滴滴,特别包含了军训拉练、消防演练、射击训练、正步训练等军事课目的训练情况。他们严整的军容、威武的军姿、嘹亮的口号、整齐的队伍、到位的动作、利落的收尾充分展现了新一代西大学子朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌,表达了刻苦学习、顽强拼搏、立志成长为祖国栋梁的共同愿望。

在表彰环节,与会领导为先进集体和优秀个人颁发了锦旗、奖牌和证书。

赵作组代表学校向中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院赠送了锦旗和军训期间艺术学院学生的绘画作品。

医学院宋嘉瑞与信息科学与技术学院沈洋洋代表参训学生发言,他们共同回顾了十四天的训练历程,代表全体参训学生表达了对教官与老师们的感谢,表示要

固军训成果,继承和发扬人民子弟兵的优良传统,在未来的大学学习生活中砥砺前行,超越自我。

赵作组在总结讲话中对空军工程大学承训我校2020级新生军训工作表示感谢,向所有圆满完成军训任务的2020级本科新生表示祝贺。他强调,两周紧张忙碌的军事训练淬炼了同学与同学之间、同学与教官之间的亲密友谊,培养了同学们的爱国意识和责任意识,熔铸了理想信念和人生志向。他希望同学们做好四个转变:一是由依赖家庭转变为独立自主;二是由老师的好学生转变为成熟的社会人;三是由理想的设计者转变为晨起的赶路人;四是由时代的青年人改成奋进的青年人。

2020级新生军训历时14天,全体参训官兵不畏风雨、不怕苦累,斗志昂扬、刻苦奋进,涌现出一大批先进典型,成效显著。(学工部)



图片新闻

在学校建校118周年之际,艺术学院师生用118米书画长卷表达深情祝福。笔走龙蛇,落纸云烟,墨香萦绕下,苍劲的书法与坚韧的松柏相得益彰,正如学校走过118年岁月,仍傲然屹立,朝气蓬勃。(文/魏梦鸽 图/马骞)

利用与封存会议成功举办

本报讯 10月10日,由我校、国家应对气候变化战略研究和国际合作中心、中国石油天然气股份有限公司长庆油田分公司联合主办的“应对气候变化和二氧化碳捕集、利用与封存会议”在西安举行。

中国科学院院士、我校地质学系教授张国伟、舒德干、赵国春,中国科学院院士费维扬、周卫健、彭建兵,中国工程院院士赵文智,生态环境部应对气候变化司综合处处长丁辉,科技部21世纪议程管理中心社会事业处副处长张贤,国家应对气候变化中心战略规划部主任柴麒敏,陕西省生态环境厅总工程师李豫海,中石油长庆油田分公司总经理付锁堂,省发改委、省生态环境厅、省科技厅、省教育厅等相关单位负责人,亚洲开发银行专家,我校党委书记王亚杰,校长郭立宏,校党委书记、副校长常江出席会议,主办单位、国内外相关研究机构和企业代表200余人通过线上线下相结合的方式参加会议。

丁辉在讲话中表示,二氧化碳捕集、利用与封存(CCUS)是国际公认的能够快速显著减少燃煤发电、煤化工等碳排放的技术解决方案,将进一步加强政策设计,加快技术研发,积极探索新型商业模式,广泛开展国际交流,助力实现我国碳中和愿景。李豫海介绍,陕西能源资源丰富,产业发展集聚,科研优势显著,具有CCUS技术研究和产业链发展的良好前景,“十四五”期间将在控制温室气体排放和污染物控制方面

有效结合,持续推动产业结构优化升级和现代化。柴麒敏在致辞中希望更好地强化CCUS重大科技创新和工程项目建设落地实施,抓住新一轮科技革命和产业变革的历史性机遇,打造绿色低碳产业发展核心竞争力,推动国家碳中和先行示范,引领国际经济社会低碳转型。付锁堂表示,长庆油田将主动承担社会责任,统筹协调基础研究、技术研发、装备研制等,打造独具特色的鄂尔多斯盆地CCUS重大科技基础设施集群。王亚杰在致辞中对关心和支

持我校事业发展的领导和专家表示感谢。他表示,作为有着118年深厚底蕴的综合性大学,服务生态环境保护,推动科技创新义不容辞。学校在二氧化碳捕集与利用技术领域具有数十年深厚的积累和丰硕的成果,通过此次会议的交流与探讨,必将在更好地服务国家战略、服务生态环境保护等方面贡献更多智慧。

会上成立了鄂尔多斯盆地CCUS设施科技委员会,常江主持成立仪式并宣读委员会名单。郭立宏为委员会委员颁发聘书。科技委员会主任赵国春表示,科技委员会包括了地质、环境、化工、农林、经济等各领域的顶尖专家,希望大家能够团结协作,为项目的实施提供从捕集技术、封存研究、化工和农林利用、实地封存,到政策研究的全方位咨询意见和建议,使CCUS设施成为我国实现大规模减碳、应对气候变化方面具有中国特色的多层次、工程化、系统化的高水平自主创新平台。

大会报告环节,张贤、赵文智、费维扬、前加拿大国际CCS知识中心总裁Mike Monea,亚洲开发银行能源部主任翟永平、日本地球环境产业技术机构首席研究员薛自求、中石化华东局二氧化碳研究所副所长刘方志、中国石油勘探开发研究院高级工程师杨永智等作了报告。专题报告环节,中石油长庆油田分公司副总工程师郑明科,我校化材学院教授申坤华,地质学系教授、CCS国际联合工程研究中心副主任马劲风,化工学院教授陈曦,经济管理学院副教授康蓉等作了分享。

我校在CCUS领域基础研究、应用开发、工程技术和政策研究数十年深厚积累的基础上,联合生态环境部国家应对气候变化战略研究和国际合作中心、中国石油长庆油田分公司等单位,拟共同建设鄂尔多斯盆地CCUS设施。前期已经作了大量的工作,取得了阶段性的进展,未来将进一步落实相关政策、资金支持等,构建政产学研用一体化协同创新机制,吸引和调动更广泛的力量参与设施建设,争取设施尽快建成CCUS技术高地,产生应有的辐射带动作用。(科技处)

《新时代发展经济学》荣获“张培刚发展经济学优秀成果奖”

本报讯 9月24日,张培刚发展经济学研究基金会公布了第八届“张培刚发展经济学优秀成果奖”获奖名单。由南京大学著名经济学家洪银兴教授和教育部人文社科重点研究基地——西北大学中国西部经济发展研究院任保平教授合作完成,并在高等教育出版社出版的《新时代发展经济学》位列其中。

《新时代发展经济学》所阐述的中国经济发展理论实际上是我国在新常态下进入中等收入发展阶段的中国的发展经济学。作者将马克思主义基本原理、基本

知识与学好用好中国特色社会主义政治经济学的讲话精神与中国经济发展理论与实践结合起来,由浅入深、循序渐进按照我国经济发展理论的九大重大创新主线展开讲解,针对我国在经济发展、改革过程中面对的实际问题,提出了新思路 and 学理依据。书中重点阐述的发展经济学九大创新为:任务的改变——由指导起飞转向指导现代化;发展引擎的转换——由外转内;需求主动力量的调整——投资拉动转向消费拉动;改革着力点转向——由需求侧转向供给侧;增

长原则的改变——由效率性增长转向包容性增长;增长路径改变——由依靠物质资源投入转向创新驱动;发展战略改变——不平衡战略转向平衡战略;二元结构现代化——由非农带动“三农”转向直面“三农”发展;全球化地位的改变——由以比较优势融入全球化转到以竞争优势主导全球化。中国发展问题为导向讲中国故事,对经济发展的中国道路进行理论说明,具有重大影响。

“张培刚发展经济学优秀成果奖”是由张培刚发展经济学研究基金会发起,

中国工程教育专业认证专家对化学工程与工艺专业进行考查

本报讯 9月28日至30日,受中国工程教育专业认证协会委托,以华东理工大学乐清华教授为组长,北京化工大学陈晓春教授、中国海洋石油总公司姜伟教授、辽宁石油化工大学王海彦教授、福州大学侯琳熙教授为成员,北京化工大学魏杰老师为秘书的中国工程教育认证专家组一行六人对我校化学工程与工艺专业进行实地考察。我校校长郭立宏,校党委书记、副校长王尧宇出席,相关职能部门负责人、有关院系课程负责人和化工学院全体教职工参加了见面会及反馈会。

9月28日上午,化学工程与工艺专业认证专家见面会在太白校区召开。会上,郭立宏向各位专家介绍了我

校的基本情况、化学工程与工艺专业建设情况和工程教育理念的贯彻情况。乐清华介绍了此次考查的目的、任务和要求,并就相关事项进行了说明。化学工程与工艺专业负责人向专家汇报了工程教育认证准备情况与专业整改工作。与会相关人员接受了专家组的现场询问。

在为期两天的考查中,专家组对我校化学工程与工艺专业进行了全方位考证,审阅了专业自评报告及评审问题反馈;查阅了专业主干课程教学大纲、教材、试卷、课程达成度评价、实验报告、实习报告以及毕业(设计)论文等教学文件以及相关管理制度文档;参观了我校博物馆、基础化学实验

室、化工原理实验室、专业实验室以及虚拟仿真实验室;走访调研了专业实习基地;组织在校师生座谈、管理人员及教师访谈,并对毕业生代表和用人单位进行了电话访谈。在对专业自评报告中相关数据、佐证资料进行系统核实的基础上,从学生学习质量监控、培养目标合理性评价、课程体系构建、毕业要求达成、师资队伍建设以及支撑条件等方面存在的相关问题进行了质询和建议,敦促专业基于已建成的工程教育质量体系进一步持续改进,不断提高专业人才培养质量。

9月30日上午,在专家反馈会上,专家组对照专业认证标准,分别就化学工程与工艺专业学生情况、培养目

标、毕业要求、课程体系、持续改进、师资队伍、支持条件等方面的达成情况进行了评价。

在听取专家反馈意见后,郭立宏表示要对专家组提出的宝贵意见和建议,逐条梳理,逐条落实。他强调,要深入分析,真抓实干,把整改工作与学校“十四五”规划的编制结合起来,整体推进;要对标分析,补齐短板,紧紧围绕“双一流”建设目标,及时补齐工程专业人才培养中的短板和缺口;要以点带面,全面提升,以此次专业认证为契机,以点带面、以点带面,更新理念、提高认识,不断推进工程教育改革,提高工程教育教学水平

和人才培养质量。(化工学院)

学校推进石油地质学科建设

本报讯 10月10日,学校举行地质学系石油地质学科发展座谈会。中国科学院院士、我校地质学系教授张国伟,中国工程院院士赵文智,中国石油勘探开发研究院张水昌教授,校党委书记王亚杰出席会议,地质学系党政班子成员、石油地质学科全体教师参加了会议。

会上,石油地质学科建设负责人首先汇报了石油地质学科的发展现状,就当前面临问题和下一步发展思路进行了分析介绍。

赵文智表示,西北大学石油地质学科有着辉煌的历史,为新中国培养了第一批石油地质人才。面对新

的形势,石油学科既要注重自身变革,从内部挖潜,又要结合形势变化,抓住新的历史发展机遇,多措并举,打造新时代下的石油学科。

张水昌就石油地质学科在理论创新和实际应用两个方面的发展提出了建议。他认为,石油地质学科的发展一方面要强调地球各圈层的相互作用,在地球系统科学中开展理论创新,另一方面要立足地处西部的地域优势,以满足国家对能源资源的重大需求为抓手,为国家能源战略做出更大贡献。

张国伟强调,石油地质学科的发展要在理念上形成共识,要在定位和方向上形成方案,制定出短

期、中期和长期的发展规划,既要抓好内涵建设,不断提升自身硬实力,又要注重石油地质学科的应用性,在油田企业发展过程中遇到的关键科学问题、关键技术问题上下功夫,致力于解决油田增储增产的重大问题。

王亚杰对专家们帮助石油地质学科问诊把脉、提出宝贵建议表示感谢。他指出,学校高度重视石油地质学科发展,当前主要任务就是要系统谋划好石油地质学科“十四五”发展规划,明确发展目标,确定发展路径。石油地质学科要站在科学前沿和应用前沿,主动满足西部油田企业以及国家重大需求,解决企业面临的关键科学问题和关键技术问题。他要求地质学系尽快落实会议精神,围绕石油地质学科发展形成具体方案,为地质学系世界一流学科建设发挥更大作用。(地质学系)

我校研究团队实现高性能聚合物凝胶材料快速合成

本报讯 近期,我校化材学院于游教授课题组在高性能聚合物凝胶材料合成与应用方面实现突破。成果以“Visible-light-assisted Multimechanism Design for One-step Engineering Tough Hydrogels in Seconds”为题在学术期刊《自然·通讯》在线发表。

化材学院硕士研究生汪聪、肖文清、张萍博士为文章共同第一作者,于游教授为通讯作者。该研究从基本化学合成反应入手,提出以秒级正交化学反应为手段实现多重聚合物网络凝胶快速制备策略,并展示了材料在柔性电子制造方面的潜在应用,解决了长期存在

于该领域内凝胶合成与结构设计/调控不能有效结合的问题。

该研究得到了我校信息学院邓周虎教授、西安交通大学前沿科学技术研究院郭保林教授和香港理工大学郑子剑教授的大力支持,同时也得到了国家自然科学基金、博士后科学基金和陕西

省自然基金的资助。于游教授课题组一直围绕基于快速光化学反应的功能聚合物合成与应用开展研究,成功实现了可降解聚合物薄膜、凝胶和超分子组装体构筑,以及柔性电子电路的简便设计与制造。(科技处、化材学院)

我校研究团队揭示丁香假单胞菌转录调控网络

本研究的共同第一作者为我校的樊立刚博士和孙文举博士,以及香港城市大学的汪婷博士和华灿峰,邓新和严健同为本文通讯作者。本研究得到国家自然科学基金、中国博士后基金、香港大学研究基金(RGC)的支持。

严健教授团队主要从事功能基因组学方向的研究,目前主持多项国家自然科学基金面上项目,与香港城市大学、瑞典卡罗琳斯卡医学院、德国癌

症研究中心、美国杜克大学,以及空军军医大学合作密切。近年来,严健教授团队在转录调控方向的研究取得了突破,在Cell、Nature Methods、Cell Research、Nature Communications等国际权威期刊发表多篇论文。该团队曾在今年6月22日于Nature Methods在线发表了名为CARPID的高新技术,可以在免交联的条件下高效地检测活细胞内RNA的相互作用蛋白。(科技处 医学院)

蒋剑春解读“生物质绿色转化利用与产业发展”

本报讯 10月11日,中国工程院蒋剑春院士应邀做客我校“杨钟健学术讲座”,为师生作了题为“生物质绿色转化利用与产业发展”的报告。校党委书记、副校长常江代表学校致欢迎辞,向蒋剑春院士赠送了“杨钟健学术讲座”纪念牌,同时颁发了鄂尔多斯盆地二氧化碳捕集、利用与封存重大科技基础设施科技委员会委员聘书。化学与材料科学学院师生代表听取了报告。会议由科技处负责人主持。

报告中,蒋剑春院士介绍了生物质资源利用

的背景,以及发展生物质产业的重要意义,展示了其团队在生物质工业化生产中所开发的多种先进技术及装备。重点为大家介绍了新型碳材料可控制备方法、构效关系及其在新能源、空气净化、医学等领域的应用研究进展,并对生物质资源的发展,特别是在大规模工业化生产,逐步取代化石燃料,实现碳中和目标等方面提出了展望。

报告结束后,蒋剑春院士耐心细致地解答了师生的提问,并鼓励大家珍惜时光,抓住机遇,不懈努力,勇攀学术高峰。(科技处)

旨在推动我国对发展经济学的研究和传播,立足中国,面向世界,以严谨的科学态度,不断探索我国和发展中国家如何有效地实现工业化的理论而设立的对发展经济学领域重要成果(包括专著和论文)和相应研究人员的奖励。该奖项每两年评奖一次,已评奖八届。“张培刚发展经济学优秀成果奖”在学术界具有重要影响力,洪银兴教授和任保平教授合作成果获奖,是对两位学者长期耕耘于中国经济发展问题所取得突出成绩的充分肯定。(社科处)

学校举办首届心理健康课程大赛

本报讯 10月12日上午,我校首届心理健康课程大赛在长安校区举行。陕西高校心理素质研究会会长郑林科,我校党委副书记吕建荣,西北工业大学、西安电子科技大学、陕西师范大学和我校相关单位负责人、各院(系)学生工作负责人、院(系)心理专干、心理课程授课教师、学生代表观摩决赛。

本次大赛分为初赛和决赛两个环节,初赛于9月下旬进行,共有16名心理健康教育专兼职教师参赛,经过初赛选拔,6名教师进入决赛。决赛现场,每位参赛教师紧紧围绕“大学生心理健康”这一主题,通过教学设计及PPT课件、说课、现场教学、评委提问等环节进行了25分钟的单元课程授课。参赛教师展示了丰富多彩的教学内容和富有感染力的教学语言,回应了当代大学生成长与发展过程中面临的重点、难点、热点问题,充分运用了启发式、互动式、案例式等教学方法,切实体现出我校心理健康教育专兼职教师的教学风采和专业水平。

经过激烈角逐,生命科学学院孟庆彬、物理学院段钰、心理健康教育中心李岚溪获一等奖,文学院李彬、心理健康教育中心杨婉晨、公共管理学院杨嘉仪、食品科学与工程学院刘艺洋、化学与材料科学学院杜曼获二等奖,文化遗产学院雷茂林、城市与环境学院张扬、哲学学院房晓、历史学院于欣荣、地质学系魏秦星、信息科学与技术学院曹瑞、外国语学院曹智、经济管理学院齐江海获三等奖。与会领导为获奖教师颁奖。

专家在点评中对本次大赛予以高度评价,对我校心理健康课程开展情况和教学状况进行充分肯定,对省委教育工委组织开展心理健康课程教学大赛的初衷和思路进行了细致解读,指出了参赛教师选题切合实际、理论科学性强、多媒体设计好等优点,对参赛教师的教学设计、教学方法、教学语言、教学技巧、教学效果、仪态仪表等提出了指导意见。

我校历来高度重视学生心理健康教育教学课程建设,并将其作为学校大学生心理健康教育工作的重要组成部分,多措并举提高课程教育教学水平和学生心理素质,取得了较好的成效。本次大赛充分发挥了课程教学在大学心理健康教育工作中的主渠道作用,加强教育教学交流,鼓励我校心理健康教育专兼职教师不断探索行之有效的教学方法和教学模式,切实提高了我校心理健康课程教学质量和大学生心理健康教育工作水平,为进一步推动我校心理健康教育工作迈向新台阶起到了积极作用。(学工部)

博物馆里开启考古学探秘之旅

□ 李世宽



院这样一个具有国际声誉、世界影响的考古学“圣地”,这是一个富有新意的设计。从今天开始,同学们就要开始全新的学习生活,希望今天的活动能成为大家青春记忆中一个闪亮的亮点……”

掘工作,都说自己很“幸运”,说着说着眼里都在放光……”秦陵博物院党委副书记、副院长田静以《朝朝暮暮》为题,通过三代秦俑人的执着坚守故事,勉励同学们再接再厉。

下午,全体师生分为三组,在讲解员带领下参观博物馆展厅等地,感受秦兵马俑的魅力。考古学专业组前往陵西大墓,由考古工作部蒋文孝研究员讲授考古课程;文物保护技术专业组前往办公区文物修复室,由文物保护部主任夏寅研究员讲授文物保护课程;由兰德省研究员、刘江卫副研究员讲授文物修复课程;文物与博物馆学专业组则在学术报告厅中庭,由社会教育部马灵芝讲授博物馆公众教育

10月14日,骊山脚下的秦始皇帝陵博物院。学术报告大厅,一、二、三号兵马俑陪葬坑、陵西大墓、文物修复室等区域,迎来我校文化遗产学院2020级本科新生和研究生新生。

这些进大学校门不久的学生,在骊山脚下这块神奇土地上,以一堂特别的“开学第一课”开启考古学的探秘之旅!这堂课以“传承、守护、责任、使命”为主题,由秦始皇帝陵博物院和我校文化遗产学院主办,腾讯网、陕西新蜀文化旅游传媒有限公司、新浪微博协办。

全体师生首先集体学习了习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神。

现场播放了敦煌研究院樊锦诗先生、秦陵博物院袁仲一先生、秦汉史专家王子今先生为新生录制的视频寄语。“西北大学文化遗产学院把‘2020级开学第一课’课堂放在秦始皇帝陵博物

新生“第一课”：成长在路上

□ 杨书玲 赵春浩 向琳 郑雷皓成

成长，总是一个充满生命力的话题，在不同的转折点上，呈现出不同的自我。对于新生而言，第一次离开家乡，离开父母，来到心仪已久的大学，这是意义非凡的一次成长，也是第一次要靠自己学会成长。

成长是一个漫长的过程，在这充满变化未知的路途上，有太多值得去学习和经验的。在成长中学会自立和自律，这些优秀品质会让我们终身受益。面对成长，刚刚来到西北大学的萌新们，又是怎样应对的呢？

开学“第一课”——学会自立

9月14日，西北大学2020届的3328名本科新生开始正式报到。怀揣着对“梦”的追寻，他们齐聚西大，以“西大人”的身份，开启自己的新生活。然而，面临第一次离家上大学的他们，该如何适应新的环境、新的生活呢？

新生开学之日，校园里迎来了久违的欢声笑语。满面笑容的家长们一边欢快地打量着校园环境，一边仔细地照看着孩子们的行李。大大小小的行李箱里，装满了父母的牵挂与担忧。来自四川的李梦是家中的独生女，父母不仅帮她准备好了行装，还不远千里地驾车送她开学。但是进了宿舍，李梦并没有如父母料想中的那般手足无措，她一边劝父母休息，一边自己动手熟练地打开了行李，很快将各种生活用品摆放整齐。整个过程井然有序，让坐在一旁父母很是惊讶和欣慰。李梦说：“我从小到大都没有离开过父母独自生活，大学应该学会独立，让自己好好地长大，不能再让父母操心。”本来还担心孩子是否能适应宿舍生活的妈妈，听到李梦的话，感慨到：“没想到孩子能这么想，开学真的让孩子长大不少，我也相信她能很好的适应这里的生活和学习。”

独生子女自幼便受到父母悉心的照顾，可谓是衣食无忧地长大，而如果过度依赖父母，成长过程中则难免会缺失一些必要的自我独立性的锻炼，而开学，离开温暖熟悉的家，到一个完全陌生的环境里和一群完全陌生的人一起生活，无疑成为了新生们目前最大的挑战。上大学，离开家、住宿舍，对新生来说，既是新的开始，也意味着要离开父母学会自立，学会自己照顾自己，成长为一个懂事的、甚至将来可以被父母依靠的人。

学会自立，并不意味着凡事都只是自己一个人在面对。来自学长学姐的“保驾护航”，让小萌新们最快地实现自立。来自内蒙古的程杰，在远离家乡的千里之外，深深感受到学长细心热情的照顾：“学长不仅帮我收拾宿舍，还请我吃家乡的特色菜，这让我很感动。”

在略感陌生而又即将熟悉的校园里，信科学院的杜同学在学长学姐的引导和帮助下，顺利办理完各种入学手续。在这个过程中，学长学姐也热情地为他介绍了学校、院系的情况和环境，让他对学院、专业有了初步的认识和了解。对于即将开启的新的学习生活，小杜同学自信满满：“虽然刚刚离开家，开始独立生活，但是我觉得不用担心也不用害怕，因为我已感受到了西北大学这个‘大家庭’里老师和学长学姐们的关爱和温暖。”在学会自立的过程中，2020级的萌新们依然能够感受到来自“家人”的温暖——在他们

成长的道路上，一定会有老师和学长学姐答疑解惑、鼎力相助。

军训“第一课”——学会坚强

作为大学生的第一门“必修”课，军训不仅锤炼了身体素质，更是对坚韧意志的打磨。15天的军训期，让新生褪去了往日的稚嫩，在阳光、细雨的考验之中，即使再难，也懂得了要学会坚强面对。

军训期间，来自“太阳”的问候与关爱是必不可少军训“标志”，让“温室里的花朵们”除去“温室”的保护，在阳光的沐浴之中成长。烈日炎炎下，2020级的新生们，在教官嘹亮的号子声中走着正步。昂首挺胸的他们，动作整齐划一，严肃的面容上浸透着大大小小的汗珠，有的汗珠则干脆连成“线”滴落在军训服上，浸湿了一大片。都说“温室里的花朵”是娇生惯养出来的，经不得一点“风吹雨打”，但在他们身上，却散发着坚韧的光芒。在这整齐划一的正步走的背后，是他们无法言语的辛苦付出。烈日晒黑了他们的皮肤，他们未曾抱怨过一声，雨水浸湿了他们的衣襟，他们依然军姿挺直。来自新疆维吾尔族的古丽尼格，军训时不慎扭伤膝盖，为了不耽误军训，凭着顽强的意志，伤势稍有好转便咬着牙坚持训练。一位感冒的新生，在军训时因嗓子发炎而咳嗽不断，但当全连喊口号提军气的时候，她不顾正在发热的嗓子疼痛不已，仍然和同学们一起大声地喊出嘹亮的口号：“所有的光鲜军姿的背后，都饱含着同学们数不清的汗水，甚至是泪水。即使褪去‘温室’的保护，我们也依然可以成长为坚韧的、最美的‘花朵’”。

9月27日至28日，西北大学新生军训，分别在终南大道和西安城墙开展30里的行军拉练。九月的西安，阴雨绵绵，在蒙蒙的细雨中，拉练揭开了序幕。天刚亮，新生们早已精神抖擞的背起书包在楼下整装待发。在教官的指挥下，他们按照既定的拉练路线，喊着嘹亮的口号整齐的前行着。30里的拉练过程中，尽管有的新生走到一半的时候会感到身心俱疲，产生想要放弃的念头，但在辅导员和教官的耐心鼓舞下，依然咬紧牙坚持了下来。作为旗手的李泽明，在拉练过程中，自始至终的都以最标准的姿势扛着旗帜：“扛好这杆旗，这是我的责任也是我的骄傲。”鲜艳的旗帜随风飘扬，拉练的新生们激情昂扬，走出了西大人的英姿。

看着斗志昂扬的新生，历史学院的一位姓王的老师不禁感慨到：“在我院所在的连队里，学生还是比较能吃苦的。有些学生虽然生病了，但却依然坚持军训。他们的团队意识和集体荣誉感非常强烈。军训其实也是一种爱国主义教育，如果学生们能够认真体会军训的意义，站在士兵的角度去看问题，他们一定能够感悟到这一点。”作为00后的新生们，军训面前，既展现了激情与活力的一面，也展现了顽强的意志和坚强的品格。面对困难，他们毫不退缩，以坚强的姿态勇敢的面对，在融入、锻炼、磨砺中，承担着他们的责任，绽放着青春的光华。

规划“第一课”——学会自律

经历了开学的学会自立、军训的学会坚强，新生们在初尝成长之味的青涩

之时，还要面对重要的“一课”——自律，这不仅仅是适应新的学习环境的需要，也是成长路上必不可少的一项“技能”。

经历了酷烈的高考，终于步入了大学的校园，实现了人生规划中的一个“小目标”，展望未来的校园生活之时，新生中免不了有些同学会有“歇一歇”的想法。

“学习绝对是学生的首要任务，这是一点儿也不能放松的。”来自学长学姐的忠告里，第一条就是要抓紧学习，为以后的推免、考研、考公准备一张漂亮的成绩单。那么如何才能搞好学习，提高成绩呢？面对这个话题，学长学姐们真是有一肚子话要说。

“对于理科而言，高数、英语都将是大学最重要的公共基础课，对于它们的学习，不该止步于课堂。”考虑到这两门课程知识的难度和深度问题，2019级物理学院的一位同学建议新生们，不仅要认真听课，课下还可以借助B站、MOOC等App提前预习并及时总结所学，这将有利于巩固知识点，还可以提高期末复习效率。网络化的学习，是当今普遍流行的一种新型学习方式，可以进行针对性的补习，提高学习效率。但缺点也往往与优点并存着，网络学习充斥着各种“诱惑”，如果做不到自律，则容易起到相反的作用。对此，新生刘宇贡献了自己的“高招”——为了提高自律性，防止学习精力的分散，在所用的平板只安装了关于学习的App。网络学习与课堂学习一样，也同样需要做到自律，才能利用先进技术，进入知识的宝库，真正学到知识。

军训结束后的“百团大战”，让刚刚脱离高考苦海的萌新们感受到了切切实实的大学生活。各种各样令人眼花缭乱的社团，既是大学生活丰富多彩的见证，也是同学们展现自我的舞台。在社团，可以发展自己的兴趣特长，可以结交到志同道合的朋友，还可以接触到很多新的东西。“百团大战”式的纳新活动，吸引了不少新生报名参与。郑浩在详细的了解了每个社团之后，根据自己的兴趣最终选择了通讯社：“这么多社团，其实有几个我都想加入。但考虑到不能耽误学习，我还是根据自己的兴趣选择加入通讯社。”社团在为新生提供诸多选择的自由的同时，无形中也为新生如何合理规划时间敲响了警钟。社团活动的参与与精力的投入，可能会在一定程度上造成与学习的冲突。作为社团部长的张小宣认为应该努力平衡好学习与社团的关系，不能顾此失彼，这更加考验一个人的自律能力：“只有合理规划好时间，做一个自律的人，才能让大学生活真正充实起来。”

谈及如何规划大学四年，很多新生对来来都充满了憧憬，也做好了各种目标规划比如要保研、考研考公等，有的新生甚至做了四年的详细规划表以提醒自己时刻都要为梦想努力着。所有的规划，都是对未来的期许。这些规划目标的实现，无疑都需要自律的“监督”。学会自律，做一个自律的人，才能让自己时刻不忘初心，将目标规划切切实实的落实到具体的行动之中，激励自己勇往直前地奋斗。

郭立宏校长寄语新生：“滋养精神与智慧，锤炼优秀的品格，练就高尚的修养，打好厚重的人生底色。”刚踏入大学校园的新生，在西大浓厚校风的影响下，受到西大的精神感召，承担起新的希冀。四年求学之路的漫长，将见证着你们成长为崭新的自我，成为合格西大人！

我校与长安区共建大学生劳动教育实践基地

本报讯 为认真贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神，搭建校地合作平台，助推大学生社会实践锻炼，近日我校“西北大学哲学学院社会工作专业实践基地”揭牌，长安区社区挂牌“大学生劳动教育实践基地”。

在9月26日举行的长安区社区基层组织建设工作会议上，宣读了优秀大学生参与长安区社区基层组织建设工作的方案和优秀大学生到社区兼任团支部副书记的任命文件。长安区委组织部副部长张晖说，此次“社区+院校”合作新模式将驻区高校优势资源引入长安社区基层组织建设，充实了社区基层组织工作队伍，也引导了大学生在基层的实践锻炼和成长成才。

我校大学生创新创业训练计划项目建设取得突破

本报讯 近日，陕西省教育厅公布了2020年国家、省级大学生创新创业训练计划项目立项名单，我校获批国家级项目167项，省级项目373项，立项数量再创新高。

大学生创新创业训练计划

是高校实践教学的重要组成部分，是深化创新创业教育的重要载体。学校遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，鼓励师生共同进行科学研究，推进创新创业实践教学模式改革，提高人才培养质量。近年来，学校持续

加大大学生创新创业训练计划项目建设力度，逐步完善校、省、国家三级项目训练体系和院（系）、学校两级管理体系，注重项目的创新性研究和实施过程，有效提升了大学生的创新思维与实践能力。（教务处）

我校在陕再添三所优质生源基地

本报讯 近日，我校经济管理学院、化学与材料科学学院、文化遗产学院招生工作小组与教务处招生办一行先后前往省内多所重点中学开展招生宣传工作，并在西安市第八十五中学、西安市庆华中学、西安市第三中学等3所重点中学建立了“西北大学优质生源基地”。至此，我校在全国20个省（市、自治区）共建立了150个优质生源基地。

西安市第八十五中学创建于1950年，是西

安市教育局直属的省级示范高中。西安市第三中学为陕西省示范高中，学校创办于1903年，原名“尊德中学”。西安市庆华中学是一所有着50年建校历史的完全中学，现为陕西省标准化高中。

自学校实行本科招生宣传院系包干政策以来，各院系积极参与招生宣传工作，通过签约授牌、科普讲座及现场咨询等形式，进一步加强与各中学的联系，也增强了中学生对我校近年来发展变化的深入了解。（教务处）

信息学院举办就业季系列活动

本报讯 近期，为深入贯彻落实习近平总书记在中央政治局会议和在陕西考察时的重要讲话精神，响应国家“稳就业”“保就业”的号召，信息学院积极筹办就业季系列活动，活动历时近一个月，受益毕业生近千人。

本次就业季系列活动由“毕业生就业动员系列会”和“大型信息类专场双选会”组成。9月以来，信息学院形成以

“辅导员+系主任+企业导师”三位一体的动员导师团队，分专业、分批次、分类别为2021届800多名毕业生分析历年就业形势、讲解专业核心竞争力、分享企业人才储备等信息，以期尽快帮助毕业生转变择业观念，找准方向和定位。

在我校就业中心的大力支持下，信息学院就业专干主动联系多家对口企业，积极为毕

业生就业搭建平台，举办了2021届信息技术类专场双选会。参与企业49家，其中10余家企业跻身世界500强，共提供就业岗位约1200个，到场毕业生人数700余人，与会学生反响热烈。毕业生们纷纷表示，通过本次就业季系列活动，对市场需求有了明确认识，就业积极性以及求职能力都得到有效提升。（王嘉宇 侍映宏）



本报讯 为庆祝新中国成立71周年，激发师生爱国热情，传承优秀传统文化，国庆期间，生命科学学院党委举办了“月圆中秋，情系国庆”主题教育活动。

10月1日上午，学院20余名党员前往长安校区参加升旗仪式，伴随着庄严的《义勇军进行曲》，五星红旗冉冉升起，全体师生心

怀对祖国的无限热爱和崇高敬意肃穆而立。同时，在太白校区的30余名党员手举旗帜面向国旗歌唱国歌，表达对祖国浓烈的爱意。随后，大家一同重温入党誓词，观看电影《建国大业》，以“我和我的家乡”为主题进行分享交流，诵读中秋诗词，在国旗下感悟初心使命，在文字中读懂红色传承。（生命学院）

勇立潮头 扎实工作 努力谱写改革发展新篇章

□ 吴振磊

习近平总书记来陕考察发表的重要讲话是闪耀着马克思主义真理光辉和实践智慧的经典文献，描绘了陕西追赶超越的方向和蓝图。

从理论高度上，阐释了新时期陕西追赶超越新篇章的内涵要义。习近平总书记从国际、国内两个大局出发，立足陕西经济社会发展实际，用马克思主义人民立场、矛盾论、发展观等为指导，以五大发展理念统领指导陕西发展新时期的发展，做出了陕西开辟追赶超越新篇章的新要求。经过研读讲话，我认为总书记所讲的新篇章主要包括以下几层涵义：一是立足秦岭违建教训、西迁精神提出更具政治性要求，要坚决做到“两个维护”，坚定听党话，跟党走。二是立足脱贫攻坚、抗击疫情实践提出更具人民性要求，要始终坚守共产党人的初心、牢记使命。三是立足高质量发展、复工复产提出更具先进性要求，要始终牢记四个意识、坚定四个自信、勇立潮头，争当时代弄潮儿。四是立足秦岭生态恢复、黄河流域治理、文化资源保护与传承提出更具长远性要求，要始终敬畏自然、传承文明。

从实践深度上，指明了陕西实现追赶

超越的科学路径。习近平总书记在重要讲话中提出了新时期陕西实现追赶超越的“五项要求”，指明了陕西当前和未来一个时期发展的方向。从“五个扎实”到“五项要求”，一脉相承，统一到追赶超越的总体目标上，又逐次递进，为陕西发展提出更高要求和期望。一是要求发展层次更高，从“五个扎实”中扎实推进经济持续健康发展到“五项要求”的推动经济高质量发展迈出新步伐，从扎实推进农业现代化，到强调构建现代产业体系等新要求，体现了总书记对陕西提升发展层次的新要求。二是要求发展层面更广，“五项要求”中特别提出打造内陆改革高地，更强调开放性，其中第一次提出建设中欧班列（西安）集结中心，提出加快形成面向中亚南亚西亚国家通道、商贸物流枢纽、重要产业和人文交流基地，为陕西破解开放不足，提升开放质量指明了方向。三是要求发展层级更实，“五个扎实”到“五项要求”中均强调保障改善民生、从严治党，但要求更明确，更全面，更严格。如民生和社会保障中强调全面脱贫与乡村振兴有机衔接、强调教育放到优先位置、完善重大疫情防控救治体系；从严治

党再次强调延安精神作用、强调汲取教训的重要性等等。

从情感的温度上，为推进实现追赶超越注入源源不断的动力。总书记讲话饱含对陕西的深厚感情和殷切期望，更为陕西发展注入了信心与活力。总书记讲到在陕西7年知青时间，先后入了团、入了党，逐渐磨练成了一名合格农民、一名党员、一名村支书。总书记讲“无论在哪里工作，我都铭记着陕北人民的养育之情，牵挂着陕西的父老乡亲”。总书记在讲话中提及对西北大学中亚考古队慰问，这些都让每一位陕西人和西大人激动不已。总书记的殷殷期望为陕西每一位党员干部在创业干事的征程中注入了源源不断的动力。总书记在陕期间深入贫困村走访慰问，来到直播平台成了“最强带货员”，走进社区工厂、茶山和搬迁户实地走访，强调乐业才能安居，为脱贫攻坚注入强大信心。总书记走进陕汽生产车间，详细了解产品研发、生产、销售等情况，走进熙熙攘攘步行街，了解复商复市，为经济恢复发展，化危为机提振信心。

习近平总书记来陕考察重要讲话，为我们更好地做好各项工作提供了行动指南、思想武器和强大精神动力。我们要全面落实总书记重要讲话精神，凝心聚力谋发展，扎扎实实搞建设，以功成不必在我、功成必定有我的担当，全力奋进“双一流”，推动经济管理学院发展再上新台阶。

1.用延安精神和“西迁”精神为学生铸魂，持续提升人才培养质量

结合总书记在全国教育大会、全国高校思政工作会、学校思想政治理论课教师座谈会等重要讲话精神，坚持立德树人，创新学习载体，用延安精神、“西迁”精神教育广大青年学生，培育更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。立足本科一流专业建设和研究生质量提升工程，加强爱国主义教育，强化优良学风，夯实人才培养基础，不断提高本硕博人才培养质量，为中国特色社会主义培养更多的合格建设者和可靠接班人。

2.全力推进科研攻关和服务社会，为哲学社会科学繁荣发展贡献力量

在科学研究上，结合学科特点组织力量深入研究、科学阐释习近平总书记重要

讲话精神及在讲话中提及的“高质量发展”“西部大开发形成新格局”“黄河流域生态保护与高质量发展”“脱贫攻坚”等一系列问题，形成有深度、有针对性的高层次研究成果。在服务地方经济社会发展上，结合陕西追赶超越新篇章推进，依托已有研究机构和平台，及早布局，在落实“五项要求”上，深入调查研究，形成系列咨询建议，做好地方经济社会发展智库。

3.全面推进综合改革不断深化，为学院发展注入新活力

经济管理学院作为学校改革试点院系，稳步推进综合改革上不断深化，立长远、补短板、强弱项、凸特色，为发展注入新动能是当前工作的重点。总书记的讲话精神为学院改革进一步指明了方向，我们要坚持实事求是、稳中求进，紧紧围绕一流学科建设，加强发展形势科学研判，不断推动“一院一策”综合改革取得新进展，高质量完成学院改革2.0版和“十四五”发展规划。在工作中继续坚持以人民为中心的工作理念，一切从老师和学生的利益出发，把事关学院师生全面发展的各项工作办实、办好。

“读书足以怡情，足以博彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其博彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际……”

——《论读书》弗朗西斯·培根（王佐良译）

公元1622年，英国著名哲学家弗朗西斯·培根被囚禁在伦敦塔。

公元1998年，因为我的专业，我开始拜读英文版的《培根论说文集》，其中的《论读书》可能是最激励年轻人的一篇文章。

公元2018年，我们一行19位西北大学的老师，从咸阳机场出发，于当地时间晚上7点抵达伦敦希斯罗机场，而在一周后，我居然有了亲眼见到伦敦塔的机会。

从时间上讲，我们要跨越多少年代才能和书本上的人相遇？从空间上讲，我们要跨越多少高山和大海才能和心仪的诗人同处一个城市？前往大英博物馆和西敏寺大教堂，对我来说类似于朝圣之旅。翻开英国文学的课本，史诗《贝奥武甫》后面就开始介绍乔叟，他是英国文学之父，是中世纪公认的最伟大的诗人，也是首位葬于西敏寺教堂的诗人。在诗人角，我看到了王尔德、拜伦、狄更斯、简·奥斯丁、丁尼生、哈代等等大师的名字。莎士比亚被葬于自己的家乡，然而人们在西敏寺为他塑像，因为大家相信他的灵魂留在了诗人角。停留在诗人角的那一刻，我觉得好像自己回到了大师们的时代，我最应该做的，就是把

学无止境

□ 新怀芳

他们的作品再好好拜读。

回想起来，依然觉得这次进修之旅如同白驹过隙一般。然而在短暂的三周结束后，我们每一个人都收获满满，相信在接下来的日子，老师们都可以应用在埃塞克斯大学学到的知识来点缀我们的课堂、教学乃至生活。

“我们相信，在大学这个社区中，学生应该首先被引导如何完成终身进行自我教育的任务……”

“我们想要建立一种传统，那就是，好的教学真的很重要。”

“学生的成功是我们所做的每件事情的核心。”

到达科切斯特市后的第二天一大早，各位老师就进入了埃塞克斯大学的课堂。接下来的一周，我们每天都在充实和忙碌中度过。我和大家一起穿梭于各个课堂，聆听各位导师关于教育理念、教学方法、课程设计等方面的指导。我犹记得伊考特教授在第一节课就和我们分享说，不论是在学术上还是课外活动中，埃塞克斯大学要给学生提供一种能进行转换的教育经历，希望能给学生提供机会，让他们每个个体都能实现自我潜能，能为他们自己的人生发展

和职业发展负责。我觉得“转换”这个词非常能体现埃塞克斯大学的教育理念。学校不仅仅是为了让学生学习知识，更重要的是要发挥学生的潜能，让学生一生都能运用自己的所学来发展自己的人生。哈佛大学2017年的统计数据表明，工作中，百分之八十五的成功来自于发展良好的“软”技能和“人”技能，只有百分之十五工作上的成功是来自于“技术上”的技能和知识（“硬”技能）。我们的大学也面临同样的境地：作为帮助学生走向社会、走向工作岗位的平台，如何最大限度的让学生在在工作中取得成功？让他们学习更多的知识还是最大程度的发挥学生的潜能？如果说发挥学生的潜能是我们的大学更应该重视的环节，作为一名老师，我深感自己的教育理念也应该有所调整和变化。除了认真上好每一堂课，让学生掌握基本的理论知识，也许我更应该注意的是，如何在我的课堂中乃至课堂上，时刻帮助学生保持他们的好奇心，培养他们的创新能力，鼓励他们敢于适应和变化，同时发现自己的才能，提高他们的社会和文化意识。这种调整和变化应该嵌入到我的教学中去，嵌入到我的每一堂课中

去。我要做的除了从宏观上把握自己的教学，更要在微观上设计好每一节课，我希望自己的每一节课，除了能够让学生在知识层面有所学，更希望他们能发挥自己的潜能，为自己的未来负责。

令人印象深刻的还有萨米尔博士为我们展示的埃塞克斯大学的课程设计和教学计划。他们把所有关于教学和课程的内容细化并量化，这样有助于教师和学生随时能关注自己的教学和学习，并能清晰的看到自己的进步和不足。比如在他们的课程设计环节，有很多名词是我原来没有关注过的，或者没有进行过系统的学习和思考；课程的教育远见和任务应该做到敏捷且具有前瞻性；课程从设计模式到教学的任务和产出，应该具有实时性、挑战性且充满雄心，这个过程也应该得到全部相关人员的战略上的支持；课程的组织、结构、实施的步骤都应该注重质量的保证，而相关关键词也应该引入其中，比如创新、合作、责任感、适应性、长期性和灵活性。简言之，萨米尔博士的每一次讲解都能给我对我的教学理念和教学方法产生新的想法。

我在篇首引用了英国哲学家培根在《论读书》中的几句话，是想告诫自己，学无止境。尤其作为一名老师，站在讲台上，我深觉自己责任重大。觉得自己在储备不足的时候，就应该多读书，多进修，多努力。正如培根所言：有些书是需要咀嚼和消化的。相信通过咀嚼和消化，我能更好的把所学的知识应用于课堂，甚至应用于我的生活。

一个被勒令不准上中学的人，多年之后，却上了西北大学作家班。这就是熊正良。熊正良在西北大学作家班宿舍最东头南向的第一个屋子。那时候也是一间彻夜明亮的小屋，我去同学宿舍，多肯在这间屋子逗留一会儿。

为什么？想欣赏熊正良密密麻麻爬在一个个小本子中的文字。他和贾平凹的写作习惯像极了。草稿总是写在格子空间极小的本子上。

这使我想起他曾给我讲过的一个故事——迷人的黑虫子。他说他现在这么迷恋文学构筑的艺术世界，大约与三十多年前的一只黑虫子有关。

小时候，他常常被搁置在一间大而空旷的堂屋，坐在一个红漆剥落的老木桶里。当他忍受不了孤独和寂寞时，两手抓住桶沿拼命摇晃身子，木桶便两边晃荡，发出咣咣咣的声响。他一边摇一边愤怒地大声尖叫。当无人理他的时候，他便专注地听着单调的咣咣声，于是，阳光爬到桶上来了。一只黑虫子出现了。它从桶的某一个角落敏捷地一跳，在金色的阳光里划了一道黑黑的油亮的弧，又落进了某一个角落。

如此三番五次，在他眼前表演着一条又一条优美的转眼即逝的线条。这时他眼花缭乱，感觉黑虫子蹦到他胸脯上咬噬，不禁毛骨悚然，大叫起来，声嘶力竭。奶奶和姐姐破门而入。他喊“虫子，虫子，虫子……”，姐姐和奶奶满脸惊慌，翻拣着桶中的棉絮，他自己也用泪眼到处搜寻。但刚才曾划出优美线条的黑虫子，却无影无踪。奶奶和姐姐骂他撒谎，可他却着实记住了那只神秘的黑虫子。

他说他从木桶里爬出来，能够四处乱走的时候，喜欢捏一块黑炭四壁上乱画，涂抹一些古古怪怪的线条。有时还真的像黑虫子的蹦跳一般。奶奶站在门口的一汪阳光里，看着专心一意涂抹的孙子，高兴地对另一个奶奶说：“这细鬼大了有用。”

1966年熊正良正好小学毕业，虽没有怎么用功，却门门功课成绩优秀，然而，太想继续学习的他却被勒令不许上中学。而以后的日子里，不能这样不能那样的事便纷至沓来。他唯一能做的就是阴郁地看一切，静静地看。他说那时的心境便是一只躲在黑黑的洞口的老鼠。

他说，他在这种心境中渐渐长大。他从没有想过自己有用无用，觉得想这些问题

是一种奢侈。反倒常常想起那只黑虫子，甚至觉得这一切与他现在写小说的关系，都是无法否认的。

后来他说，黑虫子是一个梦。这只黑虫子是由现实而来，却又化成了一个梦幻的精灵。这大约就是艺术。文学是艺术。艺术世界是一个梦。

是啊，熊正良心中的历程是梦的素材。包括他后来画背景、写小说。一颗被裹在厚茧壳里的心，对色彩、对语言、对一切的感觉都是敏锐的，这就构成了梦的色泽和氛围。熊正良至今在文学艺术上取得非凡的成就，他说，这都是因为他在这些斑斓的色彩和自己艺术的氛围中追寻着那只童年的黑虫子。

记得一位外国文论家曾经说过：创作，像一种精神状态，早在他还没有写满几令纸以前，就在他身上产生了。可能产生于少年时期，也可能产生于童年时代。因为作家对生活、对我们周围的一切的诗歌的理解，是童年时代给他最伟大的馈赠。如果一个人漫长的岁月中，没有失去这份馈赠，他就是诗人或作家。显然，熊正良是没有丢失这份馈赠的。

熊正良从西北大学作家班毕业后，出过小说集《红透》《乐声》《谁在为我们祝福》《我们卑微的灵魂》，著有长篇小说《死亡季节》《疼痛》《隐约白日》《闰年》《别看我的脸》《美手》等，曾引起评论界的高度关注。例如2011年出版的《美手》，小说以当下追寻为出发点，以残疾人忆残疾时代的特殊书写方式，串起历史和现实。但它并非只有满纸心酸泪的“伤痕控诉”，也不同于痛定思痛的“历史批判”，而是深刻反思比肢体残疾更可怕的心灵的残疾，比心灵残疾更为可怕的什么呢？是群体性的精神残疾！

熊正良小说在艺术上更有其不为常人所见的独特之处，有评论家就说：“我没有见过第二个中国作家用他那种油画般的笔触、视角表现我们这个世界。在这一点上他跟克洛德·西蒙很相像，但这是他本人禀赋所致——实际上他原是个画家——而非由于对克洛德·西蒙加以模仿。这种从‘眼睛’里产生出来的小说，及其可视化的叙述，是纯个人经验的产物，几乎不可能找到相似者。”

于是，我又想起了他在西大时给我讲的他小时经历的那段故事——一个迷人的黑虫子。这是他人生中尚未丢失的一份馈赠！

没有丢失的馈赠

□ 刘建功

远方

□ 杨书玲

昨日，浅尝辄止的苦难
还在耳畔不停地萦绕、絮叨
像极了三四岁的孩子
总想打破砂锅，寻个所以然的究竟
今日，经过安详而静谧的夜的洗礼
沐浴着阳光，采撷着春天的芬芳
既然不知道该做什么
那就只是按部就班地于眼前，耕耘
明日，太阳会照常升起
黑夜也会如约而至
如果远方过于遥远，遥远而失真
不妨停下脚步，让时间也歇一歇
唱一首自己喜欢的歌谣
远方，就在眼前，翩翩起舞

文艺副刊



刘建功 摄

《渔父》还是《渔夫》？

□ 方二仁

陈祖美先生在《李清照词新释辑评》中注“泽畔”云：“‘泽畔’语出屈原《渔父》的‘屈原既放，游于江潭，行吟泽畔，颜色憔悴。’”（中国书店，2003年，第82页）；又在《漱玉词》笺释·心解·选评（中国社会科学出版社，2013年，第95页）《李清照诗词选》（商务印书馆，2015年，第77页）注“泽畔”时，也将《渔父》写做《渔夫》，行文一字不差。三本书出版时间先后达12年之久。可见，他将《渔父》写做《渔夫》，不是偶然地一次笔误，而是颇为

固执地坚持。

《渔父》作《渔夫》，无据，似欠妥。检司马迁《史记·屈原列传》、王逸《楚辞章句》，均作《渔父》。当代著名的《楚辞》注本，如姜亮夫《屈原赋校注》、陈子展《楚辞直解》、胡念贻《楚辞选注及考证》、聂石樵《楚辞新注》、金开诚、高路明《屈原选集》，都是写作《渔父》的。今之《楚辞》研究者及有关文学史，也未见将《渔父》写作《渔夫》者。就连陈祖美先生此前的著作《李清照诗词文选评》在释《多丽·咏

白菊》时，也是写作《渔父》的（上海古籍出版社，2002年，第39页）。后来，陈祖美先生将《渔父》改为《渔夫》，何所据耶？就表意说，“渔夫”是捕鱼的人；“渔父”是捕鱼的老人，年龄表征是不同的。而“渔父”则是隐者的形象，并成为后代诗文中隐士的原型。将《渔父》写作《渔夫》，是对原典错误的置换。

作为古典文学研究专家、著名的《楚辞》研究学者陆侃如的入门弟子陈祖美先生，为什么会犯这常识性的错误？盖首次释典是因“父”“夫”二字音近，阴差阳错而出现笔误。经验证明，作者对自己的笔误很难发现纠正的。以后解释同一典故时，怕在表述上有参差，产生纷纭，照抄是最好的办法，既保险，又省事。因而这一偶然的笔误，就被沿续下来了。

冬日之歌

——致海子

□ 罗威

我在一张薄纸上写诗给你
恋人
上面有早已遗忘的字迹
藏进白色窗子底下
泛黄的帘子像
嵌在天空的银杏
背后
初冬激励着跳跃
每个人交出自己滚烫的心

可我手上只一支硬的笔
和沾上墨的无名指
书包装着从前
现在的悲喜

家，就是有父母在的地方。16年来，我随父母几次搬家，每一个我和父母住过的地方，都有我深刻的回忆，都是我难以忘记的家。

父亲是普通的镇中学教师。在我小时候，他就用每个月领来的几百块维持着一家人的生活。有一年，因为政策机遇，父亲有幸得以去贵阳进修学习，我便也随母亲来到离贵阳近些的镇远的外婆家居住，外婆家也就成了我生命中的一个小家！

外婆家就在镇远石屏山脚下，我们称为“山排坡”。外婆家的房子不够宽敞，我们母女的加入和父亲的偶尔回来使得家里有些拥挤，但却很温暖。母亲为了补贴父亲进修的生活费，在一家私立幼儿园里当起了老师，而我也在母亲教的大班里当起了旁听生。每天我跟着母亲上下学，一回家就能享受外婆外公做好的饭菜，我们围着一张不大的旧木桌有说有笑。饭后母亲洗碗，我就摆好小板凳在外婆外公的监督下写作业。然而多数情况是外公外婆帮我打着掩护陪我玩。晚上，座机总会准时响起，毫无疑问是父亲打来的，外公、外婆、母亲和我早就挤在火桶上围着座机已久。我们每个人都对电话那头的父亲嘱咐些什么，我也不例外，还摆出一副小大人模样学着嘱咐，逗得电话两头的人“咯咯”直笑。周末总是很快乐，外

公带着我和一伙爷爷去屋后爬山，还会一个劲儿地向那伙爷爷夸我，说“我家钰儿爬山最厉害了，哪个都比不了！”之类的话；父亲总会在黑夜的灯光下回到家。后来的日子，外婆家发黄的墙上，我的奖状贴贴满满。直到2008年，父亲进修结束后，就带着我和母亲离开这个温暖的家回老家了。说是老家，倒不如说是新

活，还准备着一家老小的饭菜。那时冬天，一家五人围在火铺上烤着火，吃着顶罐煮的香喷喷的饭；夏天，吃着西红柿泡汤饭，还能让现在的我回味无穷！

在老家住的时间并不长，因为政府的照顾，父亲分到了学校的教职工宿舍，母亲也在学校找了份食堂管理的工作，我们再次搬家了。父亲学校

分享，夜晚我还可以隔着木板和隔壁的小伙伴传递信号。

在我五年级那年，有个集资建房的政策可以帮老师解决住难的问题，但要个人出部分资金。于是父母东拼西凑，又是借钱又是贷款买了套集资房。当时，外婆家也在进行危房改造，我们全家人都勒紧裤腰带过着日子，也正是这样艰难的日子让我们一家人围得更紧密了，每个人都努力生活而又互相牵挂着。一年后，我们终于如愿地搬进了墙壁雪白、瓷砖发亮的大房子，我也终于第一次拥有了自己的房间。后来，父亲购买了电脑，也买了小轿车，还经常接外公外婆爷爷奶奶来家里，一家人靠得更近了。

在集资房的日子，我不知不觉就上了高中，离开了家住了校。在父母感叹女儿大了总要离开家的失落声中，二孩政策又给家里添了个宝贝。母亲在二孩政策下来的第二年就给我生了个弟弟，镇中学的老师也陆陆续续地生了二宝，大家都称赞着遇上好时代了，说这是政策给的孩子，国家送的宝贝。

我生命的第16年，正是改革开放的第40年。16年来，我亲历了家的变迁，也见证了改革开放的春风带来时代的进步。然而，时代前进的步伐还在继续，在家的温暖中，我们还会见证一个又一个时代的辉煌！



家的变迁

□ 龙钰

家。因为我离开时年纪尚小，记忆里压根就没有坪地镇便桃村贯多组这个地方的痕迹。坪地镇是四面环山的小镇，鱼塘水库给镇子增添了几分名气，而贯多怕是没几个人知道，那是当时坪地镇里最穷的一个组，连电都通得最晚。我对于爷爷奶奶的记忆极其模糊，爷爷奶奶是粗人，守着一幢发黑的老木屋，种了大半辈子田的。记得，当时回到家进屋时，爷爷奶奶塞给了我一只小黄猫，老家的新生活就这样开始了。后来，父亲每天早上带着我摸黑赶着最早的班车去上课，爷爷奶奶一如既往地忙活着，从小在县城生活的母亲也在帮爷爷奶奶干起农

胡人牵驼画像砖

1992年，正值西北大学80周年校庆，宝鸡博物馆将宝鸡地区出土的一组金代画像砖作为校庆礼物捐献给西北大学。时任宝鸡博物馆馆长的胡智先生是西北大学校友，这件现收藏于西北大学博物馆并作为珍贵文物永久收藏的画像砖上，也寄托着胡智先生对母校的深情。



这组金代画像砖有仕女、胡人牵驼、力士、二十四孝等。其中以胡人牵驼画像砖最为珍贵。胡人是中国古代汉人对北方边地及西域各民族的称呼，包括匈奴、鲜卑、氏、羌、吐蕃、突厥、蒙古、契丹、女真等民族。

胡人牵驼画像砖为方形，长29厘米，宽约30厘米，厚6厘米，青灰色，火候较高。画面为一胡人牵驼形象，造型生动，惟妙惟肖。牵驼胡人满脸皱纹，显现饱经风沙吹打，头戴毡帽，深目高鼻，长着络腮胡须，身着紧身翻领窄袖衣，腰带上挂着腰刀等饰物，脚穿长筒靴，身体前倾，牵驼前行。画像砖为模制，从其墓葬出土器物考察，时代应为金代，充分体现了作者对现实生活的观察，特别是对瞬间形象的捕捉和高超的艺术创造力。骆驼与胡人的组合也反映出我国古丝绸各国人民的贸易往来和文化交流。（西贝）