

西北大学学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一刊号:CN61-0819/(G) 中共西北大学委员会主办 2024年6月20日 第825期(总第2936期)

本期导读

◆加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展

近日,学校社科处在长安校区举办新质生产力专题交流研讨会,来自经济管理、陕西西部发展研究中心及科技界的14位专家学者,聚焦新质生产力的提出背景、概念内涵、特征表现、实现路径等问题进行深入交流。

>>>2版

◆深刻理解审核评估指标体系 做好迎评促建工作

>>>3版

◆城墙西南角

>>>4版

国家战略 学者担当 高校作为 丝绸之路考古馆开馆

本报讯 6月18日上午,我校丝绸之路考古馆在太白校区博物馆正式开馆。

省人大常委会党组书记、副主任庄长兴,省委宣传部常务副部长鲍永能,省委外事办公室主任、省对外友协常务副会长姚红娟,省人大常委会机关党组书记、秘书长韩一兵,省人大教科文卫委员会主任委员、常委会教科文卫工作委员会主任王建利,省委教育工委委员冀映秋,省文物局副局长孙周勇,陕西历史博物馆党委书记、馆长侯守彬,我校党委书记蒋林,西北大学中亚考古队队长王建新共同为丝绸之路考古馆揭牌。

仪式上,校党委副书记张清介绍了丝绸之路考古馆筹建历程和展陈内容。她表示,学校将充分发挥考古馆以文化人、以育人功能,自觉担当起文化使命和社会责任。

中国驻乌兹别克斯坦大使于骏在视频致辞中对考古馆开馆表示祝贺。他指出,西北大学是深入中亚考古的先行者和开拓者,考古队为丝绸之路历史古迹修复作出的重要贡献,是中国和丝绸之路沿线国家深化人文合作的生动写照。他表示,乌兹别克斯坦大使馆愿同各方携手努力,让中乌考古成果更多惠及两国人民,为构建中乌命运共同体不断注入新内涵。

孙周勇代表省文物局对丝绸之路考古馆的建成表示祝贺。他说,考古馆的开馆,是西北大学贯彻习近平文化思想、



图/马骞

践行丝路精神、助力“一带一路”倡议的有力举措,对于教育引导广大师生和社会各界深刻领悟“两个结合”,全面贯彻新发展理念,始终把个人理想追求融入党和国家事业之中,具有重要意义。他希望西北大学和省内相关考古机构加强联动,为丝路沿线国家文化遗产的保护、交流、合作等方面发挥更大作用。

王建新深情回顾了我校几代人接续奋斗开展丝绸之路考古的历程。他说“丝绸之路考古不仅记录和展示了丝绸之路考古工作的全过程,更弘扬了我校丝绸之路考古艰苦奋斗,敢为人先的

精神。考古馆的落成,对中亚考古队全体成员来说,是一个新的起点。”他表示,将与各方共同努力,为丝绸之路考古作出更大贡献。

乌兹别克斯坦留学生、我校考古学博士研究生巴哈德同学在发言中表示,将积极融入“一带一路”倡议,搭建中乌考古工作交流的桥梁。

蒋林代表学校向出席活动的领导和嘉宾表示欢迎和感谢,他指出,深度融合共建“一带一路”大格局,是习近平总书记对陕西提出的明确要求。作为身处丝绸之路起点的高等学校,我校始终把

融入“一带一路”建设作为义不容辞的光荣使命和自身发展的重要机遇。他表示,学校将以丝绸之路考古馆开馆为契机,进一步落实好习近平总书记对我校中亚考古队的鼓励问候精神,发挥好区位优势、资源优势、办学优势,全力推动“双一流”建设,更加积极主动服务国家和区域重大战略,为“一带一路”建设和陕西高质量发展作出新的更大贡献。

中国中亚机制秘书处、陕西省考古研究院、汉阳陵博物院、陕西省第三测绘工程院、西安市文物局、西安市文物保护考古研究院相关负责人,学校全体在校领导、专家学者和师生代表参加了开馆仪式。

丝绸之路考古馆位于西北大学博物馆二层,总面积近600平方米,分为“序厅”“嘱托·不忘初心”“开·大学担当”“赓续·千年追寻”“回响·盛世华音”“奋进·一流学科”“展望·丝路歌歌”“尾声”等八个部分,以“国家战略、学者担当、高校作为”为主线,通过图文、实物、视频和场景复原等多样化手段,全面展示了学校丝绸之路考古工作的丰硕成果。特别是在习近平总书记亲切关怀下,西北大学积极响应“一带一路”倡议,组建中亚考古队,深入中亚国家开展联合考古,传播中华文明,促进交往交流交融,为构建人类命运共同体作出的突出贡献,展现了当代高校知识分子的担当作为和崇高精神,具有重要的政治意义、实践意义、学术意义和教育意义。

(魏梦筠)

陕西高校校园原创文化精品 巡展巡演集中展演在我校启动

本报讯 以文化人,以美润心。6月14日,陕西高校校园原创文化精品巡展巡演集中展演启动仪式暨首场演出在我校举办。省委教育工委委员冀映秋出席活动并讲话,校长孙庆伟致辞。

冀映秋表示,全省高校通过文化活动、课程教学、实践研学等方式推动文化育人格局加快形成,文化活动绚丽多彩,文化服务惠泽内外。他希望全省高校认真学习贯彻习近平文化思想,努力打造中华优秀传统文化、延安红色文化、西安科技文化、秦岭生态文明四大育人示范区,明方向、显特色、强内涵、接地气,用先进文化塑造青年学生的理想信念和道德情操,赋能新时代立德树人质量提升。

孙庆伟表示,以文化人,以文育人,是学校的光荣传统、办学特色和鲜明优势。学校统筹推进红色文化“培根”、传统文化“润心”、时代文化“聚力”、校史文化“增情”四大育人工程,从精神传承、物质载体、文化活动、校园环境等多个维度,不断丰富大学文化内涵,持续激发师生文化创新创造活力,有效延伸了文化育人和“大思政课”平台。

全省高校分管校领导、宣传部长和部分师生代表,省级教育行政部门机关处室同志参加本次活动。与会人员在欣赏了西北大学、西安理工大学、西安体育学院、陕西学前师范学院等四所高校师生创作的《红旗赋》《香囊·记》《薪火》《长安春望》等四个校园原创文化成果。

为深入学习贯彻习近平文化思想,全面展示陕西高校校园文化建设优秀成果,助力“大思政课”综合改革试验区建设,今年以来,省委教育工委、省教育厅组织开展了陕西高校校园原创文化精品巡展巡演活动。全省各高校紧扣“落实立德树人,深化美育浸润”主题,围绕陕西特色优势文化、培育、创作了一批凸显陕西高校特色和新时代文化特征的校园原创文化精品。近期,省委教育工委、省教育厅还将举办11场集中巡展巡演,努力营造以文化人向美而行的浓厚氛围。

(李世宽)

党支部书记微党课 大赛决赛举行

本报讯 6月5日,我校第六届党支部书记微党课大赛决赛在长安校区成功举办。校党委书记蒋林,校长孙庆伟,校党委副书记吕建荣、张清,校党委副书记、纪委书记、省纪委监委驻校纪检监察组组长肖道远,校党委常委、副校长李振海,校党委常委、党委宣传部部长田明刚,以及学校相关部门主要负责人出席比赛并担任评委。决赛由校党委副书记赵作组主持。

各参赛党支部书记以党纪学习教育为主题,有的结合党章学习、党史教育、党性锤炼等,深入解读新修订后的《中国共产党纪律处分条例》;有的结合中心工作、校风学风,援引身边典型案例,生动呈现广大师生党员知纪律、当先锋的爱国奋斗故事,展现了支部特色、院系特色、西大特色。最终,谢鹏飞、杨涛等2人荣获一等奖,张亚蓉、林启东、黄均博、李康等4人荣获二等奖,孙嘉薇、刘艳卿、王俊驰、宁赐栋、丁恬、乔晓利、王小军、王小强等8人荣获三等奖。

孙庆伟宣读了获奖名单,并向参赛和获奖选手表示祝贺。荣获一、二等奖的同志还被聘为学校党校2024—2025学年讲师团成员。

蒋林在讲话中指出,党支部书记微党课大赛是学校党建工作的品牌活动。今年大赛以“学纪于心 守纪于行”为主题,对于提升党支部书记党建业务能力,和实现广大党员、干部党规党纪学习教育全覆盖,都具有十分重要的促进作用。他对参加决赛的14名党支部书记的表现进行分类点评并给予了肯定。就下一步如何推进党纪学习教育在学校走深走实,他提出三点意见:一是用心学纪、准确知纪,既要把握重点、精准发力,学深学实,确保《条例》学习入脑入心。二是自觉明纪、严格守纪,把铁的纪律内化为日常习惯和自觉遵循,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,确保党纪学习教育见行见效。三是抓实整改、抓好转化,在严守规矩纪律的同时,必须躬身入局、勤勉履职、担当作为,确保高质量发展提质增效。

(组织部)

及各民主党派 校级召开市级以上人大代表、政协委员

本报讯 6月6日,学校召开市级以上人大代表、政协委员及各民主党派负责人座谈会,听取大家对学校“双一流”建设、民主党派基层组织建设和党外干部培养、学校统战工作的意见和建议。我校部分市级以上人大代表、政协委员及各民主党派负责人、校党委书记蒋林,校党委常委、统战部长董国强和相关部门负责人参加座谈会。会议由校长孙庆伟主持。

会上,董国强传达了全国、全省统战部长会议精神,和全省高校统战工作会议会议精神。全国人大代表朱晓丽教授,陕西省人大代表范代娣教授,省政协常委、致公党西大委员会主委孔军教授,省政协委员、民革西大总支主委张炜达教授,市人大代表、卢山冰教授,市政协委员任惠连副教授,市政协委员温睿教授,市政协委员、民建西大基层委员会主委胡军良教授,农工党西大支部主委吴航副教授等9位同志分别结合个人专业特色和工作实践,围绕国家、陕西经济社会发展,民主党派基层组织建设和学校的“双一流”建设和事业发展,畅谈了履行人大代表、政协委员职责和做好民主党派工作过程中的经验和体会。

蒋林代表学校向各位人大代表、政协委员及民主党派负责人辛勤工作表示衷心感谢。他希望大家增强政治意识,把旗帜鲜明讲政治摆在首位,始终站稳政治立场,切实履行好政治责任。要勇于担当,在服务国家和陕西经济社会发展、落实“立德树人”根本任务和推动“双一流”建设等方面充分发挥好专业团队优势,各民主党派界别优势和学校现有智库平台作用,提高履职能力。要从严要求,牢记代表委员身份,政协委员的优良形象,不断提升社会影响。要对标要求,以思想政治建设为核心,以组织建设为重点,着力加强领导班子建设和干部队伍建设,不断加强民主党派基层组织建设工作。

孙庆伟指出,各位专家教授围绕学校事业发展以及统一战线工作等方面提出了很好的意见和建议,希望大家继续发扬优良传统,充分利用人大、政协等平台积极发声,通过高质量的议案、提案推动解决学校事业发展面临的现实问题。学校各相关部门要从本职工作与统一战线工作的结合点出发,进一步完善工作机制,形成合力,为推动学校“双一流”建设和服务区域经济社会高质量发展作出新的贡献。

(统战部)

西安市政协主席王吉德来校调研

本报讯 6月14日,西安市政协主席王吉德一行来校调研秦岭文化建设工作。市政协副主席卢凯、副秘书长洪剑,文史委主任王宏联,市政协委员、西安音乐家协会主席赵筱松,校党委常委、副校长吴振磊,中国文化研究中心主任李浩参加座谈会。

王吉德介绍了围绕文化兴市、做大做强文化产业目标,市政协近期在发掘论证有支撑力的文化建设项目方面的工作。他指出,秦岭是中华文化祖脉,中华文化重要象征,唱响秦岭文化,打造精品秦岭文化项目品牌,对文化兴市具有重要意义。西北大学中国文化研究中心李浩教授在我国古典文学、特别在唐代文学方面造诣深厚,希望与学校加强合作,用好专家学者智力资源,深入发掘秦岭及唐诗的历史文化价值,擦亮西安文化城市金字招牌。

李浩介绍了近年来个人主要研究成果,并根据调研主题提了意见建议,重点就打造诗意图文秦岭文化品牌项目谈了观点看法。

吴振磊介绍了中国文化研究中心基本情况和研究重点,表示学校全力支持中国文化研究中心服务文化兴市建设工作,将根据需要统筹好校内资源,为地方经济社会发展作出应有的贡献。

(中国文化研究中心)

清风扬帆 廉洁启航

我校召开毕业生廉洁入职教育大会

本报讯 为推动党纪学习教育走深走实,帮助毕业生扣好廉洁入职“第一粒扣子”,6月18日,学校在长安校区召开2024届毕业生廉洁入职教育大会。校党委书记蒋林,校党委副书记、纪委书记、省纪委监委驻校纪检监察组组长肖道远,学校有关部门和院系负责人,以及500余名毕业生代表参加会议。会议由校党委副书记吕建荣主持。

2024届毕业生在“清风扬帆 廉洁启航”横幅签字留念,代表了出征前的廉洁宣誓,也在西大留下珍贵的毕业纪念。

大会开始,肖道远围绕开展一次廉洁教育、组织一次党纪教育、发出一份廉洁倡议、带着一份精神传承、留下一份廉洁纪念“五个一”具体要求,安排部署了学校2024届毕业生廉洁教育活动,希望同学们以清风颂韶华、伴廉洁勇前行,在新的征程中勇担使命,清风扬帆,再启新航。

在毕业生代表发言环节,经济管理学院本科生李治业从树立正确的价值观、加强学习、付诸实践3个方面,表明了作为一名陕西省基层选调生廉洁修身、廉洁从业的信心和决心;外国语学院硕士研究生李倩分享了前往新疆和田基层就业、廉洁入职的感悟。

万人计划领军人才、国家教学名师、全国优秀科技工作者耿国华寄语同学们铭记启功先生的毕业赠语,把握好学业行业事业的3业关系,初心和使命,廉洁奋斗,致远前行,成为可堪大用能担重任的国家栋梁之才。首届全国高校思想政治理论课教学能手苟昭霞从思政课教师角度,寄语同学们永远做政治上的明白人、遵规守纪的排头兵、心中装着百姓的贴心人、甘做螺丝钉的无名者。2017届优秀校友宝鸡市麟游县丈八镇党委书记郑飞分享了从脱贫攻坚到乡村振兴,在基层岗位上的工作变化,算好人生“七笔账”,鼓励同学们厚植家国情怀,实现青春价值。

蒋林为2024届毕业生代表讲授廉洁教育思政课。他指出,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,一定要系好人生的第一粒“扣子”。希望同学们要坚定理想信念,做有理想、有志向、有担当的新时代青年;要脚踏实地工作,做肯吃苦、爱学习、敢创新的新时代青年;要严格要求自己,做时刻自重、自省、自励的新时代青年。蒋林勉励毕业生们忠于理想、勇于奋斗,争做新时代的奋斗者、“西大精神”的传承者。

(纪检监察综合室)

图书馆通过全国古籍 重点保护单位复核

本报讯 6月6日,文化和旅游部办公厅印发了《关于公布第一批至第五批全国古籍重点保护单位复核结果的通知》,我校图书馆通过复核。陕西省本次通过复核的还有陕西省图书馆、陕西师范大学图书馆和西安博物院。

古籍是中华文明的重要载体,凝聚着中华民族的深邃智慧。从甲骨卜辞、钟鼎文、简书帛书,到手抄印刷的书籍手卷、线装书册……浩瀚的中华典籍承载着历史记忆、

思想智慧和知识养分,是国家 and 民族生存发展的精神基石和心灵寄托。

截至目前,陕西省共有183部古籍入选《国家珍贵古籍名录》。我校图书馆馆藏的18万余册(件)线装古籍在西北地区独具特色,具有很高的文物价值和学术研究价值。收藏范围除中国各朝代刻本、印本外,还有日本、朝鲜本等,内容包括敦煌佛经写本、宋元明清刻本、明清抄本、稿本等,已被确认的460部善本古籍堪属馆藏珍品。已有25部古籍入选《国家珍贵古籍名录》。

(校讯)

我校获全国大学生艺术展演一等奖

本报讯 近日,教育部公示了全国第七届大学生艺术展演活动评选结果,我校美育改革创新案例《大学生自我实现的美育新路径研究——以西北大学创意写作实践工作坊为例》荣获全国一等奖。

在美育案例报告会中,文学院陈晓晓教授代表获奖案例,从经验做法、取得成效及未来展望

等方面作了报告。

全国大学生艺术展演活动每三年举办一届,是教育系统举办的规模最大、规格最高、影响最广的艺术实践活动。本届展演分为高校开展活动、省级集中展演、全国现场展演三个阶段,现场展演由教育部和湖北省人民政府共同主办。

(校团委 文学院)

图片新闻·第九期校长午餐会举办



图/马骞

本报讯 6月20日中午,我校第九期校长午餐会在长安校区举办。校长孙庆伟、校党委副书记吕建荣与8位毕业生代表畅谈大学生涯和未来。同学们结合大学学习和生活,表示在学校浓厚的学术氛围和校园文化熏陶下,汲取知识、磨砺品质、提升素养、增强能力,度过了一段美好青春时光,围绕专业学习和研究方向、课程教学、职业生涯规划、实习实践、校园文化建设等方面,提出了思考与建议。职能部门主要负责人对毕业生代表提出的问题一一回应。孙庆伟表示,建设一流大学,关键在于培养一流学生,立德树人成果是衡量一流大学建设水平的重要标准,要围绕学生成长成才作为一切工作的出发点和中心点。

(党、校办)

加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展

编者按:习近平总书记强调,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快发展。近日,学校在长安校区举办新质生产力专题交流研讨会,来自经济管理学院、陕西中国西部发展研究中心及科技界的14位专家学者,聚焦新质生产力的提出背景、概念内涵、特征表现、实现路径等问题进行深入交流。以下是专家学者发言摘要。

什么是新质生产力 如何发展新质生产力

□ 白水秀

新质生产力就是在生产过程中把新的科学技术成果和管理成果融入劳动三要素及劳动三要素在优化组合中,形成的具有新技术、新水准、新功能、新品质的先进生产力质态。可以把新质生产力概括为“三高一先进”的生产力:新质生产力是数字化为代表的现代科学技术成果赋能的高科技生产力;新质生产力是生产要素优化组合高效配置所体现的高效能生产力;新质生产力是支撑现代化产业体系构建的高质量生产力;新质生产力是战略性新兴产业和未来产业所体现的现代先进生产力。

发展新质生产力要坚持三个基本原则。一是先立后破原则:不是忽视、放弃传统产业。落后产业淘汰有个过程,基于稳中求进视角,要处理好新质生产力和传统生产力之间的关系,即处理好培育与替代、巩固与拓展、传承与创新的关系。二是循序渐进原则:防止一哄而上和泡沫化。杜绝“什么产业热就投什么产业,什么产品热就

生产什么产品”及政府毫无区域重点的在全国“撒胡椒面”等倾向。三是多模式原则:不搞一种模式。中国是一个供给和需求多层次、多水平、多元化的国家,发展不平衡是重要特点。因此,应当立足各地实际,因地制宜,突出特色与优势。

发展新质生产力要从三个层次着手。从微观层次看,要加速释放生产力三要素创新驱动的乘数效应。一是推动企业系统创新,二是促进企业生产力要素跃升,三是在企业发展中防止“三化陷阱”,即企业超大规模化陷阱、企业多元化经营陷阱、企业产业链化陷阱。从中观层次看,要不断推进产业结构高级化,也就是推动产业实体化、数智化、融合化。从宏观层次看,要合理布局生产力。加快制定《新质生产力发展战略规划》,明确新质生产力发展目标和指导思想,出台相关政策和组织结构变革措施,编制现代化产业体系建设方案。

(作者系西北大学教授)

新质生产力赋能数字经济实现高质量发展

□ 张安

新质生产力这一概念是在去年9月份习近平总书记考察黑龙江时首次提出的。总书记提出了积极培育新能源、新材料、先进生产技术、电子信息等战略新兴产业的重要性,并强调积极培育未来产业,加速形成新质生产力,以增强发展的新动力。新质生产力具有四大特征:创新驱动、绿色发展、开放融合和以人为本。

新质生产力的本质特点是创新,关键在质量,本质是先进生产力。新质生产力的提出是对马克思主义生产力理论的创新。新质生产力是习近平总书记运用马克思主义政治经济学基本原理,对新时代我国生产力发展实践作出的理论概括,深化了对新发展阶段生产力发展规律的认识,进一步丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

围绕战略任务科学布局。要围绕推进

新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国和农业强国等战略任务,科学布局科技创新、产业创新。

人工智能是发展新质生产力的重要引擎。在算法、算力、数据的集成创新下,生成式人工智能日渐成熟,为生产力要素提质增效提供了不竭的动力。

围绕加快培育新质生产力、建设现代化产业体系。绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚定不移走生态优先、绿色发展之路。

发展新质生产力促进高水平对外开放。当前中国正以高水平对外开放引领新质生产力发展,国际社会也期待与中国合作,共享中国发展新机遇。

(作者系陕西省数字经济发展协会副会长)

陕西因地制宜发展新质生产力的产业路径

□ 张鸿

当前,随着新一轮科技革命和产业变革的加速演进,发展新质生产力成为激发经济社会发展内生动力的必由之路。作为马克思主义中国化、时代化的最新理论成果,新质生产力这一概念的提出是顺应我国现阶段发展环境、发展条件的战略部署与形势判断。面对数字技术蓬勃发展、信息网络密集交织、产业发展转型升级的时代特征,陕西立足自身资源禀赋,培育并发展具有区位优势的新质生产力,是新发展阶段下推动经济高质量发展、打造地域竞争优势的重要规划。

从陕西省产业发展现状来看,数字赋能传统产业升级改造,新兴产业创新集群

加快建设,未来产业前瞻布局进程加快,但仍然存在核心技术有待突破、数字化转型力度偏弱、产业融合进程缓慢等亟待解决的问题。要发展新质生产力,需分别针对传统产业、新兴产业与未来产业开展路径的探索与规划,围绕地域特色有放有收地打造陕西的独特竞争优势。

第一,针对传统产业,一方面要加强数字核心技术攻关,另一方面要打造传统产业新模式。第二,针对新兴产业,一是要加强提升产业集群化发展能级,二是要积极推进新兴产业跨界融合。第三,针对未来产业,一要鼓励领军企业进行前瞻规划,二要加大资金人才的扶持力度。

(作者系西安邮电大学教授)

法治护航 鼓励创新 推进新质生产力发展

□ 倪楠

因应着力发展新质生产力的时代要求,法律需及时回应提升传统产业转型升级和发展新兴产业需要,调整由新质生产力发展而新增的各类法律关系,对合法合规的市场行为予以肯定评价,规范妨碍、破坏市场经济秩序的违规行为,指引市场主体按照新发展要求开展商事活动,形成和保护新质生产力发展的市场秩序,以积极有为的法律服务,促进新质生产力得到不断发展。当前,在全面依法治国的背景下,应实现对新质生产力全链条保护。

完善市场主体和退出机制,持续新增“四新企业”。2023年,我国全年新设经营主体3272.7万户,同比增长12.6%,其中“四新企业”占比39.4%。市场由市场主体构成,塑造和决定“四新企业”作为新质生产力的基础,是新兴市场能否发展和发展如何的前提性命题。经济法赋予国家主体和政府部门以宏观调控和市场监管职能,要充分发挥监管职能,克服

新质生产力发展过程中的市场失灵现象,重点在于合理市场准入机制,完善市场退出机制,保障市场的活力推动营商环境,构建可持续发展的四新市场。

持续法律制度供给,保障新质生产力发展。新质生产力的核心要义是“以新促质”,以创新驱动高质量发展。以完备的法律规范和有力的司法服务促进新质生产力发展,为新产业新模式提供完备法律制度供给。

不断加强知识产权保护形成国际竞争力。保护知识产权就是保护创新,就是推动新质生产力持续发展。建设中国特色、世界水平的知识产权强国,是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略部署。数字经济、知识经济、新技术的发展催生了许多新研究新业态,知识产权保护要聚焦服务高水平科技自立自强,要持续优化创新环境和营商环境,助推新质生产力发展。

(作者系西北政法大学教授)

马克思对生产力系统演进的整体考察及新质生产力的理论创新

□ 何爱平

生产力概念由古典政治经济学家魁奈首先提出,不同于古典经济学家对生产力某一方面的论述,马克思基于辩证唯物主义和历史唯物主义方法论,在其《1844年经济学哲学手稿》《德意志意识形态》《哲学的贫困》《共产党宣言》《资本论》及其手稿等系列著作中对生产力系统及其演进过程进行了整体考察。首先,马克思分别从生产力的实现过程以及劳动生产力的影响因素两方面分析了生产力的系统构成,考察了生产力系统的自然属性。其次,马克思分析了生产力的社会历史属性,阐述了劳动过程要素从简单到复杂的动态演化过程,在《资本论》中,他全面揭示了资本主义条件下机器体系对手工工具的替代带来的生产过程的技术基础、动力系统以及分工协作体系的巨大变化。再次,马克思论述了生产力与社会生产关系互动演化的辩证统一关系。认为生产力是生产关系变革的根本性力量,同时生产关系反作用于生产力,并阐释了以机器大工业为代表的新的生产力所产生的资本主义生产、分配、交换、消费关系

的深刻变化,资本的文明面及其局限性。

新质生产力理论丰富和发展了马克思生产力理论,其创新意义体现在:一是论述了新质生产力“以劳动者、劳动资料和劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵”,揭示了劳动过程要素的新变化,阐述了生产力自然属性的新跃升。二是明确提出了“生产力质态”概念,深刻阐释了数字化时代生产力系统的新飞跃。习近平总书记科学总结当代世界新特征、新趋势,指出“新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构……科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运,从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。”三是明确提出要形成与新质生产力相适应的“新型生产关系”的论断,科学概括了新一轮科技革命背景下生产力发展规律、发展趋势和作用,是马克思主义生产力与生产关系辩证统一理论的中国化时代化重大创新。

(作者系西北大学教授)

以CCUS技术为驱动 发展绿色新质生产力

□ 马劲风 王浩瑞 李琳

与封存(CCUS)研究,探索人工干碳循环,应对气候变化技术路径,而国家双碳目标的提出和双碳1+N政策体系中明确CCUS技术的关键作用,印证了西北大学超前把握住了国家绿色低碳转型的方向和关键问题。

碳捕集、利用与封存技术催生新兴产业。从目前全球能源结构看,化石能源仍然占据能源供应80%以上的主导地位。加之光伏、风电的间歇性、波动性和随机性难以解决,CCUS成为针对化石能源和难减排领域脱碳的唯一技术选择,而成

为国际竞争的关键技术。由于人类应对气候变化需要首先实现碳中和,然后再清除各自国家自18世纪工业革命以来的累计历史碳排放量,这个使命只有CCUS技术可以实现。CCUS技术具有更可持续性,而要将人类开采煤炭、石油、天然气生成的二氧化碳,全部注入地下永久封存,则会形成一个比石油、天然气工业规模更大的大工业。发展CCUS技术将催生新兴产业、新模式、新动能,产生新质劳动者队伍并带动人才培养模式转变。

(作者系西北大学教授)



程方明 西安科技大学教授

推进应急管理领域新质生产力的形成与发展,必将提高城市应急管理效能,促进应急产业升级,加快应急管理体系和能力现代化建设进程。新技术在应急管理领域的应用发展,应急管理领域生产要素的优化配置是新质生产力赋能城市应急管理的重要路径。人工智能大模型、虚拟现实、物联感知、遥感技术、大数据分析、5G、卫星通信等新技术在城市应急管理领域有广泛应用。应急管理领域可通过专业人才整合、数据资源迭代、共享模式推广等方式进行生产要素优化配置,进而形成新质生产力,实现大安全大应急框架下的资源供给融通和高效调配。

尘福通 陕西中国西部发展研究中心高级研究员

党中央和国务院一向重视全国应急管理工作,全国应急管理行业坚持“人民至上、生命至上”的基本原则,加大各类无人科技装备的列装与应用,大力发展应急救援新质生产力,推动科学救援、精准救援、高效救援、科技救援,努力利用各项高科技装备提高应急响应效率,尽最大努力做好应急准备与应急救援工作。各地政府与应急行业参与单位,要抓住安全应急产业作为国家战略性新兴产业和未来产业的重要契机,大力推动科技创新与产业变革,要以科技创新为引领,推动创新

链、产业链、资金链、人才链深度融合,加快科技创新成果向现实生产力转化。

王珏 西北大学教授

基于深刻的国际背景和国内形势,新质生产力的形成与中国经济高质量发展相伴而行。内涵方面,新质生产力的关键是科技创新。先进科技及其持续创新,是新质生产力的内在动力与源泉。新质生产力的核心内容是现代化产业体系。新质生产力要求构建传统产业转型升级、战略性新兴产业着力发展、未来产业重点布局的现代化产业体系,实现传统产业与新兴产业协调发展。新质生产力的目标是“三高三低”,即在低投入、低消耗、低污染的“三低”要求下,同时实现高附加值、高经济效率、高社会效益的“三高”效应。新质生产力是一个渗透于整个经济体系的大系统,是各要素相互作用、协同发展的过程,其实现路径,可以概括为人才先行、科技引领、产业强基、生态固本、制度保障。

高原 西北大学教授

从经济管理与计算机学科交叉的角度理解“新质生产力”的内容,其中,“新质生产力”的劳动者,以具备数据思维的交叉学科人才为代表;劳动资料以人工智能技术为代表;劳动对象以数据要素为主要形式。人工智能技术在新质生产力形成和发展中体现

出工具性、必然性和重要性,具体表现为:第一,人工智能是数据资源向数据要素转化的劳动资料,体现出生产力形成中的工具性;第二,人工智能技术在数据资源深加工和数据内涵理解方面,优于传统的数据模型,体现出了应用的必然性;第三,人工智能技术应用于数据要素的价值发现和挖掘的全流程,体现出不可或缺的重要性。新质生产力发展的迫切需求,亟需培育既具备经济管理知识,又掌握人工智能技术的复合型人才,一是明确数据资产化产业链中的交叉学科人才需求;二是搭建具有经济管理和人工智能专业背景,具备经管思维和计算机实践能力的复合型人才团队;三是开展数智科学融入的经管教学改革。

郭晗 西北大学教授

科技创新是形成新质生产力的核心要素。颠覆性的科技创新能改变生产要素的结构,形成新的技术经济范式。数字时代,人机结合技术形成了人与人工智能结合的劳动者新形态,劳动资料在数字时代体现为智能工具,劳动对象从实体的土地和能源扩展到虚拟的数据要素。新质生产力是绿色生产力,新质生产力的形成呼唤可再生能源革命。技术突破性创新分为两类,工具技术和动力技术,两者相互匹配才能带来产业

创新。今天的能源动力技术已经成为数字时代新质生产力形成的障碍,人工智能消耗的能源将远远超出人们的预期。数字时代新质生产力的形成,既是数字革命,也是绿色革命。以新质生产力推动高质量发展,关键在于构建现代化产业体系。新质生产力的起始点在科技创新,落脚点在产业创新。要强化国家战略科技力量,积极培育未来产业、发展新兴产业、改造传统产业。使新科技融入新兴产业,就能够形成新质生产力,推动高质量发展。

张文彦 西北大学教授

新材料作为陕西省重点发展的区域特色战略性新兴产业,逐步形成了自身的优势特色,为陕西省高端装备制造、国防军工、光伏新能源以及电子信息技术等产业发展提供了强有力的材料保障。面向市场变化和市场需求保障,通过新质生产力牵引新材料高质量发展尤为关键。“十五五”期间,需通过深入调研和科学分析,正确选择适合陕西发展的新材料的重点领域,需通过新质生产力牵引新材料产业工具。路径方面,一是坚持新型生产力和“材料基因组”工程赋能,二是开展以应用为导向的产业创新,关键领域建设

一批试验验证平台、中试平台及质量标准平台等;三是要坚持以模式创新壮大新质生产力,充分把握数据新生产要素的价值提升,优化生产要素配置。

段雨晨 西北大学讲师

推进新一代人工智能赋能各行各业,是当下培育和发展新质生产力的重要抓手。人工智能是具有革命性和战略性的技术创新,能提升生产要素创新性配置,带来劳动者、生产资料和劳动对象的全面组合跃升。人工智能对其他领域的创新有很强的溢出和带动作用,通过人工智能技术和产业应用的交叉融合,有助于形成人工智能产业化与产业智能化互相促进的良好局面,能有效推动产业链供应链优化升级,积极培育新兴产业和未来产业,深入推进数字经济创新发展。培育和发展新质生产力过程中要加强技术研究和智能化基础设施建设;激发企业融合活力;加强人才队伍建设,构建智能人才生态体系;规范智能技术治理,形成安全有序发展格局。

(本版稿件由社科处提供)

编者按 2021年1月21日,教育部印发了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》,启动新一轮审核评估工作。按照教育部审核评估工作安排,我校将于2025年上半年接受新一轮本科教育教学审核评估。学校也以此为契机,全面落实立德树人根本任务,全面深化本科教育教学综合改革,全面提升本科人才培养质量。

从本期起,《西北大学报》推出“聚焦审核评估”专栏,以期帮助广大师生理解把握评估指标体系内涵要求和有关文件精神,了解学校评建工作进展,更好地投入迎评的各项准备工作,在全校形成“人人了解评估、人人关心评估、人人参与评估”的浓厚氛围。

新一轮本科教育教学审核评估分为两大类。第一类审核评估针对具有世界一流办学目标、一流师资和育人平台、培养一流拔尖创新人才、服务国家重大战略需求的普通本科高校。第二类审核评估分为三种,分别适用于以学术型人才培养为主、以应用型人才培养为主和首次参加审核评估的普通本科高校。

第一类审核评估重点考察建设世界一流大学所必需的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。我校根据办学定位、服务面向、发展实际、人才培养目标和质量保障体系建设情况,确定参加第一类审核评估。做好迎接审核评估的前提,是要认真学习和深入研究教育部审核评估各项文件及评估指标体系。在此,我们就和全校师生一起对本科教育教学审核指标体系指标进行解读。

第一类审核评估指标体系包含定性指标与定量指标。其中定量指标是对学校关键教学关键环节进行量的描述,能够展现出学校的办学水平和办学能力。定量指标共35个,其中必选指标22个,可选指标13

深刻理解审核评估指标体系

个。主要包括以下几个方面:一是学校的资源支持情况,包括生师比、生均教学科研仪器设备值、思政专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 、专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 等。二是本科教学情况,包括教授主讲本科课程人均学时、学生毕业必须修满公共艺术课程学分 ≥ 2 学分、以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性课程为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$ 、本科生均课程门数、小班授课比例、使用马工程重点教材课程数量与学校使用马工程重点教材课程数量的比例等。三是教学效果,包括本科生在国内外文艺、体育、艺术等大赛中的获奖数、本科生体质测试达标率等。四是国际交流情况,包括专任教师中具有一年以上(境)外经历的教师比例、在学期期间赴(境)外高校访学的学生数占在校生的比例、(境)外高校本科生来校访学学生数等。

定量指标主要对反映高校本科教育教学改革与创新发展的关键数据进行审核。定性指标则主要对影响高校本科教育教学质量保障和教育教学水平的非量化核心要素进行审核,包括党的领导、质量保障能力、教育教学水平、教育教学综合改革等4个一级指标、12个二级指标和38个审核重点。

指标体系第一大类为党的领导。考察学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,依法治校,围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况;学校坚持社会主义办学方向,贯彻落实立德树人根本任务情况;学校党委是否把本科教育教学改革工作

纳入重要议题研究部署。

指标体系第二大类为质量保障能力。包含质保理念、质量标准、质保机制、质量文化、质保效果5个二级指标和13个审核重点。主要考察学校质量保障理念是否以提高人才培养质量为核心,是否与当前国际主流思想一致,得到高等教育界的一致公认;是否建立完善的人才培养质量评价体系;是否构建符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准的;是否设有能够独立行使监控职责的质量监控部门,建立一支水平高、数量充足、结构合理的质量监控队伍;是否健全链条多维度教学质量评价体系;是否构建自觉、自省、自律、自查、自纠的“大学质量文化”;人才培养是否达到学校既定的目标,学校的办学定位是否符合社会需求,师资和条件是否满足学校的需求,是否及时了解学生和用人单位对学校教学工作的评价等。

指标体系第三大类为教育教学水平。包含思政教育、本科地位、教师队伍、学生发展与支持、卓越教学、就业与创新创业教育等6个二级指标。主要重点考察以下方面工作的情况:学校认真学习和运用习近平总书记关于意识形态工作的重要论述,正确认识和把握意识形态工作重大意义,把马克思主义学院建设工作摆在重要位置,加快构建高校思想政治工作体系。认真落实习近平总书记关于学校思想政治理论课教师座谈会上的重要指示,着力加强课程思政和专业思政建设。学校坚持“以本为本”、推进“四个回归”、做到“八个首先”,即领导注意力首先在本科聚焦、

做好迎评促建工作

教师精力首先在本科集中、学校资源首先在本科配置、教学条件首先在本科使用、教学方法和激励机制首先在本科创新、核心竞争力和教学质量首先在本科显现、发展战略和办学理念首先在本科实践、核心价值体系首先在本科确立。强化教师引进、职称评聘、绩效考核中突出本科教学的制度设计。以本科教育需要为第一需要,从制度上保证教师能够自觉履行教书育人的基本职责,教授必须为本科生上课,上好课,教师把主要精力投入到本科教学工作。重视教师培训和职业发展,健全教师培训制度。面向贫困地区、边远地区、革命老区、少数民族等地区招生,增加特殊困难地区学生接受高等教育的机会。因材施教,针对性培养,解决特殊困难地区重点人才需求,促进教育的区域性公平。加强学生理想信念教育和品德修养的培养,重视学生的知识学习和能力培养,促进学生德智体美劳全面发展。积极推动本科人才培养模式改革,深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0,大力发展“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”,培养卓越人才。推动招生与培养联动改革的举措与成效、推动人才培养国际化的具体举措与成效、将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育、提高学生创新创业能力的举措及成效。学校转变教育教学理念,积极改革传统的教与学形态,实施多元化的课堂教学,推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变,着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”,推动课堂教学革命。深入贯彻落实习近平总书记关于教

材工作的重要指示和教育部《普通高等学校教材管理办法》(教材〔2019〕3号),采取有效措施、加大资源建设力度,激发学生专业学习兴趣。

指标体系第四大类为教育教学综合改革,主要考察学校围绕本科人才培养所开展的综合改革与创新实践。具体体现在人才培养模式、教育教学模式、管理模式等上进行的重大改革。要求学校在教育改革实践中取得突破,对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出效果,在全国产生重大影响,国际上具有一定的代表性。

新一轮本科教育教学审核评估以推进本科教育教学改革为主线,从办学理念、领导力量、资源投入、运行体系等各个方面,对高校本科教学的方方面面提出了新的要求,为学校深化教育教学改革、提升办学水平指明了方向。新一轮审核评估指标体系中突出本科教育教学关键点,监督高校办学“红线”问题,加强对思想政治教育成效的审核评估。指标体系注重兜底线、促发展,定性指标与定量指标相结合既体现国家意志,又给学校留足发展空间。模块化设计定性指标,首次设置统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项,由高校根据要求和办学实际自主选择。增加定量指标,设置必选项和可选项,必选项对标国家底线要求,可选项引导高校办出特色和水平。

自开展迎评促建工作以来,我校坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针,围绕审核指标体系和教学基本数据,仔细梳理在专业、课程、教材、师资、本科教

学、质量保障等方面的短板与不足,针对问题台账,建立整改工作台账,持续改进。我校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实全国高校思想政治工作会议精神,全国教育大会精神,坚持党的教育方针,坚持立德树人根本任务,“以本为本”,推进“四个回归”,加快构建“三全育人”新格局。学校以“学生中心、产出导向、持续改进”的质量理念,加强顶层设计,完善质量标准建设,构建以全员参与、全过程监控、全环节改进为特征的“教学质量标准体系”。同时,学校坚持守正创新,面向未来,价值引领,梳理凝练具有西大特色的质量文化和质量标识,努力使质量文化成为师生的理念共识和自觉行动。

学校坚持“面向未来、交叉融合、凸显特色”建设思路,对标“双一流”建设,加快更新教育理念,深化教育教学改革,努力培养担当民族复兴大任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新一轮本科教育教学审核评估涉及教育教学的方方面面,广大师生要展现风貌,密切配合,牢固树立全校一盘棋的思想意识,齐心协力做好审核评估各项工作。学校将以本科教育教学审核评估为契机,不断深化教育教学改革,不断加快高质量教育体系建设,不断提升人才培养质量,为学校“双一流”建设奠定坚实基础。(教务处)

聚焦 审核评估

本报讯 6月8日,由西安复兴文明文旅集团、陕西师范大学出版社、陕西历史文化产业研究院等单位联合出品,历时8年拍摄制作的大型史诗纪录片《丝路大遗址》首映礼在西安举行。

《丝路大遗址》首映

《丝路大遗址》是国家新闻出版署《出版业“十四五”时期发展规划》的音像制品出版规划文化类作品,共5季10集500分钟。在我校历史文化产业研究院的技术支持下,该片运用数字化技术和丰富的视听语言还原国内段陆上丝绸之路2000多年前从形成

到兴盛的历史演变,首次完整再现国内陆上丝绸之路陕西、甘肃、新疆33处大遗址风貌。

《丝路大遗址》已于6月8日起在腾讯视频、爱奇艺、优酷平台播出,每日更新一集。(许阳)

本报讯 6月12日,我校第三届意大利文化节开幕。

意大利文化节开幕

长田明纲出席开幕式。本次文化节以“水墨与色彩的邂逅”为主题,旨在通过对典型壁画和油画作品的比较,让师生了解中西方作品的艺术特点和修复理念。活动内容包括

中意文化沙龙、中意文化讲座、意大利电影赏析、意大利语学习交流等环节。“美美与共”学生艺术作品展作为本届文化节重要组成部分,集中展现学院学生在汉唐壁画摹作

展和实践成果,激发学生专业学习热情,加深对中西方艺术发展历史和趋势的理解,增进中意双方在文化交流和艺术品修复领域的交流和互鉴。(安英学院)

本报讯 近日,教育部易班发展中心公布了2023年度全国高校易班易班学生工作站评选结果,我校获评“全国四星易班学生工作站”。

我校探索构建了具有西大特色的“易班+思政教育”新生态,形成了“易班APP+学院易班工作站+学工部官网+西大红帆网公众号+视频号”学生工作媒体矩阵,组织“红帆”大学生党员宣讲团开展党的创新理论线下宣讲,录制线上微视频,联动院系以专题演讲形式在“一站式”学生社区开展联学联学活动。利用“西北迎新”完成“一站式”报到,利用“西北易学”提供“一站式”管理服务,利用“易班优课”扩大优质教育资源覆盖面,实现校内校外、线上线下资源共享。打造西大“学思说做”系列网络思政精品项目,实施“月主题系列活动+节日小活动”线上线下新模式,实现网络思政育人工作与第二课堂育人的合力。学校通过课题立项的方式深化对网络思政的主体、对象、空间与运行规律的研究。一年来,累计获国家级奖项4项,省级奖项15项,指导学生参赛并获国家级奖项5项,省级奖项4项,“西大红帆网”获评全国2023年度易班“优质思政内容建设”项目,“红帆”易班发展中心获评教育部易班共建优秀案例,原创西大“学思说做”系列网络思政作品597件。(学工部)

校园快讯

本报讯 6月7日上午,由团省委、省委教育工委、省国资委、省科协、省学联、西咸新区开发建设管委会共同主办,西北农林科技大学承办的第12届“挑战杯”陕西赛区陕西师范大学创新创业计划竞赛圆满落幕。我校参赛作品《杞杞回生——枸杞副产物的科技赋能》等2件作品获金奖,《甄选营养——国内营养检测技术服务的提供商》等6件作品获银奖,《疏可净——国内多功能超疏疏自修复涂层的领军者》等8件作品获铜奖,学校获大赛“优胜杯”。

我校于2023年10月启动校级竞赛,共收到来自23个院系(系)的758件作品,直接覆盖学生4000余人,专任教师1000余人,最终遴选推荐17个优秀作品参加省赛。(校团委)

本报讯 6月17日,陕西省第一届“爱我国防”大学生演讲比赛决赛在陕西师范大学举行。我校

退役大学生殷慧文荣获一等奖,我校被评为优秀组织单位。

陕西省首届“爱我国防”大学生演讲比赛由中共陕西省委宣传部、陕西省教育厅、陕西省军区政治工作局、共青团陕西省委主办,陕西师范大学、陕西广播电视台集团承办,比赛分为预赛、评议选拔、决赛三个阶段。近300名选手参加了预赛,最终选拔15名选手进入决赛。

我校历史学院的退役大学生殷慧文以“我已奋斗青春1204天”为主题,结合自身投身国防淬炼思想、勇担使命奋发图强的从军经历,展示了青年学生投身军营、砥砺前行、关心国防、建设国防的炽热情怀,最终获得了一等奖。(武装部)

到兴盛的演变,首次完整再现国内陆上丝绸之路陕西、甘肃、新疆33处大遗址风貌。

《丝路大遗址》已于6月8日起在腾讯视频、爱奇艺、优酷平台播出,每日更新一集。(许阳)

品、中国书法作品、油画仿制作品等方面专业开展和实践成果,激发学生专业学习热情,加深对中西方艺术发展历史和趋势的理解,增进中意双方在文化交流和艺术品修复领域的交流和互鉴。(安英学院)

本报讯 6月5日,我校文学院、电影学院“孟夏种影·银幕见锋芒”——2021级电影MFA毕业作品展映仪式在长安校区举行。校党委常委、副校长吴振磊,研究生院、文学院、电影学院主要负责人出席并致辞。陕西师范大学、西影集团、西安电影学院、陕西集团相关负责人和师生代表80余人参加活动。

吴振磊回顾了我校影视教育的发展历程和取得的成绩,对即将踏上新征程的2021级电影MFA毕业生们给予最热烈的祝贺和最美好的祝愿。

作品展映仪式为电影MFA毕业生提供了一个展示学术成果和影视创作实践的平台,展现了学生在电影制作方面的才华和技艺。展映评选出最佳剪辑、最佳摄影、最佳编剧、最佳导演、最佳纪录片、最佳剧情片6部优秀作品。(文学院 电影学院)

前川已渡 后山待攀

——记第三届华大创新班

◎ 赵欣悦 邹一方 李睿敬

2024年毕业季,西北大学第三届华大创新班再结硕果。全班24名同学中,23人保研至中国科学院大学、复旦大学、浙江大学等高水平院校或科研机构,1人考研至中国科学院大学。

校企合作 开启科研之门

华大创新班是西北大学与华大集团根据双方人才培养的创新机制和教学资源,依托国家级一流专业生物科学、省级生物科学基础学科拔尖学生培养基地2.0、参考基地班标准设立的,是“产学研”交叉培育、实现双赢的创新教学实践。创新班采取“3+1”校企联合培养模式,班级委员会在西北大学完成三年本科教育后,前往深圳华大集团进行为期一年的学习实践。

得益于生命科学学院和华大集团校内外“双导师”的培养优势,创新班学生在华大能够得心应手地探索全新的科研领域。“坚持‘产学研’双轮驱动、精准培养”,华大和西大合作紧密,共同制定教学计划,共同研发特色课程,共同开展教学活动,共同落实实践教学任务,共同实行教学质量监控,全过程开展学生跨校、跨企培养。生命科学学院张亚妮教授说:

生命科学学院在华大创新班设立临时党小组、临时团支部,聘任校外思政班主任、领航班主任与学生班主任,将大学生思想政治教育充分融入课程教学和实训过程中,党团建设对大学生人才培养的引领作用充分显现。华大创新班党员人数占比50%,团员人数占比100%。

在国际青年学术论坛获得与国际友人面对面的交流机会;在“开讲啦”系列学术讲座了解到各领域的前沿研究;在同行学堂的线上课程推进项目进展,增加知识储备。“先导课程+专业课程+实践讲座”的特色课程教学模式让创新班的同学们跳出思维局限,真正接触到生命科学领域的深层次问题。

近年来,学校在协同育人方面,鼓励院系主动适应经济社会发展需求,以解决行业产业实际问题为导向,积极探索校企合作,打造产学研用人才培养“试验田”。华大创新班充分融合西北大学学科优势和企业科研创新优势,在课程讲授、科研训练、实习实践等方面同华大集团开展深度合作,极大提升了专业社会适应度和人才培养质量。

扎根根基 科研竞赛“双开花”

从高校学习模式切换到“早九晚六”的科研模式,截然不同的生活节

奏,其间穿插着各种小组会议和讨论,这种规律而紧凑的日程安排,对同学们而言既是对未来研究生生活的一次预演,也是为日后工作打下坚实基础的宝贵机会。

谈及创新班的情况,辅导员范铭沁老师说:“在日常学习中,大家你争我赶,形成了良性的竞争氛围,创新班同学不仅在成绩上表现优异,更重要的是他们综合素质和动手能力都很强,也能够较快适应新环境。”2人获2022—2023年度西北大学“学生干部”称号,1人获西北大学“优秀共青团员”称号,国家奖学金、国家励志奖学金、王耀东奖学金、金城医学奖学金、校级一—三等奖学金……奖学金覆盖率高达90%!

四年来,创新班的同学们在科研和竞赛道路“双开花”,包揽一众获奖证书。其中18人参加“互联网+”大学生创新创业大赛、挑战杯、“全国大学生生命科学竞赛”、国际基因工程机器大赛、全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛等各项学科竞赛和创新创业活动,4人获得国际级奖项,13人获得国家级奖项,4人获得省级奖项,3人获得校级奖项。

生命科学学院十分重视同学们的科研能力,对专业领域内含金量高的竞赛,由学生主导,学院提供完善的“后盾力量”支撑,在经费、实验室、导师等多方面提供大力支持,助力学生们取得竞赛成果。iGEM社团专门组织并协助国际遗传工程的机器设计竞赛感兴趣的同学参与,创新班班长刘毓涵同学作为核心成员参加国际基因工程机器大赛,获国际银奖。在科研准备中,遇到初始的“新手期”和过程中的“瓶颈期”,老师们的耐心指导和细心操作总会让同学们重振旗鼓,下一真作为项目负责人参与第八届全国大学生生命科学竞赛获得国家二等奖。郭兰主持一项国家级大学生创新创业训练计划项目并顺利结题。

在联合培养过程中,学生们达成了从有到无独立负责项目的转变,一年的努力取得了丰硕的成果。严号棋同学进行的是胚胎神经发育和分化的研究,在华大导师的引导与帮助下,以第一作者在《中国医药导刊》发表论文,“筑梦先锋”本科生党支部副书记陈铃芳同学作为第三作者发表SCI二区论文。

在科学探索的征途中,每一步进展都凝聚着不断的求新与坚韧的毅力。实践的旅程并非坦途,而是充满了挑战与实验的循环。每一次推倒重来不仅

磨砺了意志,也增强了创新班学生们的抗压能力。自首届至第三届华大创新班,这股劲头持续燃烧,传承不息。

情深似海 在不同轨道中熠熠闪光

在紧张而充实的学术研究与科研竞赛之外,创新班的日常氛围同样洋溢着活力与团结。学院曾组织同学们到宝鸡市太白山红河谷进行为期10天的野外实习,一路爬山登顶,一路采集制作标本。“大家一路上有说有笑、互帮扶持,相互留意不让任何一位同学掉队,这样的同窗情谊是非常宝贵的人生回忆。”

暑假期间,创新班同学积极参与生命科学学院“冲锋队”三下乡社会实践,前往平利县、岚皋县等20余个乡镇的156个村开展调研,开展胡蜂防治宣传。团队获得了“全国大学生暑期实践项目TOP100”“陕西省优秀青年志愿服务项目”“实践活动优秀团队”等省部级校级奖项10余项。

创新班的学子们不断通过兴趣、志愿和学生工作延伸生活的“触角”,给大学增添别样的温度与厚度。郭雅霜同学积极参加志愿服务活动,担任十四届全运会志愿者累计志愿时长超280小时;魏安宁同学担任西北大学博物馆讲解员,累计讲解30余次;王嘉璐同学广泛参与文体活动,在学校定向越野比赛、校运会五千米、学校手语操大赛等校级赛事中获得6个奖项;陈铃芳同学自发组织西北大学太白校区动物保护者联盟,为校内流浪猫狗进行TNR绝育与领养……

“共同开拓生命科学新天地,砥砺奋进生命高峰”是创新班延续至今的联培理念,付爱根教授说:“西大携手华大集团,联动发挥校企教学资源优势的做法已经成为华大全国推广的典范,陕西多所知名高校也迈上了校企合作的崭新道路。未来,我们将以创新班的培养实践经验为基石,探索创新人才培养体制机制,努力在生命科学和‘大健康’人才培养领域形成全国独树一帜的‘西大模式’。”

“希望他们在未来的日子里怀抱初心,寻梦致远,求真务实,勇于探索,人生不设限。”学子即将远行,犀茅尧老师为创新班学生送上真心的祝福。将“公诚勤朴”写在西大,将“基因科技造福人类”用在华大,第三届华大创新班学子们已经踏上了新的科研和求学征途,翻越千山,再回首四年本科生涯,他们仍觉得青春无悔,感动万分。

城墙西南角

□ 海未平

西安城墙的四个角里，西南角最为特别，它鼓为圆形，而不像其它三个城角生而为方。在历史的长河里，每个朝代都留下遗迹，作为曾经来过的证据。城墙西南角是元代在西安城里留下的唯一印记，敦实藏锋，厚重不语，风雨斑驳了墙砖，晚霞把它燃成灰黑色。

城墙西南角的前世今生隐藏在历史尘埃的深处。西安作为都城选址在今天这个地方，是隋朝的事情，那时候这座城市叫大兴城。以前周、秦、汉的帝国之都，都在今天西安城的西侧。周之丰镐在西南的马王、斗门，秦之咸阳在西北的窑店，汉之长安在三桥以北。公元581年，隋文帝杨坚篡位建隋，先都于汉朝旧京，但很快就像所有的开国皇帝一样，嫌弃老城的破旧小，觉其无法显耀自己的才干、威严与气概，第二年就命令大臣宇文恺营造新城。宇文恺选址龙首原南坡，设计修建了大兴城，名字来源于隋文帝做大臣时的封号“大兴公”。宇文恺可能开创了历史上城市建设的两个第一。一是他在街道上挖渠取土营造城墙，然后往渠里注水成为运河，借以运送木料和建材，建设结束，用建筑垃圾回填沟渠，踩为街道。据说这是中国运筹学的肇始。二是他对城市建

作出整体规划，按照功能进行布局，一改历史上城市格局没有章法，皇宫、官署、民居交错相处，杂乱异常的情况。有人认为这是中国历史上最早的城市规划实践。

公元618年，大唐建立，改大兴为长安，立都于此。这是一个既御草原世界又统辖农业地区的庞大帝国，盛世气象和繁华昌盛需要更大的城郭去盛放。大唐扩建长安城，建郭城以聚民，造皇城以驻官，筑宫城栖皇室，城内设中心、商贸中心、技术中心、文化和欧亚大陆中东部的政治中心。不变的是清风与日月，轮回的是兴盛与败亡，大唐也逃不过这个潮汐般的命运。唐末，黄巢起义军捣烂了大唐的内脏，朱全忠击折了大唐已经锈蚀的支柱。公元904年，朱全忠劫持唐昭宗，挟裹百官与民众迁往洛阳。更决绝的是，他拆毁长安城所有房屋，将木料顺渭河、黄河漂流而下运抵洛阳，不能带走的放火焚尽。煌煌长安城从此颓毁殆尽。

五代初期，长安的地方长官韩建在唐长安城皇城的基础上营造新城，规模与面积已经缩减至唐长安城的十五分之一，此时的长安沦落为一个地地道道

的地方城市，空留“京兆”之名。宋金一代，长安城并无多少增建。公元1087年，蓝田人吕大忠收集长安城里的石刻聚成碑林，这算是宋代留给西安城的一笔丰厚遗产。

公元1232年，蒙古大军占领陕西。1253年，忽必烈受封长安(京兆府)。1271年忽必烈定国号为大元，次年封自己的三子忙哥剌为安西王，镇守川陕及唐元。忙哥剌开始在固原开城和关中长安分别营建安西王府。自唐末毁城300余年来，长安城开始第一次大规模重建。忙哥剌在现在西安市的十里铺附近营造王府，又重修长

安城的城墙。

人们总是从生活场景中得到感悟与启迪。游居在草原上的蒙古人，他们歌唱中的呼麦如同驰过大陆的疾风，马头琴的主色调如同蓝天白云与草原，圆形的帐篷如同穹苍覆盖大地。他们以圆为美，把“圆”融进了生命，对圆寄予特殊的情感，流露在生活的所有细节，比如建筑、用具、舞蹈等等。安西王府和长安城的城角都被营造成了圆形，上面还建造了蒙古风格的八角楼。那时候，长安城快速繁荣。马可波罗观瞻了忙哥剌的宫殿，他记述道：“城甚壮丽，为京兆府国之都会。”在他笔下，那时候的长安城“工商繁盛，产丝多，居民以制种种金棉丝锦，城中且制一切武装，凡人生必需之物，城中皆有。”沿途所见城村，皆有城

垣。工商发达，树木园林既美且众，田野桑树遍布，此即蚕食其叶而吐丝之树也。”

到了明代，长安城改名“西安”，随后便开启了新一轮城市建设，人们修了钟楼和鼓楼，修了书院，修了官衙，修了城隍庙。又对城区进行扩建，拆了东城墙和北城墙，将城市向东、向北延伸，再建新的北城墙与东城墙。同时重修了与此相关的西北、东北、东南城角，这几个城角改为汉制方形，而唯一没动的就是城墙西南角。蒙古人所营建的圆形的城角保留了下来。此后西安城几乎维持了明代的模样，一直到现在。

现在的城墙西南角，它的脚下是西安最繁忙的十字路口之一水司十字。东西南北都可以走到城市的尽头，每日车水马龙，拥堵不堪。历史沧桑的城墙西南角，与众不同的城墙西南角，这时候在静静地想些什么呢？



文艺副刊

马骞 摄

未若柳絮因风起

□ 胡家榆

我应该庆幸自己不对柳絮过敏，所以可以自如和自在地穿过迎面飘来的一片片柳絮，看它们在空气中跃动。只有当我真正亲眼看见这场景，我才能懂得温温所说的“未若柳絮因风起”是如此的美妙和贴切。用柳絮喻雪，洁白、轻盈、有自然的灵性，特别是漫天飞舞的形态——一个纷纷扬扬，一个洋洋洒洒，放眼望去满目皆是。但柳絮的轻盈和雪的轻盈是不一样的。说雪轻盈，大概都带了点浪漫的假设——于雪中漫步，独自或结伴，撑伞或不撑伞，伸出手、仰起脸，从容去接从天上落下的雪，触感和心境都柔软，所以抖落身上的雪时也难免怜惜。

但雪也可以是沉重的。“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见”，用雪比喻苦难也是贴切的，因为冬天是寒冷的，也是四季中的最后一环，所以会让人联想到生命的衰老和死亡。雪下得紧，就像苦难总是猝不及防、接踵而至；雪下得静默无声，就像不知道厄运何时会悄然降临。尽管这些隐喻都是人赋予的，具体到每个人的理解和体悟也不尽相同，但是彻骨的寒冷会直观地刺激感官，痛苦与畏惧是生理应激，所以在在我看来，雪的颜色还是悲凉的。不过，感觉总是在对比中更为明显，就像西瓜与冰棍在

炎炎夏日里更加清凉诱人，天寒地冻里对温暖的渴求也更加强烈。雪也可以是柔软的，只不过是因在黑暗中前行的人需要一点微弱的光，安慰自己，生活也并不总是那么令人沮丧。

而柳絮的轻盈则是自由散漫的，你不能像接雪一样让柳絮乖乖躺在手心。柳絮太轻了，即使你五指发力伸手去抓，它却早已敏感地识别到空气的振动，飞离你的手。抓不住、不停留，所以人们也用柳絮喻愁绪。柳絮有春天的多情，也有春天的生机与希望。绿色在春光里铺展，草的摇曳、树的伸展、蒲公英的飞舞，都轻快如同柳絮的飞扬。绿是一种健康的美，春天的阳光也是恰到好处的明媚，所以我不愿撑伞，就让阳光撒落在我身上，像绿色植物进行光合作用，我渴望藉此获得生存所需的能量，像一棵树一样生长。阳光会搭载着柳絮闪烁，犹如光照亮一片尘埃，人的生命渺小如微尘，但总有一束光不偏不倚，温柔地将其包裹，如此通透。

我喜欢柳絮，它是春天里永不落下的一场雪，透过它看见风和阳光，将自由与温暖具象。即使不能于手中攥紧，但你知道，这些愿望的存在与飞舞本身已弥足珍贵。

生命，合该是轻盈的。

星舰与地球

□ 陈良宇

那晚是一个人类真正直立行走的夜晚。当火箭带着飞船拔地而起，人们对于星空的幻想再度更新——从第一只猿人仰望星空，第一个人类思索星空，第一个先驱为星空献身。到马斯克的火箭以一种前所未有的姿态将人类带到一个直面星空的时代。正如他自己所说：“在我有生之年，人类将移民火星，一张船票只要50万美元。”

这确实是个十分伟大的理想，人们对于星空的想象——哪怕是一个不切实际的幻想，也总是那么惹人向往。无尽的星空凝聚着千百先辈的灵魂，星空映照着后来者的志向。这便是人们的崇高——“只要不失去你的崇高，世界将为你展开”。

第二天清晨，火箭升起而蒸发的水汽还未散去，传来噩耗——“以色列军队袭击联合国加沙驻地，致多人伤亡。联合国降半旗致哀”。我便有些愕然，前夜因为熬夜看马斯克“星舰计划”的困意尚未散去，伤亡数字一个个黑而冰冷，躲在屏幕后面瞪视着我。这一刻才反应过来，我原来还在这样一个地球上啊！

一切的美好前景一时间都成了无数幻灭的泡沫，世界仍在动荡中，为了所谓的民族宗教仇恨竟对完全无辜者兵戎相向。一时间，星舰与地球之间的巨大张力似要将我拉裂。我不禁想起了阿西莫夫的银河帝国、狄克斯的双城记——内围的繁荣和外围的荒蛮堕落，内城前所未有的“拥有一切”和外围城悲苦的“一无所有”。

我不禁开始思考我们的幸福生活是否值得过的？

在数天的辗转反侧中我才明白，也许这种所谓“幸运”和“不幸”的对比才更应该是热爱生活的一个理由。罗曼罗兰说过：“世界上只有一种英雄主义，那就是看清了生活的真相依然热爱生活。”也许这两者并不矛盾的“真相”但也足够适用。

我们有幸生活在一个和平的社会、一个强大的国家，有幸生活在那些为国为民的前辈之后，有幸在纸上写下自己的见解，即使继续挣扎在“星舰与地球”的差距之间，也该继续前行。

成为更好的自己

□ 张永奇

《论语·里仁》中载有：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”《论语·述而》中载有：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”《吕氏春秋·纪·孟夏纪》中载有：“故善学者，假人之长以补其短。”《潜书·讲学》中载有：“学贵得师，亦贵得友。”《资本论》中载有：“科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”《矛盾论》中载有：“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”这些至理名言充分强调了在为他人处事、学习研究中立足个人实际，学习他人经验、反思自身不足，努力自我成长的重要性。

研究生本意为进行科学研究的学生，研究生阶段是一个“做人做事做学问，求真求善求美”三位一体的自我探索、自我塑造、自我超越、自我完善的过程。真诚地学习欣赏他人的长处，深刻地反思反省自己的不足，从而追求探索更高的学术境界、人生境界是为人为学的必经之路和最佳途径。“向善向上、文明礼貌、谦和进取、善于沟通、感

恩互助、自律自律、勤奋刻苦、求真务实、开放包容、反躬自省、知行合一、精益求精”等十二个方面是学以成人、求学问道的习惯、方法、经验、心得的高度总结，是安身立命、为学精进的必备品质，是做好学问的“心法”，也是对各位研究生成人成才的共同期盼。

当今时代，是一个充满机遇和活力，同时又充满竞争和内卷的时代，研究生在学习研究、自我成长中必须具备以待人接物为基础的生存能力、以社交礼仪为中心的沟通能力、以心理健康为重点的情绪能力、以学位论文为核心的科研能力、以论文外审为关键的毕业能力、以综合素质为前提的就业能力。这些能力需要在日常学习和生活中多加观察实践，自我养成，方可不断提高自身核心竞争力，立己达人。求学之路无风雨，人生之旅充满崎岖。愿各位研究生心怀感恩、砥砺前行，互帮互助，在相互交流中汲取经验、共同进步，让“优秀”成为习惯，让“卓越”成为目标，在实干笃行、反求诸己、日新日新中做自己，进而成为更好的自己！



青春起航

贾浩

在西北的蔚蓝色下，五月轻扣毕业的扉页，樱花落尽，是时间的轻笔，我们站在知识的枝头，眺望远方的云起。

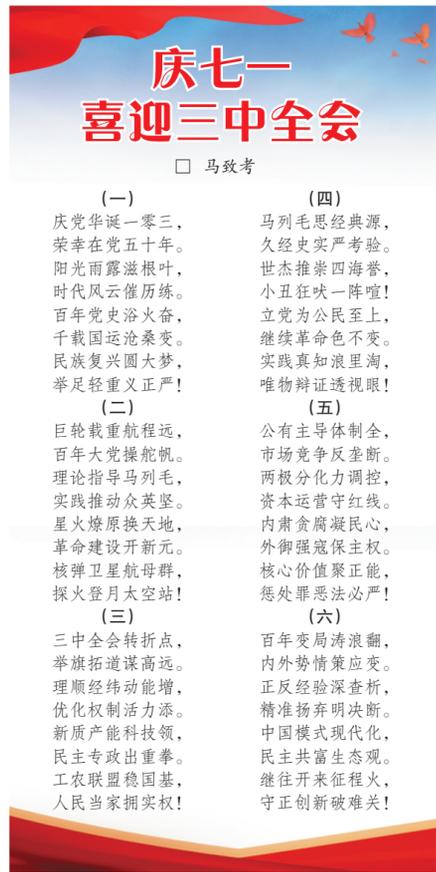
晨光里，书页翻飞，如梦初醒，图书馆的幽香，是青春最深的墨迹，每一行文字，都是心灵的远航，在智慧的海洋，找寻属于自己的方向。

午后的阳光，洒满旧日的足迹，笑声与泪光，在绿茵场上轻旋交集，友谊的酒，越陈越香，在这别离的季节，更显醇厚情长。

夜空下，星光与灯火交织梦想，我们以笔为舟，以梦为帆，在学海的版图上，刻下青春的诗行，让这一刻，成为永恒的回响。

毕业，不是结束，而是新的起航，西北的风，会记得每一张年轻的脸庞，带着这里的教诲与梦想，我们走向世界，勇敢去闯。

青春，正当时，勇敢去闯。



庆七一 喜迎三中全会

□ 马致孝

- (一) 庆党华诞一零三，荣幸在党五十年。阳光雨露滋根叶，时代风云催历练。百年党史浴火铸，千载国运沧桑变。民族复兴圆梦，举足轻重正严！
- (二) 巨轮载重航程远，百年大党操舵帆。理论指导马列毛，实践推动众英坚。星火燎原换天地，革命建设开新元。核弹卫星航母群，探火登月太空站！
- (三) 三中全会转折点，举旗拓道谋高远。理顺经纬动能增，优化机制活力添。新质产能科技领，民主专政出重拳。工农联盟稳国基，人民当家拥实权！
- (四) 马列毛思经典源，久经史实严考验。世杰推崇四海誉，小丑狂吠一阵喧！立党为公民至上，继续革命色不变。实践真知浪里淘，唯物辩证透视线！
- (五) 公有主导体制全，市场竞争反垄断。两分化力调控，资本运营守红线。内肃贪腐凝民心，外御强寇保主权。核心价值聚正能，惩处罪恶法必严！
- (六) 百年变局涛浪翻，内外形势策应变。正反经验深查析，精准扬弃明决断。中国模式现代化，民主共富生态观。继往开来征程火，守正创新破难关！

风吹过，垂柳依依，花苞四绽，百转千回，又是一年春。春是轻松舒缓的旋律，是大自然的画家，一挥手，便把四周染了个绿，生活处处有着春的气息，好似一切都在迅速地生根发芽。想象力，也不例外。如果可以，用想象，就可以走遍千里，领略四处风光。

人是最为高级的生物了，其中一个原因，便是他拥有着自己的思想意识，儒贝尔曾说，想象是灵魂的眼睛，是的，来到春天，花枝摇曳，微风轻拂，阳光明媚，一切有关美好事物的想象也会一一在眼前浮现，亲爱的朋友，如果你困于现实的压力与烦躁中，困于闭塞的环境不得走出时，不如闭上眼，插上想象的翅膀，让你的灵魂带着你，穿过层层叠起的浪花，越过青松耸立的山尖，到达任何你想去的地方。

你可以是任何形态，或是一只鸟，能够自由自在地飞翔；或是一朵花，只管春天肆无忌惮的美丽；或是一捧水，源源不断地流向远方去滋润万物。只要你想，你就是最美好的一切的代名词，变化不止，风雨拦不住你，伤痛触不到你，你随心所欲地穿梭各处，只有你知道你在以何种面貌前进着、上升着。

你也可以去往的金黄麦田配着薰衣草田，捷克神圣的布拉格城堡，和冰岛变幻莫测的极光都等着你去访问与欣赏。只需一颗想象的种子，你便可以忘却一切烦恼。

你的想象可能并不满足于上述那般简单，你或许是一个博学家，有着自己深刻的思想。你想跨越过时代，与各种先贤对话，以此获得一份领悟人生的收获。你想越过屏障，或许与至圣先师孔子探讨仁义礼智信中的传统思想；与诗仙李白共吟诗篇，遍览名山大川，又或者与精神领袖马克思高谈无产阶级的革命，抒发自己的抱负；与爱国名将岳飞共击金人，保卫国家。通过想象，你有了更坚定的信念，更明确的目标，更远的志向。

想象不是逃避现实的保护罩，而是增添动力的催化剂。不论你正处于什么状态，或彷徨，或失意，或无所事事，或疲倦不堪，振奋起精神，迎着风，听着雨，在无边无际的美好想象中释放自己的压力，调整自己的心态，整装待发吧。

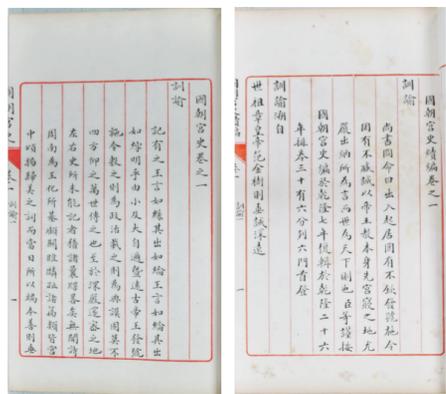
想 遍 走 千 里

严辰蔚

《国朝宫史》《国朝宫史续编》

西北大学图书馆藏《国朝宫史》36卷，4函，半页9行，行17字。《国朝宫史续编》100卷，10函，半页9行，行20字。两部书都是白口，朱鱼尾，版框19.4×13.6cm，朱丝栏抄本。

《国朝宫史》是清乾隆七年(1742年)内廷大学士鄂尔泰、张廷玉等奉敕编纂的一部宫廷史书。乾隆二十四年令蒋溥等人详细校正，重加编辑。乾隆二十六年又令于敏中等人帮同校录。到乾隆三十四年成书，收入《四库全书》。全书分为6门，其中训谕4卷、典礼6卷、宫制2卷、书籍15卷。记述了从顺治到乾隆年间内廷的典章制度、宫苑建置以及重要事件。《四库全书》对该书的提要称：“编辑是书之旨，摹于立纲陈纪，聆听明训，为万万世遵循之本，盖修齐治平之道，并具于斯矣。”《国朝宫史》书成之后，向无刻本，只缮录三部，一贮乾清宫，一贮尚书房，一贮南书房。



城市风景·空间(油画)

刘涛 作