

校党委举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班

本报讯 4月14日至15日,校党委举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则,推动学习教育不断走深走实。全校处级以上干部(含无行政级别院系班子成员)参加了读书班。

本次读书班采取集中专题辅导、分组领学研讨、个人自主学习相结合的方式进行。在14日上午举行的开班式暨专题辅导报告会上,校党委书记蒋林作动员讲话,省委党校建教部肖红教授作辅导报告,会议由校党委副书记赵作组主持。

蒋林在动员讲话中指出,党中央决定开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是立足新时代新征程,着眼党和国家事业全局作出的重大部署。要提高政治站位,在“学”中强素质,切实把思想和行动统一到党中央决策部署、省委工作要求和学校事业发展上来。要强化问题意识,在“查”中找差距,做好问题查摆,深入调查研究,以务实管用的工作举措



图/马 嵩

推动学校各项事业高质量发展。要增强责任担当,在“改”中见实效,心系师生、优化服务,服务中心、推动发展,主动作为、攻坚克难,加快追赶超越,为走出西部地区建设“世界一流”大学的新路子注入新的强劲动力。

读书班期间,全校处级以上干部分为九组,原原本本学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》、中央八项规定及其实施细则精神,广泛交流学习感悟和心得体会。

15日下午举行了深入贯彻中央八

项规定精神学习教育读书班结业式暨校党委中心组(扩大)集体学习会议。校党委副书记张清领学了习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,校党委副书记赵作组传达了有关重要文件。机关党委汪涛、经济管理学院张宇分别代表所在小组汇报了学习研讨情况。校党委副书记、纪委书记、省纪委监委驻校纪检监察组组长肖道远,校党委常委、副校长张远军,党(校)办主任周超,党委巡察办主任任君瑞,文化遗产学院党委书记李军,地质学系党委书记陈峰分别作了交流发言。

蒋林主持会议并作总结讲话。他强调,一要及时总结成效,推动广大党员干部始终对标习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和党中央要求,增强定力、养成习惯。二要抓实学习教育,严格按照校党委安排,持续开展学习研讨,深入查摆问题、深化集中整治,共同完成好这一重大政治任务。三要落到工作实践,切实把学习教育成效转化为大抓发展、大抓服务、大抓效能的实际行动。

(史 涛)

省人大常委会执法检查组来校开展科学技术进步“一法一条例”执法检查

本报讯 4月8日,省人大常委会副主任李晓英率执法检查组来校开展科学技术进步“一法一条例”执法检查,详细了解我校科技创新工作开展情况。省人大常委会教科文卫委主任委员王建利,副主任委员任宗哲,省人大常委会副秘书长郭小卫,省人大常委会委员、教科文卫委员会委员李安茂,省人大常委会教科文卫委专职副主任冯荣,省科技厅、省教育厅有关负责同志及有关咨询专家参加执法检查。我校党委书记蒋林,校长孙庆伟,校党委常委、副校长陈富林陪同检查。

检查组先后考察了学校生物医药研究院、功能涂层实验室、纳米对比剂实验室、电子级超高纯硅

烷纯化实验室、煤焦油实验室建设情况,听取了实验室负责人工作汇报,询问了学校科技创新工作需要支持,并对学校科学技术进步相关工作予以肯定。

检查组指出,要以习近平总书记关于科技创新的重要论述为指引,坚持围绕“四个面向”,打好教育科技人才体制机制一体改革硬仗,深化“产教融合、科教融汇”,积极融入西安区域科技创新中心和秦创原建设,推动“三项改革”提质增效。检查组要求,要进一步贯彻落实科学技术进步“一法一条

例”,提升创新活力,增加研发投入,优化科研环境,畅通成果转化渠道,强化创新平台效能,以高水平科技创新为我省高质量发展贡献西大力量。

入校检查前,省人大常委会于4月7日召开科学技术进步“一法一条例”执法检查汇报动员会,省人大常委会副主任郭青出席并讲话,副省长戴彬彬作表态发言,我校与西北工业大学受邀参加,蒋林在会上就我校贯彻落实“一法一条例”相关情况作了交流汇报。

(科技处)

王宁练入选陕西省岗位学雷锋标兵

本报讯 日前,中共陕西省委宣传部印发了《关于命名2024年度陕西省岗位学雷锋标兵的决定》,我校城市与环境学院王宁练教授入选陕西省岗位学雷锋标兵个人。

王宁练扎根祖国西部,坚定知识报国,是新时代立足高校教学科研岗位学雷锋的优秀代表。他坚守讲台、潜心育人,时刻以“大先生”的要求鞭策自己,用“为学、为事、为人”的高尚品质化育万千学子“把论文写在祖国大地上”,将个人理想追求融入党和国家事业之中;他爱岗敬业、不怕困难,躬身冰川与水资源、冰芯气候环境记录与全球变化研究,先后30余次组织、参与青藏高原冰川科学考察,长期在极度高寒、缺氧的艰环境下开展科学研究,足迹遍布青藏高原

原各大山脉,为祖国冰川事业作出了重要贡献;他追求卓越、勇攀高峰,围绕国家重大战略,放眼地理学科前沿,参加我国第35次南极考察并被任命为罗斯海地区恩格斯堡岛新站建设队副队长,作为首席科学家承担全球变化研究国家重大科学研究计划项目,多次获国家和省部级科技成果奖励。他甘为人梯、勤于钻研,以一流研究成果支撑育人实践,带领青年教师积极推进地理学课程育人改革,在知识传授和能力培养中注重价值塑造,为本科生讲授的《自然地理学方法》课程及带领的课程团队,分别入选国家首批课程思政示范课程、示范团队。

本次共有34个集体和60名个人被命名为2024年度陕西省岗位学雷锋标兵集体和个人,其中高校有1个集体4名个人。省委宣传部号召广大干部群众以先进模范为榜样,牢记责任使命,主动担当作为,解放思想、改革创新、再接再厉,推动雷锋精神代代传承,为在中国式现代化建设中谱写陕西新篇、争做西部示范凝聚强大力量。

(李世宽)

学校召开大思政课程建设集体备课会

本报讯 4月15日,学校召开大思政课程建设集体备课会。校党委书记蒋林,校长孙庆伟,副校长曹蓉,校党委常委、副校长范代娣,校党委常委、宣传部部长田明纲,教务处、研究生院主要负责人,地质学系、文化遗产学院、信息学院、马克思主义学院、化工学院党委书记和分管教学工作的院长(系主任),区域别研究院主要负责人,相关课程负责人参加了会议。会议由校党委副书记张清主持。

会上,与会人员集体学习了全省高校党的建设工作会议精神,进一步统一了思想认识,明确了学校推进大思政课程建设的目标与思路。文化遗产学院、地质学系等六个院系分别汇报了相关课程建设思路和进展情况。大家围绕大思政课程建设的内容与形式、方法与载体等进行了深入研究。

孙庆伟在讲话中指出,推进大思政课程建设,是落实立德树人根本任务的重要抓手。要深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的系列重要论述,进一步突出特色、厚植优势、补齐短板。他强调,各相关学科要集中优势力量,明确责任分工,有序、高效推动课程建设工作,统一做好策划、备课、开课、选课、推广和成果培育等工作。相关院系要进一步凝练课程主题和内容,强化思政元素,打造融政治性、学理性、普及性于一体的系列思政“金课”。

蒋林在讲话中对相关单位前期工作给予肯定。他指出,要聚焦大思政课程育人要求,深入挖掘各学科蕴含的思政元素和育人资源,进一步找准课程与思政工作的结合点,全力打造在全省和全国具有广泛影响力的大思政课程。他强调,大思政课程建设由学校领导分工牵头,相关单位分工协作、压实责任、合力推进。要充分运用学科高层次人才、专业优秀师资等资源,组建优质教学团队,在课程内涵上下功夫,强化课程育人实效,不断增强课程吸引力,推动思政引领力持续提升。

张清在主持会议时希望相关单位和六个院系认真落实好学校安排部署,持续、有力推进大思政课程建设,不断积累经验,培育工作品牌,切实发挥好对全校育人工作的示范带动作用。

(史 涛)

学校召开2025届毕业生就业工作座谈会

本报讯 4月14日,学校召开2025届毕业生就业工作座谈会。校党委书记蒋林,校党委副书记吕建荣,学校相关单位主要负责人,部分院系党政政主要负责、学生工作负责人、毕业班辅导员和就业中心全体干部参加会议。

会上,历史学院、外国语学院、哲学学院、艺术学院、生命科学学院、医学院、信息科学与技术学院负责人分别围绕就业工作开展情况、经验举措和下一步计划作了交流发言。

蒋林传达了近期党中央、国务院和省委、省政府促就业工作会议精神和相关文件,要求全校上下要进一步提高政治站位,聚合各方资源,凝聚工作合力,抢抓关键时期,全力推动就业工作提质增效。就做好当前工作,他强调,一是摸清底数,落实“一人一

策”。对未就业学生包干到人,重点关注困难群体,提升指导帮扶成效。二是强化指导,落实领导责任。夯实“一把手”责任,以促就业九条措施为抓手,确保部署到位,落实到位。三是全员联动,形成促就业强大合力。切实做到领导干部带头、专业教师参与、学工干部和辅导员贴心服务的全员工作机制。四是主动出击,提升“访企拓岗”实效。带着学生或学生简历去走访,切实与用人单位建立长期稳定的合作关系,为毕业生拓展更多就业机会。五是抢抓补录,积极举办招聘活动。抓紧落实对接服务地市、行业组织,分层次加快开展各类招聘活动。六是强化指导,提升毕业生求职能力。因地制宜地开展分类指导,帮助毕业生更快适应市场和社会需求。七是加快推进,用足用好政策性岗位。做好西部计

划、三支一扶等基层项目宣传和辅导工作,持续开发第二学位、科研助理、管理助理等政策性岗位规模,做好应征入伍、灵活就业、自主创业等政策的宣传解读工作。

吕建荣在主持会议时强调,全校上下要认真贯彻落实中央和我省促就业工作决策部署,提高认识,确保完成年度就业工作目标。一是认清形势,提高站位。把毕业生就业工作摆在最为突出的位置,全力以赴抓好抓实。二是精心组织,压实责任。全面发动就业指导导师、专任教师、班主任、辅导员、管理干部等各方力量,责任到人。三是细化举措,提升实效。一人一策全力推进,在访企拓岗、校园招聘、生涯教育、校企联动等方面多动脑筋、勤下功夫,切实提升就业服务效能。

(就业中心)

图片新闻·走下网络 走出宿舍 走向操场



图/刘瑞乐

『祭祀黄帝陵与中华文化传承』学术论坛在我校举行

本报讯 4月2日,由我校主办的黄帝文化学术论坛在太白校区开幕。来自中国大陆和台湾地区的60余名学者,围绕“祭祀黄帝陵与中华文化传承”主题展开深入研讨交流。

我校校长孙庆伟教授,国际儒学联合会副理事长、台湾师范大学林安梧教授出席论坛并致辞,中国社科院学部委员、历史学部副主任王震中教授致辞并作主旨报告。论坛开幕式由我校党委副书记张清主持。

孙庆伟指出,祭祀黄帝、研究黄帝文化,事关中华文脉的传承赓续,事关中华民族现代文明的开拓创新,具有重要的现实意义和时代价值。他介绍,自2007年起,我校连续举办黄帝文化学术论坛,搭建了文化传承与创新的重要平台,为凝聚学术共识,推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展作出了积极贡献。他表示,学校将继续响应“文化强国”战略,立足世界文明视野,加强与国内外高校和研究机构的合作,深入挖掘黄帝文化的精神内涵,为中华民族现代文明建设提供源源不断的文化滋养。

林安梧的致辞围绕中华民族的历史延续性与文化共同体展开,强调从黄帝、尧舜至孔子等传统文化核心发掘对现代文明发展的启示。他认为,中华民族共同体不仅是中华文明的精神支柱,更是人类命运共同体的重要组成部分,通过黄帝文化的根源性、儒学的道德性与马克思的实践性,我们可以为世界的和平与发展贡献中华文明的智慧,推动人类社会迈向更加美好的未来。

王震中在致辞中指出,清明节举办黄帝文化学术论坛恰逢其时,既敦促民族精神成长,更以文化自觉弘扬中华文明脉脉。他回顾历年论坛主题,强调活动既为陕西文化强省战略注入学术动能,更为中华民族现代性转型提供了精神原乡。他剖析道,作为中华文化的人文初祖,黄帝代表了中华文明时代的开始,也代表了“炎黄-华夏-中华”这一中华民族共同体发展轨迹的主干和基干的初始形态。自汉武帝确立黄帝陵祭祀为国家祭祀以来,黄帝陵始终是民族认同的精神磁场。

论坛共收到50余篇论文,在大会研讨环节,中山大学哲学系李宗桂教授,中华炎黄文化研究会副会长葛承雍教授、复旦大学国家文化创新研究中心主任孟建教授、国际儒学联合会副理事长林安梧教授和中国社会科学院文学研究所范子烨教授分别以“论中华优秀传统文化的提炼——以中国文化基本精神为例”“创世神话传说和中国黄帝文化”“中华文明精神标识的国际传播研究——以黄帝文化为中心的学术考察”“黄帝、儒学与马克思——中华民族共同体与世界和平”“黄帝祭祀与中华民族多元一体的文化格局”为题进行了分享。分组研讨中,与会专家学者围绕“黄帝与黄帝文化”“黄帝文化与中华文明”“文化传承与创新”“传统文化与古代思想”四个主题进行了探讨交流。随后,部分学者紧扣“黄帝文化与中华优秀传统文化”主题进行了大会研讨。

本次学术论坛以习近平文化思想为指导,立足黄帝陵作为中华民族精神象征的历史地位,深入挖掘黄帝文化中“慎终追远”“薪火相传”的精神特质。自2007年启动黄帝文化学术论坛以来,张岂之教授等两岸三地学者持续推动黄帝陵文化研究与民族认同建设,对进一步发挥黄帝陵作为中华文明精神标识的纽带作用,增强海内外炎黄子孙的文化归属感,彰显中华优秀传统文化的独特魅力与深厚底蕴具有重要意义。

(中国思想文化研究所)

筑牢维护国家安全严密防线 陕西省大中小学国家安全知识竞赛(高校组)决赛在我校举行

本报讯 4月11日,第四届“长安杯”陕西省大中小学国家安全知识竞赛(高校组)决赛暨总结表彰大会在我校长安校区举行。活动由陕西省委国家安全委员会办公室、陕西省委教育工作委员会、陕西省教育厅和陕西省国家安全厅共同主办。

高校组决赛在我校学生活动中心通过线上线下方式进行,500余名高校师生现场参加了活动,省内各高校师生通过网络直播观看比赛。经过激烈角逐,陕西师范大学、西北大学荣获一等奖;西北农林科技大学、西安医学高等专科学校、西安建筑科技大学获得二等奖;陕西财经职业技术学院、陕西理工大学、延安大学、西安思源学院、西安高新科技职业学院等5所高校获得三

等奖;西北大学、陕西师范大学、西安建筑科技大学、西安高新科技职业学院、陕西财经职业技术学院、西安医学高等专科学校、延安大学、西安思源学院等8所高校获评优秀组织单位;陕西师范大学李佳彤等12名参赛学生获评“一站到底”最佳选手和“优秀选手”;许丹等10名老师荣获优秀指导老师。

第四届“长安杯”国家安全知识竞赛活动自3月份启动以来,全省大中小学报送高校国家安全课程视频展示40部,报送中小学安全视频386部,报送高校主题征文210篇、书画作品287幅;111所高校精心组织、广泛动员,74.5万名大学生参与了线上答题。

(保卫部)

以本科教育教学审核评估为契机

全面推进新时代高质量人才培养体系建设

□李世宽 刘 涛

“公诚勤朴守初心,培根铸魂育英才”“建设一流大学,培养一流人才”“扎根西部、服务国家、放眼世界、争创一流”……连日来,在全校各处屏幕、展板、网站上,处处可见这些体现学校立德树人追求和特色的标语。

本科教育教学审核评估是构建中国特色社会主义育人体系的重要部署。学校紧紧抓住新一轮审核评估契机,牢固树立本科教学的基础地位和人才培养的核心地位,以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,全面推进新时代高质量人才培养体系建设。

全员参与评估

为了确保审核评估工作扎实推进,学校组建了“校—院”两级组织架构,形成了“校领导统筹指导—各部门协同联动—工作组分工推进—各院系对标落实”的工作机制。

学校层面,成立了由党委书记、校长担任组长,其他全体校领导为成员的领导小组,负责研究部署全校总体工作,研判决定重大事项;成立了由分管学生工作副书记、分管本科教学工作副校长为组长,涵盖校级各部门和教学督导全体委员的办公室,负责研究制定工作方案,组织实施迎评促建各项工作。办公室下设自评报告起草组、数据支撑材料组、宣传动员工作组、综合协调及技术支持组,分工推进筹备各项工作。院系层面,成立了党委和行政主要负责人担任组长的工作组,从“制度是否健全”与“执行是否到位”两个维度,严格落实学校各项任务,统筹规划本单位迎评整体安排,并组织开展自评自建和对标整改工作。

在“遵循一条时间轴线、明确两份工作台账、构建三维推进机制、强化四组工作联动”

的工作模式保障下,全校上下人人了解评估、人人关心评估、人人参与评估,顺利完成了评建目标和任务,人才培养核心地位进一步强化,质量保障体系进一步完善,本科教育教学竞争力进一步提升,综合性大学特色和优势进一步凸显,服务国家战略和区域经济社会发展的能力进一步彰显。

弘扬质量文化

百廿树人,质领新程。学校传承“公诚勤朴”校训、“团结、进取、民主、奉献”校风和“勤奋、严谨、求实、创新”学风,致力于将“以学生学习与发展为中心”的质保理念落实到教育教学各环节,逐步形成了“育人为本、教学为先;自强不息、全面发展”为核心的质量文化,并内化为师生共同的价值追求和自觉行动。

外国语学院推出“评建每日知”微信专栏,每天早晨通过微信群推送动态信息,让全院老师熟知、理解质量文化。经济管理学院结合学校质量文化和学院实际,凝练形成了“公诚初创 炼成英才”的具体人才培养目标。以提高“到课率、前排率、抬头率、互动率”为抓手,浓郁课堂质量文化。历史学院以侯外庐先生“初”的精神指引学生,坚持价值塑造、知识传授与能力培养三位一体,塑造学生的意志品质和心理素质。

化学与材料科学学院不断丰富“化材灯火”所象征的奋斗精神,以学生培养个性化、课程建设多元化、教学方式融合化、学风转型增效化为抓手,打造一流课程群和高层次人才团队,构建了“‘一核双驱四机制’特色育人模式”“‘二三四五’立体化实验实践教学新体系”“全过程多维度双循环质量保障体系”的

全方位育人体系。物理学院充分挖掘学科前辈和身边物理学人的先进事迹和精神内涵,完成包括全国重大典型侯伯宇、知识分子的楷模罗健夫和中国工程院院士张彦仲等物理学人的30项思政典型案例。体育教研部举办“王耀东杯系列赛事”“校园健康跑”“体育文化节”等20余场体育活动,吸引超过万名学生参与,持续打造“公共体育基础课程+专项选修课程+体育通识课程+特色体育课程”的四维课程体系,把健康第一的教育理念落到实处。

提升教学质量

课堂是立德树人主渠道,学校不断强化“课比天大”的导向,引导全体教师投身教学、热爱教学、研究教学,以教学模式变革和教学方法改革,打造卓越课堂。

地质学系积极拥抱数字化信息化浪潮,增设“人工智能导论”“大数据在地质学中的应用”等多门前沿课程。“三制三化、科教融合、多维融通,地质学拔尖学生培养体系创新与实践”获省级教学成果奖特等奖。医学院修订人才培养方案和课程大纲,新增6门前沿专业课程,构建基础医学实践课程、临床技能学习课程、科学方法教育课程、医学人文课程4类特色课程。历史学院加大交叉性、前沿性、应用性和实践性课程比重,打造五大功能性课程模块,逐步形成了“基础—理论—前沿—探索”的课程教学体系。《古代史专题》《陕西历史与中国文化》2门课程新入选陕西省一流本科课程。哲学学院推进“AI+专业”课程建设,新增6门跨学科课程、1门双语课程,实现课程“思政+”全覆盖,教授全部为本科生授课。

信息科学与技术学院、碳中和学院狠抓教风学风。马克思主义学院把讲好思政课作为第一要务,形成举全院之力、领导班子全员负责提升思政课堂质效的责任和机制。公共管理学院聘请院外教学督导,增加入堂听课的频率和覆盖面,针对老师授课中教学方法、重点呈现、教学进度、课堂秩序等方面的问题把脉诊断,及时改进提高。经济管理学院实施“教师素养提升工程”,将各类教育教学和育人成果与科研成果同等奖励,激发教师教学热情。食品科学与工程学院选派12名教师参加国家级教学培训,23名教师参与省、校级教学研讨,学生评教满意度明显改善。

优化育人体系

学校把一流人才培养作为崇高使命和责任,指导各院系立足西部,强化特色、内涵发展、追赶超越,持续探索具有综合性大学特色的人才自主培养体系。

地质学系率先启动“一部六院”科教融汇协同育人项目,与中科院地球环境研究所、地质与地球物理研究所、地球化学研究所开展战略合作,新增铜川油页岩、商洛古植物化石地质等8条野外实习路线。物理学院与中科院近代物理所共建“杨澄中菁英班”。城市与环境学院与西安市自然资源和规划局共建国土空间规划实践教学共同体。食品科学与工程学院让学生在创新创业竞赛中提高综合能力,学生在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国家银奖,在第十四届“挑战杯”中国大学生创新计划竞赛中斩获两银。国际教育学院组织“向先贤学习,做交流使者”“新西行漫记”“留学生眼中的中国”等活动,

增强学生对中华文化的认同感。化工学院开展新工科建设,围绕高端装备、现代化工、新材料和生物医药等陕西省支柱产业开展人才培养。新闻传播学院打造“经典润乡土”“区县融媒体产学研协同育人”两大品牌。

法学院建成了AI司法智能体联合实验室,为新文科背景下法学教育转型赋能,开设法学实验班,培养高素质涉外法治人才。生命科学学院基于“学习通”教学平台,实现“实验报告提交—教师在线批阅—学生实时查阅”全流程数字化管理,形成“提交—反馈—修订”闭环,整合学生评教、督导听课、同行评议等多维度数据,生成教学质量动态画像。安荣学院、文学院、艺术学院、数学学院从课程体系、教学大纲、试卷存档、实验实习、学年论文等多个维度,全面梳理近三年的教学资料,建立电子档案系统,推进教育教学过程管理规范化、科学化。

经济管理学院围绕经济学拔尖学生培养计划2.0基地,推行“本硕博贯通培养”“三制三化”机制,开设“基地科研学期”和“国际暑期学校”,与牛津大学、北京大学、中国社科院大学等合作开展联合培养,学生海外访学比例提升30%。文化遗产学院与乌兹别克斯坦国立费尔干纳大学共建考古学系,为乌兹别克斯坦“丝绸之路”国际旅游与文化遺產大学、铁尔梅兹大学讲授中国考古学课程,开拓国际人才培养新路径。

育才造士,为国之本。面向未来,学校将进一步聚焦国家需求,按照审核评估反馈意见,强化目标导向、问题导向,巩固升华好做法、好经验,更好承担起为党育人、为国育才的责任使命。

本报讯 4月3日,校长孙庆伟、党委副书记吕建荣一行赴西安比亚迪汽车有限公司访企拓岗并举行座谈会。西安比亚迪汽车有限公司党委副书记、比亚迪西北地区人力资源总监晁蓉等相关负责人,学校相关单位负责人参加会议。

孙庆伟在座谈会上指出,比亚迪长期坚持科技创新,致力于服务国计民生和推动经济社会进步,取得不凡业绩。在新能源与智能制造快速发展的背景下,西北大学紧紧围绕立德树人根本任务,聚集团

孙庆伟一行赴比亚迪访企拓岗

家发展战略需求,依托多学科交叉优势,在推进“新工科”“新文科”“新医科”建设上取得较大进展,与比亚迪在电池技术、智能驾驶、工业材料、数据分析等领域的产业需求高度契合。他表示,学校将秉持开放办学理念,期望与比亚迪在产学研联合实验室共建、跨学科人才共育、学生实习就业基地建设等方面开展合作,培育兼具学术底蕴与

实践能力的复合型人才,为国家和陕西经济社会高质量发展注入强劲动能。

吕建荣介绍了学校的毕业生就业情况,表示我校学科设置与比亚迪发展需求契合度很高,尤其在新能源、智能制造、数字产业等领域,双方合作潜力巨大。希望双方在人才引进与人才培养方面紧密合作,进一步拓展合作空间。

晁蓉在讲话中对孙庆伟一行的到访表示欢迎,系统介绍了比亚迪自1994年成立以来所走过的31年卓越不凡历程,对企业文化、经营理念、产品分布、区域布局及未来发展方向作了阐述,对在新能源技术研发、智能制造创新及绿色实践等方面取得的成果作了重点讲解。她指出,比亚迪始终以“技术为王、创新为本”为核心

理念,深度融入陕西经济社会发展,未来愿与西北大学在产学研联合攻关、实习实训基地建设、高层次人才共育等方面深化合作,共同探索“产业+教育”双向赋能的新模式。

座谈会上,双方就比亚迪在西北大学设立专项奖学金达成协议。该奖学金将重点支持新能源、智能制造、信息技术等相关专业的优秀学子,双方将以此为契机,进一步深化校企协同育人机制,助力培养适应产业发展需求的高素质人才。

(就创中心)

本报讯 4月14日,西北大学纪检监察学科建设发展座谈会在长安校区举行。陕西省纪委监委政策法规研究室负责人,西安交通大学党委副书记、纪委书记马博虎,西北农林科技大学党委副书记、纪委书记陈红,国网陕西省电力有限公司党委委员、原纪委书记崔利民,西安外国语大学党委副书记、纪委书记、省纪委监委驻西安外国语大学纪检监察组组长王强,学校相关单位负责人、师生代表参加会议。会议由我校党委副书记、纪委书记、省纪委监委驻校纪检监察组组长肖道远主持。

会上,发展规划与学科建设处负责人介绍了国内目前学科建设情况、学校学科建设基础以及未来规划。法学院负责人宣读了西北大学监察法治研究中心更名决定,西北大学监察法治研究中心更名为西北大学纪检监察研究中心。

与会人员围绕纪检监察学科建设发展的人才培养、学科体系建设的经验与看法等进行了交流研讨。

省纪委监委政策法规研究室负责人在总结发言中介绍了高校纪检监察学科发展现状,希望我省相关高校能够抓住机遇,明确目标,系统谋划,突出特色。陕西教育资源丰富,应当充分发挥优势,聚焦重点课题方向,积极开展纪检监察学科的建设布局及实践发展研究,汇聚专家学者的力量推动学科建设,整合资源,集中力量办好纪检监察学科。

(法学院 纪委机关)

学校召开纪检监察学科建设发展座谈会



探赜索隐

翦知潜来校作报告

本报讯 4月14日,中国科学院院士、同济大学教授翦知潜做客我校“杨钟健学术讲座”,为师生作了题为“深耕深海科学研究,创建地球系统科学‘中国学派’”的报告。报告会开始前,我校校长孙庆伟与翦知潜进行了座谈交流。

报告会上,我校党委书记、副校长张志飞代表学校致欢迎辞,并向翦知潜赠送了“杨钟健学术讲座”纪念牌。

翦知潜在报告中介绍了太阳辐射量变化直接造成的低纬区海洋热含量(非表层海温)和水循环的轨道周期变化,并通过风化作用等引起海洋碳循环的变化,从而驱动全球模

模的气候演变过程。他指出,深海的发现大大拓宽了“生物圈”的概念和时空分布范围,革新了对深海及海底极端环境下生物与环境协同演化的认知,促使地球科学和生命科学在分子水平上的交叉。翦知潜表示,我国面临创建地球系统科学“中国学派”的历史机遇,亟待利用“深钻、深潜、深网”高技术手段,从深海底进行检验、完善,突破大洋板块构造、碳循环与气候演变、深海及海底生物等重大科学前沿问题,从而创建地球系统科学的全球理论。

(地质学系 科技处)

周伟洲详解中国疆域、边疆与边疆学

本报讯 4月9日,我校中华民族史研究中心主任、四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地首席专家周伟洲教授做客我校“侯外庐学术讲座”第416讲暨“马长寿学术讲座”第5讲,作了题为“关于中国疆域、边疆与边疆学”的学术讲座。

讲座分为“中国边疆史—古代疆域、边疆理论若干问题”与“关于构建中国边疆学的几点思考”两部分。在第一部分中,周伟洲对“历史上的中国”概念进行了介绍,指出中国历史上的“天下观”历代的内涵及其发展是十分复杂的,中国历史上的统一与分裂

都是相对的,没有与今天疆域一致的绝对统一。周伟洲在这一基础上结合多家观点对“边疆”一词的含义进行了讨论。在第二部分中,周伟洲回顾了中国边疆学发展的历程,将其分为清代乾嘉、道光时期的萌芽时期,上世纪30至40年代的发展和初步形成时期以及改革开放后的研究繁荣及重新建构中国边疆学学科的时期三个阶段,并对中国边疆学学科基本理论的构建进行了介绍。他提出构建中国边疆学学科应当加强理论建设探讨、重视边疆现实问题、建立专门边疆研究机构等7条建议。(历史学院 社科处)

我校召开人工智能赋能高等教育专题报告会

本报讯 4月2日,由陕西省教育厅指导,我校主办,陕西省教育信息化发展研究中心、陕西联通协办的“人工智能赋能高等教育专题报告会”召开。我校党委常委、副校长陈富林主持会议。学校相关负责人及教师代表150余人参加会议,全省高校信息部门、教务部门负责人、技术骨干和教师代表共计1300余人线上参会。

陈富林在致辞中介绍,学校高度重视人工智能技术对教育的变革影响,自2024年9月起,已有序开展相关工作,分层次、分类别地为全校学生开设人工智能通识课程,设立教育改革课题,强化课程体系构建和人工智能与教育教学

景下的教育数字化转型。

会上,北京师范大学原副校长陈丽教授、西安电子科技大学焦李成教授分别作了题为“人工智能推动高校知识观和课程形态创新”“诺奖启示的人工智能‘哲学’之问”的报告。

此次报告会是我校推进人工智能赋能高等教育系列活动的第一期活动,同时也是陕西省高校智慧校园示范校2025交流活动的首场活动。

(信息化处)

4项案例获教育部学位中心立项

本报讯 近日,教育部学位与研究生教育发展研究中心公布2024年度主题案例征集立项结果,我校共有4项案例选题获得立项。截至目前,我校15项案例入选教育部学位中心的主题案例项目,32项案例入选陕西省专业学位研究生教学案例库。

本次立项的4个案例分别是《小企

业如何“被看见”——双童的绿色发展铸就小企业大品牌之旅》(首席专家李纯青)《太赫兹光谱—新兴半导体光电检测新技术》(首席专家黄媛媛)《非常规油气储层人工水力压裂理论与实践》(首席专家高彦芳)《数字赋能黄河文化对外译介的创新实践》(首席专家徐琳)。(研究生院)

美国胡氏慈善教育基金会与我校续签资助协议

本报讯 4月11日,美国胡氏慈善教育基金会会长王晓明女士、常务理事郝宏贤先生到访我校,双方举行新一期资助协议的签约仪式。校党委常委、副校长张志飞出席签约仪式。

会上,学工部负责人汇报了上一期资助协议的执行情况,受助学生代表发表了感言。王晓明回顾了双方四期合作的具体情况,对我校严谨高效执行资助协议、不遗余力拓展育人成果的举动给予了高度肯定,并代表美国胡氏慈善教育基金会创始人、我校余天休老校长之女胡余锦明女士表达了谢意和问候,表示将一如既往地资助我校贫困学生,将余天休老先生遗志、胡余锦明女士理想

和美国胡氏慈善教育基金会宗旨不断发扬光大。

会上,双方签订了《西北大学“余天休助学金”(五期)捐赠协议书》《西北大学“余天休爱心接力社”暑期社会实践资助(三期)协议书》,未来三年继续深化合作。

2007年美国胡氏慈善教育基金会在我校设立西北大学“余天休助学金”资助项目,并于2011年、2016年、2022年与我续签资助协议,迄今已惠及我校贫困学生870人。2016年又在我校设立西北大学“余天休爱心接力社”暑期社会实践资助项目,实现资助与育人的有机结合。(国内处 学工部 资产公司)



互学互鉴

中国行政管理学会来校调研

本报讯 4月7日,中国行政管理学会会长、国务院原副秘书长李宝荣和《中国行政管理》杂志社副社长曹胜来校调研座谈。我校校长孙庆伟、学校相关单位负责人参加座谈。

座谈会上,公管学院负责人介绍了公共管理学科特色、发展现状与未来规划。公共管理学院行政管理、公共政策、社会保障以及数字治理学科方向带头人介绍了专业发展概况、人才梯队、教学研究成果等。

孙庆伟介绍了教育强国建设背景下学校的发展情况、办学思路、学科特色和面临的机遇挑战。他表示,西北大学历史文化底蕴深厚,产生了一大批创新成果,培养了一大批杰出人才,面向未来,学校将抢抓发展机遇,结合实际找准发力点,持续营造潜心为学的良好氛围,改革创新、实干担当,把学校建设得更

好。他期望中国行政管理学会继续关注和支持学校发展和相关学科建设,与学校开展务实合作,共同为推动国家治理体系和治理能力现代化贡献力量。

李宝荣肯定了我校公共管理学科的发展成绩和办学特色。他从人才培养、智库服务、合作交流等方面提出了指导性的建议。他表示,中国行政管理学会将与西北大学公共管理学科进行深度互动,学会的学术期刊《中国行政管理》杂志将与公共管理学院联合举办高端学术会议,围绕中国政府改革实践、政策创新与执行、政府绩效评估等重大问题展开研究合作,共同推动中国公共管理高质量发展。李宝荣为公共管理学院师生作了题为“中国式现代化进程中的公共服务发展战略与理论创新”的主题报告。

(公共管理学院)

陕西师范大学来校调研

本报讯 4月1日,陕西师范大学李秉忠副校长一行来校调研座谈。副校长曹蓉主持座谈会。

曹蓉介绍了学校区域国别学科的发展基本情况。她指出,加强学科融合、服务国家战略、面向中亚等举措对于推动区域国别研究发展的重要性,期望以此次调研为契机,进一步加强双方交流合作,实现资源互补,共同促进区域国别研究学科

高质量发展。区域国别研究院负责人汇报了区域国别学科建设情况,与会人员就区域国别学科建设进行了充分交流。

李秉忠指出,两校应加强联系,整合统筹学术资源,共同凝练研究方向,相互学习、相互支撑,共同提升教学质量与研究水平,通过区域国别研究服务于国家重大战略,促进交叉学科的发展。(社科处)

产教融合 赛创衔接 提升综合性大学学生工程素养

作为西部地区最早建立的化工院系之一,我校化工学院紧密对接行业人才需求,整合各类实践资源,积极落实“学生中心、目标导向、持续改进”的教育理念,强化“以学育赛,以赛促创,以创育人”的人才培养思路。通过将理论知识学习、工程实践能力培养、学科竞赛能力提升与创新素质教育紧密结合,构建竞赛培育体系,全面提升学生的创新意识,促进学生的竞赛能力。

产教融合 提升创新能力

强化价值引领,注重创新能力培养。以立德树人为核心任务,通过课程思政、实习实践、校园文化活动等多种途径,培养学生的家国情怀、社会责任感、创新创业精神以及工程伦理意识。坚持“以学生为中心、以目标为导向、持续改进”的教育理念,不仅传授专业知识,更重视工程实践能力的培养,特别强调创新能力的提升。鼓励学生打破传统思维束缚,激发创新潜能,提升解决复杂工程问题的能力,有效推动“新工科”工程技术人才的培养。

坚持产教融合,强化协同育人水平。积极推动产教深度融合、校企紧密合作,全力构建产教协同育人创新机制。主动加强与行业企业的沟通与联系,深入了解行业发展趋势和企业人才需求,与企业共建实习基地、联合实验室、工程技术研究中心等产学研合作平台,为学生提供真实的工程实践环境,将行业企业的优质资源融入人才培养全过程,使教学内容更加贴近实际工程需求,提升人才培养的针对性和实效性。

以学促赛 营造育人氛围

推动“以学习促进竞赛,以竞赛激励学

习”的学风建设,构建“实习实践—学科竞赛”学业提升平台,致力于打造“全体参与,以学习促进竞赛,学习与竞赛相互促进”的人才培养机制。

顶层设计。鼓励全体教师积极参与创新创业教育,将创新创业教育理念深度融入到入学教育和专业课程教学中。通过组织创新创业讲座、宣讲会、经验交流会等活动,帮助学生深入理解创新创业的概念和意义,从而树立起创新创业的意识;依托实践教学周、金工实习、生产实习等各类实习实践活动,构建“基础实践—专业实践—综合实践—创新创业实践”四层次实践教学模式,分阶段、分层次地开展创新创业教育活动;构建以项目驱动、问题导向、案例教学为核心的教学模式,鼓励教师在课堂教学中引入真实工程案例,引导学生运用创新思维解决问题,将创新创业教育贯穿整个人才培养过程,在学思践悟中激发竞赛灵感。

激励机制。制定《化工学院学科竞赛管理办法》《化工学院“星烁励智”奖励基金使用管理办法》以及《化工学院青年教师工程实践能力培养暂行办法》,建立完善的激励机制。通过表彰、奖励表现卓越的教师和学生,充分激发师生参与创新创业教育的热情和主动性,营造了全员参与、协同育人的积极氛围。

资源整合。通过整合和优化创新创业教育资源,打破专业界限,推动多学科交叉融合,构建跨学科、跨专业的创新创业课程体系。增设《化工厂总图与建模》《化工设计综合指导》《工程项目管理》等多门通识课程,新建4个科普实验和虚拟仿真实验、4个工程实践实训项目、1个本科创新实验室,邀请企业专家进入课堂,启发学生的创新思维。将学科竞赛内容有机融入课程教学中,在相关专

业课程中设置与学科竞赛相关的教学项目和作业,培养创新意识和实践能力,提高解决实际复杂问题的能力。

科研实践。积极鼓励学生参与教师的科研项目。教师为学生提供参与科研实践的机会和平台,依托具体设计或科研项目,深入了解学科前沿动态。以教学科研平台为支撑,使学生掌握科学研究方法,并将理论知识应用于解决实际问题,有效培养科研能力和创新精神。另外,将创新训练计划项目、学科竞赛和毕业论文(设计)等整合,支持学生申报大学生创新训练计划项目,学院为项目提供资金、场地、设备等支持,通过科教融合、科研反哺教学,推进创新创业教育的深化与落实,从而提高育人效果。

以赛促创 完善实践体系

学院高度重视学科竞赛在创新创业教育中的关键作用,将其作为提升学生创新创业能力的抓手。以成果为导向,着力培养大学生的双创能力与创新精神,构建“导师指引—科研提升—社会实践—成果转化”的双创实践体系,确保创新创业教育贯穿人才培养全过程,形成“全程引导,科技实践,以赛促创”的特色培养模式。

高水平赛事参与。鼓励学生积极参与“中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”等高水平赛事,组建由专业教师构成的指导团队,在项目选题、方案设计、商业计划书撰写、路演答辩等环节提供全流程指导。建立“竞赛—教学”双向反馈机制,通过总结竞赛经验,剖析典型案例,持续反哺教学,完善创新创业教育体系,形成“以赛促教、以赛促学”的良性循环。

科研实习与实践。面向本科各年级设立科研实习岗和助理岗,为学生提供参与具体

研究或相关专利研发过程的机会,在科研实践中培养科学思维 and 创新能力。积极鼓励学生参与社会实践活动,通过开展社会调研、志愿服务、科技下乡等活动,使学生深入了解社会需求和行业发展现状,激发学生创新创业灵感,引导学生将科研成果应用于社会服务中,促进科技成果转化。

实习实践基地建设。重视校内外实习实践基地的建设,依托多层次的实践平台和延伸式教学体系,将劳动教育、创新创业教育、素质教育与实践教学有机结合,为学生提供真实的工程实践环境。与延长集团、陕煤集团、陕鼓动力等多家龙头企业建立了产学研基地和专业实践基地,将具有专利成果和市场化前景的学科竞赛设计转化为创新创业项目,校企合作共同助力项目落地转化。

以创促教 培植爱国情怀

学院着力构建“思政教育—校企合作—科技报国”立德树人模式,深入开展“全方位浸润,多维度引领,以双创育人”的工科实践教学教育改革。

思政教育培养理想。通过形势与政策课、主题团日团课、新生入学教育等多种载体,全面开展思政教育,激发学生的专业使命和创新动能,引导学生积极参加学科竞赛与创新创业活动。采用“润物细无声”的教育模式,将思政教育有机融入学科竞赛指导与创新创业项目培育,在实验实训、科创研究中培养化工学子“学化工、爱化工、干化工”的化工责任感和科技报国的家国情怀。

课程思政播种子。探索“专业知识讲授+竞赛双创引导+科技报国感召”的工科特色课程思政模式,在专业课程中嵌入科技伦理与

家国情怀教育,使科技创新与科技报国使命感深度融合。通过学院微信公众号,全方位营造学科竞赛、创新创业、科技报国文化氛围,播撒双创种子,实现专业知识传授与科技报国精神培育的同频共振。

全面提升 凸显培养成效

育人模式进一步厘清。学院紧密围绕立德树人根本任务,持续推动本科专业建设内涵式发展。形成了“学风建设—实验实践—学科竞赛—创新创业”四位一体的人才培养体系。获批各类教学研究项目40余项,建成化工原理虚拟仿真实验教学平台、国家一流课程《化工设计与计算》、省级一流课程《化工原理》、以及《化工设计》《工程制图》等MOOC、SPOC课程10门,有效促进工程技术人才的培养。近年来,出版教材7部,发表教改论文30余篇,获各类教学成果奖等7项,为教学创新与高质量人才培养注入新动力。

育人成效进一步提升。近年来,学生获国际、国家、省部级学科竞赛奖励120多项,包括“挑战杯”创业计划竞赛全国总决赛金奖、全国大学生化工设计竞赛一等奖、互联网+大赛高教主赛道银奖、iGEM竞赛全球银奖等,育人成效获中央电视台、陕西电视台、西安电视台等多家媒体宣传报道,多名导师被教育部授予中国互联网+优秀创新创业导师称号,学院两次被陕西省教育厅授予“大学生创新创业大赛工作先进集体”称号,育人成效显著。

(教务处供稿)

聚焦 审核评估

我校入选教育部高校思政工作精品项目

本报讯 日前,教育部公布了2025年度高校思想政治工作会议精神提升综合改革与精品建设项目入选名单,我校经济管理学院组织实施的“服务西部高质量发展的实践育人体系构建——基于‘百企千村万户’社会实践项目”入选高校思政工作精品项目。

该项目紧密围绕经济社会发展,聚焦新文科新商科人才培养、思政教育和学科建设融合共

进,以“百企千村万户”为项目平台,以“百千万育人矩阵”为载体和突破口,聚合资源力量,探索出西部高校立足西部、服务西部高质量发展,面向全国、响应国家重大战略需求的培养时代新人的实践路径。项目从理论认知、时代境遇、现状考察、系统构建、关键抓手“五大维度”,锚定培养学生在实践教育中坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培

养奋斗精神、增强综合素质“六大目标”,经过多年探索,已经形成了借鉴度高、推广力强的“百千万品牌实践”育人模式。

项目成果丰硕、亮点频出,形成突出的育人成效和广泛影响,曾被《人民日报》、新华网等多家主流媒体多次采访、报道相关工作,连续结集出版《永远跟党走青春乡村行》《青春实践路奋进新征程》《西部大开发新格局实践案例》等多部实践育人成果。(经管学院)



本报讯 4月5日,2025中国足球协会五人制足球国际邀请赛在我校长安校区体育馆举行,由中国队对阵乌兹别克斯坦队。校党委书记蒋林,校党委常委、副校长李振海,副校长曹蓉到場观赛,本场比赛共吸引了3500余名观众到場助威。

2025中国足球协会五人制足球国际邀请赛为国际A级赛事,乌兹别克斯坦五人制男足在FIFA的排名中位居第21位,中国队排名第85位。比赛中,中国队顽强拼搏,但最终不敌乌兹别克斯坦队。(体育部)

湖北校友会换届

本报讯 3月29日,西北大学湖北校友会换届大会暨2025年年会在武汉举行。武汉校促会代表、相关兄弟高校湖北校友会负责人、武汉市西安商会负责人及湖北校友70余人参加大会。

大会播放了《西北大学宣传片》,宣读了校友总会批复,介绍了校友微信小程序,解读了地方校友会管理办法。湖北校友会常务副会长刘彦作了《西北大学湖北校友会换届工作报告》。国内处负责人与新一届湖北校友会会长白建

钢共同为“西北大学湖北校友会”和“西北大学湖北校友之家”揭牌。湖北校友会顾问李木林、校友代表郭长江、李鑫及武汉校促会代表叶青作了交流发言。

国内处负责人对湖北校友会的换届表示祝贺,并就做好当前及今后一段时期湖北校友会工作提出了意见和建议。

湖北校友会成立于1997年12月,历经四届,本次大会产生了第五届理事会班子成员。(国内处)

“思政课教师进学生社区”专题辅导沙龙举行

本报讯 近日,马克思主义学院组织开展“思政课教师进学生社区”专题辅导沙龙活动,来自不同专业的2024级本科生及“一站式”学生社区19号楼第二党支部的部分学生党员参加。

活动中,马克思主义学院陈中奇教授和程馨莹副教授分别以“电影《哪吒2》所引发的思考”“新时代践行无私奉献的人生观”为主题,阐述了相关活动的目的和意义。同学们结合学科专业,围绕活动主题展开热烈交流讨论。

“思政课教师进学生社区”系列专题辅导沙龙活动由马克思主义学院红桅杆思政理论学习社团参与组织开展,聚焦于将思政教育融入学生日常生活的点滴场景,打破传统说教模式,赋予思政教育以鲜活、生动的实践内涵。

(马克思主义学院)

在北京国际电影节·第32届大学生电影节上

我校多名学生作品入选青年优秀剧本推选

本报讯 日前,北京国际电影节·第32届大学生电影节青年优秀剧本推选单元和大学生影评推选单元公布入选名单,我校文学院影视专业多位研究生的电影剧本和影评文章入选。其中,2023级电影MFA郭雨薇的剧本《月亮只是月亮》、2021级电影MFA王洪阳的剧本《果戈里》、2023级戏剧与影视学博士生杨雁雁的剧本《我的抗战1939》入选青年优秀剧本推选,2024级电影MFA杨简宁的影评文章《一种批判性的电影:母职的现实困境与个体

突围——评<好东西>的母职实践》入选大学生影评推选名单。

北京国际电影节·大学生电影节创立于1993年,至今已成功举办31届,坚持以“大学生办、大学生看、大学生评、大学生拍”为特色,奠定了其不同于其他电影节独特品格,是华语地区最具影响力的大学生电影节。青年优秀剧本推选是北京国际电影节·第32届大学生电影节的重要单元,其入选作品代表着青年电影剧本创作和大学生电影评论的最高水准。本

届青年优秀剧本推选共有近600部作品参评,最终40部作品入选。大学生影评推选突出“大学生评”的特色,致力于激励大学生群体对中国电影的关注和热爱。本届影评推选收到作品600余篇,最终80篇作品入选最终轮推选。

近年来,我校影视专业不断探索实践教学方法和路径,通过“课程教学+工作坊制+业界展演”三轮驱动的实践教学和人才培养模式,在教学实践和业界赛事中锤炼学生影视创作专业水平。(文学院)

郑玉隆荣获李济考古学奖学金

本报讯 近日,第十三届发现中国李济考古学奖学金获奖结果正式公布,我校文化遗产学院考古专业郑玉隆的研究荣获学术组奖项。

郑玉隆研究方向为汉唐考古与美术考古。他研究的神人御玄武是中古时期墓志、石质葬具与墓葬壁画中使用的一种装饰图像,由龟蛇相交的玄武和骑于玄武身上的神人玄冥组成,流行于北魏至隋代,具有象征北方、镇墓辟邪的功能。该图像源于两汉时期流行的玄武与仙人骑瑞兽图像。统治阶级出于平定叛乱、维护统治与镇压政敌的目的,使用神人御玄武图像作为葬具上的装饰。神人御玄武图像按照形态差异可分汉式武士和胡人力士两类,前者流行于北魏、北齐时期,是传统汉文化影响下的产物,后者流行于北周、隋代,更多受到佛教、祆教及外来文化的影响。

“发现中国李济考古学奖学金”是我国首个面向国内外各大院校校学子的考古学专业奖学金,于2011年10月在山西夏县西阴村设立,旨在纪念中国考古学之父李济先生,鼓励更多考古专业学生不断进取。该奖由国内知名考古学家担任评审委员,是目前国内面向考古专业在校生的权威奖项之一。(文化遗产学院)

王昊宇:在坚持中探索更多的可能性

冯雨欣 孔佳瑾

连续三年综合素质排名位居专业第一,获国家奖学金一次、校级一等奖学金三次,共40门课程取得满绩;主持国家级大学生创新训练项目一项,在《青年史学论坛》发表学术论文,参加三次历史学本科生学术论坛、辅修哲学专业;担任历史学院学生会主席团成员、本科生刊物《史林新苗》编辑部副主编、班级班长……被评为2023—2024学年优秀学生标兵,并成功推免至华东师范大学历史学系,一路走来,历史学院2021级历史学(国学实验班)本科生王昊宇收获满满。

“探索者”与“锤炼者”

“历史就像一幅残缺的拼图,我们只能尽力将它拼成最接近原样的形态,但无法完美复现过去。”在王昊宇看来,历史学的魅力即在于从纷纭万端的历史书写中努力探求史实之真。早就对历史学科产生了强烈兴趣的他,在填报高考志愿时毫不犹豫地历史学作为首选专业。

出于好奇与兴趣,王昊宇还辅修了“与历史学共享一部分研究资料”的哲学专业。“历史学课程注重呈现思想在时空中的‘脉络’,哲学则较多关注思想本身展开的‘逻辑’。”他享受着探求知识的过程,“兴趣的发生往往如一片树叶落在湖面,但专业学习要面对的并不只是叶子和水的接触面,而是整个湖泊。”

在《史林新苗》编辑部,王昊宇逐渐从“历史爱好者”转变成“初入史学门径者”。在这里,他打开了一扇与外界交流的窗户,使自己有机会与外校的学友交流切磋,互相鼓励。大二时,王昊宇参与了西安史学“新潮”论坛的筹办工作,见识到了来自全国各地学友的优秀成果。这激励着他不断努力,“写出属于自己的文章,当一次汇报人”。而这—梦想在一年后照进了现实。“编辑部对我的塑造非常有意

义,”王昊宇感慨道,“在这里我不仅学到了专业知识和工作技能,还得到了大家的耐心帮助。离开编辑部,我无法成为今天的自己。”

“深耕者”与“拓界者”

不断学习后,王昊宇将研究方向定格在了中国近现代史。2023年,王昊宇自主申报的大学生创新训练项目《新瓶旧酒:“历史哲学”概念的接受、传播与近代中国史学(1900—1949)》获得国家立项,这也成为他“史学旅行”征途的重要见证。在张峰老师一次次亲手批注与耐心指导下,该项目结题等级为“优秀”。

以项目为依托,2024年9月,王昊宇在由中国社会科学院大学历史学院主管主办的《青年史学论坛》上发表了题为《民国时期“历史哲学”概念的传播、接受与史学回响》的学术论文,这也是本辑刊物录用的唯一一篇本科论文。

历史学的学习是一场持久战,需要广泛阅读、扎实积累,并充分吸收既有研究成果。王昊宇始终保持着开放的心态和谦逊的态度,积极参与北京师范大学第四届全国本科生励耘史学论坛、南开大学历史学院第七届“未来之星”本研共建学术论坛、华东师范大学第16届全国历史学本科生论坛等全国性历史学本科生论坛。在不断的交流中,他越发认识到自己的不足。而在山东大学儒学高等研究院2024年中华古典学术传承创新暑期学校和浙江大学“中国与全球史”国际暑期学校的学习经历,让王昊宇认识到历史与现实世界的紧密联系,不断拓宽着他的学术视野。

“分享者”与“追赶者”

大三期间,作为历史学院学生会主席团成员,王昊宇组织了多场与专业学习有

关的经验分享会,向同学们分享日常学习、升学、论文写作与项目申报经验,促进了各个年级在学习上的互联互通。以此为基础申报的“历历心语”系列经验分享活动还在西北大学学生会组织的“我为同学办实事”优秀案例评选中荣获二等奖。

繁忙的学习、科研、学生工作之余,王昊宇还参与了学校和学院组织的各类活动。120周年校庆之际,他投身志愿服务,被评为“优秀志愿者”;实践活动中,他参加院校两级青马工程,加入“星火”井冈山精神志愿宣讲团,筑牢思想根基,传播红色火种。此外,他还曾获第23届精神文明知识竞赛一等奖、优秀选手奖等校、院两级荣誉共计14项。

和西大男排这个大家庭相遇,让王昊宇觉得非常幸运。在他看来,运动和专业学习的重要性是无法分出高下的,在学习和训练中他逐渐明白:“我们做任何事都可能没法达到完美的境界,但只要不辜负发自内心的热爱和他人的帮助与期待,能做得比之前更好些,其实就足够了。”而连续两年代表学院参加“健康杯”排球比赛,让王昊宇对团队有了更深切的体会。作为排球队伍中的“追赶者”,他仍渴求着一滴的进步,“进一寸自有一寸的欢喜”。

在种不同身份之间的转换,让王昊宇深切感受着人的无限种可能。他坦言,尽管选择了一条辛苦的道路,经历过他人可能难以感同身受的焦虑或是艰难,但如今回望,愿望在实现,想做的事情在坚持,对史学的热爱底色从未改变。

“如果非要说优势,那就是我更坚持,或说更固执。”在三年来的内省中,王昊宇找到了自己的人生哲学——“修短随化,情随事迁。”把握当下,把能做好的做好,每每遇到困难,王昊宇会告诉自己:“当我以后回头看,就会发现其实这并不算什么大事。”

刘鸿渐(1885—1962),字鼎三,湖南长沙人。1916年毕业于日本京都帝国大学法学院,归国后任北洋政府司法部金事,主要在刑事司工作,后任北平大学法学院法律系教授、广西大学法学院教授兼系主任。抗日战争爆发后随京津三校西迁后任国立西北联合大学法学院院长,训导长。刘鸿渐勤于著述,著有《中华民国民法论》《中华民国物权法论》《民法总则论》《债法总论》《债法各论》《亲属法论》《继承法论》等。他的民法思想,尤其是对物权基本理论的阐释和研究,对中国后来的物权法发展产生了重大影响。

跌宕起伏的法学人生

作为转型时代的法律人,刘鸿渐的人生经历必然是复杂的,充满变动的。1916年,刘鸿渐从日本京都帝国大学法学院毕业后,作为留学归来的法科高材生,到北洋政府司法部刑事司担任金事。在刑事领域工作了几年后,他又于1924年在陈延龄负责的北京艺术专门学校担任公共日语教员。而在其后,刘鸿渐的人生就再也没有脱离过法科教育的圈子。结束了在北京艺术专门学校的任职后,刘鸿渐前往当时赫

赫有名的法科教育重镇——北平朝阳大学担任讲师,主讲商行为和票据法。1934年,刘鸿渐在北平民国学院法律系担任教授;1936年,在北平大学法学院担任教授。1937年,震惊中外的“七七事变”爆发,为保存宝贵的教育资源,南京国民政府组织了战区高校的集体内迁。1937年9

西部法学教育的践行者

中国法学教育起步较晚,东西部地区法学教育事业发展存在较为明显的差距。东部地区

刘鸿渐的法学人生

□ 向爱东 闫强乐

高校数量较多,师资力量较为强大。而西部地区受制于地理位置的局限性,经济发展较为落后,办学经费短缺,师资力量缺乏。1937年的高校集体内迁,虽说是战争形势下的无奈之举,但是客观上却促进了西部地区各项事业的发展,一定程度弥补了西部地区法学教育的短板。

大学之大,不在于大楼,在于大师。当时国立西北联合大学法学院(后改为国立西北大学法学院)汇集了以刘鸿渐为代表的一批优秀的法学家,至1940年,有李宜琛、王瞰、隆炳熊、何宇铃、李问渠、吴清棠、胡毓太、严可为、薛桂曾、李镜湖、薛庆衡、贾万一、赵翰九、孙春海、杜元载、党松年等再次执教。这些教授大多具有海外留学背景,对国内外法学学科的发展有着全面而深刻的认识。他们以开阔的学术视野,兼容并包的学术态度,深厚的理论造诣,在西部地区的法学教育阵地上传道授业解惑,对西部地区的法学教育事业发展作出了突出贡献,是当之无愧的

西部法学教育的践行者。

当时法学院所使用的教材都是教授自主编写的讲义。讲义不拘泥于某一法律制度本身,往往从制度来源出发,抽丝剥茧,中间又夹以对各国制度的对比分析,娓娓道来。比如刘鸿渐所著的《中华民国民法论》(共4部,100万字),教育部特聘教授

法学理论的本土化和国际化

中国近代自清末修律以来,主要参考的是德国和日本的立法模式,其法学思想主要继承了大陆法系。进入到民国以来,以刘鸿渐为代表的一批民国法学家不再停留于大陆法系国家法律制度的研究。他们开始扩展自己的学术视野,对判例法国家的法律制度展开探讨分析,以一种兼容并包的研究态度,从更加宏观的视角思考不同法律制度的历史渊源、法理逻辑和具体实践。

刘鸿渐以经验主义哲学为基础,以法律制度的最终实用价值为导向,主张保存和发展“典权”这一中国传统法律制度。典权制度在清末修律以来的几十年中没有得到应有的尊重。“典

权”这一在中国法律史上延续了千年的法律制度在短短几十年竟成了时代的“弃儿”。刘鸿渐在吸收了判例法国家的经验主义哲学思维之后,又深刻反思了“典权制度”在《大清民律草案》《民律草案》(第二版)中所受到的不公正对待。同时,刘鸿渐敏锐地注意到了当时的司法实践中由于缺少明晰的典权制度导致的涉“典”纠纷难以解决的问题。他提出“民国元年以后,典当田宅之诉讼,日益增多,无统一法规以资遵守,审判执行,均感困难。于是由前司法部拟订清理不动产典当办法十条,于民国四年十月六日呈准施行。惟该办法偏重在清理以前之典当关系,故其规定极为简单,除回赎权及典期外,涉及典权之重要内容者甚少。”刘鸿渐从理论、具体的司法实践层面论证了应当对“典权”这一中国古代传统的法律制度进行继承和发扬。在刘鸿渐、史尚宽、江庸等人的努力下,1929年的《中华民国民法》将“典权”置于担保物权制度当中。

刘鸿渐对物权法律制度进行了全面而又系统的探索。他将物权法作为切入点,放眼全球,总结世界各国立法例,从理论到实践多个层面对各国经验进行吸收和借鉴,并结合本民族特质进行了扬弃。作为中国早期物权制度的建构者,刘鸿渐的物权法思想以社会公益为本位,以最终实用性为导向,对物权法应该如何平衡效率和公平方面提出了许多具有建设意义的构想。



原野

党泳欣 画

破碎时空里的永恒团圆

——读《我们仨》有感

□ 赵欣悦

《我们仨》是杨绛先生于92岁高龄创作的回忆录,历时四年完成。全书以“梦”开篇,记录了杨绛、钱钟书、钱瑗一家三口60余年的风雨人生。这部作品是知识分子家庭生活的温馨写照,也展现了特殊时代背景下中国知识分子的坚韧与温情。

阿圆病逝了,钟书也走了,绛心里的疙瘩一点点变硬。驿道铺满了绛一脚一脚踏过的颓黄柳叶,卷在半空,又复落下来,不定向地擦着街道飘忽。

让我想起书中那句“人间不会有单纯的快乐,快乐总夹杂着烦恼和忧虑”,那些踩碎的落叶,何尝不是他们半生颠沛的隐喻?钟书的船驶向星河之际,我仿佛看见三里河寓所的藤椅仍在摇晃,那里曾承载过多少深夜的学术争鸣——钱瑗踮脚偷听爸爸讲《西游记》,杨绛悄悄给丈夫留盏夜灯。这对“最贤的妻,最才的女”,在清华古月堂初遇时种下的缘分,终于在六十载光阴里长成了参天巨树。

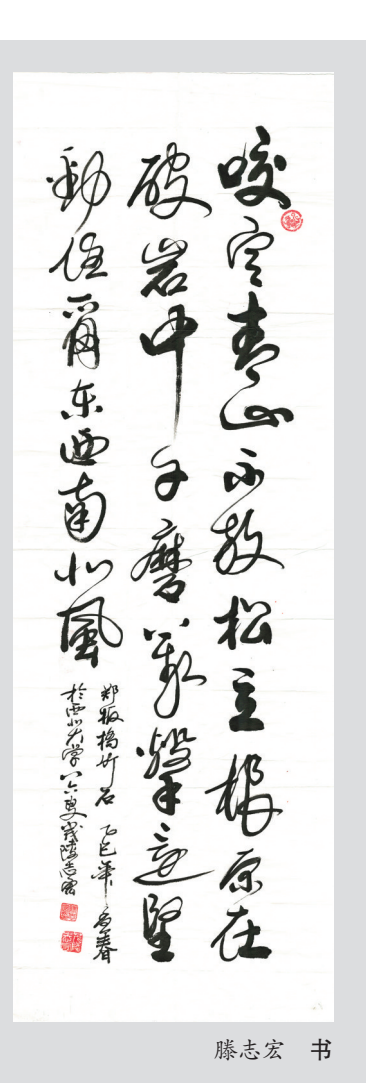
为了翻译《堂吉珂德》,杨绛48岁时自学西班牙语;当批斗浪潮袭来,钱瑄偷偷给父亲送去棉鞋。那些共同经历的岁月,淬炼出最璀璨的精神结晶。

“世间好物不坚牢,彩云

易散琉璃碎”,但有些东西永远鲜活。钱瑄临终前仍在批改学生论文,钟书病榻前仍不忘校对译稿,杨绛在古稀之年写下“我一个人思念我们仨”。这种超越生死的羁绊,恰似钱瑄书房悬挂的那幅书法:“修身以为弓,矫思以为矢,立义以为的。”

相守相助、相聚相失、寻寻觅觅,在生活安定下来了却老病相催,走向迟暮。在三里河寓所安顿后,阿圆和钟书却相继离世了。他们三人在一起温温馨馨,欢乐热闹。引经据典地当“老学究”和“小学究”,互不干扰地彼此读书工作,精心照料生活,或遇离别在外,回时必定带大包小包“石子”归家,一个家庭三个人活脱脱活成了几个家庭一群人,他们是爸爸妈妈和孩子,也互相担当同事战友,充当哥哥妹妹姐姐弟弟的角色,“我们仨”是彼此心中的深情和温情。

真正的圆满不在于永不破碎,而在于破碎后能否把碎片锻造成星辰。正如杨绛先生在扉页写下的:“我抚摸着一步步走过的驿道,一路上都是离情。”



滕志宏 书



钱舟 摄

人生如逆旅,我亦是行人。人生,是广袤无垠的旷野,充满了无限的机遇与挑战。然而,在漫长的岁月长河中,我们常常不自觉地为自己筑起一道道藩篱,将自己困在狭小的空间中,错失春日之繁花似锦,夏天的草木葳蕤,秋日之枫叶如丹,冬天的银装素裹。但当我们跳出限制自我的象牙塔,尝试绘就自己的别样色彩,人生或许会增添几分不同。

生活中,我们常说到限制、期限、极限等与“限”相关的词汇,而在《说文解字》里则这样解释“限”这个字:“限,‘阻’也。”此字初文见于西周金文,古字形左边像山丘,右边像人眼,合起来表示视线被高山所阻挡。部分人遇到挫折荆棘时,往往止步不前,束缚自我于牢笼,不敢甚至不想解决摆在眼前的困难,最后落得空空白纸。而另一部分人,虽然可能并没有遇见这种阻碍,但是他们勇于迈出第一步,敢于面对前行路上的“拦路虎”,实现自我突破和超越。

“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”苏轼之言,如熠熠星辰,照亮了历史与现实交织的漫漫征途。成伟业,必无“限”,回溯历史,西汉名相陈平,他未因家境贫寒而束缚,也未被嫂嫂排挤而自弃,而是凭借对知识的渴望和对未来的坚定信念,忍辱苦读,以非凡的人生志向为笔,饱蘸汗水与智慧,辅佐刘邦成就霸业,在历史长河中绘就了浓墨重彩的图景。

然而在现实社会,许多人或

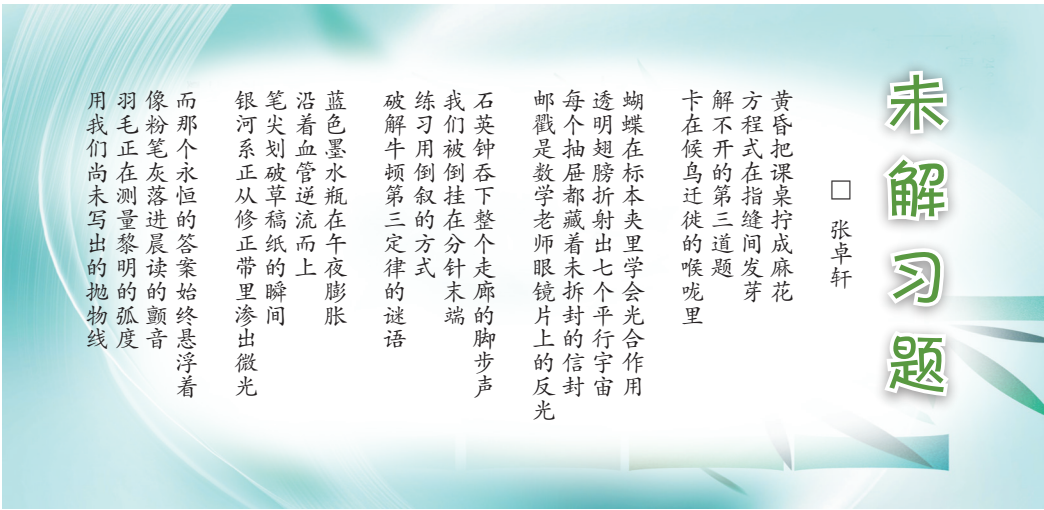
许害怕失败后的嘲笑与奚落,或是被眼前的安稳所迷惑,渐渐将自己限制于一个个包围圈中,作茧自缚,裹足不前。如若长时间固守自己想象中的舒适区,便会错失宝贵的机会和经验,与目标渐行渐远。“每一个成功者都有一个开始。勇敢开始,才能找到成功的路。”勇于尝试,是开启成功之门的钥匙。人生的道路上,充满了无穷的可能性,但如果没有踏出第一步,这些可能性只会存在于幻想之中。

还记得在初中英语课上老师播放的视频中讲述过这样一个人,他是如何从曾三度试图结束自己生命的绝望者,转变为决心挑战命运、冲破生命束缚的斗士。尽管他身体残疾、四肢全无,连站立都显得艰难,但他却一步步学会了冲浪、游泳、潜水,甚至还能踢足球、溜滑板、打高尔夫球,展现出蓬勃向上的生命力。他是尼克·胡哲。“错的并不是我的身体,而是我对自己的人生设限,因而限制了我的视野,看不到生命的种种可能。”他在《人生不设限》这本自传式书籍中提到。从他的身上,我看到罗曼·罗兰口中所说的英雄主义,看到平凡生命中耀耀的光芒,也看到了挑战极限的生命底色。

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。归于零,再重新审视自己,与人间烟火共生,与诗意浪漫相拥。即使不知道答案,即使不清楚前路,仍能选择无“限”人生,去思考、去探索、去滚烫,肇画自己的人生画卷!

□ 张羽函

人生无『限』



□ 张卓轩

寒假期间,在观看了《哪吒之魔童闹海》后,我不禁对流传已久的《封神演义》产生了浓厚的兴趣。这部古典神魔小说以其错综复杂的人物关系、跌宕起伏的情节发展以及超凡脱俗的神通法术,对后世产生了深远的影响。《封神演义》是一部神话故事,同时也是一部具有深刻醒世意义的作品。在今天,重读《封神演义》,我们能感受到那些神秘而古老的故事,跨越时空,依然在当代社会中有其价值和意义,对现代人价值观产生影响。

《封神演义》以纣王的暴虐统治为悲剧起点,他沉迷酒色、残害忠良,甚至为了取悦妲己而做出令人发指的行为。这些情节虽然夸张,却隐喻着权力失控的恐怖——当统治者将个人欲望凌驾于民生之上,权力便如怪兽般吞噬人性。妲己的形象则更为复杂,她被女媧派遣来祸乱商朝,却背负了“红颜祸水”的骂名。这种将王朝覆灭归咎于女性的叙事,实则是男权社会对女性主体性的消解,与现代社会中女性常被物化为“诱惑”或“祸端”的现象不谋而合。

反观周武王阵营,姜子牙以“顺天应人”为旗号伐纣,实践着民本思想。当纣王为修建鹿台而强征民夫时,西岐却在推行仁政,

这种对比凸显了“得民心者得天下”的政治智慧,与当代社会倡导的“人民至上”价值观相契合。

哪吒的成长轨迹充满了现代启示。从闹海屠龙的顽童到剔骨还父的叛逆者,再到莲花化身的重生,他的每一次蜕变都是对父权制度的反抗与自我身份的建构。当东海龙王以水淹陈塘关相逼时,哪吒以自刎终结灾难,展现了独立人格的觉醒。而太乙真人用莲花重塑其肉身,哪吒成为真正意义上的自由个体,这恰似当代青年挣脱原生家庭

重读《封神演义》

□ 李睿敏

桎梏、追寻自我价值的过程。杨戬的“第三只眼”则象征着超越表象洞察本质的智慧。在信息爆炸的当下,这种能力正是青年亟需的批判性思维。他以七十二变化潜入敌营,不仅展现了法术的高超,更体现了灵活应对复杂环境的生存智慧,为古典形象注入了新的生命力。

尽管《封神演义》塑造了邓婵玉、云霄娘娘等女性角色,但她们的要么成为政治联姻的牺牲品,要么被简化为斗法工具。妲己作为最复杂的女性形象,始终被困在“妖姬”的叙

事牢笼中。女媧派遣三妖祸商的情节,更将女性置于“被操纵的棋子”位置,剥夺了其自主性。这种书写暴露出传统文学中女性主体性的匮乏。

但若以现代视角重审文本,仍可发掘重构空间。比如石矶娘娘因徒弟被杀向哪吒问罪,本是对师道尊严的维护,却被贴上“反派”标签,这恰是男权叙事对女性话语权的压制。而云霄娘娘摆九曲黄河阵困住十二金仙,展现的军事才能不输男性,这种“她力量”的闪光点值得被重新诠释。当代女性主义批评正需要这种“打捞式阅读”,在古典文本中寻找性别平等的草蛇灰线。

重读《封神演义》,我们看到的不仅是神魔斗法的奇幻世界,更是一面映照现实的镜子。哪吒的叛逆与成长、姜子牙的理想与妥协、妲己的困境与污名化,都在叩问着当代青年的生存境遇。如何在集体规训中保持个性?怎样在功利浪潮中坚守本心?又该如何打破性别偏见的枷锁?这些问题的答案或许不在封神榜上,而在每个读者对自我价值的探寻中。当我们把古典文本转化为思考当下的话语资源时,神话便不再是遥远的故事,而成为照亮现实的精神火种。

明刻《广韵》

西北大学图书馆藏明刻《广韵》五卷,不题撰人(书籍未标明作者姓名)。原书高26.5厘米,宽17.8厘米;版框高22.3厘米,宽13.8厘米。粗黑口,双顺尾,四周双边,半叶十二行,小字双行,大小字数不等。全书金镶玉装,装后高30.3厘米。卷首有“陈州司马孙恂唐韵序”,序文半页十行,行二十字,单花、双对鱼尾。

隋陆法言因为吕静等六家韵书各有乖互,因与刘臻、颜之推等人撰为《切韵》五卷。唐天宝十载(751年),陈州司马孙恂重为刊定,改名《唐韵》。宋真宗大中祥符元年(1008)陈彭年等人奉诏根据前代《切韵》

《唐韵》等重修韵书,大中祥符四年(1011)书成,赐名《宋重修广韵》。《广韵》旧本不题撰人。以丁度《集韵》考之,知为陈彭年、丘雍等人所撰。《广韵》既是宋代的官韵,也是中国第一部官修的韵书。陈彭年(961~1017),字永年,建昌军南城人(今江西省抚州市南城人)。北宋雍熙二年进士,历任龙图阁待制、集贤殿修撰、龙图阁直学士等。陈彭年编修《广韵》承袭了《唐韵》的体例。由于《广韵》继承了《切韵》《唐韵》的音系和反切,而《切韵》《唐韵》都已亡佚,《广韵》就成为研究汉语古音的重要材料。

西北大学图书馆藏明刻《广韵》书前衬纸有无名氏题跋云:“《抱经堂文集》卷八广韵跋,宋刻本五卷并叙计之,止百八十四叶,钤板无年月无可考,避讳宋

字,光□□春悖皆缺笔……孙北海春明梦余录中,所载二百五十五叶,本为明内库本,不知何时刻,其为善本无疑矣。”钤有“鹤安校勘秘籍”“新丰乡人庚申以后所聚”“石莲阁所藏书”“吴重惠印”等。唐翰题(1816~1882),字蕉庵,一作鹤安,号子冰、文伯、鹤叟等,浙江嘉兴新丰人。曾任吴县县令、南通知府、通州知州等。唐翰题在金石和书法上造诣很深,家有藏书25000余卷。吴重惠(1838~1918),字仲饴,吴式芬次子,陈介祺之婿,海丰县(今广东陆丰)城里村人。吴重惠所藏图籍多有来历,藏书处名“石莲阁”。有《石莲阁藏书目》12册,现存于陕西师范大学图书馆。



《广韵》一书传世版本较多,但西北大学图书馆藏本版本较为独特,具有重要价值。被《中国古籍善本书目》收录,入选《陕西省珍贵古籍名录》(名录号:0081)。(刘 谨)