

我校获批首批教育部哲学社会科学创新团队

本报讯 近日,教育部公布了首批教育部哲学社会科学创新团队建设名单,我校申报的“文明传承与交流互鉴考古学阐释创新团队”获批建设。

教育部哲学社会科学创新团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作、教育工作的重要论述,立足建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,瞄准学术前沿和国家重大战略需求,推动建构中国自主的知识体系,有效提升对教育强国、科技强国、人才强国的支撑力、贡献力。

创新团队主要依托“双一流”建设学科,旨在创新科研组织模式、创新研究方法手段、创新人才培养模式,充分发挥高校哲学社会科学在服务中国式现代化、建设中华民族现代文明中的重要作用,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

“文明传承与交流互鉴考古学阐释创新团队”坚持唯物史观、正本清源,面向“两个大局”,胸怀“国之大者”,立足中国文明观、“文明交往论”的东方视角,开展“丝绸之路”历史内涵与特征研究、农牧互动与文明演进模式研究、东西方文明交流互鉴与比较研究,深刻挖掘丝绸之路的时代价值,构建丝路文明中国阐释的话语体系,为推动不同文明之间相互理解与对话、构建“人类命运共同体”、破局“文明冲突论”提供中国智慧。

教育部首批确定创新团队共34个,此次获批建设既是团队基于共建“一带一路”倡议的重大需求开展研究的结果,也是学校精心策划、持续培育、协同组织的成果,标志着学校考古学学科体系、学术体系、话语体系的建设迈上新台阶。

未来,学校将持续推进有组织科研,加强对创新团队的支持,推动创新团队完成预期目标,取得预期成效,持续产出标志性研究成果,为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的考古学贡献西大力量。(社科处)

学校召开秦岭综合研究专题研讨会

面向国家所需 紧扣陕西所要 立足西大所能

学校召开秦岭综合研究专题研讨会

10月9日,校长孙庆伟在长安校区主持召开秦岭综合研究专题研讨会。规划与学科处、科技处、社科处负责人和相关学科领域专家学者代表参加会议。

2020年4月习近平总书记来陕考察秦岭生态保护时强调,秦岭和合南北,泽被天下,是我国的中央水塔,是中华民族的祖脉和中华文化的重要象征,为我们阐释、保护、利用秦岭指明了方向。本次研讨会是我校继2021年秦岭多学科联合科学考察以来又一次聚焦秦岭学研究的重要学术活动。

会上,秦岭研究院董云鹏教授以地球系统科学为例分析了多学科交叉研究的发展趋势,并从深部地质过程、浅表构造地貌、气候环境变化、生态系统演变、人类文明传承、经济社会发展等方面介绍了秦岭综合研究的思路和设想。与会专家学者围绕凝练方向、培育团队、有组织科研、智库平台建设等方面进行了交流研讨,并就聚焦国家和区域战略需求、统筹优质资源协同开展秦岭学综合研究形成了广泛共识。

孙庆伟在总结时指出,秦岭是中国的地理标识,是我国南北气候分界线和重要生态安全屏障,蕴含着丰富的人文和自然资源,具有独特的文化价值和生态价值,阐释好、保护好、利用好秦岭这座“科学宝库”,具有重要的战略意义。西北大学地处秦岭北麓,学科综合优势突出,要面向国家所需、紧扣陕西所要、立足西大所能,深入推进秦岭学研究,体现西大人的使命担当。他强调,一要发挥优势,培育学术创新增长点。学校在秦岭综合研究领域具有显著的区位优势、学科优势、人才优势,要聚焦秦岭的阐释、保护、利用,深入开展秦岭地质地貌、生态保护、文化传承、经济发展、开发利用等领域的综合研究,积极搭建大平台、筹划大项目,产出大成果,以学术传播力提升学术影响力,以学术话语权争取学术主导权,将秦岭学培育成为学术创新的新增长点。二要统筹资源,强化有组织科研。有效汇聚各类创新要素,将秦岭研究院作为强化有组织科研的试点平台,论证凝练交叉研究方向,组建高水平研究团队,改变单打独斗、力量分散的现状,强化集群攻关的系统性科研创新模式。三要主动作为,彰显西大贡献。主动对接国家战略和区域发展需求,实现学科链、人才链、创新链和产业链的深度融合,进一步提升服务社会的能力和水平,为秦岭生态环境保护 and 高质量发展作出西大贡献。

我校长期致力于秦岭综合研究,地质学、地理学、生物学、生态学、文学、考古学、经济学、历史学、哲学、中医学、食品科学、环境科学等众多学科领域的一大批学者长期从事秦岭相关研究,在秦岭构造过程与生态环境保护、秦岭演变与文化传承、秦岭生物资源开发利用与乡村振兴等领域具有深厚积淀,产出了一批学术研究和咨政建言成果。(规划与学科处 科技处 社科处)

中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室 撒马尔罕分中心启用 铁尔梅兹分中心揭牌

本报讯 10月3日和5日,中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室(撒马尔罕)启用仪式、联合实验室(铁尔梅兹)揭牌仪式分别举行。

10月3日,我校与乌兹别克斯坦丝绸之路国际旅游与文化遗产大学共同举办联合实验室启用剪彩仪式。该校第一副校长迪尔穆罗德·纳西莫夫、副校长邹统钜,我校党委常委、副校长陈富林、双方教师代表参加仪式。

仪式上,中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室主任马健教授汇报了实验室建设情况。迪尔穆罗德·纳西莫夫和陈富林分别致辞,充分肯定了实验室的建设成效,并

期望实验室能够为国际联合开展文化遗产领域高水平科学研究与人才培养提供有力支持。与会人士考察了实验室。

10月5日,我校与乌兹别克斯坦铁尔梅兹国立大学共同举办中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室(铁尔梅兹)揭牌仪式。乌兹别克斯坦国家科学院院士阿斯卡洛夫、铁尔梅兹国立大学校长塔什库洛夫、阿卜杜卡德尔·副镇长阿利舍·沙伊杜拉耶夫、高富尔·塔耶耶夫、奥卜江·沙夫耶夫,我校党委常委、副校长陈富林及两校60余名师生参加仪式。

仪式上,阿卜杜卡德尔·陈富林共同为实验室揭牌,并在致辞中回顾了双方前期的合作成果,希望进一步加强实验室建设,开展丝绸之路文化遗产研究与保护领域高水平合作,在人才培养、科学研究、平台建设方面产出系列标志性成果。马健汇报了实验室建设情况,阿斯卡洛夫在致辞感谢西北大学在保护、传承乌兹别克斯坦文化遗产中做出的努力。阿卜杜卡德尔为我校在铁尔梅兹国立大学开展课程、实验、实践教学的6名教师颁发了教学证书,陈富林为参加培训的34名铁尔梅兹大学学生颁发了培训证书。与会人士参观了动物考古、体质人类学等专题实验室,观摩了文化遗产修复实验课程。

2021年8月,中国-中亚人类与环境“一

带一路”联合实验室获科技部立项建设。为切实推动中国与中亚国家的人才培养、科学研究合作,2023年4月以来学校先后启动了联合实验室撒马尔罕分中心、铁尔梅兹分中心的建设。2023年9月陕西省委书记赵一德与乌兹别克斯坦生态、环境保护和气候变化部部长阿布杜哈基莫夫为撒马尔罕分中心揭牌。一年来,在科技部、陕西省科技厅、西安市科技局专项支持下,联合实验室先后完成了撒马尔罕分中心骨化学实验室、分子古生物学实验室、铁尔梅兹分中心动植物考古、体质人类学、文物保护修复等专题实验室建设。两个分中心启用、挂牌,将为推动中国与中亚国家在丝绸之路文化遗产保护研究领域深度合作与高水平专门人才培养提供重要支撑。(文化遗产学院)

国际学术研讨会在乌举办 丝绸之路文化遗产保护利用

本报讯 为保护、传承丝绸之路沿线珍贵文化遗产,交流、探索文化遗产保护利用的新理念、新方法、新技术,10月3日至10月6日,我校联合国内国际相关机构,在乌兹别克斯坦撒马尔罕市和铁尔梅兹市举办了“历史·艺术·技术——丝绸之路文化遗产保护利用国际学术研讨会”。来自中国、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、伊朗、俄罗斯、法国等8个国家的56名代表参加。

我校校长孙庆伟在开幕式上致辞中指出,近年来,学校聚焦丝绸之路考古与文化遗产保护领域,在科学研究、人才培养、平台建设等方面取得了显著的成绩,为阐释丝绸之路真实历史提供了实证资料和科学依据。本次会议是进一步传承丝路文明、推动科技繁荣、促进人文交流的重要平台,期望各方携手为守护丝路文化遗产、促进丝路沿线人民相知相亲、推动人类文明发展进步,贡献更大的智慧和力量。

开幕式后,特邀嘉宾乌兹别克斯坦国家科学院院士阿斯卡洛夫和我校特聘教授铁德研究员分别作了题为“将乌其特佩2号遗址改造成露天博物馆是时代的需要”“文物保护理念与实践”的主旨报告。主旨报告环节由我校党委常委、副校长陈富林主持。与会的30位专家学者围绕“丝绸之路文化遗产保护理念、方法与实践”“丝绸之路遗址保护技术研究”“丝绸之路文物保护修复研究”等议题进行了交流发言。

会议期间,与会专家考察了由我校师生正在发掘的苏尔汉河州班迪汉遗址、中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室撒马尔罕和铁尔梅兹分中心。学者们就中亚地区土遗址保护与利用理论、方法进行了现场交流与讨论。

10月6日下午,大会闭幕式在铁尔梅兹国立大学举行,与会专家就深化丝绸之路文化遗产研究、保护与共享达成共识,阿斯卡洛夫宣读了共识。(文化遗产学院)

图片新闻·800余名代表探讨中国精细化工产业高质量发展



本报讯 10月12日,由我校和陕西科技大学承办的第三届全国精细化工大会在西安盛大开幕。中国科学院院士、中国化学学会精细化工专委会主任彭孝军,陕西省科协党组书记李璋琦、陕西省科技厅一级巡视员郭杰、陕西省教育厅副厅长吴振强,我校党委书记蒋林、陕西科技大学副校长黄贵强,中国化学学会副秘书长胡杰等出席大会。大会以“科技赋能中国精细化工产业,以新质生产力推动高质量发展”为主题,设置智能制造、生物化工、精细化学品产品工程、女科学家论坛、产学研论坛等多个分会场,来自全国各地高校、科研院所和行业企业的近800名代表参加会议,包括9位两院院士及80余位国家杰出人才。大家围绕精细化工产业的高端化、绿色化、智能化发展进行深入探讨。(化工学院)

全省信访局长专题研讨班在我校开班

本报讯 10月11日,由陕西省信访局主办、我校承办的全省信访局长专题研讨班在校太白校区开班。省政府副秘书长、省信访局局长韩宏琪,我校党委书记蒋林出席开班式。

蒋林在致辞中表示,党的十八大以来,习近平总书记就加强和改进人民信访工作作出系列重要指示和重要论述,系统回答了信访工作是什么、信访形势怎么看、信访工作怎么样等重大理论和实践问题。组织此次专题研讨班,正是学习贯彻习近平总书记关于加强和改进人民信访工作重要思想的具体举措,对营造良好的社会稳定环境,助力全省经济社会高质量发展具有重要意义。

韩宏琪在讲话中指出,党的二十届三中全会将“推进信访工作法治化”纳入党中央全面深化改革总体部署,列为重大改革决策,为我们做好新时代信访工作指明了方向。省委十四届六次全会将信访工作法治化列为全省全面深化改革任务,明确了具体工作措施。举办此次专题研讨班意义重大,全体学员要学有所获。韩宏琪以“全面推进信访工作法治化,构建新时代信访工作新格局”为题,为参加研讨班的学员作专题辅导。(中华文化干部学院)

碑林区来校调研

本报讯 10月14日,碑林区政府党组成员、副区长董晓楠一行来我校太白校区调研社区卫生服务和中医药非物质文化遗产建设工作。碑林区卫健局党组书记、局长柏敬安,副局长、疾病预防控制中心局长赫福平,区医保局党组成员、副局长龚振宇陪同调研。校党委常委、副校长陈富林出席座谈会。

陈富林介绍了我校的历史沿革、办学理念、医学学科建设以及人才培养成果等基本情况,希望通过本次调研座谈进一步提升我校太白校区师生基础医疗服务能力,加强局相关科室负责人围绕医保执行情况、社区卫生服务中心建设标准、中医建设进行交流发言。

董晓楠在总结讲话中指出,西北大学近年来在校园传染病防控、社区卫生服务、中医药非物质文化遗产建设等方面取得了良好的建设效果。碑林区地域狭小但居民人口众多,社区卫生服务、居民医疗和养老、0-3岁幼儿托管等需求量大,希望我校将社区卫生服务建设与社区卫生服务、幼儿托管等工作进行深度融合,为社区居民提供更加贴心、更为优质的服务。(校医院)

我校成果入选国家哲学社会科学成果文库

本报讯 近日,全国哲学社会科学工作办公室公布了2024年度《国家哲学社会科学成果文库》入选名单,全国61项成果入选。我校文学院谷鹏飞教授成果《文学阐释学的“中国范式”(1942-2022)》入选。

《国家哲学社会科学成果文库》原则上每两年评选一次,旨在集中推出反映新时代中国特色社会主义实践创新和理论创新成果,体现当前我国哲学社会科学前沿,代表相关学科领域最高水准的标志性学术力作,充分发挥哲学社会科学优秀成果和优秀人才的示范引领作用,鼓励广大专家学者以优良学风打造更多学术精品,推进学科体系、学术体系、话语体系建设,积极建构中国自主知识体系,推动加快构建中国特色哲学社会科学。

《文学阐释学的“中国范式”(1942-2022)》系统整理了中国当代文学阐释学的基本文献,形成了中国当代文学阐释学基本文献资源的互补与互证,揭示了中国当代文学阐释学区别于西方文学阐释学的基本特征,阐明了以“应用”而非“原理”为取向的中国当代文学阐释学对世界文学阐释学的独特贡献,为建构一种兼具古典性与当代性、中国性与世界性的“中国文学阐释学”作出了初步尝试。(社科处)

傅伯杰院士解读地理学的热点、前沿和主要任务

本报讯 10月14日,中国科学院院士傅伯杰做客我校“杨钟健学术讲座”,为师生作了题为“地理学的热点、前沿和主要任务”的报告。校党委副书记、纪委书记、省纪委监委驻校纪检监察组组长肖道远代表学校致欢迎辞,并向傅伯杰院士赠送了“杨钟健学术讲座”纪念牌。报告会由王宁教授主持。

傅伯杰回顾了地理学的发展,总结了地理学新的研究主题和研究范式,通过对比国内外地理学研究热点,系统讲述了当前地理学研究的全球视角和区域特色。基于地理学的发展机遇挑战,傅伯杰凝练了地理学研究的九个前沿方向,并从社会生态系统结构、系统动态变化、弹性、脆弱性、尺度效应与区域关联、社会生态系统管理等六方面阐释了人地系统耦合机理与模型。傅伯杰强调了利用地理学来解决未来人类面临的资源环境和社会经济发展问题上的优势,指出可持续发展仍是地理学的重要历史任务。(城环学院 科技处)

我校馆藏2件文物入选中学历史教材

本报讯 继“西北大学舒德干院士发现昆明鱼”入选七年级新版生物学教材后,我校博物馆馆藏的“汉并天下”瓦当和并真成墓志铭2件珍贵文物,经专家评审,已被正式收录于人民教育出版社义务教育教科书《中国历史七年级上册》和《普通高中教科书·历史选择性必修1》中,成为全国中小学生学习中国历史的重要教材之一。

“汉并天下”瓦当,出土于陕西省西安市,是西汉时期的重要文物,其上刻有“汉并天下”四字,直径16cm,厚2cm,该瓦当瓦色青灰,火候较高。当内有一圈凸棱,以双钱十字界格分成四个象限,篆书“汉并天下”分置其中,瓦当中心有一圈柱。瓦当文字劲健流畅,边棱用细绳勒刻整齐,绳痕明显,为汉初之物。该瓦当寓意着汉朝的统一与强盛,不仅具有极高的艺术价值和历史价值,也是研究中国古代理建筑和历史文化的重要资料。

并真成墓志铭于2004年在西安市东郊发现,由我校博物馆征集收藏,墓志由志盖和墓志组成,志盖呈覆斗形,青石质,边长37厘米,上刻篆文“赠尚衣奉御并府君墓志之铭”十二字;墓志为白石质,呈正方形,边长39.5厘米,厚10厘米,碑文共171字,因部分有缺损,现存163字。碑文记载了来自日本的遣唐使并真成,于公元734年卒于唐长安城官邸,享年36岁,死后被唐玄宗诏赠尚衣奉御。并真成墓志铭的发现,为研究唐代中日文化交流,特别是日本遣唐使研究,提供了极为珍贵的实物资料。此外,墓志是目前已知最早记载有“日本”国名的文物史料之一。(博物馆)



探赜索隐

专家学者为健康养老出谋划策

本报讯 10月12日,由我校公共管理学院、健康养老研究院主办的“健康养老西大论坛2024·长寿时代的退休、健康与养老准备”学术研讨会在太白校区举行。中国社会保障学会养老服务分会名誉会长江丹、会长青连斌,我校党委常委、统战部副部长董国强,来自10余所高校与研究机构的30余位专家学者出席会议。大家围绕健康养老服务体系构建、养老服务资源整合与机制创新、养老服务专业人才培养等问题进行了交流探讨。会议还专门围绕《西安养老蓝皮书:西安市养老服务发展报告2024》进行研讨。(公共管理学院)

期刊编辑研讨世界史 学术刊物建设与学科发展

本报讯 10月12日,由我校中东研究所、区域国别研究院承办的第二届世界史学术刊物建设与学科发展论坛在我校举行。我校副校长曹蓉,来自中国社科院、北京大学、北京师范大学等单位的20多位期刊主编和编辑出席会议。大家从世界史期刊的办刊情况、栏目设置、文章选稿等进行深入探讨,分析了世界史期刊面临的问题,提出要加强对青年学者的支持,通过办刊选稿促进中国特色的学术话语体系建构。(中东所)

首届“人文日新”研究生论坛举办

本报讯 10月13日,由我校中国思想文化研究所主办的首届“人文日新”研究生论坛暨第四届“雏凤”论坛在长安校区开幕。来自全国各地的60名研究生分享了各自的研究成果和经验,交流探讨人文学科的焦点问题,最新进展与发展趋势。论坛收到了近200余篇论文,围绕先秦思想史、宋明理学、近代思想史、中西哲学比较、出土简帛等内容,分设4个分会场。(思想所)

以生为本 学科交融 努力构建一流考古学教材体系

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的落实和教育目标的实现。建设富有中国特色和国际视野、育人功能显著增强、具有国际影响力的优质教材对实现中华民族伟大复兴中国梦具有重大战略意义。西北大学考古学立足学科专业实际,不断深化教育教学改革,在国内最早形成了以考古学研究为价值的认知体系、以文物保护技术为价值的保存体系和以文化遗产管理为价值的实现体系的“三位一体”的人才培养体系,提升人才培养质量,在国内外起到了示范引领作用。在持续优化课程体系建构的基础上,从“以生为本、学科交融”的角度出发,积极探索建设具有西大特色、自主人才培养知识架构的高质量教材体系,为考古学一流人才培养提供有力支撑。

以课程改革为牵引 推进教材建设内涵式发展

文化遗产学院秉持“夯实基础、扩展视野、鼓励交叉、注重实践”的理念,积极开展考古学课程体系改革与教学内容更新。

深入开展全球100余所高校及科研院所相关专业课程体系调研与比较研究,进一步明确自身专业定位及人才培养特色,以课程系统化、创新性和国际化为目标,全面推进教学内容更新、教学方法提升和教材等教

学要素建设。打造以主干金课为“一核心”,中国考古与丝绸之路考古为“两主线”,科技交叉、人文素养、前沿国际“三模块”组成的“课程矩阵”,探索构建国际视野、中国特色的课程体系。以6门国家级一流课程和12门省级一流课程为引领,积极开发建设与学科发展、人才培养相契合、优势互补的国际课程群,目前已选聘全球顶尖高校7名外籍教授开设专题课程。践行“新文科”发展理念,从学生兴趣出发,开发新型课程,开设“传统工艺实验”“虚拟仿真实践”“数字化考古”等系列课程,极大激发学生自主学习主动性,提高学生自主学习能力。

学院内各专业课程实行互通互修,专业实践实施“发掘、保护、展示”融通训练,实现学院内各专业课程的“三位一体”融合。立足国家人才需求,目前已形成多层次培养结构。强化基础人才培养,入选陕西省“考古学基础学科拔尖学生培养基地”;开展中外联合人才培养,经教育部批准成立国家考古学学科首个中外合作办学机构——安莱学院,充分汇聚了在文化遗产保护和艺术品修复领域的优势学科资源,着力将中西方教育教学理念和方法融合创新,提炼重构,为学生提供国际领先的文物及艺术品修复理论与实践教学,在全球化背景下培养具有国际视野、理解多元文化、具有较强国际竞争力的高层次创新型人才。

以拓升建设路径为导向 完善考古学教材体系

面向新时代考古学学科发展趋势与人才培养需求,文化遗产学院深刻剖析教材编写和研究方面存在的突出问题,及时梳理总结教材建设的短板和不足,针对考古类教材建设的理论性、系统性研究不足,中华优秀传统文化融入考古学教材的实践研究不足,教材编写服务人才培养需求和国家战略能力不足,知识图谱、数字教材等新形态教材开发与建设不足,积极从教材理论研究、平台搭建、支持保障等方面不断完善提升。

学院从我国考古教材建设的实际出发,探索中华优秀传统文化与人才培养规律为遵循,立足考古学教材的基本理论研究、新技术应用、方法体系构建等层面,重视学科交叉融合在教材研究中的重要作用,提炼形成新概念、新范畴、新表述,组织编写原创性、高水平的精品教材。充分利用学院科研优势,集中骨干力量,搭建教材研究平台。依托考古学国家“双一流”建设学科及综合性大学学科门类齐全的优势,深入总结教材建设和管理中的普遍性与规律性认识,不断深化考古学基本理论研究,将反映本土化的实践探索和创新及时融入教材编写。

秉持“三位一体”学科发展理念,“志存高远,敢为人先”,将教材建设作为学科建设的突破口。《科技考古学概论》是我国第一本科技考古类教

材,《文物与化学》是我国第一部文物保护专业教材。近些年出版的《文物保护技术实验》《丝绸之路》《军事考古学》《文化遗产地理学》等教材不仅填补了国内专业教材空白,也是多学科交叉融合的研究创新成果。

将教材建设作为教育教学改革的重要组成部分,鼓励教师针对专业特色及学生实际自主编写教材,出版一批既能反映当前行业技术先进水平,又符合学科专业人才培养目标和培养模式的教材,并在经费方面予以大力支持,确保教材建设工作的落实。在职称评审中将优秀教材与专著同等对待,将教材编审工作纳入年度工作量考核,作为教师职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。通过建立长效机制,激励教师积极参加教材建设及相关资源开发,全面提高教材建设质量。

以高质量发展为目标 制定考古学教材建设新规划

加强高水平教材队伍建设。将教材编写作为人才培养、课程改革、学科建设的核心内容,遴选教学名师、学科专业带头人、骨干教师等组建高水平教材编写团队,搭建理论与实践相结合的考古学教材研究基地。

开展教材建设理论深度探索。开展习近平新时代中国特色社会主义思想在考古学及相关学科教材中的体现方式,探索中国优秀传统文化与现代考古学有效融入教材的路径,在教材编写体系和教学方法创新上下功夫,服务国家战略需求。创新考

古实践教学与专业思政协同的组织模式,在具体教学实践中培养学生正确认识历史发展规律、理解国情及感知社会,引导学生将专业知识与理想信念、家国情怀相融合。

提升教材建设信息化数字化水平。探索信息时代下新型教材的形式与功能,充分利用新型信息技术,构建灵活、开放的教材研究方法与开发体系,探索教材“编”与“学”双向“互惠”新模式,利用信息技术打造国家级考古学教材研发与创新平台。建设田野考古数字教材,依托数字教材平台,丰富田野考古教学资源,注重实践环节的模块化、全面化和系统化,更加形象地表达实践教学的内容和方式,为学生提供更直观的教学指导方式,更灵活的教学时间和全新的学习环境,构建“阶序式”实践教学模式。

推进跨学科教材建设的融合路径研究。充分利用考古学文理交叉、融合创新的学科特点,积极借鉴其他相关学科教材建设的研究成果和方式方法,通过深入研究学科内涵和知识整合和资源共享,构建跨学科交叉融合的新型教材体系。

经过多年建设,文化遗产学院先后出版国家马工程重点教材《考古学概论》、国家级规划教材及具有专业影响力的教材40余部,发表与教材研究相关的学术论文30余篇,基本形成了具有中国特色、中国风格和中国话语的考古学教材体系,成为中国特

色考古学人才培养体系的重要支撑,为培养具有深厚文化素养和家国情怀的新时代考古人才提供强有力支持。《中国史前考古学导论》《科技考古学概论(第二版)》等多部教材获得陕西省普通高等教育优秀教材奖,在教材研究基础上,先后获得国家级教学成果一等奖1项、二等奖3项。

中华民族具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。习近平总书记指出,“只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设。”考古是展示和构建中华民族历史、中华文明瑰宝的重要工作,将马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华融会贯通的过程中,考古学被赋予了新的文化使命和时代责任,起到了十分关键的作用。文化遗产学院将继续坚持立德树人根本任务,贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神,推动富有西大特色与国际视野,育人功能显著增强的具有国际影响力的优质教材。面对新一轮审核评估的“系统检阅”,以“新文科”建设为指引,以审核评估为契机,推动专业建设和人才培养高质量发展。(教务处供稿)

聚焦 审核评估

学校学工系统学习贯彻全国教育大会精神

本报讯 10月9日,我校组织召开学工系统学习贯彻全国教育大会精神座谈会,校党委副书记吕建荣,校学生工作领导小组成员单位负责人、辅导员代表,学生工作部(处)、研

究生工作部、校团委全体干部共50余人参加会议。

会上,校团委负责人领学了全国教育大会新华社通稿,全体参会人员一起观看了大会新闻联播相关视频。学工部(处)负

责人和辅导员代表分别围绕全国教育大会精神,结合各自部门工作或岗位实际进行了深入交流。

在听取大家发言后,吕建荣在总结讲话中指出,这次全国教育大会是对新时代新征程

加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议。他要求学工队伍学习宣传贯彻好全国教育大会精神,要在学深悟透、宣传阐释和贯彻落实上走在前列,作出表率。要深刻把握教

育强国的内涵和核心要义,从“做好线上与线下协同、促进课堂与课后贯通、加强校内与校外互动、注重实践与研究结合”四个方面,开展大学习、大宣传、大阐释活动。要以全国教育大会精神为引领,推动“学工”工作体系建设,谱写“学工

何为”的新篇章。(学工部)



第八届学生校长助理总结汇报暨第九届学生校长助理聘任仪式在长安校区举行,仪式由校党委副书记吕建荣主持,副校长曹蓉宣读第九届学生助理名单。聘任仪式上,校长孙庆伟肯定和感谢了第八届学生助理的工作,并赠送《初的追求》;为石恺宇、朱映颖、刘苗、陈龙龙、陈唯一、武碧芳、南智茜、徐嘉悦、高梓伦、高琦等10位受聘的学生助理颁发聘书。孙庆伟在总结讲话中说,学生校长助理在促进学生成长和学校建设中发挥了积极作用,要持续把这项工作做细致做扎实。(文/校、校办 图/马馨)

我帮文物讲故事

记西北大学博物馆志愿者讲解队

赵欣悦 李露敏

等6个文博场馆。志愿讲解队的工作包括文物讲解、展厅导览、开展社会教育活动与新媒体运营摄影等,日常工作实行排班制。在给游客讲解前,队员们要接受层层选拔与考核,除了馆方提供的官方讲解词,每位队员可以自行查找资料丰富讲解词。

回忆起第一次讲解时的情景,服务于陕西考古博物馆的卫钰萌直言“心仿佛提到嗓子眼”,在和舍友多次模拟讲解、相互考核后,卫钰萌提前到达负责展厅试讲讲了五六遍,发现无疏漏后才“自信开口”。服务于陕西历史博物馆的潘正华在培训阶段曾背诵了十几万字的稿子:“第一次上岗实在很紧张,讲解的时间规定是一个半小时,结果我一口气讲了四个小时。”

文化遗产学院和历史学院的队员们讲解风格各异,历史学院讲解队队员偏向历史人物、故事的梳理,而文化遗产学院的讲解综合性较强,为了辅助讲解会涉及植物学、气候学的知识,也会在讲解文物背后考古挖掘的故事。无论是将学科内的知识融入讲解稿里,通过知网查找资料,塑造一个完整的逻辑链,还是通过脍炙人口的诗句来给游客进行讲解,激起游客共鸣,都体现着队员们各自形成的独特讲解风格。

“当讲到唐三彩时,有的小朋友会问‘你知道小宝马莉吗?’讲解次数多了,潘正华懂得给孩子和成人讲解要有所不同,“比如讲甲骨文的‘周’字,给大人讲我会说这是农田的造型,给小朋友讲我会说像写字的田字格。”

博物馆导览服务需要对馆内展厅和文物分布有充分的了解,来分流游客和告知文物位置范围,负责这项工作的王一卓逐渐成长为“博物馆地图通”,感觉自己“像一位博物馆的指挥员”。

服务于西安博物院的王佳婷在一次讲解中就遇到一件趣事:“我遇到一位馆外导游带着游客,她突然停下来入神地听我讲,我就把考古专业知识分享给对方,比如青铜器的铸造过程,阿房宫遗址最新考古发现等等,碰到志同道合的人总是会讲得更起劲。”

活学活用 服务社会

得益于学校和博物馆馆方工作人员的密切沟通与合理安排,西大学子们可以心无旁骛地讲解。讲解不仅能锻炼队员们的语言表达、沟通交往能力,更为同学们提供了可以全方位提升综合素质、将课堂知识与社会实践相结合的广阔舞台。

文化遗产学院和历史学院开设的相

关课程是队员们取之不竭的知识宝库。“老师讲授专业必修课《考古学通论》的过程中常常用博物馆文物做例子,我们在给游客讲解时可以结合相关课程补充和拓展知识,将自身专业学习和讲解队工作紧密结合起来。”服务于陕西考古博物馆的姚诗怡说道。

“志愿服务真的会上瘾。”学期内的闲暇之余,队员们会自行前往博物馆开展志愿服务;假期期间,位于西安本地的队员也会持续进行志愿工作。服务于西安博物院的王一卓寒假期间持续两周“泡”在博物馆服务接待游客,“寒暑假我去博物馆就会待全天,从上午8点到下午6点半,累积下来已有400个小时的志愿时长了。”服务于陕西历史博物馆的田昕说。

除了讲解服务,队员们还举办了有趣的中小学博物馆教育活动。讲解队通过对象牙算筹的讲解,对幻方铁板及相关内容的介绍,对多友鼎、杜虎符、汉代五铢钱及唐鸳鸯莲瓣纹金碗中数字的辨别,让孩子们了解到中国古代灿烂的科技发史。

由中央档案馆和新华社社共同主办的“百年恰是风华正茂”主题档案文献展览期间,历史学院的队员们组成展览小分队,在陕西省图书馆进行了为期一个月的集中讲解。从山河破碎,民族危亡讲到国家发展,繁荣富强,队员们在讲解中对党的光辉历程,党的动人故事有了更加具象的体悟,将红色力量转化为支撑自我前行的精神内核。

立足于陕西省档案馆特有的档案材料,历史学院博物馆志愿者讲解队陕西省档案馆分队积极筹备策划了“弘扬红色文化,感悟长征精神”系列活动,走进校园、团课、通过展示、汇报分享长征历程,让同学们触摸历史的同时,传承发扬长征精神。

讲解队还多次在校内举办“博物馆进校园”“红色精神宣讲”等文化宣传活动。引导同学们在课余时间主动走进博物馆感受历史文物的魅力,切实地让博物馆文化发挥出浸润人心的有益作用。

每年度,讲解队都开展多样主题特色活动。2023年,“一带一路”倡议提出十周年以及“中国—中亚峰会”召开之际,讲解队举行了“丝路故事,说与你听”讲解比赛,图文并茂讲述丝路故事,传承丝路精神。2024年举办了“探寻历史记忆”讲解比赛,通过两个赛道,分别探寻流失海外文物及党史精神脉络的历史记忆。“天涯若比邻·清代回流外销瓷文物专题研学”暨“新学季·夜舍光”专题文化活动,西安博物院乐知学堂多次举办社教活动,陕

西考古博物馆与曲江艺术博物馆联合举办博物馆进校园系列活动之“东西方博物馆展——那些跨越经纬度的有趣灵魂”等形式丰富的活动,见证着同学们的成长。

跨越时空 守护历史

“文物如果只放在库房里,放在考古人的实验室里,是没有办法增进公众认知的,只有曝光度增加,才有机会让文物创造性转化和创新性发展,融入到我们的生活中,渗入到文化教育中。”

从不敢讲到不惧场,从“i人变成e人”沟通能力大大提升,从第一次学习组织策划外展活动到在活动中独当一面,志愿者们在工作中也经历着全面塑造和改变。

2022年到2024年,西北大学历史学院博物馆志愿者讲解队志愿时长达10400余小时,平均每人每年100小时。2022—2023学年服务总时长达4793小时,共计服务游客约60385人。2022年度被陕西历史博物馆授予“优秀志愿者团队”称号,2023年度被西安博物院、西安曲江艺术博物馆授予“优秀志愿者团队”称号,9位志愿者获得陕西历史博物馆、西安博物院颁发的“优秀志愿者”称号。团队荣获西北大学2023年青年志愿服务项目大赛优秀奖,被评为西北大学2022—2023学年优秀志愿服务组织,7位志愿者被评为优秀志愿者。

西北大学文化遗产学院陕西历史博物馆志愿者讲解队建队以来团队累计志愿服务时长4万小时,2024年时长已达2000小时。2023年有5名队员获“陕西历史博物馆优秀志愿者”荣誉称号。团队成员参与组建的西北大学大学生陕西历史博物馆志愿队入选2023年“中华文物保护传承志愿服务团队”。陕西历史博物馆带薪讲解队在2023年度优秀大学生讲解员表彰会中,多人荣获“卓越贡献讲解员”“优秀讲解队员”等荣誉。讲解队已成为展现西北大学学子风采以及陕西深厚历史文化底蕴的重要窗口,部分队员多次获评“讲解之星”。

“江山留胜迹,我辈复登临”,通过博物馆更加直接地触摸历史,保持一种开放心态,展开历史的触角。看到志愿者讲解队中涌现出更多的新面孔,老队员们语重心长:“请相信你们的自我选择,博物馆讲解队是一个非常棒的实现自我价值的平台,也是一个巨大的惊喜盒子。在这里,会有一段段奇遇发生!”

陕西红色家风大宣讲活动在我校举办

本报讯 9月30日,由省妇联、省纪委监委机关、省教育厅共同主办,我校承办的“奋进新征程·共筑家国梦”陕西红色家风大宣讲活动在长安校区举行。省妇联党组书记、副主席刘李娜,省妇联家庭儿童工作部部长褚海霏,省纪委监委宣传部部长张雄,省委教育工委宣传部调研员何彦新,我校党委副书记赵作组,全国五好家庭代表、家风文化学者、基层党员干部、我校师生代表参加活动。

赵作组在致辞中强调,习近平总书记关于涵养新时代共产党人的良好家风重要论述深刻阐释了新时代加强家风建设的重要意义,赋予家风建设新的时代内涵,为涵养新时代共产党人良好家风提供了根本遵循。他希望学校进一步阐释好陕西红色家风资源的理论价值和实践意义,挖掘好陕西资源,多维度浸润陕西红

色家风文化,为推动清廉价值理念落地生根贡献西大智慧。大会上宣读了《弘扬优良家风,树立家国情怀》倡议书,并进行了至深、至情的红色家风宣讲。中华文化干部学院相关负责人代表陕西省家风文化研究中心发布了陕西省红色家风文化研究课题重点研究方向《红色家风文化对新时代家庭观的影响》。(中华文化干部学院)

《风之味》入选北京国际儿童电影展

本报讯 近日,第五届北京国际儿童电影展公布各项奖项入围名单,由我校2024级戏剧与影视专业博士刘洋创作的短片《风之味》入围本届影展国内短片竞赛单元。

短片《风之味》由我校文学院教授张阿利指导,刘洋导演,王春源制片,编、导、摄等主创均来自本校电影学院。本片讲述了一个少年寻找“风”的故事,用影像捕捉儿童细腻的情感,关注儿童的个人成

长。同时影片也入围了第十七届(中国)山东青年微电影大赛故事片单元、罗德岛国际电影节半决赛、罗马镜电影节短片单元等国内外影展。

本次影展国内短片入围15部,《风之味》充分展现了我校影视专业与学料的办学理念和对实践教学的高度重视,是实践教学成果的重要见证,也是师生共同创作的重要成果。(文学院 电影学院)

共忆芳华谱新章

□ 高春艳

草木葱茏，紫薇绚烂。盛夏7月，应“西北大学第五届校友集中返校日”之约，我们1990级中文校友来到长安，相聚母校，共赴一场浓情满满、诗意盎然的盛宴。

这是一场“毕业三十年，归来仍少年”的聚会盛宴。上午9时，同学们从市内的不同城区赶来，从咸阳、汉中中等省内各地赶来，从北京、上海等省外专程而来，共聚东学楼文学院。虽然鬓角隐约有几丝白发，但是穿上统一印有“西北大学”logo的藏蓝色T恤，犹如中了魔法，立刻穿越时光，变身风华正茂的文学青年。热情地握手，激情地拥抱，一片欢声笑语。忆青春往事，话各自近况，多年不见，老同学还是那么亲切。我将欢聚的图片及时分享到班级群里，让未能参加但心系聚会的同学可以线上围观。

这是一场师生欢聚的感恩盛宴。座谈会上，我们再次见到薛迪之、张孝评、李志慧、任广田、刘百顺、贾三强、张阿利、刘卫平等诸位老师，仍能回想起30年前老师讲授电影美学、文学概论、庄子思想、现代文学、古代汉语、外国电影、宋元文学、先秦文学等课程的精彩片段。不同的是如今师生相见，已然没

有当年课堂上的拘束，更多的是其乐融融的分享交流。我们如同远行回家的孩子一样，一一向老师报告自己的工作，诚挚献上班集体感谢老师的礼物。数位老师年过八旬，头发斑白，仍然神采奕奕，风度翩翩。老师们回忆着班级印象，关切地询问着班级同学发展情况，更将自己的生活经验向我们分享，期许之余不忘叮嘱大家人生的下半场要劳逸结合，保重身体健康，关爱之情犹如父母。

这是一场精心筹备、情怀浓浓的人文盛宴。标语、路牌，拍照打卡框上书写着“欢迎回家”“我爱西大”“我从西大毕业30年”“风采依旧不减当年”“时光不老，我们不散”“归来仍是少年”“一世西大情 西大一生情”“重叙情谊 续写传奇”等，营造出浓郁的大家庭氛围。同学们观看了校领导致欢迎辞的视频以及返校大会专题片《情牵西大，共话风华》，收到了母校赠给校友的爱心大礼包：蓝田玉印、学习卡纪念相框、印有“公诚勤朴”的折扇，印有“西大大吉”的定制饮品，切身感受到母校怀抱的别样温暖。从中，我也再次体味到百廿西大由来已久的人文精神，正是这种关心人、尊重人、爱护人的人文精神让西大人

念念不忘，引以为豪。

母院文学院的返校活动不仅隆重热烈，且将文学人的深情和诗意充分发挥。上午是各年级座谈会，下午是返校大会。大会上，院领导用画面精美、文采斐然的PPT分别报告了文学院近40年的事业发展情况以及招生情况，展现了母院蒸蒸日上可喜局面。学院精心制作的1980、1990、2000、2010级校友返校专题片，瞬间将一众校友带入到曾经的西大岁月。各年级校友分批向母院捐赠，向恩师们献花，一束束鲜花寄寓着崇高的敬意和深切的祝福。各年级代表依次发言，字里行间除了回忆与感恩，依然葆有对文学精神的喜爱和信念。在文学院送给院友的纪念礼包中，最惊喜的礼物是为每位校友特别定制了印有姓名的小熊布偶，又萌又娇，超级可爱，似在告诉我们，无论社会多么斑驳，无论人生之路多么曲折，在母校眼中，你还是那个善良纯真的快乐少年。同时也在启示我们，拥有一颗“童心”，就能够让自己宁静致远，收获美好。

参加完母校的返校大会，同学们意犹未尽，晚餐会变成了海阔天空的畅聊会，谈母校发展，话人生感悟，论时代变迁。第二天大家又集体前往太白校区，漫步老校园，从绿油油的大草坪到曾经住过的宿舍楼，重温青春岁月。除此之外，我们还特地参观了位于学生公寓区的西大生活记忆馆，位于大礼堂侧面的贾平凹文学馆，位于西大博物馆中的丝绸之路考古馆。这些都是近年陆续建成的文化场馆，处处承载着西大人的集体记忆和光荣梦想，成为校友们打卡观瞻的文化名片。

下午时分，同学们陆续踏上归程。相聚总是太短，唯有情谊和记忆长留心间。

10年前，班级曾经举办了“毕业二十周年纪念会”。如今10年过去，母校西大日新月异，不变的是“公诚勤朴”的校训精神和以及始终坚守人文高地、积极弘扬优秀文化的“文化自觉”。这是西大人共同拥有的精神信念，也是凝聚西大校友的文化根脉。正如本次返校活动的主题“秩年聚力 共忆芳华”所言，校友返校活动，既是情怀浓浓忆芳华，更是凝心聚力续华章。无论身在何方，每一位西大人都是一粒文明的种子，铭记母校的精神滋养，薪火相传，书写着属于自己的也是属于西大的荣光。

故事还得从那棵小槐树在我家院子里落户说起。

乡里人爱往院子里种槐树，一是因为其好养活，生在哪都滋润，二是因为其树形实在宜人，旁边斜出的枝杈上缀满浓绿的叶子，开春时还有一簇簇嫩白的槐花和你躲猫猫，即便是深冬叶落也不显一丝萧瑟，这第三呢，便是“槐”与“怀”同音，人们总喜欢称呼广种槐树的地方为“槐乡”，与“怀乡”同音。怀乡，不忘本，或许是村人对远行人的叮咛吧。

刚来时，它是一株小苗，弱不禁风的，很难让人把它和山口那棵老槐树联系起来，几时的我拎着水桶往树坑里浇水，那小树苗像吓了一跳似地抖了抖。看着一个个小泡泡胀破，我问爷爷：“这能活吗？”爷爷把脖子上的毛巾搭在小树苗的一条短枝上，我似乎听到了小树苗不堪重负的哀嚎。爷爷说：“哪儿都能活的。”

之后，小树苗似乎隐身了一般，少有人再搭理它，天上下雨它便伸开幼小的身体，欢迎雨露的降临；天要旱旱，它也是一个劲地拥抱太阳。终于有一天，几个嫩绿的芽露了头。那芽是天真的新绿色，月牙形，像小姑娘偷笑时的眼睛，带着天生的水气儿。阳光穿越云层与空气中的微粒，在这几个幼芽上反射，绿

光携着生机与希望和世界相遇，过路的鸟儿也愿意停留歌唱，它就那样一天天长高茂盛，我们可以站在树荫下乘凉；它一年年开花，我们可以摘槐花做炸槐花饼，一场雨后香气便盈满整个山头。它逐渐成为了我们家不可或缺的一份子。槐花的香味，一年四季都在流淌，酝酿着一家人的幸福生活。

那天下午爷爷坐在树底下，一手摇着扇子，一手抚摸着沟壑纵横的树皮对我说：“你看他最开始蔫着，现在不也长成了吗？槐树哪儿都能活。”长大以后，老房子要拆迁了，那棵树是最先叫割去的，它洁白如玉的根被从土里翻出来，我惊讶地发现，它错综复杂的根延伸到了很远的地方，可那些远行的根须吸收的养料却是一分不漏的回到了主根，回到了生养他的树，爷爷用手拨了拨那些根，说：“心里要怀乡。”槐树在陌生的地方努力扎根，它的根像离家离家的游子，心中常怀着故乡的热土，正如随遇而安的我们始终不忘本。

每个人心田上都有一棵槐树，一座槐乡，旅途中风雨兼程，心中最柔软的地方是家乡。

心田上的槐树

□ 刘佳瑶

明嘉靖刻《六朝诗集》三种

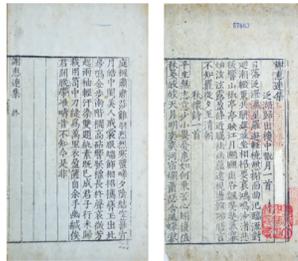
西北大学图书馆藏明嘉靖刻本《六朝诗集》三种，分别为《谢康乐集》（一卷）、《谢惠连集》（一卷）、《谢灵运集》（五卷），分装为两册。全书全用宋体，原书高24.8cm，改装后书高29.2cm，宽17cm。板框17.8×12.8cm。半页10行，行18字，白口，单鱼尾，左右双栏。鱼尾处分别有“康乐”“惠连”“宣城”字样。字体精劲，版式古雅。书内多处铃有“少司寇兼御史中丞蓝氏私印”和“固安刘峙珍藏印”朱文印。刘峙，字伯峰，河北固安人。清末民初宦游山东，晚岁定居济南，工书法，精于版本目录之学。与国

军上将刘峙实非一人。

关于明嘉靖刻本《六朝诗集》。丁丙认为“其中多从宋本出者，如《谢宣城集》五卷，与吴騫所刊宋本对看，无毫发差”；傅增湘先生认为“据宋末坊本覆刻”“其行格与书棚本同，雕铸雅饬，尚存古式”；郑振铎认为“颇疑从宋书棚本覆刻”。

明代中期，在刻书风格上逐渐脱离元代黑口赵字的窠臼，转而全面仿宋。这一时期所刻的书，除了司礼监刻书外，其余无论官私刻书，大都变为白口方字的宋版风格。《六朝诗集》即是一例。由于这一时期刻书全面仿宋，后世书贾多有以之冒

充宋版书者。复旦大学杨燕将《六朝诗集》所收各家别集与宋本及明中后期所刊诸本对勘，发现这一版本没有明代中后期刻书中所常见的逞臆妄改的恶习。因而嘉靖刻本《六朝诗集》在内容准确性上具有非常重要的学术价值。（刘 谅）



文艺副刊

马琴 摄

桑榆未晚霞满天 银龄奋进新征程

——我校离退休教职工摄影作品欣赏



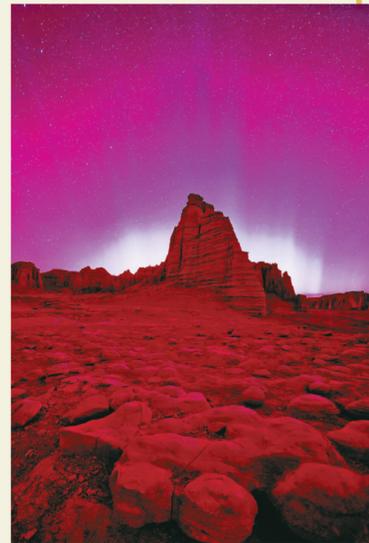
呵护

陈平立 摄



清泉石上流

刘小玲 摄



红色极光映照天际

张大华 摄



荞麦开出致富花

李中 摄



青海贵德国家地质公园

陈平立 摄



马背上的勇者

袁卓娅 摄



地磁暴·红极光·星轨

张大华 摄



石榴花上的太阳鸟

安立仁 摄



美陵湖的清晨

郝保华 摄



草原精灵

吴萍 摄