

西北大学学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一刊号: CN61-0819(G) 中共西北大学委员会主办 2026年6月5日 第864期(总第2975期)

本期导读

◆青年学者孙士生:在糖科学“无人区”蹚出新路

“科研需要‘守静’,必须静下心来阅读、思考、写作;但生命需要‘运动’,要走出去,让身心保持活跃与健康。”在他看来,该静则静、能动则动是一种理想的生命节奏——在寂静的实验室里向微观世界深挖,在广阔的自然中汲取能量与灵感。

>>>2版

◆我校医学考古团队填补世界医学考古空白

>>>3版

◆山高水长 师风永存

>>>4版

我校成立钱学森学院

本报讯 5月31日,西北大学钱学森学院成立大会暨基础应用交叉培养拔尖创新人才推进会在长安校区举行。学校深耕基础学科,推进科教融汇、培育拔尖创新人才开启新征程。

省政府领导出席大会并致辞。钱学森先生哲嗣、钱学森教育委员会主任委员钱永刚教授,中国科学院院士、西北大学光子学与光子技术研究所所长侯洵教授,陕西省委教育工委书记、省教育厅厅长王树声,钱学森冠名管理委员会主任曲富富,陕西省教育厅、中国兵器工业第二〇四研究所、中国科学院西安光学精密机械研究所、中国科学院西安分院、华为技术有限公司陕西政企、陕西光子光电子先导院科技有限公司相关负责人,学校全体校领导、相关单位负责人和师生代表参加成立大会,大会由校长孙庆伟主持。

会上,曲富富宣读了西北大学钱学森学院和附属中学钱学森创新实验班成立批复文件。随后,钱永刚、蒋林、李翔共同为西北大学钱学森学院、附属中学钱学森创新实验班揭牌。孙庆伟为钱永刚颁发西北大学钱学森学院名誉院长聘书。

副校长曹蓉汇报了学校拔尖创新人才培养工作成效与未来规划。她介绍,钱学森学



图/马 骞

院将聚焦国家战略需求,设立“AI+物质科学、数字人文、具身智能”等3个首批招生方向,构建“四位一体”育人模式,全方位夯实基础学科拔尖人才培养体系。

会上举行产教融合、科教融汇校企联合集中签约仪式。西北大学与中国兵器工业第二〇四研究所、中国科学院西安光学精密机械研究所、中国科学院西安分院、华为技术有限公司陕西政企、陕西光子光电子先导院科技有限公司等5家单位签署合作协议,搭建高水平

协同育人平台,推动教育科技人才一体发展,助力破解产业与科技领域人才需求难题。

校党委书记蒋林在致辞中介绍了学校基本情况。他指出,成立钱学森学院是学校深入贯彻落实习近平总书记关于加强基础研究座谈会上重要讲话精神,解答“钱学森之问”、培育拔尖创新人才的重要举措。他表示,学校将以钱学森学院成立为契机,弘扬科学家精神,坚守育人根本,聚焦源头创新,构建特色鲜明的学科专业体系;深化机制改革,打造拔

尖创新人才培养特区。举全校之力,把钱学森学院打造成为传承科学精神的高地,培育创新人才的摇篮,引领教育改革的标杆。

钱永刚教授在讲话中对西北大学钱学森学院、附属中学钱学森创新实验班的顺利揭牌表示祝贺。他指出,今年恰逢中国航天事业创建70周年,老一辈航天科技工作者的报国初心与实干精神值得传承和敬仰。西北大学钱学森学院与附属中学创新实验班的落地,正是致敬老一辈航天科技工作者,传承钱学森精神的生动实践。他强调,要把学院筹建规划育人方案落到实处,抓出成效,培育更多拔尖创新人才。

孙庆伟在主持大会时表示,钱学森学院与钱学森创新实验班的成立,是学校响应国家战略、深耕拔尖创新人才培养的全新起点。学校将坚守初心使命,传承钱学森精神,优化体制机制和办学模式,持续推进基础学科拔尖创新人才培养,为加快推进高水平科技自立自强、服务国家和陕西经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

随后,钱永刚教授为师生作《钱学森科技报国的圆梦历程》专题报告,以生动的故事、深刻的感悟带领师生重温钱学森先生科技报国的壮阔一生,现场不时响起热烈的掌声,师生表示深受启迪。(教务处 钱学森学院)

本报讯 6月3日,学校在长安校区召开2026年全面从严治党暨深化教育领域反腐败整治工作会。全校处级以上干部、无行政级别院(系)领导班子成员参加会议。校党委副书记、校长孙庆伟主持会议。

会上,校党委副书记、纪委书记、省纪委监委驻校纪检监察组组长肖道远全面总结了2025年全面从严治党暨深化教育领域反腐败整治工作。同时,他围绕强化政治监督、推动全校凝心聚力实现“十五五”开好局起好步,强化正风肃纪、巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果,强化标本兼治、用好一体推进不敢腐不能腐不想腐战略抓手,强化执纪为民、纵深推进教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治,强化铁军意识、不断提高纪检监察工作规范化法治化正规化水平等五个方面对2026年全面从严治党暨深化教育领域反腐败整治工作进行了安排部署。

校党委书记蒋林在讲话中指出,要全面贯彻习近平总书记二十届中央纪委五次全会上的重要讲话和全会精神,扎实落实十四届省纪委五次全会和全省教育系统全面从严治党工作会议要求,大力发扬自我革命精神,深入推进干部作风能力提升,持续深化清廉校园建设,纵深推进全面从严治党,营造风清气正的政治生态和育人生态。要聚焦基础教育、招生、基建后勤、科研经费、附属医院、校办企业、师德师风、学生会等重点领域,狠抓教育领域反腐败整治攻坚任务。他强调,面对当前改革发展面临的繁重任务,要充分发挥全面从严治党引领作用,加强党的政治建设,扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育,抓好纪律建设,坚决维护校园安全稳定,为顺利实现全年重点目标任务和“十五五”高质量开局起步提供有力保障。

孙庆伟在主持会议时指出,当前,学校事业发展既迎来良好发展机遇,也面临一系列挑战与问题。面对新形势新任务,必须始终保持永远在路上的清醒和坚定,推进全面从严治党走深走实,为学校事业高质量发展保驾护航。他强调,要紧扣树立和践行正确政绩观学习教育要求,进一步强化思想自觉,强化作风建设,强化工作成效,坚持学思用贯通、知行信统一,聚焦主责主业,抢抓机遇、求真务实,切实把治党成效转化为破解难题、推动发展的过硬实绩。

会上,全体参会人员观看了警示教育片。(校党办)

学校召开全面从严治党暨深化教育领域反腐败整治工作会

学校召开稳定和安全生产联席工作会

本报讯 6月2日,在全省教育系统安全稳定工作视频会议后,学校在长安校区召开稳定和安全生产联席工作会,第一时间落实会议精神,传达学习上级最新文件精神,分析研判各类风险隐患,安排部署下一阶段工作。校长孙庆伟,稳定安全办公室成员单位负责人,安全生产委员会成员单位负责人,各院系主要负责同志参加会议。会议由校党委副书记张远军主持。

会上,稳定办负责人传达了上级最新文件精神,省委、省政府安全生产相关会议精神以及学校安全稳定工作会议精神和学工部、保卫部负责人就细化落实上级及学校会议精神作了安排部署。

孙庆伟强调,高校工作具有很强的规律性和周期性,要强化安全意识,充分认识和掌握每个时间节点可能存在的风险点,在校园安全稳定基础上谋发展。一是要提高政治站位,压实安全链条主体责任,严格落实“一岗双责”和“三管三必须”要求,做到事事心中有数,时时放心不下,集中梳理排查各单位、各领域存在的风险隐患,真正针对问题、直面问题、解决问题。二是各单位主要负责人要深入一线,深入基层,真正到课堂、食堂、宿舍聆听师生诉求,化解急难愁盼问题,把工作想在前面,将风险隐患化解于萌芽状态。三是要不断提升工作作风和能力,树立和践行正确政绩观,充分认识到安全工作打基础、利长远的重要意义,根据自身特点发挥创新性和主动性,以“比学赶超”的积极作风统筹安全与发展,切实维护校园安全稳定大局。

张远军主持会议时强调,各单位要切实提高政治站位,深刻认识当前做好稳定安全工作的极端重要性,紧盯实验室、消防、建筑施工等重点领域,做好风险隐患排查化解,加强师生安全宣传教育,完善应急管理体系,压实压紧责任链条,确保校园安全各项部署落地见效。(校党办)

我校联合承办二〇二六丝绸之路国际产学研用合作会议

本报讯 5月22日,由省教育厅、西北大学等承办的“智汇教育·创新丝路”2026丝绸之路国际产学研用合作会议暨教育合作交流活动、陕西省“中俄教育年”在西安启动。

陕西省政协副主席孙科、阿拉伯国家联盟驻华代表处主任艾哈迈德·穆斯塔法·法赫米、哈萨克斯坦中阿智库副秘书长库达伊别列格诺夫·阿迪列特·巴克特别科维奇、哈萨克斯坦国家自然科学院院士、里海大学校长努塞诺夫·卓尔达别克·穆勒利莫维奇、俄罗斯鞑靼斯坦共和国科学院院士、鞑靼斯坦共和国科学院院士阿尔伯特·哈里索维奇·吉尔穆季诺夫、阿联酋阿拉伯萨法集团副董事长穆罕默德·阿拉萨法、我校校长孙庆伟出席启动仪式并致辞,表示将进一步加大国际交流合作力度,不断拓展合作维度、筑牢合作根基、提升合作效能,携手推动丝绸之路国际产学研用合作深度融合、迭代升级,共同开创中外互利共赢、协同发展新局面。

多家中外高校、机构及企业签署教育、科技、文化等领域9项合作协议,中阿文明交流互鉴中心等6个合作项目揭牌,首届“丝路之路考古新进展”评选结果发布,为相关国家人才培养、科研协作、人文交流融合发展搭建了优质平台、注入了强劲动能。

我校团队在陕西汉中中发现珍稀化石

实证苔藓动物门起源于寒武纪早期

本报讯 北京时间6月3日23时,《自然》(Nature)杂志以长文形式在线发表了我校早期生命研究团队张志飞课题组的最新成果——《高真度保存的模块化骨骼证实了苔藓动物门的寒武纪起源》。团队在汉中地区寒武纪早期地层仙女洞组发现了一批同时保存了矿化骨骼和原位软组织印的微型苔藓动物化石,证实苔藓动物在寒武纪早期已经出现,为追溯该动物门类起源和矿化发生提供了新启示。

寒武纪大爆发是地质历史上最重要的动物门类起源和辐射事件,见证了几乎所有现生动物门类的最早化石记录在寒武纪地层中的快速出现。苔藓动物是现代海洋重要的底栖动物,学界长期以来对苔藓动物门存在寒武纪以前类型,但因其化石个体小、难以甄别,一直未有明确实证。苔藓动物成了寒武纪生命图景中一块缺失的关键拼图。

张志飞介绍,“这批化石来自

我校团队在陕西汉中中发现珍稀化石

实证苔藓动物门起源于寒武纪早期

陕南汉中仙女洞组的生物碎屑灰岩和礁灰岩,清晰保留了囊膜和环形肌肉纤维等苔藓动物特有的软组织结构,以及包裹在虫体外围的虫室、隔板和柱突等典型矿化骨骼结构。”研究团队通过扫描电镜、能谱分析、X射线断层扫描、束束聚焦离子束与透射电镜联用等手段,确认其分别代表直立双列和席状薄板分布的两个不同类型的苔藓动物群化石。“通过这些新的化石证据,我们构建了包含50个形态特征的矩阵,涵盖18个典型现生与化石苔藓动物属。通过系统发育分析,这些寒武纪化石确认为苔藓动物门狭唇纲类群,且其多样性群落结构已发生分化。”此次新成果将具有矿化骨骼的苔藓动物化石记录从奥陶纪前推至寒武纪早期,提前至少5000万年。

2021年,张志飞团队已在陕南镇巴及南澳大利亚地层发现原

我校团队在陕西汉中中发现珍稀化石

实证苔藓动物门起源于寒武纪早期

始蜂巢虫化石,首次将苔藓动物起源推进至寒武纪早期,《自然》杂志发文报道,认为该研究揭示苔藓类动物的地质历史,为后生动物门类起源和系统演化提供了新的时间框架。然而,因该研究缺乏有力的苔藓动物矿化骨骼结构而受到部分学者质疑。面对争议,团队持续多年对华南多个寒武纪早期剖面开展系统野外工作,终于找到保存完美的化石证据。

《自然》资深编辑亨利·吉评价,寒武纪苔藓动物问题至此尘埃落定。

论文第一作者为我校地质学系博士生宋宝鹏,通讯作者为张志飞教授。我校是第一完成单位和通讯单位。论文中外合作单位包括中国科学院南京地质古生物研究所、瑞典自然历史博物馆、乌普萨拉大学、德国汉堡大学、澳大利亚麦考瑞大学、荷兰乌得勒支大学。(魏梦鸽)

学校代表团赴意大利开展教育交流合作

本报讯 5月27日至29日,校长孙庆伟率团赴意大利开展教育交流合作,并推进中意合作办学相关工作。访意期间,代表团拜会了中国意大利大使馆,出席西北大学—意大利托托文化信托与艺术学院(安莱学院)联合管理委员会会议,签署了两校新版办学协议及学院章程,看望了在意大利留学的安莱学院学生。

5月27日,孙庆伟一行拜访了中国驻意大利大使馆,与使馆教育参赞于兴国、文化参赞张凌霄座谈交流。

孙庆伟表示,自安莱学院成立以来,中意两校围绕人才培养、课程建设、师资交流、学生互访等持续深化务实合作,取得积极成效。学校希望在使馆指导下,进一步拓展与意大利高校及学术机构在文化遗产保护、科技创新、联合科研平台建设、人文交流等领域合作,不断提升合作办学质量和国际化人才培养水平。

张凌霄介绍了中意文化遗产合作总体情况及重点合作项目,对学校

在文化遗产教育研究领域取得的成果表示肯定,希望学校继续发挥学科优势,积极参与中意文化遗产保护与文明交流合作。于兴国介绍了中意高等教育交流合作、合作办学、公派留学及中意大学校长论坛机制化建设等情况,并建议学校整合中意优质资源,探索特色化、高水平对意交流合作路径。双方还围绕文物活化利用、流散文物研究、数字文旅等议题进行了交流。(国际部 安莱学院)

金融合作办学项目中外获批

本报讯 近日,我校与英国阿伯丁大学合作举办金融数学专业本科教育项目成功获批,这是我外获批的第三个中外合作办学本科教育项目,是学校深耕中外合作办学、推进教育对外开放的重要成果。

该项目由我校数学学院与阿伯丁大学商学院合作举办,依托两校优质学科资源,聚焦金融与数学交叉融合领域,采用4+0办学模式开展人才培养。该项目每年计划招生120人。招生方式为纳入国家普通高等学校招生计划,参加全国普通高等学校统一入学考试,执行国家统一招生政策,并符合相关招生录取规定和要求。项目学生达到双方毕业条件,可同时获得我校颁发的金融数学专业毕业证书、经济学学士学位证书及阿伯丁大学颁发的金融数学荣誉学士学位证书。

英国阿伯丁大学成立于1495年,是英国五所古典大学之一,位于苏格兰阿伯丁市,为公立综合类研究型大学。2026年QS世界大学排名位列全球第262位,THE世界大学排名处于201-250区间,《卫报》英国大学排名位居第18位,拥有5位诺贝尔奖得主,曾产生电磁学理论、胰岛素、同位素、核磁共振等重大发明。英国前首相丘吉尔担任过该校的名誉校长,现任名誉校长为英国王后卡米拉。(国际部 数学学院)

学校举行研究成果分享会



图/马 骞

本报讯 6月5日下午,西北大学早期生命研究团队张志飞课题组《自然》(Nature)研究成果——“高真度保存的模块化骨骼证实了苔藓动物门的寒武纪起源”分享会在太白校区举行。中国科学院院士、地质学系舒德干教授,陕西省古生物学会副理事长、长安大学地球科学与资源学院郭俊峰教授,西北大学地质学系张兴亮、龙晓平、傅东静教授,本次成果通讯作者张志飞教授,第一作者宋宝鹏等出席。分享会由校党委常委、副校长陈富林教授主持。新华社、中央广播电视总台、中国新闻网、中国日报、中国科学报、科技日报、陕西广播电视台等新闻媒体等20余家媒体到会采访。(宣传部)

第30届中国计算机系统工程研讨会在我校举办

本报讯 在第10个全国科技工作者日到来之际,为深入贯彻习近平总书记关于“中国式现代化关键在科技现代化”的重要指示精神,由我校和陕西省计算机学会、上海交通大学联合承办的第30届中国计算机系统工程研讨会(ChinaSys2026春季)于5月30至31日在西安召开。

上海交通大学陈海波教授、西北大学陈晓江教授担任大会主席,来自高校、科研院所,以及华为、蚂蚁、腾讯、字节跳动、阿里云等企业的400余名专家学者、工程师和青年学生现场参会,线上观众超过1万人次。

开幕式上,我校党委书记、副校长韩志斌致欢迎词。他介绍了学校在学科建设、科研平台布局和服务区域创新发展等方面的基础与成效,表示学校将以承办本次大会为契机,持续推动计算机系统工程领域高水平学术交流和创新发展资源集聚。西北工业大学周兴社教授代表陕西省计算机学会致辞,充分肯定ChinaSys在促进学术共同体建设、深化产学研协同和培育青年科技人才方面发挥的重要作用。

会议邀请多位来自学术界与产业界的专家作主旨报告。中国科学院计算技术研究所包云岗研究员围绕“关于如何在中国做出图灵级别的科研工作”进行了探讨;阿里巴通大模型系统创新之路”做了分析;字节跳动肖文聪围绕“聚焦大模型训练基础设施:从优化单一任务到构建训练操作系统”分享了相关思路,华为技术有限公司林飞龙介绍了“异构融合操作系统:Agent

负载长稳可靠运行和高效资源底座”的最新研究成果。与会专家还围绕机器学习、存储与数据库系统、计算机体系结构、Demo展示等热点方向进行了深入交流与讨论。

大会特别设置学生论文展示与优秀成果报告环节,集中呈现青年学者在操作系统、分布式系统、存储与数据库、体系结构、智能计算基础设施等方向的研究进展。42份学生高水平论文成果入选展示,36篇优秀论文在大会现场进行报告交流。(计算机学院)

我校召开国家重点研发计划项目中期自查集中会

本报讯 5月16日至17日,由我校地质学系张志飞教授主持的国家重点研发计划“地球系统与全球变化”重点专项“寒武纪大爆发环境诱因与生态重建”项目中期自查集中会在太白校区召开。校党委书记、副校长陈富林,项目责任专家、检查专家组组长、中国地质科学院地质研究所朱祥坤研究员,专家组成员北京大学刘建波教授、黄宝春教授、中国地质大学(武汉)罗根明教授、南京大学唐卿教授出席会议。项目负责人张志飞教授、我校科技处、地质学系负责人及来自我校、

中国科学院地质与地球物理研究所、中国科学院南京地质古生物研究所等单位的专家和课题骨干、研究生代表等50余人参加了会议。

陈富林在致辞中表示,寒武纪大爆发是地球生命演化史上最壮丽的事件之一,理解其环境诱因与生态重建机制对理解地球宜居性演化具有重大科学意义。学校将全力支持项目的实施,为其在人才培养、交流合作、条件保障等方面提供重要支撑和优质服务。他相信,在项目团队的集体协作下,一定会产出更多具有国际影响力

的标志性成果。

张志飞介绍了项目管理机构关于中期检查相关要求,并汇报了项目总体执行情况与阶段性成果。各课题负责人、研究骨干汇报了相关亮点成果。

专家组审阅了项目中期材料,听取项目汇报,围绕项目组织实施、研究进展、成果产出及后续计划进行了质询与讨论。专家组一致认为,项目整体组织有序,围绕寒武纪大爆发环境诱因与生态重建这一核心科学问题取得了阶段性重要成果,在多圈层协同演化与重大生物事件耦合研究方面形成了鲜明特

色,阶段性成果丰富。专家组建议,各课题组要进一步加强协同集成与成果凝练,聚焦关键科学目标,推动形成更多具有国际影响力的标志性成果。经过专家组审议,项目中期检查为优秀。

本次中期自查集中会的召开,为项目后续顺利推进奠定了坚实基础,对推动多学科交叉融合具有重要意义。项目团队表示,将根据专家意见进一步完善研究方案与总结材料,持续推进寒武纪大爆发环境诱因与生态重建研究,力争在地球系统科学前沿领域取得更多、更大的突破。(地质学系 科技处)

艺术学院2026届毕业生作品展开幕

本报讯 6月4日,我校艺术学院2026届毕业生作品展在长安校区开幕。校长孙庆伟,校党委书记、宣传部部长董国强,以及西安外国语大学、西安美术学院、西安建筑科技大学、西安工程大学等高校专家和相关企业代表,学校相关部门负责人及艺术学院全体师生共同参加开幕式。艺术学院副院长王江鹏主持开幕式。

开幕式上,艺术学院院长刘艳卿介绍本次毕业展荟萃美术学、动画、数字媒体艺术、视觉传达设计、环境艺术设计等多个门类作品近二百件,集中展现了艺术学院的育人成果与青年学子的巧思才华。

毕业生代表蒋涵羽、教师代表陈欣依次发言,分别从求学感悟、教学培育等角度分享心得。

随后,孙庆伟宣布毕业生作品

展开幕。孙庆伟及嘉宾逐一参观各专业展区,详细询问毕业生升学深造、求职就业等情况,围绕优秀毕业设计收藏落地、校园美育常态化建设、校企产学研协同育人等议题,与参展师生进行了广泛交流。

与会高校专家、企业代表聚焦人才培养、校企协同、实践实训建设等议题深入磋商,务实对接合作方向。(艺术学院)

学校举行华山松园捐赠仪式

本报讯 5月23日,我校华山松园捐赠仪式在长安校区举行。我校原校长、中国核安全与环境文化促进会环境社会治理分会名誉会长王忠民,我校原校长郭立宏,生态环境部核设施安全监管司副司长叶荷瑞,西安石油大学党委书记常江,中国农业银行总行股权管理部总经理杨彬,西北大学经管学院教授刘慧侠、齐捧虎,跨文化研究院院长王晨佳,MBA9803班代表张兴权,西安朱雀股权投资管理有限公司代表徐博扬等捐赠代表,我校校长孙庆伟出席仪式。校党委书记、副校长韩志斌主持仪式。

杨彬代表捐赠校友在发言中深情回顾在经济管理学院七年的求学时光,诚挚地感恩母校的培育与师长的教诲,感念导师王忠民治学育人、指引前路的深厚恩惠。她介绍,此次华山松园由35位王忠民老师的弟子及MBA9803班、上海朱雀资产管理有限公司联合捐建,是校友们感念师恩、反哺母校的赤诚体现。她祝福母校与母校蓬勃发展,并倡议全体西大校友永葆母校情怀,常念师恩、常回母校,助力母校高质量发展。

随后,王忠民、孙庆伟、郭立宏、徐博扬共同为华山松园揭幕。孙庆伟向捐赠校友代表逐一颁发捐赠证书。

王忠民在讲话中回顾了他在西北大学学习、从教与担任校长的“三段各七年”经历,感念西北大学的精心培养。他表示,华山松园纪念石上“树人若林”的题字,既是对人生感悟的表达,也是对教书育人的总结。最后,他希望华山松园能够激励一代代西大人,秉持“树人若林”理念将学生培养的如同华山松一样,挺拔、毅力、不可战胜,最终成为时代的一道风景线。(国内处)

新时代中国经济学自主知识体系构建与自主育人创新论坛举行

本报讯 5月23日,由我校主办,我校中国西部经济发展研究院、经济管理学院承办的“新时代中国经济学自主知识体系构建与自主育人创新论坛”在我校长安校区召开,来自中国社会科学界、北京大学、复旦大学、中共中央党校(国家行政学院)、中国人民大学等20余所高校和科研院所的30余位专家学者围绕中国经济学自主知识体系构建、经济学拔尖人才自主培养等问题深入交流。校党委书记、副校长韩志斌出席开幕式并致辞,经济管理学院党委书记史波主持论坛。

开幕式上,韩志斌在致辞中介绍了学校办学底蕴、学科优势,以及经济学学科建设成效和特色成果。他表示,值此习近平总书记“5·17”讲话十周年之际,西北大学举办此论坛具有重要意义,为推动中国自主的经济学创新发展和高质量人才培养贡献更大的智慧和力量。我校经济管理学院院长马莉莉教授以“系统性”与专业性相结合的中国发展经济学自主知识体系构建与自主育人创新”为题介绍学院治学育人成果。

主旨报告环节,全国社保基金理事会原副理事长王忠民教授,中国社会科学院学部委员李向阳研究员,西北大学“炼成名家”工作室首席专家、复旦大学经济学院石磊教授,华东理工大学党委书记蒋传海教授,西北大学白永秀教授,深圳大学杨建龙教授,中央党校(国家行政学院)经济学部董小君教授,中国社会科学院经济研究所宋泓教授,北京大学张辉教授,复旦大学寇宗来教授,中国农业大学张晖教授,中央财经大学林光彬教授分别围绕数智时代变革、中国经济学自主知识体系构建的方法路径、中国自主的经济学学科体系、中国经济发展改革等议题做主题报告。

在“中国经济学自主知识体系构建与创新人才自主培养圆桌论坛”环节,来自全国10所高校的院长、专家结合所在高校学科特点和人才培养模式,深度分享了在数字经济时代经济学研究的实践探索和经济学拔尖人才培养的创新做法,并就如何更好适应AI对经济学研究和教学的冲击,全面提升人才培养质量进行讨论。(经管学院)

青年学者孙士生:在糖科学“无人区”蹚出新路

□ 李世宽



下午两点,孙士生教授像往常一样来到办公室。他的办公室位于太白校区生命科学学院西楼,整栋楼被密密的梧桐树荫所掩映。四米见方的办公室里,摆着一张可以调节高度的桌子。学生说他经常站在窗边思考和写作。毗邻办公室的是十几间实验室和一个研讨室。研讨室陈设简单,前面架着大屏幕,中间是四五张单人桌拼起来的会议桌。唯一的装饰是一瓶水培竹子。孙士生说,这是学生送他的教师节礼物,养了七八年,见证了许多默默耕耘和激动人心的时刻。

这些古朴而宁静的房间,正和世界科学前沿的脉搏在同步跳动。今年以来,孙士生团队在《Nature》上连续发表了4篇重要文章,一步步掀开生命科学的神秘面纱。

钻一口深井

2017年,孙士生在美国约翰·霍普金斯大学医学院完成了5年半的博士后研究。期间,他的成果登上了《细胞》(自然·生物技术)等国际顶刊。面对众多工作机会,他毅然选择回到母校西北大学。“出去是为了更好地回归”,孙士生说。他的硕士生涯的起点,也成了他最终选择的锚点。“总想着,要把学到的东西,带回这个‘根’上来。”

孙士生的研究领域是糖蛋白质组学。在生命体内,糖链和蛋白质结合成糖蛋白,如同覆盖在细胞表面的“二维码”,蕴含着细胞识别、免疫调控、疾病发生等过程的丰

富信息。解读这些“密码”,是本世纪全球生命科学竞速的前沿。很多国家包括我国都启动了糖科学专项研究计划。

回国初期,仪器、平台还没有到位,实验条件有限。孙士生和学生从公开渠道搜集来已发表的原始质谱数据。“那些数据未经标注,就像一部天书。”他们用最原始的办法,一条条解析,试图从浩瀚的数据海洋中找出规律。这段“笨功夫”的经历,却让他对数据的本质有了更深的直觉。

“科研不是争第一,而是做唯一。”孙士生常提起国外导师的这句话。他拒绝追逐热点、拓宽赛道的建议,坚信“人的精力有限,一辈子深挖一口井已属不易”。凭着这份专注,他不断去尝试别人没做过的东西,一步步完成从跟跑、并跑,再到走进糖蛋白质组学“无人区”的跨越。

在7项国家级科研项目和4个陕西省自然科学基金的资助下,孙士生团队逐渐打通了糖蛋白质组学上游样品制备、中游图谱解析和软件开发、下游数据挖掘及模型训练的完整技术体系,并在N-糖基化的组织分布、亚细胞新定位和肿瘤机制等研究中实现了从基础研究到应用探索的路径贯通。

持续深挖迎来了甘泉的涌流。孙士生团队已经在SCI期刊上发表90多篇论文,更在今年1月、3月、4月、5月,连续在《Nature Machine Intelligence》、《Nature Cell Biology》、《Nature Communications》等Nature子刊上“连中四元”。每篇论文,都意味着一个重要科学或技术问题被攻克。

当生命科学遇上AI

研究的深入带来了新的挑战。糖蛋白质数量巨大,结构复杂多变,如何高通量精准解析长期困扰着科学界。为了解开难题,孙士生实验室的高精度质谱仪日夜运转,庞大的数据源源不断涌现出来。他的博士生孟雯婷介绍,实验室的质谱仪每小时就能产生两三万张图谱,海量数据已非人力所能处理。

“必须借力计算机科学”,孙士生果断转向。他联合计算机专业力量,并鼓励生命科学专业的学生学习算法和编程。博士生杨牧晷、王贤勇都有通信工程、计算机方面的专业背景,现在分别以大数据挖掘、深度学习为研究方向。

孙士生团队相继开发StrucGP、StrucOGP、SpecGP、StrucGAP等4个计算机软件的平台。它们的功能各有侧重,衔接配合下,实现实验数据的高效率、自动化分析。比如StrucGP软件首次实现无需糖链结构数据库即可解析每个糖基化位点上的N-糖链结构,StrucGAP分析平台通过八大核心模块实现组学数据的深度挖掘与可视化,预测模型SpecGP则在糖肽结构图谱预测及鉴定准确性提升方面取得突破。

孙士生说,开发这些软件和平台,是学科发展的需要和必然,糖蛋白质组学发展到当前阶段,内在需求计算机学科介入。“基于糖蛋白质组分析的复杂性和数据规模的高速积累,我们必须用软件来辅助解决现实问题。”

4个软件和平台深度嵌入到孙士生的研究工作中,被国内外同行广泛使用。比如StrucGP上线以来,被下载了2000多次,英国、德国、韩国等27个国家或地区的同行在使用它们。有用户咨询安装和使用细节,他让团队成员在线提供帮助,并制作一套详细的教程,让大家便捷上手。孙士生开源了SpecGP模型和StrucGAP平台的代码,StrucGP软件对基础研究的科研人员也是免费开放,“我们初衷是服务科学研究,让大家免费用,在使用中不断进步和共同成长。”

面对人工智能浪潮,孙士生看到了新机遇。“AI处理复杂关联的能力远超人类。在生命科学大数据时代,它不仅是高效的分析工具,更将成为知识发现的‘引擎’。”孙士生把实验室积累的大数据喂给研发的软件和平台,让它们学习、训练,加速朝着智能化方向迭代。“有了AI,我相当于有了更多助手和学生,我们合作去探寻规律,发现新知。”

在AI的加持下,孙士生团队的糖蛋白质组学研究效率显著提升,而成本显著降低。王贤勇和杨牧晷两位同学进入实验室不到一年,便投出去了他们的第一篇Nature子刊。申浩晨同学硕士入学便自学编程,博士

一年级时将核心工作StrucGP发表在《Nature Methods》杂志上。

孙士生认为,AI在很多学科领域都有广泛应用场景,但大家对彼此学科知之不深,制约了交叉融合效力。他在很多场合呼吁打破专业壁垒,尽快拥抱AI。在今年4月召开的西北大学“AI+工作推进会”上,他以“AI赋能糖蛋白的生命信息解码和知识发现”为题,为500多名各专业教师和行政干部作报告。他说:“AI正在重塑科研范式,它既是分析工具,更将是知识发现的引擎。”

在斗室和旷野之间

科研不仅是与未知对话,也是与人同行。2024年,孙士生在学校青年教师座谈会上坦言:“年轻人有激情,想干没人干过的事;但也缺经验,想干未必能干成。”为了弥补短板,更好地凝聚团队,在校领导鼓励下,他报名到学校机关挂职,担任科技处副处长。

这份选择,也源于他对团队成长的思考。他曾为团队成员动力不均、关键阶段人才流失而苦恼。为此,他研读管理和个人成长类书籍,摸索出“建立规则—形成习惯—塑造文化”的团队建设心法。他借鉴城市治理中“车让人”从规则到自觉的范例,在团队中明确奖惩,营造向上向好、争先争优的氛围。

“个人能干,团队能打,实验室才能风生水起。”团队结构建设是科研攻坚克难的另一“制胜法宝”。他将大团队按研究方向分为若干攻关小组,让不同特长的学生优势互补。例如,让编程能力强的学生与作图和写作能力强的学生结对,最终合作出了顶刊论文。“以科学问题为牵引,激发每个人的内驱力与长处,这是比任何管理技巧都重要的事。”孙士生说。

只要时间允许,孙士生就去各地参加学术会议,以此保持前沿嗅觉,并联系新老朋友。他活跃在中国生物化学与分子生物学学会、中国生物工程学会、陕西省细胞生物学学会等行业组织,是《Nat Biotechnol》、《Nat Methods》、《Nat Commun》、《Cell Res》等40多种杂志的审稿人。同时,他还喜欢自驾、登山,享受在“野”中驰骋攀登的自由。

“科研需要‘守静’,必须沉下心来去阅读、思考、写作;但生命需要‘运动’,要走出去,让身心保持活跃与健康。”在他看来,静则静,动则动是一种理想的生命节奏——在寂静的实验室里向微观世界深挖,在广阔的自然中汲取能量与灵感。

从西安到巴尔的摩,再回到西安,孙士生的学术地图画了一个圈,但科研的轨迹却是一条不断向生命奥秘深处延伸的射线。在糖科学的“无人区”,他以专注为钻头,以交叉融合为加速器,正带领着一支年轻而富有激情的团队,深挖一口井。这口深井之下,连接着人类认知自身健康的未来。

《中国共产党延安时期编年史(十三卷本)》结项鉴定会召开

本报讯 5月23日,国家社科基金重大项目“中国共产党延安时期编年史(十三卷本)”结项鉴定会在我校太白校区顺利召开。校长孙庆伟出席会议并致辞。鉴定专家组由中共中央党校(国家行政学院)柳建辉教授、北京大学林绪武教授、南京大学王建华教授、华南师范大学陈金龙教授、西北大学王春泉教授组成。会议由陕西省委宣传部理论处处长、省哲学社会科学工作办公室主任高宝荣主持。重大项目首席专家梁星亮教授,社科院、马克思主义学院、延安精神与党的建设研究院负责人、项目子课题负责人及课题组主要成员等参加会议。

孙庆伟在致辞强调,“中国共产党延安时期编年史(十三卷本)”项目顺利开展并迎来结项鉴定,这是在习近平总书记“5·17”重要讲话精神指引下取得的一份沉甸甸的学术成果,是学校推进构建具有中国特色、中国风格、中国气派哲学社会科学的具体行动。他指出,学校充分发挥百余年来积淀的红色底蕴与学术传统,高度重视延安精神与党史研究,经过多年持续深耕,已成为国内延安时期历史研究的重要阵地,为传承红色基因、弘扬延安精神、坚定历史自信提供了重要的支撑。他期望项目团队继续做好成果出版、宣传推广与转化应用,让延安精神更好走进课堂、融入社会、启迪人心,为构建中国哲学社会科学自主知识体系作出更大贡献。

梁星亮围绕项目执行情况、研究内容、研究特色、史料建设、学术创新、社会影响等方面进行了详细汇报,子课题负责人进行了补充汇报。该项目从2020年12月获批立项,2021年5月正式开题,2025年7月提前完成编修任务。期间项目团队召开多次编修工作推进会,多次赴革命旧址调研考察,发表高水平论文20余篇,出版了《延安时期中国共产党局部执政史》等专著6部,参与咨询、策划和撰稿的《我们,从延安走来》纪录片入选国家广播电视总局庆祝中国共产党成立100周年重点纪录片。项目研究成果以编年体全景呈现延安十三年党的政治建设、理论创新、局部执政、军事斗争、经济文化、社会建设、对外交往与自我革命等重大史事,构建起系统完整的史学体系,史料翔实、体例严谨、观点鲜明,是目前国内体量宏大、内容翔实系统的中国共产党延安时期编年体断代史成果。

与会专家一致认为,该项目成果以历史唯物主义为指导,坚持正确政治方向和科学研究导向,坚持正确党史观,选题新颖,视角独特,体例完整,内容丰富,史料翔实,扎实可靠,充分发挥了编年史体例所具有的特点和优势,以编年体为主,辅之以纪事本末体,以时间为经、以事件为纬,按照历史发展的逻辑顺序,全面深入而细致地记述了从1935年至1948年期间中国共产党延安时期立体动态、波澜壮阔的历史画卷,不仅对进一步深化党的延安时期历史研究具有重要的学术价值,而且对今天深刻理解党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史和自身建设史具有十分重要的现实意义。(马克思主义学院)

我校医学考古团队填补世界医学考古空白

首次获得明代外科麻醉的直接证据

本报讯 近日,西北大学医学考古学团队在国际著名考古学期刊 *Antiquity* 上发表了题为“Surgical anaesthesia in Ming China: scientific analysis of aconitine residues on medical instruments” (中国明代外科麻醉: 医疗器具上乌头碱残留的科学分析) 的最新研究成果,首次获得明代手术麻醉的直接证据,让中外外科麻醉从文献记载走向实物实证,填补了世界医学考古的关键空白。

团队采用受激拉曼散射(SRS)显微技术,在江阴明代夏颀墓(公元1348-1411年)出土的外科金属器具表面残留物中,检测到与乌头属植物高度匹配的化学特征峰,科学证实了明代医书《医方类聚》中“用麻药贴于患处,然后用剪刀剪去死肉”的记载完全吻合。

论文通讯作者、我校文化遗产学院教授赵从苍说:“乌头碱是剧毒物,但其残留物仅存在于器具功能部位(剪刀刃部、镊子内侧靠近手柄部位),表明当时可能已采用局部外用方式,通过复方配伍和精准操作来控制毒性,在镇痛与安全之间取得平衡。这体现了我国先民的用药智慧。”

(文化遗产学院)

「夏衍杯」优秀电影剧本奖

文学院博士生田波荣获

本报讯 5月27日,第二届夏衍电影剧本周荣誉颁奖仪式在浙江杭州大船剧院举行。我校文学院戏剧与影视专业2025级博士研究生、编剧/导演田波编创的《剪花娘子》荣获第20届“夏衍杯”优秀电影剧本奖。

电影剧本《剪花娘子》改编自民间剪纸艺术大师库淑兰的真实生活和事件,聚焦这位生活在黄土高原平凡农妇的命运。库淑兰一生困顿坎坷,在苦难与贫瘠里挣扎半生,以剪纸寄情,用最朴素的民间剪纸疗愈自己,把苦难酿成童话,把荒芜剪成繁花,在烟火尘埃里开出了最绚烂的精神之花。

目前,电影《剪花娘子》各项筹备工作稳步推进,电影计划在今年10月开机拍摄。“夏衍杯”由中宣部电影局、中宣部电影剧本规划策划中心、中国夏衍电影学会联合主办,是国家级电影剧本最高荣誉,被誉为中国电影编剧行业的权威标杆。(文学院)

学校推进研究生培养方案修订工作

本报讯 5月20日,学校研究生培养方案修订工作推进会在长安校区召开。副校长曹蓉主持会议并讲话,研究生院院长温睿作工作部署,各培养单位分管研究生教育负责人、研究生院相关工作人员参加会议。

曹蓉在讲话中强调,各培养单位要提高政治站位,压实工作责任,将培养方案修订作为人才培养的奠基工程来抓,以数智赋能引领研究生培养革新,完善全链条研究生培养体系。她要求各培养单位要严守时间节点,规范流程,强化督导闭环,保障修订工作落地见效。(研究生院)

国家级大学生创新创业项目立项、互联网+大赛国家级铜奖、全国大学生英语竞赛二等奖、获评校级优秀宿舍……他们是来自食品科学与工程学2022级6-419宿舍的本科生:其中付玉标、胡佳俊保研至中国科学院大学,姚于恒转至化学专业后保研至厦门大学,刘丰玮考研至中央民族大学。

从山东、江西、湖北、福建汇聚于西安,四位少年带着各自的憧憬走进了同一间宿舍。初到西北大学太白校区,古朴的校园便让他们心生欢喜。姚于恒记得第一次走进校园,觉得“像一座小公园”,大礼堂、实际寺、“公诚勤朴”校训碑,处处是历史的印记。从最初被西大吸引,到这里共同度过四载春秋,回首这段时光,付玉标说:“来到这个宿舍,就是我的最大幸运。”

手,这次竞赛也为我们后续的科研打下了坚实的基础。”付玉标回忆道。

在科研方面,胡佳俊投身海参硫酸化岩藻糖分离制备研究,独立完成实验报告撰写与数据整理。在毕业设计阶段,他前前后后做了1000多个样品,实验记录本上密密麻麻写满了数据,严谨细致的科研习惯就此养成;姚于恒则在抗菌水凝胶课题中承担文献筛选与综述撰写,“第一次写综述完全无从下手,但是自己不断看文献探索,最后硬着头皮一点点磨出来了”,这段经历让他的学术写作能力有了质的飞跃。

从6-419开始

6-419宿舍的特别之处,不在于人人天赋出众,而在于舍友们性格互补,节奏不同,却始终并肩前行。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。付玉标自认为“不算天资出众”,在学业上习惯静下心来反复温习。食品专业课偏重识记,他便一遍遍背诵,一遍遍复盘PPT,用勤奋弥补差距。胡佳俊则是宿舍公认的“天赋型选手”,数学能力突出,上课高效吸收,靠着课堂上的专注与课后及时的复盘就能拿下好成绩。四年下来,他的绩点稳步上升。两人一个靠勤奋,一个靠悟性,在借鉴中不断学习,双双保研至中国科学院大学。

刘丰玮以“K和Fe²⁺调控克鲁维毕赤酵母发酵苹果酒产香研究”为主题,在导师和学姐的指导下,熟练掌握了学校大型精密仪器的全套操作流程。“考研面试的时候一跟老师提到仪器的操作,他们眼睛就亮了。”这份过硬的实操能力,成为他考研复试中的核心加分项。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。

大一那年,大家是彼此最好的“参照系”。



本报讯 5月27日下午,我校第10届大学生心理健康技能大赛决赛在长安校区举行,全校共有18支队伍、300余名参赛选手参加了决赛。校党委副书记张远军观看了本场比赛。

本届大赛自2025年12月启动初赛作品征集,2026年3月完成初赛评比,历经半年精心筹备与层层选拔,最终17个院系18支队伍进入决赛。最终文化遗产学院“博望传承”队、生命科学学院“生光合鸣”队、地质学系“地脉青火曜星”队共3支队伍获得一等奖。电子信息学院、生命科学学院等6个学院获得“优秀组织单位”荣誉,丁恬等10位老师获得“优秀指导教师”称号。(心理中心)

朱奕萱:探索医学生的无限可能

吴昕昱 殷子钧 钟昱

从山东到西大,从96个志愿都填写临床医学的懵懂新生到荣获2025-2026学年西北大学“优秀学生标兵”,医学院2021级临床医学专业朱奕萱的成长之路扎实而亮眼。

专业成绩与综合测评位列第一,发表SCI论文两篇,更握有两项国家授权专利……此外,朱奕萱还摘得了全国医创赛国家级银奖,并已成功推免至中山大学肿瘤防治中心。在西大的校园里,朱奕萱正用自己的扎实足迹“医”路生花,探索医学生的无限可能。

面对时间管理的难题,朱奕萱秉持“今日事今日毕”的原则,采用每天列出清晰计划的方法,梳理任务;若有未完成事项,则利用周末集中处理,确保周内任务全部清零,并进行一次完整的复盘。“每周做一总结,特别有成就感。”她笑着说。

而对于难以掌控的情绪问题,朱奕萱亦有应对之法:情绪低落时,她会主动向家人朋友倾诉;压力缠身时,她则选择一个人去散步,借助“公园20分钟效应”,在学校周边或医院附近走上一圈。“出去走走,看看风景,呼吸新鲜空气,回来时就又满血复活了。”

自己的理解初步回复,随后带着未厘清的问题与导师一条一条讨论,再完成正式的回复。

收到录用通知时,朱奕萱正在自习,导师发来的邮件截图上,“Accepted”的字样瞬间点亮了所有努力。回忆起那个瞬间,朱奕萱说:“特别激动!前期的所有努力,包括改稿时的紧张,都得到了回报。”从实验室的反复试错,到写作中的字斟句酌和审稿修订,这段历程见证了一名科研新手在挫折与指引中,将兴趣转化为扎实成果的蜕变。

如今回忆起那段时光,朱奕萱已不见当时的焦虑,取而代之的是一份温和的从容:“实验不可能一次成功,一直做不出来的时候确实比较懊恼,但是在经过无数次操作之后,最后还是得到了好的结果。”正是这些枯燥平凡的重复、困境中依然向前的坚持,默默推着她们走向更远、更广阔的科研深处。

课堂之外,朱奕萱的脚步也不曾停歇。自大一加入西北大学团委青年志愿者工作部到大三加入医院相关的志愿部门,朱奕萱前后参加了70多次志愿活动。最让朱奕萱记忆深刻的是第一次医院义诊。“有一些老人年纪比较大,他们对智能手机并不熟悉,整体的就医时长就会大大地延长,而我可以通过志愿服务的服务,帮助老人们完成这些流程,并且告诉他们下一步应该怎么做,我觉得非常有意义。”

在实践学习和服务成长中,朱奕萱通过一次次与患者接触,对袁汝祖先生所言的“德不近佛者不可为医,才不近仙者不可为医”有了更深的体会:一名优秀的医生,既要有高超的临床技能,也要懂得为患者和家属提供心理上的支持。从科普到临床,从笔尖到脚步,她一步步践行着希波克拉底誓言——“救死扶伤,不辞艰辛”。

回顾在西大学习的五年,朱奕萱用“突破、坚持、收获”三个关键词总结她的求学历程:一路走来,既有从零到一的勇气,也有在重复中坚持的韧劲,这些大大小小的收获都是水到渠成的馈赠。从扎实的专业成绩到丰富的科研经历,从竞赛中的协作到志愿服务的感悟——所有这些看似零散的片段,最终汇聚成她的从容与自信。

“坚持你所热爱的,热爱你所坚持的”,带着这句话,朱奕萱走过了在西大的每一场晨昏,走过了从实验室到病房的每一次出发。展望未来,她的目标清晰:“我想成为一名具备高科研能力的临床医生,既兼顾临床,又兼研科研。”而她也清楚,这条路需要一步步走实,“我希望后期进入临床,可以能够逐渐独立起来,自己可以去管病人、写病历、诊断。”从西大启程,保研至中山大学肿瘤防治中心,这场为热爱奔赴的旅程,贯穿了朱奕萱的整个本科时光,在这条没有捷径的道路上,她带着“不放弃”的决心再出发。

滚烫的从医初心

“我们省可以报96个志愿,我都填报了临床医学。”受家庭影响,朱奕萱从小便在心里埋下了学医的种子。谈及选择西北大学的理由,她语气里透着笃定:“当时了解到西北大学医学院有比较悠久的历史,培养体系也很扎实。很幸运,最终我被录取了。”跨越八百多公里来到西安,朱奕萱怀揣着一份清晰而炽热的医学理想,在西大开启一场逐梦之旅。

求学之路并非坦途。回想起初学子的日子,朱奕萱说道:“从高中到大学,学习模式变化很大——课程多了,节奏快了,不再像高中那样反复讲解同一知识点。”尤其是大一上学期,随着解剖学等专业课的加入,压力如影随形。更别提医学学习中许许多多的第一次:第一次给小鼠灌胃的恐惧,第一次见大体老师的肃穆,第一次做心电图的手足无措……所幸,心中那簇理想之火仍在静静燃烧。

深夜的灯光下,是她查阅文献时鼠标轻点的细响;假期的实验室里,留下她反复调试仪器的身影。然而科研路上,挫折往往比成果来得更早。为了跑出一个难以显现的分子,朱奕萱在蛋白印迹实验上屡屡受挫,那段日子,失败好似成了常态。但朱奕萱并不气馁,不断求助师长、钻研方法,调整参数,她和团队伙伴奔波于实验室和图书馆之间。“最开心的是最终得到了好结果。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

突破——坚持——收获

除了完成课业,参加科研,朱奕萱还在学院老师的鼓励下参加了新文科大赛并负责文字撰写工作。这次经历让她更加深刻感受到科普的力量:“希望自己可以通过文字让更多的人去了解相关的知识。”

记食品科学与工程学院2022级6-419宿舍

李睿敏 宋秋璐 尹雯婕

最好的青春是相互支持

学习科研之外,6-419宿舍全体成员在学生工作、社团实践、文体活动中全面发展,用热爱与担当丰富大学生活,也让宿舍情谊愈发深厚。

付玉标从学生会干事一路成长为学院学生会主席。他统筹食品学院的特色活动,清明节做青团、中秋节做月饼,从原料采购到现场组织全程负责。“感谢辅导员老师的信任,给了我锻炼的平台。”在学业与学生工作的双重压力下,他慢慢摸索出了节奏:“责任在肩上,就要尽力扛起来。”付玉标还参与了暑期三下乡社会实践,足迹遍布陕西洋县、米脂县,获评社会实践先进个人与优秀团队。

姚于恒加入心理协会,从大一的参与者成长为大二的组织者。大一那年,他参加协会的“一见如素”交友活动,在两周的打卡任务中结识新朋友,还拿到了奖品。大二时,他开始筹备同类活动,从设计流程到现场组织全程投入,“从被动参加到主动筹备,那种成就感很实在,也让我变得更从容、更有担当。”付玉标也曾在心理协会任职,两人一起为活动出谋划策,“那段忙碌的日子至今难忘。”

刘丰玮是宿舍里的“探店达人”。谈起探店,他有一套方法论:“我会观察人流量、装修风格,网上各个平台的评价,和做实验一样,以小见大,很有意思。”胡佳俊笑称刘丰玮带着大家发现了很多好吃好玩的店,但每次和他单独出去必“踩雷”,这成了他们之间一个心照不宣的玩笑。

毕业在即,即将奔赴广州、北京、厦门的舍友们,约定要常联系、常相见。

“西北大学平台很好,踏实钻研学业,慎重选择方向,认准了就一直走下去。”“多感受校园的文化氛围,尽早做好规划。”“谨记‘公诚勤朴’的校训,处事公平,待人诚恳,生活简朴。”“吾已往之不谏,知来者之可追。”……他们给学弟学妹的寄语。

从初见相识到全员读研,6-419宿舍见证了四个少年的成长与蜕变。优秀从来不是孤军奋战,而是彼此照亮、携手共进。愿他们带着四年的温暖回忆,在更广阔的天地里,继续闪闪发光。

从初见相识到全员读研,6-419宿舍见证了四个少年的成长与蜕变。优秀从来不是孤军奋战,而是彼此照亮、携手共进。愿他们带着四年的温暖回忆,在更广阔的

山高水长 师风永存

——赵重远先生诞辰百年祭

□ 刘池阳

不知不觉间，赵重远先生离开我们已经10年了。在先生离去的时间里，我仍然时时忆起在先生身边求教和工作的岁月，先生的音容笑貌常常浮现在我的眼前，先生的学问和人格鞭策激励着我。今年正值赵重远先生诞辰100周年，在此缅怀先生的业绩贡献，祭奠前辈，启迪后人。

奠基开拓西大石油地质学科

1949年5月20日，西安解放。5月28日起，西北大学迎来全面复课。解放前中国仅有4个“油矿”，其中3个全在西北地区，陕北延长油矿为其一。即将诞生的新中国建设急需石油，鉴于西北大学在西北的地质教育和地缘优势，西北大学和地质学系张伯声教授等在西安解放之后，即率先着手筹备建设“油气地质与勘探”专业。1949年7月26日，拟定了石油地质专业授课科目。受西北石油管理局的委托，在西北军政委员会投资支持下，西北大学创办的我国第一个“石油地质”类专业于1950年正式招生，来自京津沪江浙等地的60名新生入校。我国拥有了首届石油地质专业大学生，我国创办最早且蓬勃发展至今的特色专业由此形成。

1949年的西北大学地质学系，4个年级在校生共计41人；每年招生人数最多才十几个。1950年地质学系新增60名新生，专业前所未有，人数空前增多，出现专业教师紧缺的局面。赵重远先生1951年从地质学系毕业留校，“生逢其时”地投入了与之相关的专业教学和实习工作，成为西大地质学系第一个专门从事、且毕生坚守石油地质学科的专业教师。

1952年，时任西大理学院院长兼地质学系主任的张伯声教授代表学校急国家之所急，请命承担了加速规模培养油气地质勘探和矿产地质调查人才的任务。1952—1954年，地质学系相继每年扩招200名石油地质专修科学生。刚留校不久的赵先生重任在肩，“临危受命”，提前挑起了教学重担，并承前启后地参加了学生管理和实习等工作。为了解决专业教学人员短缺的现状，张伯声先生等在外聘西北石油局等单位的专家学者来校授课的同时，积极选留和引进专业教师。1952—1954年先后入职的应届毕业生有祝总祺、汤锡元、陈荷立、邱世祥、叶俊。王永焱先生1951年应聘来校，1953年被任命为地质学系主任助理，分管石油专业具体事务。

赵重远先生先后为学生开设了油矿地质学、石油地质学、中国和世界含油气盆地地质学等课程，并承担了去玉门、延长等油矿和野外地质考察等实习任务。作为西北大学石油地质勘探专业(学科)的主要奠基者、开拓者和领军人之一，他为西北大学石油地质学科的建设和持续发展辛勤耕耘，奉献了一生!

与新中国同龄的西大“油气地质与勘探”专业，76年来在人才培养、科学研究、社会服务、推动行业进步等方面开展了大量卓有成效的工作，取得了突出成绩，赢得了广泛的社会和行业影响，为我校学科和中国石油工业的建设与发展作出了历史性贡献。西北大学地质学系也被誉为“中华石油英才之母”“中国石油地质摇篮”“中国石油战线的前哨军”“中国石油教育之先”等。



团队成员交流科研进展 (左起:前排:吴汉宇、赵重远、刘池阳 后排:周立发、张小会、任战利)

主编教材影响广泛

赵重远先生是西北大学石油地质勘探专业(学科)的领军者。恢复高考后，各学科领域普遍出现了“教材荒”。赵重远先生与西大“石油八大员”中的陈荷立、祝总祺、邱世祥、罗铸金等老师精诚合作、争分夺秒、日夜奋战，及时撰写了文革后中国第一部《石油地质学》(地质出版社，1979)全国高校统编教材，缓解了油气地质专业关键教材之急需。此教材的编写，在多方面独具匠心，如全书在内容编排上，在第一章绪论中简述油气的重要地位、简介国内外油气工业发展和地质勘探展望之后，列章专论油气形成和赋存的主要基本要素(条件)，进而将各要素归结到油气成藏的形成、保存和破坏;然后从含油气盆地的视角，将前述各章内容有机融合和总结。最后讨论了油气在地壳、盆地中的分布。从单要素微观，到油气藏中观，再到盆地环境宏观，结构有序、环环相扣、逻辑清晰。再如该教材每章正文之前有简短内容提要，之尾有总结式

赵重远先生(1926.6.9—2016.1.19)，河南卢氏人，西北大学教授、博士生导师，著名石油地质学家、教育家。1944—1946年参加抗日青年远征军;1947年考入国立西北大学，1951年毕业于本校地质学系并留校任教，1985年晋升为教授，1986年为国务院学位委员会批准的博士生导师(西北大学首批5位博士生导师之一)，1991年起享受国务院政府特殊津贴;曾任西北大学校务委员会委员、学术委员会委员、学位委员会委员，地质学系主任，西北大学地质研究所所长，西北大学含油气盆地研究所所长、《西北大学学报》(自然科学版)主编等;兼任全国政协第七、第八届委员会委员，中国民主同盟陕西省委员会委员，中国石油学会理事、石油地质专业委员会委员、天然气专业委员会委员，陕西省石油学会常务理事、陕西省地质学会理事、地质矿产部高校课程指导委员会石油地质专业委员会副主任、大庆石油勘探局、大庆石油管理局、中国煤炭地质局等单位技术顾问。

先后主持完成国家、中国油气总公司等单位科研项目20余项;获石油部、陕西省、国家教委等科技进步奖10余项和地质矿产部优秀教材二等奖2项;编写教材10部、出版专著6部、发表论文50余篇;指导的博士论文获全国百篇优秀博士学位论文。



2009年赵重远先生与校友座谈

结论，既便于学习和掌握本章核心内容，又提示和明晰了本章与其他各章的关系。以上诸特点，在此前国内外同类教材中没有或鲜见。

《石油地质学》出版后，相关高校普遍采用，在全国影响颇大，好评如潮。当时正值石油科技图书稀缺的年代，与石油、地质有关的科技工作者又将该教材作为系统学习和全面了解国内外石油地质学新进展的重要论著，以致出现了该教材供不应求，出版后多次重印的盛况。据地质出版社的编辑和负责人谈及，这种情况在地质类图书和教材中极为少见。

直到30多年后，在一次石油类教材编撰规划会上，有位石油高校的学科带头人对其早年在大学学习期间受益于此教材仍印象深刻、记忆犹新。他在陈述自己求学时受益匪浅、工作后经常翻阅的感受之后，建议重新再版此教材。

此后，赵重远先生被聘为另一新教材的主编，“石油八大员”全上阵(新参加的三位是汤锡元、曲志浩、王定一老师)，又联合了陈景维、梅志超老师，合作编撰了主要用于研究生教学的《石油地质学进展》全国高校统编教材，由地质出版社1988年出版。该书共11章，主要对油气赋存与成藏、沉积学、盆地构造、盆地成因、相关技术方法等方面的最新研究进展进行了系统总结。

赵重远先生先后为学生开设了油矿地质学、石油地质学、中国和世界含油气盆地地质学等课程，并承担了去玉门、延长等油矿和野外地质考察等实习任务。作为西北大学石油地质勘探专业(学科)的主要奠基者、开拓者和领军人之一，他为西北大学石油地质学科的建设和持续发展辛勤耕耘，奉献了一生!

创建含油气盆地地质学学科

赵重远先生长期致力于石油与天然气地质、油气区域构造和含油气盆地地质的教学与研究工作，创建了“含油气盆地地质学”新学科。在上世纪五六十年代，赵重远先生通过授课、科研和文献调研，在他编撰的《陆相沉积盆地石油生成的基本问题》中提出含油气盆地是油气生成、运移和聚集的基本单位的理论。1963年，他完成了约50万字的著作《世界含油气盆地地质学》和15万字的《中国含油气盆地地质学》校内使用教材和教学参考书。在文革中后期，先生根据国内外文献的最新进展和热门议题，以《国外含油气盆地地质学》和《油气赋存的地质环境》为主题，分多个专题，每题集中对一个问题进行综述和评价的形式编撰。此多册系列专题调研和述评，由校内油印，对各相关专业高校、科研院所和油田交流，产生了较广



2011年6月18日，北京系友祝贺赵重远先生著作出版发行

泛影响，常有油田科技人员来信索要和期盼看到新的专著。

上世纪70年代以来，赵先生融多种学科的理论、方法于一体，对中国不同类型含油气盆地进行了较系统的研究和总结，创建了“含油气盆地地质学”新学科。他将板块构造理论运用到中国沉积盆地研究中，首次提出以板块构造为基础的含油气盆地分类方案。他融多种学科的理论方法于一体，对含油气盆地进行了深入研究，提出了盆地分析整体、动态、综合三原则。在盆地成因机制研究中，他将经典的地壳均衡概念发展为地球均衡作用，强调了地球均衡作用在盆地成因和演化中的重要作用，并将其作为盆地成因机制的动力之一，与应力和热力作用相并列。

赵重远先生首次将含油气盆地作为一章，并亲笔撰写，列入《石油地质学》统编教材(1979)之中。在他与合作者先后撰写发表的论文(1990, 1992)中，完善了该学科的内容体系。

赵重远先生任所长的西北大学含油气盆地研究所发起，于1992年10月19日—24日在西北大学召开了全国首次“含油气盆地地质学术研讨会”，参加会议的代表来自全国各地石油、地矿、海洋、煤炭、高校和中科院等49个单位，共132人。赵先生在会上报告了《论含油气盆地的整体动态综合分析》，系统论述了含油气盆地研究的三项原则和五个子系统。会后，赵先生等主编出版了《含油气盆地地质学研究进展》(西北大学出版社，1993)。此会议在业内产生了广泛影响，西北大学对含油气盆地地质的研究引起同行的关注。

在85岁高龄时，赵重远先生出版了32万字的《含油气盆地地质学》专著(石油工业出版社，2011)，该书是对他所创建该学科的系统总结和全面论述，完成了他的学术夙愿。

盆地之与油气，类似于人体与各器官肢体。后者的丰富精彩源自且受控于前者。在西北大学油气地质与勘探专业大学和研究生阶段的教学，一直开设与“含油气盆地”有关的课程。这已成为西北大学有别于其他高校同类专业所设课程的重要特色之一。据油田毕业生反映，西大学生在油气勘探和综合研究领域优势明显、成绩突出，与含油气盆地地质理论和学术思想的掌握及应用有多种关联。

科教相长 产研结合

赵重远先生在含油气盆地地质学的研究中，创立了将板块构造同地球动力学和力学分析融为一体的板块力学研究方法，将它作为研究大陆岩圈地质构造和盆地动力学的一种手段。他采用板块力学分析方法对华北克拉通沉积盆地及中生代构造进行了系统分析。他提出了控制华北克拉通沉积盆地和中生代构造形成和演化的两期不同性应力场，建立了相应的构造演化模式以及盆地构造样式。这不仅将华北克拉通中生代构造与沉积盆地的形成和演化纳入到一个统一系统，而且也将其与全球板块构造联系起来使之成为相互关联的有机整体。这方面的研究和成果散见在他的多篇论著中，其中《华北克拉通沉积盆地形成与演化及其油气赋存》(1990)专著论述相对集中。

赵重远先生关注石油行业的发展，

将科研教学与生产密切结合。他应邀去胜利、华北等油田讲学，担任大庆、长庆油田科技顾问。他长期致力于鄂尔多斯等盆地的研究，作为长庆油田高级顾问，为鄂尔多斯盆地的油气地质研究和天然气大发展作出了突出贡献。如国家“六五”“七五”“八五”油气科技攻关，正值我国重视天然气资源的初创阶段，也是天然气地质理论认识和勘探发现突破的关键前夜。全国各油田都在摸索、探索之中。赵先生指导的长庆油田国家科技攻关项目，在科研实施、成果总结和报告编写、图件编制诸方面独具特色，以理论科学先进、切合生产实际、预测评价有据等特色得到全国项目交流和评审的高度评价。会后各油田纷纷效仿学习。其中“陕甘宁盆地上古生界煤成气藏形成条件及勘探方向”项目，1986年获石油部科技进步一等奖，赵先生同时获国家经委、计委、科委和财政部颁发的奖状。他多次提出，在我国北方最有前景的找气地区为鄂尔多斯盆地，他预测的鄂尔多斯盆地有利区和气藏主要类型及分布，被后期一系列油气重大发现所证实。

赵先生先后主持完成国家“六五”“九五”科技攻关计划、国家自然科学基金项目等多项国家级科研项目，主持完成中国石油天然气总公司等单位委托的科研协作项目。其科研成果先后获得石油部科技进步一等奖、陕西省科学技术一等奖、国家教委科技进步三等奖等10余项科技奖励。他曾先后编写教材10部、内部科研报告12部、专著5部、发表论文50余篇。这些研究成果在业内研究领域产生了重要影响，对油气地质研究与勘探具有重要指导意义。

赵重远先生热爱油气地质和含油气盆地领域科研工作，主动要求退休后仍关心能源学科发展，顾问和指导我主持的国家973项目《多种能源矿产共存成藏(矿)机理与富集分布规律》(2003—2009)的研究进展。他老骥伏枥、笔耕不辍，年逾八秩仍继续在《石油学报》(地质学版)等专业期刊上发表学术论文、出版专著。

担当开拓 开办学新路

1984—1988年，赵重远先生担任西北大学地质学系主任。他平时温文尔雅、谦和宽容，但心胸开阔，志在开拓。上任之初，赵重远先生就想改变地质学系多年的业务和影响主要限于陕西或西北的局限，即筹划召开“西北大学地质学系成立45周年学术报告会”。借此会议良机，荟萃全国行业精英，给校友回校关心和共谋学校发展创造机会。经过会前的周密安排和积极主动联络，1984年11月15日，会议在学校礼堂举行。这次会议确实达到预期效果，云集了全国各地地质矿产同行和西北大学多届校友，特别是来了一批各油田有业务和行政职务的校友，盛况空前。校友对母校情深意长、讨论热烈，为母校发展纷纷出谋划策。这次会议为地质学系和西北大学的持续发展起到开路、奠基之效。在校友中也欢欣鼓舞、情绪高涨。会后在陕西科学技术出版社出版了会议同名论文集(上、下两册，1987)。

20世纪80年代，石油工业大发展，急需各类人才。赵重远先生一班人自觉重任在肩、责无旁贷，积极与石油工业部联系商谈联合办学之事，促成西北大学



赵重远先生 (1926.6—2016.1)

与石油工业部签订了20年的联合培养石油地质等类专业人才的协议，该协议配套了相应的经费和基建材料配额指标(当时各类基建工程所需的钢筋、水泥等建材，须有国家的配额指标才能购买)。此后学校又先后与中原油田、大港油田签订了高层次人才培养和代培在职研究生等协议。卓有成效的联合办学，闯出了校企联合培养人才和教育改革的新路径，极大改变和提升了学校的办学条件，扩大了招生规模，促进了校、系和石油地质学科建设的大发展。对此，在1986—1987年，《光明日报》《人民日报》先后三次专题报道、高度评价。为了保证人才质量，赵先生动员全系力量，精心安排教学及实习各环节，将学生放到油田现场实习，聘请油田有经验专业技术人员担任现场指导教师，毕业论文及答辩全部在油田现场完成，提高了专业水平，锻炼了学生的实践能力。

西大地质学系各专业的二、二年级野外实习，多年来主要安排在秦岭的汉中梁山和渭北的韩城、铜川。盛夏酷热，野外爬山越岭，师生汗流浃背，不少同学晒黑、皮脱落。入校半年多的新生面临身体和心理的双重考验，难免有学生产生厌学心理、换专业的思想念头。地质学本是研究大自然，赏析大自然、品享大自然的专业。野外实习就是其实现的途径，也应达到此效果。赵重远先生等人经过调研、征求各方意见和亲自带队实地考察，将一年级的实习地点改为秦皇岛。师生皆悦，收到良好的效果。

在赵先生任系主任期间，很少与我等谈及系上的管理工作。有一次记不清他与哪位年长的老师交谈，我正好在旁边。他提到教师反映较多、意见较大的就集中在几个人身上。对此，赵先生说：“我了解和综合各方意见后觉得，这几个人是我系在干事和能干事的，他们也有怨言。他们确有自己的问题，但主要是个性和交流方式方面。此事我很难处理得双方都满意，只能对一方提醒注意并鼓励，让另一方理解和包容。”此时先生扭头对着我说，你今后也要注意这方面的可能议论和问题。我先是一愣，后陷入沉思。几十年过去了，这几个能干事的人后来取得了骄人的成就，为地质学系和西北大学的发展作出了贡献。我也由此受到教育，面临非议较多的同事、同行或研究生，我分析后区别对待，对想干事、能干事者，提醒、鼓励并保护。

赵老师责任心强，处事认真。在没有电子文档的当年，纸质专业文献资料为科研教学之必需，且主要存放在系资料室和校图书馆。有一次在与我谈到某方面资料时，他说自己好久都没去资料室看新期刊了。我说你对事太认真了，有些事不必如此，过得去就行了。赵先生说：“当主任就要认真，把事当事，否则就不要当了。”我无语，但心中肃然起敬。

严谨治学 重视团队建设

赵重远先生严于律己、宽以待人、严谨治学，精心育才、为人师表，被评为全国优秀博士学位论文指导教师及陕西省优秀博士学位论文指导教师。

40多年前，高校学生阅读外语文献和对外交流的水平还相对较低。为了提高研究生对国际研究现状和专业学科前沿的了解和学习自觉，他要求研究

生必读一定量的外文论著，并对重点部分翻译。他将首届招收的博士研究生，送到西安外国语学院学习英语。

我1976年毕业留校，1979年考入研究生于赵老师门下。在我读研期间，赵老师对我论文和译文的字句修改，仔细认真;标注点评，专业到位，令我感动、受益良多。他对其他研究生也是如此。我至今承袭延传此做法。我有好几位研究生，在毕业后多年再相见时，在多人面前提到我对他们论文的认真修改、到位批改。有人说，他至今仍保留着我所修改的论文。他们对自己的学生或徒弟、助手的论文、PPT，也是学样照做。我说，这是从赵老师那学的，你们能传承我很高兴。

赵先生年过花甲时，仍亲自带研究生出野外，指导实际观察等科考训练;去油田进行科研工作、现场观看钻井岩心条件，扩大了招生规模，促进了校、系和石油地质学科建设的大发展。对此，在1986—1987年，《光明日报》《人民日报》先后三次专题报道、高度评价。为了保证人才质量，赵先生动员全系力量，精心安排教学及实习各环节，将学生放到油田现场实习，聘请油田有经验专业技术人员担任现场指导教师，毕业论文及答辩全部在油田现场完成，提高了专业水平，锻炼了学生的实践能力。

综合性大学学科门类多，各学科的人员主要是围绕教学所设，人数较少。教师的科研大多都是带着学生单打独斗。待某学科冲出重围、显露头角之时，学科带头人已年过(近)五十，辉煌几年就后继乏人而渐趋衰落。这种具有特色，甚或红极一时的学科自生自灭的情况，在西北大学和诸多高校的发展历程中屡见不鲜。赵先生一直注重团队建设和团队环境的人才培养，他在



赵重远先生与高志文智院士(右)

任系主任期间，即成立了两大方向的研究所，策划出版了多部“造山带与盆地”系列丛书。此举的目的之一，旨在使科研方向松散的人员，逐渐靠拢、归并到相对集中的优势方向上来。

在上世纪80年代，学校为了加强科学研究和特色方向持续发展，对有建树的教授配备1—3名助手或组建团队，并将选人权限下放，由教授自己选定。这无疑是一个集信任专家、有利发展、有力推进和雪中送炭为一体的政策。赵先生很快就选定了在校的任战利和张小会，引进了中科院地质的所吴汉宇，加上此后博士毕业的在校的周立发、留校的陈刚等，组成了初具规模的科研团队。团队成员共同承担和完成科研项目，申请基金，一起交流讨论，大家至今仍常回味一起出野外的时光。团队的成员均在自己的研究方向取得了突出成绩，成为支撑石油地质学发展的骨干力量。离开学校的张小会创办了西安石文软件有限公司，其产品在各油田应用，受到科技人员的广泛欢迎。特别值得一提的，是在上世纪末“石油八大员”先后退休、人员年龄结构20年断层的严峻形势下，盆地团队成员联合本系石油地质学系其他教师，承前继后，使西北大学石油地质特色学科仍屹立于同学科之林，并取得40多所高校同类学科评比位居第三的佳绩。

赵重远先生一生热爱祖国教育事业，倾心于西北大学石油地质学科发展。他几十年如一日，工作兢兢业业、待人谦和友善、淡泊名利、无私奉献。山高水长、师风永存。2016年1月19日，赵先生在北京病逝，弟子们为表对恩师的敬仰和感念之情，特意撰写了以下嵌名联，镌刻于校内先生塑像后壁：

重知识、重科学、重人才，更重做人，惟鲜重己，西大地质不忘你；
远眼光、远胸怀、远目标，充远名利，自少远虑，中华石油尊名。



赵重远先生已出版的第一作者或主编的专著和教材