

第二版 我校推进与平利县结对帮扶工作

聚焦问题当好脱贫攻坚助攻手

第三版 我校入选首批“全省高校团建示范院校”培育创建单位

第四版 教育的目地

我认为,在培养一个学生对待差异的见解能力、批判性独立思辨能力,提升一个学生的自信意识以及如何在面对选择时做出正确的判断,是教育的目的之一。

一个灵魂唤醒一个灵魂

西北大学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一刊号:CN61—0819/(G) 中共西北大学委员会主办 2020年5月25日 第744期(总第2855期)

校党委安排部署学习宣传贯彻习近平总书记来陕重要讲话精神

本报讯 5月12日,校党委下发《通知》,对我校学习宣传贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神进行安排部署。

《通知》指出,在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年,在统筹推进疫情防控和经济社会发展的关键时刻,习近平总书记来陕考察指导工作,充分体现了习近平总书记对陕西工作的高度重视、对陕西发展的殷切期望。学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记来陕考察重要讲话精神,既是重大政治任务,又是重要工作使命。校内各党委(直属党支部)要切实提高政治站位,把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,深刻理解党中央在关心什么、强调什么,清醒看到学校工作的现状是什么、任务是什么,切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到行动上。

《通知》强调,要迅速掀起学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神的浪潮,将重要讲话精神传达到每一位党员师生,全员覆盖学,融汇贯通学,带着问题学,系统领会精神实质和核心要义,团结带领广大师生员工坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。要以钉钉子精神着力抓好贯彻落实,大力弘扬“西迁精神”,不断增强学生综合素质,统筹做好疫情防控和学校各项工作,持续加强党的全面领导,以强烈的责任感、使命感将习近平总书记重要讲话精神落实到办学治校、管党治党各方面。

《通知》要求,要努力营造学习宣传贯彻的浓厚氛围,深入阐释研究,丰富载体形式,深化学习效果,把习近平总书记重要讲话精神和习近平总书记对家乡人民的深情厚爱、对陕西教育和广大师生的关心关怀讲好、讲活、讲透,教育引导广大师生员工不断坚定勇立潮头、真抓实干的信心和决心,为学校改革发展、奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章积极作为。(史涛)

王亚杰作学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神辅导报告

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神,进一步加强和改进新时代教师思想政治工作,建设一支高素质教师队伍,5月20日下午,学校组织广大教师参加“师德大讲堂”第十讲专题报告会。校党委书记王亚杰作了题为“筑牢教师队伍的鲜明政治底色,履行好立德树人的神圣职责”的辅导报告。报告会由校党委副书记吕建荣主持。

在报告中,王亚杰首先传达了习近平总书记来陕考察重要讲话精神内容,梳理了近年来习近平总书记关于加强教师队伍建设的论述,结合我校实际工作指出:对于西北大学来说,学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神,核心就是要深刻理解和把握党中央在关心什么、强调什么,重点是明确陕西的现状是什么、任务是什么,关键是找准我们西北大学工作的重点是什么、着力点在哪里。

他强调,一是要围绕“推动经济高质量发展迈出更大步伐”,整合西北大学经济、管理、高新技术等学科资源,充分发挥校内高端智库作用,为落实习近平总书记对陕西工作的要求贡献“西大智慧”;二是要围绕“打造内陆改革开放高地”,依托“一带一路”国际联合实验室、“一带一路”战略研究院、丝绸之路研究院等机构,以复办临床医学为契机,发挥学科综合优势,推进生物信息学、大数据和人工智能领域的合作与交叉融合;三是要围绕“推动生态环境质量持续好转”,以“二氧化碳捕集、利用与封存(CCUS)”国家重大科技基础设施建设为引领,组建陕西省黄河研究院,为打好蓝天、碧水、净土三大保卫战提供理论支撑和技术支持;四是要围绕“加强民生保障和社会建设”,全力抓好脱贫攻坚、学生就业等重点工作,最大限度地发挥资源最大效用,切实做到保安全、保毕业、保就业;五是要围绕“推动全面从严治党向纵深发展”,全面加强政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设、作风建设,将制度建设贯穿其中,持续推进纪检监察体制改革,以全面从严治党新成效为学校各项事业提供坚强保障。

王亚杰指出,作为习近平总书记家乡的人民教师,我们要学习贯彻好习近平总书记来陕考察重要讲话精神,就是要更好地承担起立德树人的神圣职责,切实履行好对党和人民、对国家的责任。

王亚杰指出,作为习近平总书记家乡的人民教师,我们要学习贯彻好习近平总书记来陕考察重要讲话精神,就是要更好地承担起立德树人的神圣职责,切实履行好对党和人民、对国家的责任。

王亚杰指出,作为习近平总书记家乡的人民教师,我们要学习贯彻好习近平总书记来陕考察重要讲话精神,就是要更好地承担起立德树人的神圣职责,切实履行好对党和人民、对国家的责任。

构建长效机制 推进乡村振兴

学校推进落实驻村帮扶工作



学校推进落实驻村帮扶工作,是高校办学宗旨和使命担当的具体体现。要做到脱贫不脱责任、不脱政策、不脱帮扶、不脱监管,用帮扶工作端正方向、检验初心。结合张广智调研考察黄山村工作指示要求,他强调,要扎实做好以下工作:要配合镇村履行好帮扶责任,发挥优势、实事求是、真抓实干、做出实效;要提高

站位,发挥党支部功能,建好服务窗口,贴近群众、服务群众,把群众是否满意作为开展工作的出发点;要因地制宜,发挥高校科技、教育、智力等优势,帮助村民发展种植、养殖等产业和开展消费扶贫,增加村民收入;要发挥我校学科和专家优势,帮助编制大荆镇振兴战略规划,做好脱贫攻坚和美丽乡村过渡期工作

衔接,为黄山村谋划发展愿景;加强文化扶贫,从公共卫生和村容村貌入手,助力黄山村提升文化素质和村民文化素质。工作座谈会上,我校驻村扶贫工作队队长陈伟星、第一书记陈小刚分别汇报了黄山村帮扶工作的开展情况。王亚杰不时询问帮扶工作具体情况。之后,王亚杰一行入户慰问了易地移民搬迁群众郭红界一家。艺术学院、城市与环境学院分头进行了文化建设和乡村规划工作考察。

自2012年3月起,我校作为省级牵头单位帮扶黄山村,先后派驻驻村干部4人,陈伟星同志获得全国敬业奉献好人荣誉称号。投入帮扶专项经费240万余元,争取各级扶贫资金67.5万元,建成黄山村村民服务中心,硬化通组路3.2公里,安装路灯110盏,修建生产桥8座,为6个村民小组实施饮水改造工程。捐

建养鸡养殖场、肉牛饲养场和中蜂养殖基地,推广光伏产业和菊芋、核桃、樱桃种植产业。连续5年资助各级各类学生81人次,其中大专层次以上51人次。依托校医院、附属医院组织扶贫义诊活动,聘请村医入户开展诊疗服务。

近年来,围绕脱贫攻坚“两不愁、三保障”目标任务,我校创新实践“真情感动、产业带动、资金融通、技术驱动、奖补促动”工作法,施行校级领导班子成员和二级学院党委对口帮扶重点贫困户的措施,践行“党支部+集体经济+合作社+贫困户”产业帮扶模式,建立村级互助基金,壮大合作社和村集体经济,包销散养猪和核桃等农产品。

截至2019年底,实施自然增减后,全村121户贫困户469人,已达标脱贫112户450人,贫困发生率由47.4%降为2.04%。今年年初实现驻村脱贫全覆盖。目前,瞄准攻克最后9户19人贫困人口年度任务,我校扶贫工作队扎实开展“三排查三清零”工作,构建长效机制防返贫,夯实全村脱贫基础,稳步推进乡村振兴战略实施。(文/扶贫办图/曹天娇)

合作共赢 助力发展

我校三所附属医院挂牌成立

本报讯 我校通过与神木市医院、西安国际医学投资股份有限公司签署战略合作协议,西北大学附属神木医院、西北大学附属西安国际医学中心医院、西北大学附属西安高新医院以及西北大学神木市医院科技工作站于近日先后揭牌成立。连同前期挂牌成立的西北大学附属第一医院、附属医院,我校迄今已拥有共计五所附属医院。

我校党委书记王亚杰、校长郭立宏、副校长常江,陕西省卫健委主任刘宝琴、医政医管局局长于春富,榆林市副市长杨东明,神木市市长李世书,副市长苏晓洁等于5月19日、5月24日分别在榆林、西安两地出席仪式。校地相关部门负责人、专家教授、医务人员代表等共同见证“三院一站”授牌、揭牌。各方代表签署战略合作协议。

按照协议内容,我校将充分发挥自身学科优势和人才优势,与神木市医院、西安国际医学中心医院、西安高新医院开展医学教育、科学研究、临床技术、医院管理等多个方面的合作,提升医院队伍水平、专业(专科)水平、科研水平及综合实力;三所医院将依托自身平台、专业人才、临床医疗诊治技术和医疗服务资源等,为西北大学发展医学教育、提升综合办学实力提供有力支撑。

各方代表在致辞中,对校院签约合

作予以祝贺。共同希望各方发挥优势,释放合作活力,推进区域医教研协同发展,进一步优化省市医疗卫生资源,为服务国家和地方经济社会作出新的更大的贡献。

揭牌仪式结束后,我校一行分别参观考察了神木市医院、西安国际医学中心医院。赵钢教授为神木市医院医护人员作了题为“脑血管病”的学术报告。

据悉,2019年9月25日正式开诊的西安国际医学中心医院,是符合国家三甲标准和国际JCI认证标准的大型医疗综合体,位于陕西省自贸区中心片区西安高新区西太路中央创新区。西安高新医院于2002年开诊,位于西安市高新区团结南路,是国内首家非公有制三甲医院。神木市医院区位优势、交通便利,承担着榆林市、神木市医保定点和神木市全民免费医疗定点任务,是全国县级医院综合改革试点单位。三院分别拥有一批国际先进的医疗设备,部分诊疗平台在国内处于领先地位。

校院共建现代化综合医院,对于精准对接人民群众健康需求、提高医疗服务水平和疾病防控能力,助力地方经济社会可持续发展,促进我校医学学科发展和“双一流”建设,为推进“健康陕西”建设做出新的更大贡献等,意义重大。(国内处 生命科学与医学部)

本报讯 5月14日下午,学校共青团学习领会习近平总书记五四寄语及来陕考察重要讲话精神座谈会在长安校区召开。校党委副书记吕建荣、校团委全体干部以及各院(系)团委(直属支部)负责人参加座谈。

参会人员通过观看视频重温了习近平总书记来陕考察重要讲话,学习了习近平总书记在五四青年节给新时代青年的寄语。团干代表曹曹、杨立强、张悦、高瑞程、陈露、王夏琳、赵景龙分别就“青马工程”、志愿服务和社会实践、团教融合服务青年创新创业、青年讲师团、团的基层组织建设,以及共青团在助力我校“三全育人”体系构建和“双一流”学科建设等工作角度畅谈了学习习近平

共青团干部座谈学习领会习近平总书记五四寄语及来陕考察重要讲话精神

总书记寄语和来陕讲话精神的感受。

吕建荣对学校共青团工作取得的成绩给予充分肯定,对我校团干部寄予厚望。他指出,在新冠肺炎疫情疫情防控关键时刻,全体大团干部和团员青年迎难而上,在危难时刻展现了新时代青年的责任担当。

吕建荣分享了个人学习习近平总书记五四寄语以及来陕考察重要讲话的感受,带领大家

重温了十八大以来习近平总书记历次给青年和共青团的寄语和指示。他强调,我校全体团干部要结合当前时势学习领会“坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业”的时代内涵和深刻意义。他要求各院共青团组织要学习贯彻落实好习近平总书记重要讲话精神,指导广大青年迅速掀起学习热潮,全员覆盖学、融会贯通学、带着问题学,系统领会习近平总书记

重要讲话的精神实质和核心要义。共青团干部作为学校思想政治教育的骨干力量,工作中要自觉对标“四真”“三热爱”“四自信”的思想政治工作质量标准,深入落实“立德树人”根本任务。校团委要进一步推动深化改革,聚焦主责主业,使共青团工作在学校“大思政”工作格局构建和全面深化“三全育人”综合改革之中发挥不可替代的作用。(校团委)

学校动员部署领导干部违规插手干预工程建设和矿产资源开发突出问题专项整治

本报讯 5月12日,学校在长安校区召开领导干部违规插手干预工程建设和矿产资源开发突出问题专项整治动员部署会。校党委副书记、纪委书记、省监委驻西北

大学监察专员李邦邦主持会议,校党委书记王亚杰、校党委副书记吕建荣、校纪委书记田明钢,校内各党委、直属党支部书记,学校专项整治工作领导小组成员单位主要负责人参加会议。

会议对领导干部违规插手干预工程建设和矿产资源开发突出问题专项整治工作进行了安排部署。李邦邦指出,省委、省政府决定在全省开展领导干部违规插手干

进不敢腐不能腐不想腐的有力举措,是推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸的重要抓手。希望学校各级党组织和党员领导干部要充分认识工程建设和矿产资源开发突出问题专项整治,是深化标本兼治、巩固发展反腐败斗争压倒性胜利的必然要求,是重塑政商关系、营造良好发展环境的迫切需要,是一体推

我校推进与平利县结对帮扶工作

本报讯 5月13日至14日,中科院院士、我校地质学系教授张国伟,校长郭立宏一行前往平利县考察推进结对帮扶工作。校党委副书记赵作组,校党委常委、副校长常江、赖绍聪,我校校友、西安巨子生物基因技术股份有限公司董事长严建亚,我校帮扶企业安康市圣泰生物科技有限公司总经理赵鸿博,学校相关单位负责人随行前往。

此次活动是我校学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神的一项重要内容。张国伟、郭立宏一行首先来到平利县老县镇锦屏社区、平利县女娲凤凰茶业现代示范园区考察调研,沿着总书记考察路线,重温总书记重要讲话精神,贯彻落实总书记关于脱贫攻坚一系列重要指示。

14日下午,我校与平利县人民政府组织召开了结对帮扶工作对接会,会议由平利县县长陈伦富主持。会上,县委常委、县政府常务副县长周锦政介绍了平利县脱贫攻坚工作情况,回顾了西北大学帮扶工作情况和成效。常江介绍了学校2020年帮扶举措和脱贫攻坚工作范围、富硒产品快检实验室、消费扶贫、教育扶贫等工作内容。双方签订了提升平利县脱贫攻坚产业发展质量战略合作协议、西北大学平利县富硒农产品快速检测实验室共建协议和茶叶采购合同。

郭立宏在讲话中指出,学习好、贯彻好、落实好习近平总书记来陕来平视察重要讲话精神,是当前一个时期的首要政治任务,西北大学要把深入推进与平利县的结对帮扶工作作为重要抓手,坚决克服新冠肺炎疫情带来的不利影响,以“思想认识一刻不松、工作力度一丝不减、保障措施一点不少”的姿态,坚决完成助力平利县脱贫攻坚、乡村振兴和经济社会全面发展的光荣任务。针对结对帮扶工作,郭立宏强调,要做到“三个坚持”:一是坚持要求不变,一以贯之抓好“三个文件”落实;二是坚持力度不减,下大力气稳妥推进“八大帮扶”;三是坚持着眼长远,主动作为推进乡村振兴有机衔接。郭立宏还提出要扎实做好教育培训工作提高贫困群众脱贫能力,持续推进产业扶贫建好用好示范基地和实体项目,深入挖掘消费潜力用心用力做好消费扶贫、充分发挥团学优势传播脱贫攻坚正能量等四点工作要求。

双方就落实落细习近平总书记来平考察时的重要指示,加强专题理论授课,围绕易地扶贫搬迁推动生产、生活“两场革命”和抓住产业扶贫核心工作等问题展开了讨论。

会后,张国伟院士围绕秦岭生态环境保护主题,为平利县领导干部作了以“秦岭环保与社会可持续发展”为主题的形势政策教育讲座。(扶贫办)

任保平教授文章被《新华文摘》全文转载

本报讯 经济管理学院任保平教授文章“黄河流域高质量发展的特殊性及其模式选择”被《新华文摘》2020年第7期全文转载,同时作为封面文章加以推荐。该文原载于《人文杂志》2020年第1期。

2019年9月18日习近平总书记主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会时强调,要共同抓好大保护,协同推进大治理,着力加强生态保护治理、保

障黄河长治久安、促进全流域高质量发展、改善人民群众生活、保护传承弘扬黄河文化,让黄河成为造福人民的幸福河。

为响应党中央号召,切实服务黄河流域高质量发展,任保平迅速组织团队围绕黄河流域高质量发展与生态保护展开科学研究,自2019年10月起已在《改革》《人文杂志》《经济参考报》发表论文8篇。任保平及其团队系统阐释了黄河流域高质量发展的特殊性及其模式选择,战略设

计及其支撑体系构建、空间治理的机理与现实策略,现代产业体系构建、可持续发展与生态环境保护、机制创新以及中心城市高质量发展的路径选择等问题。

任保平在“黄河流域高质量发展的特殊性及其模式选择”一文中指出,黄河流域高质量发展是一个重大国家战略,黄河流域高质量发展模式选择的理论依据是主体功能区建设的思路,基于不同区域的资源环境承载能力、现有开发密

度和发展潜力等将黄河流域按开发方式分为优化开发区域、重点开发区域、限制开发区域和禁止开发区域四种区域,确定不同的开发方式和高质量发展的目标与任务。黄河流域高质量发展的特殊影响因素主要表现在:生态环境脆弱,经济发展水平差别大,少数民族和贫困地区集中,丝绸之路经济带的重要区域,以及自然资源、历史资源和文化资源丰富等方面。依据主体功能区建设的思路,从黄河流域的区域出发,黄河流域高质量发展可以选择绿色发展导向下的分类发展、联动发展、协同发展和合作发展五位一体的高质量发展模式。(社科处)

本报讯 5月15日,软科正式发布“2020软科中国大学排名”,我校位列第61位,陕西高校第4位,连续三年保持稳步上升趋势,人才培养、师资规模与结构、科学研究、学科水平等相关指标表现良好。

2020软科中国大学排名对排名方法进行了重大调整,首次将1200多所本科层次高校划分为综合性大学、7类单科性大学、3类非公办大学,设置办学层次、学科水平、办学资源、师资规模与结构、人才培

我校在代表性第三方评价中取得新进展

养、科学研究、服务社会、高端人才、重大项目与成果、国际竞争力十个评价模块,细分30个评价维度,选择84项评价指标,使用数百个评价变量,采用差异化的指标体系分别排名。

“十三五”以来,我校高度重视学科内涵建设和学

科声誉提升,围绕国家最新政策导向,一方面,实行分层次建设一流学科,构建差异化发展格局,提升学科内涵建设水平;另一方面,加强与国内外第三方机构合作,积极参与国际对标,不断提升学校声誉和学科影响力,取得了明显进展。(规划与学科处)

学校将与空军军医大学联合培养医学类高层次人才

本报讯 5月12日下午,陕西省军地院校联合培养医学类高层次人才签约仪式在我校举行。副省长方光华、省教育厅厅长王建利出席仪式并讲话。

仪式上,空军军医大学校长张思兵分别与我我校校长郭立宏、延安大学党委书记张金锁、陕西中医药大学校长孙振霖、西安医学院院长杨帆签订联合培养协议。根据协议,空军军医大学将与四所地方高校在医学类研究生的招生录取、培养过程、学生管理等方面开展深度合作,每年计划联合培养硕士研究生200余人。

方光华指出,军地联合培养医学类高层次人才是贯彻落实党中央、国务院军民融合发展战略,深化军地院校合作的实际行动,也是高校主动服务疫情防

控、助力健康陕西建设的务实之举。希望军地双方院校本着“优势互补、资源共享”的原则,加强深度合作,汇聚培养合力。抓住研究生扩招机遇,盘活军地院校优势资源,培养更多用得上、留得住的医学类高层次人才。聚焦心脑血管疾病、新生儿疾病等困扰群众健康的难题,加大科研攻关力度,更好服务三秦百姓。

王建利介绍了本项工作对接开展的背景和过程,并就细化联合培养、坚持医教协同、深化合作共赢等三个方面提出了希望与要求。

张思兵介绍了空军军医大学简况,表示在陕西省信任与支持下,将不负重托,与合作高校携手共创未来。郭立宏表示,将以此次联合培养为契机,进一步

创新协作机制,加强深度合作,全力打造高层次医学类人才培养共赢典范,为实施健康中国战略、服务陕西医学事业发展作出新的更大贡献。

空军军医大学和陕西中医药大学研究生导师代表刘丽文、王斌教授分别发言,表示将心怀厚德仁爱之心,担负立德树人之责,践行献身医学之誓,精诚合作,努力培养高层次医学人才。

省政府副秘书长高阳、省委军民融合办副主任韩保护、省卫生健康委员会副主任赵岚、省政府学位委员会秘书长袁宁,省教育厅相关处室负责人,西北大学党委常委、副校长赖绍聪,西北大学党委常委、宣传部部长田明钢参加了签约仪式。省委教育工委委员、省教育厅副厅长刘建林主持仪式。(研究生院)

学校举行“新冠肺炎防疫知识”线上专题培训

本报讯 在返校复学的关键时期,5月9日,学校举行了“新冠肺炎防疫知识”线上专题培训。我校医学院副教授、第一附属医院感染科科长雷小航通过网络直播的形式,为学校全体师生讲解返校复学校园防控要点与注意事项。培训会由校党委常委、副校长奚家米主持。

奚家米首先向师生们介绍了雷小航抗疫的先进事迹。他希望广大师生认真听讲,掌握防控专业知识,感悟专业精神,严格按照学校统一安排,落实好新冠肺炎校园防控及个人防护的各项要求,确保全体师生员工安全、健康。

培训中,雷小航以“新冠肺炎防

控,从点滴做起”为题,介绍了冠状病毒的概念、新冠病毒的理化特性、流行病学特征以及新冠肺炎患者的临床表现等。她表示,新型冠状病毒是一种具有人传染人的传染病,防控其传播的要点是控制、切断、保护。基于目前的流行病学调查,新冠肺炎患者的潜伏期为1至14天,多为3至7天。针对个人防护,她从咳嗽礼仪、社交距离、接触传播等方面出发强调了全程、规范佩戴口罩的重要性,并就重复利用、如何更换、废弃口罩的处理等方面讲解了口罩规范使用的过程。同时,她提出“手卫生”也是个人防护中不可或缺的一环,洗手可以除

掉粘附在手上的细菌和虫卵,只用流水洗手,可洗去手上80%的细菌,如果用肥皂洗,再用流水冲洗,可洗去手上高达99%的细菌。针对校园疫情防控实际,她就宿舍管理、就餐管理、门卫管理、卫生间及垃圾站管理及应急处置提出了相关建议。她强调,在健康监测的基础上,要加强对师生身心状况的动态监测,结合实际情况及时开展心理疏导及健康建议必要时开展个体心理辅导。

最后,雷小航强调,对新冠病毒,要在战略上藐视,在战术上重视,要时刻保持警惕,畅通报告机制,坚持预防为主。(魏梦鸽)

本报讯 5月10日上午,我校杰出校友、牙牙学宫公益慈善基金会理事长冯仑一行回到母校交流座谈,洽谈合作事宜。校长郭立宏,校党委常委、副校长常江,学校相关部门和院系负责人,牙牙学宫公益慈善基金会相关负责人参加座谈会。

座谈会上,国内合作与校友工作处、经济管理学院、牙牙学宫公益慈善基金会负责人分别汇报了双方合作的前期沟通情况。冯仑在座谈中围绕“传承、公益、教育”三个方面,介绍了牙牙学宫公益慈善基金会的理念和基本运营情况,希望能与母校深度合作,为学校人才培养、学科发展贡献力量。郭立宏对冯仑长期以来对母校的鼎力支持表示感谢。他指出,冯仑在母亲节当天回到母校,意义非凡。此次子牙学宫公益慈善基金会与学校的合作,既是对传统继续教育方式的创新,也是对二级学院体制机制的创新。希望双方坚持“高端起步、后发优势、做出特色、做出示范”的理念和原则,做好合作事宜。他强调,相信依靠校友的资源优势,以学校118年的历史积淀,和学校现时期的发展态势,我们有信心、有决心也有能力把此次合作扎实做好。(国内合作处)

我校杰出校友冯仑回校座谈

学校启动“三馆联动”机制

本报讯 5月19日上午,学校图书馆、博物馆、档案馆“三馆联动”联席会议在长安校区召开。会议由校党委常委、副校长王正斌主持。

与会人员围绕新形势下如何发挥合力,实现我校图书馆、博物馆和档案馆在信息、资源、人才、技术、场所等方面的共建共享,展开了热烈讨论。大家一致认为,要以文化创新和服务升级为抓手,建立“三馆联动”的长效机制,实现信息和资源的融合与共享,共同推进我校公共文化服务体

系建设,传承学校文化记忆,展示学校文化成果。

王正斌在总结讲话中指出,图书馆、博物馆和档案馆是共建共享的联合体,此次联动机制的探索和尝试,必将有效促进三馆间的深度合作。他要求,要广泛开展包括在馆藏资源保护、收藏、展陈、服务和研究等多个层面的协同合作,聚焦挖掘学校文化内涵,推动文化的传承和发展,努力用多元化服务方式助力学校“双一流”建设。(图书馆)

本报讯 随着教育部“爱课程”国际平台启动仪式日前在北京举行,教育部首批高校在线教学国际平台已全部开放。来自国内外顶尖高校的302门一流课程正式面向全球推出。我校首批推荐的“学习型课程论文研究与写作”(A Learning Course Thesis Research and Writing)和“美术欣赏”(Fine Art Appreciation)2门国际在线课程均已同步上线,面向全世界大学生和全球学习者开放共享。

学校精心策划、通力协作,积极整合教学资源,组织课程团队制定国际课程上线方案,按照教育部和省教育厅要求,仅用时10天,便高质量完成了全部课程的线上建设工作,如期在教育部国际在线平台开课。

学校推出首批国际在线课程

“美术欣赏”课程将美术作品与艺术理论相结合进行系统教学,注重通识知识的普及,着重讲述重要知识点并解释其相互关联。课程以中、西方美术史和美学思想发展变化为纵线,以不同门类的美术形式为横线,涵盖绘画、雕塑等多个门类。本课程注重知识、能力、素质的培养,提升学生艺术审美素养为目标,开拓学生的艺术视野,培养学生健康的审美情趣和审美能力。本课程主讲教师为我校屈健、刘艳卿、宋莉、武红、唐萍和张乐。

课程面向基础学科高年级本科生开设,旨在提升学生英文科技论文写作能力,帮助学习者掌握英文科技论文写作的基本方法和技巧,为学生学术深造和出国留学奠定基础。本课程主讲教师为我校 Dinesh Raj Bhujji 客座教授、马佳妮和谢钢。

爱课程国际平台和学堂在线国际平台作为教育部首批在线教学国际平台,成功推出了一批代表中国质量、具有国际水准的名校、名师和金课。在疫情期间,为世界高等教育“学习革命”贡献出“中国方案”。(教务处)

聚焦问题当好脱贫攻坚助攻手



眼下正是茶叶采摘的时节,我校平利县挂职政府党组成员牛犇看起来晒黑了许多。

最近,他与抖音网红主播“小贝饿了”合作,在女娲凤凰茶山当起了带货主播,平利女娲茶、平利绞股蓝销量节节攀升。牛犇介绍,他最近的工作基本都在茶山,通过组织参与各类电商平台销售活动,央视新闻面对面、助力脱贫攻坚等栏目也相继进行了报道,让山里的好东西走出大山,带动当地老百姓脱贫致富,让茶饮产业做大做强,真正做到因茶致富、因茶兴业。

近年来,学校通过驻村、驻镇、驻县、驻厂、驻校多种形式大力实施贴合当地实际的扶贫培训项目,近三年时间,西北大学平利社区学院先后开展茶叶种植制备、中蜂养殖、食用菌栽培、毛绒玩具制造工、电子设备装接工等各类扶贫培训项目58期,免费培训人员2543人,其中贫困人口1851人。

聚焦易地搬迁后续发展深化社区学院教育扶贫实践

总书记指出,易地搬迁是解决一方

水土养不好一方人、实现贫困群众跨越式发展的根本途径,也是打赢脱贫攻坚战的重要途径。总书记此次考察所到的安康市平利县,正是我校长期结对帮扶贫困县。该县所辖11镇137个村6个城市社区中,活跃着83家社区工厂。为解决社区工厂用工问题,提高社区工厂发展水平,2017年6月23日学校率先在平利县设立全国首个服务社会工厂发展模式的社区学院,坚持“面向产业、面向就业、面向政府能力建设”,通过驻村、驻镇、驻县、驻厂、驻校多种形式大力实施贴合当地实际的扶贫培训项目,为平利县社区工厂源源不断输送产业工人。总书记视察的平利县老县镇毛绒玩具厂中,接受过社区学院培训的产业工人就有12人。

学校还结合学科特色和培训需要,编撰出版了《中蜂饲养技术》《特色农业管理技术手册》《胡蜂防治手册》等脱贫攻坚乡村振兴读本教材,塑造了“基地+课程+教材”的社区学院教育扶贫模式,有力保障了易地移民搬迁困难群众安居。近期,我校又加大了养老护理、月嫂、电子商务实操等培训项目的实施力度,不遗余力为贫困群众增添就业本领

贡献力量。
聚焦产业壮大品牌 提升树立技术转化科技帮扶范式

总书记说:“人不负青山,青山定不负人”。作为当地支柱产业,茶叶在平利县既有悠久的历史,也承载在广大茶农脱贫致富的希望,与西湖龙井、洞庭碧螺春、安溪铁观音这些名茶相比,平利女娲茶虽然品质优良,但因品牌力不足、产品单一、附加值低等问题,显得存在感不强。

如何让女娲茶产业做大做强,是学校科技帮扶的重点工作。学校依托食品科学与工程学院,按照“一围绕(围绕服务当地经济社会发展需求)、三专门(专门管理班子、专门运营场所、专门运行保障资金)、一稳定(长年稳定发挥作用)”建设标准,在平利县设立富硒速溶茶产学研一体化示范基地,以该学院院长岳田利教授为首席专家,构建“高校专家团队+地方联络员+企业负责人”联络机制,投入资金、专利、物资等帮带安康市圣泰生物科技有限责任公司,搭建起速溶茶生产线,大力推广富硒速溶茶生产技术。专家团队免费转让6项实用新型专利,帮助研发新产品11款,让企业生产线投入生产当年增加营收420万余元,带动起300余户贫困群众,形成了“平台+团

□ 徐晓

队+项目”范式。

通过技术升级,茶产业由原先的只做绿茶延伸至绿茶、红茶、茯茶,直至夏秋茶加工提取茶多酚,我校产学研一体化基地安康市圣泰生物科技有限责任公司在疫情不利影响的环境下,一季度出口退税居安康高新区第一名。

现如今,在贴合当地产业的中蜂养殖、中药材加工、电商品牌建设领域,也活跃着我校团委团队身影,他们用高度责任感和事业心,以敏锐视角和扎实业务,为平利县产业提升谋划发展。

聚焦优质农产品销售 深度培育高校消费扶贫生态

习近平总书记2017年2月17日在十八届中央政治局第三十九次集体学习时指

对脱贫攻坚指出:各方参与是合力,坚持专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫等多方力量有机结合的“三位一体”大扶贫格局,发挥各方面积极性。

在消费扶贫领域,学校瞄准培育高校扶贫生态,大力推动优质农产品进高校,让参与扶贫成为全校师生“人人可为、人人愿为、人人能为、人人皆为”的平常事。学校引入京东集团设立全国首家校园扶贫主题无人超市,联合校友企业创客云商开展扶贫产品线上销售活动,定期举办平利“茶之旅”文化旅游节校园专场推介会。在食堂设置陕南美食档口,由平利县厨师为师生烹制安康辣子鸡、紫阳蒸盆子、土豆片腊肉等极具陕南风味的特色美食,深受广大教职工尤其是陕南籍学生欢迎。在教工公寓区超市摆放扶贫产品专柜,方便教工就近选购。在校园各大屏幕滚动播放平利县文旅宣传片,宣告当地特色农耕文化。在重要节假日,学校三校区家属院都会组织“优质农产品进高校直通车”展销活动,安康莲花生态猪肉、铜川土豆粉、商洛散养鸡成为教职工口碑畅销产品。扶贫产品作为教工福利和食堂食材更是成为学校“惯例”。



我校入选首批“全省高校团建示范院校”培育创建单位

本报讯 近日，共青团陕西省委和陕西省教育工委公布了第一批全省高校团建示范院校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单。我校入选“全省高校团建示范院校”培育创建单位；我校外国语学院、公共管理学院团委入选“全省高校团建标杆院系”培育创建单位；我校习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习社团支部、国旗护卫队团支部、化学与材料科学学院2017级化学

(基地班)团支部、城市与环境学院2016级城乡规划班团支部、文学院2017级汉语言文学1班团支部入选“全省高校团建样板支部”培育创建单位。

近年来，为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的十九大精神和中央党的群团工作会议、全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，学校团委积极推动《西北大学共青团改革实施方案》

落实落地，紧扣“全团抓基层、全团抓学校”的工作思路，夯实西大共青团“三基工程”，在全省高校中率先开展团的基层建设示范创建和质量创优工作，开展了“星级团支部”认定评选、“一院一品”共青团创新奖评选等工作，在团的基层组织建设方面取得了良好成效。

校团委将在学校党委和上级团组织的领导下，按照《新时代陕西高校团建示范

创建工作实施方案》精神，对照示范创建建设指标，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作，充分发挥优秀基层团组织的引领示范、辐射带动作用，力争形成可复制、可推广的先进典型经验和特色做法，推动我校基层团建质量全面创优、全面提升。

(校团委)

中华文化干部学院举办干部教育培训班

本报讯 5月18日上午，由陕西省委组织部主办、中华文化干部学院承办的2020年春季“汲取治国理政智慧 加强政德修养”专题研讨班在我校太白校区顺利开班。我校党委书记王亚杰出席开班仪式并致辞，来自省直机关及省属国有企业等单位的学员参加了开班仪式。开班仪式由校党委副书记、中华文化干部学院院长赵作组主持。

开班仪式上，王亚杰介绍了我校实施“质量立校、人才强

校、改革兴校、特色建校、开放办校、依法治校”六大战略工程的概况。他对我校办学成就和发展规划的宣传，加深了学员们对我校的了解，也增进了学员对我校的亲切感。

此次研讨班教学形式多样，培训内容涵盖中国古代治国智慧的特点和历史启示、美学与干部品格修养、汲取传统文化智慧、锤炼干部忠诚干净担当政治品格等专题讲座5场，并组织了学员讨论、射艺体验，学员们还赴碑林博物馆现场

教学点进行了实地考察学习。

22日上午，在完成所有课程学习后，赵作组出席了结业式并总结讲话。他指出，学院充分利用西北大学在优秀传统文化方面的优质师资和教学资源，精心设计教学内容，希望大家在学有所得的同时，也能感受到西北大学百年名校的文化气息。

学员们一致认为，此次培训教学水平高、针对性强、教学形式多样、管理严格、服务周到，使大家深受启迪，对提高自身党性修养、理论素养和业务能力具有很好的指导作用。学员们表示要充分利用好这次培训成果，将优秀传统文化中蕴含的治国理政智慧转化为提升干部为政之德的能力，奋力谱写陕西新时代追赶超越的新篇章。

(干部学院)

本报讯 日前召开的陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践优秀成果交流会，对2019年陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践活动进行了总结表彰，我校获优秀组织奖，并被列为2020年陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践试点学校。新闻传播学院学生辅导员晁莹被评为先进个人。

为贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，2019年，省委教育工委、省教育厅、陕西日报社和团省委共同主办了以“壮丽70年 奋斗新时代——行走三秦大地 抒写沧桑巨变”

为主题的思政课教学“三秦学生记者”社会实践活动。活动将思政课教育社会实践与锤炼学生记者“四力”相结合、校内与校外相结合、线上与线下相结合、阶段性性与长期性相结合，引导学生记者走出校园，进工厂、入农村、识乡土、知社情，让行走的思政课堂在三

秦大地闪亮。

活动期间，我校组织新闻传播学院37名学生赴鄂邑区参观学习，对中国户县农民画博物馆进行了全面、深入的考察和采访，深刻感受到了新中国成立70年来，我国农村发生的巨大变化，同学们撰写了30余篇新

闻稿件，《绘出农村新面貌》《二十四幅农民画聚焦时代变迁》《农民画讴歌新时代》《新时代的农民艺术家》等优秀稿件在《三秦都市报》刊发，进一步延伸了学校思想政治理论课教学效果，丰富了思想政治理论课育人内涵。

(宣传部)

在“三秦学生记者”社会实践优秀成果交流会上

我校获社会实践活动优秀组织奖

本报讯 5月20日上午，城市与环境学院实验中心成立大会在长安校区召开。实验室建设与管理处、化学与材料学院实验室管理中心相关负责人为城市与环境学院实验中心揭牌，城环学院党政班子全体成员、各系(中心)主任、院长助理、教师代表及实验中心全体人员参加了会议。会议由学院相关负责人主持。

会上，学院党委负责人宣读了学院成立实验中心及中心负责人聘任的文件。

学院负责人介绍了实验中心成立的背景、定位与职责、机构与人员等情况。他表示，城市与环境学院立足人才培养根本，紧密结合学科发展需求，不断深化学院综合改革，平台建设取得了良好的成效。目前学院已形成由重点实验室-遥感工程中心-野外台站组成的省部级科研平台链，实验教学示范中心-虚拟仿真实验教学示范中心-校外实践教育基地组成的省级教学平台链，以及覆盖三大一级学科、六个本科专业的校级实验室。在此背景下成立实验中心，旨在推动实验室高质量内涵式发展，进一步加强实验技术人员队伍建设，有效整合实验室资源，使教学科研紧密结合、课程教育与创新创业教育有效融合，切实发挥实验室在人才培养、学科建设、科学研究和社会服务等重要基础性作用。他要求，实验中心要积极探索和主动开展服务管理工作，处理好与处室、学院、系科、教师和平台等五大关系，牢固树立安全意识，狠抓制度建设和实验技术人员队伍的专业化建设，努力打造一流队伍和一流实验室，为建设“一流学科”和“一流学院”贡献力量。

实验室建设与管理处负责人在讲话中对城环学院多年来教学、科研实验平台建设取得的成绩予以肯定，并表示，希望实验中心可以作为实验室统筹管理机制创新的先行者，牢固树立实验室安全底线思维，充分发挥学科优势，强化专业技术人员队伍建设与技能培训，补齐短板，着力打造敬业、专注、创新钻研、精益求精的工匠精神，不断探索实验中心面向全校、社会开放的经验，努力将实验中心打造成为综合大学人才培养的高地。

(城环学院)

本报讯 近日，民盟中央表彰了2019年度“民盟反映社情民意信息工作”先进单位和个人。我校民盟盟员、中东所李玮副教授荣获“民盟反映社情民意信息工作先进个人”称号。

2019年，李玮共完成《应关注以色列社会对华认知转向对一带一路建设

的影响》等7篇专题研究报告，全部被民盟中央内部资政研究刊物《民盟信息》采用并上报全国政协。为此，民盟中央通过民盟陕西省委向我校发来感谢

函，对学校关心支持民盟工作表示感谢。李玮主要研究方向是国际关系理论、中东地区安全问题、以色列研究。入盟以来，积极将其个人研究工作同民主



本报讯 5月12日上午，在第109个国际护士节来临之际，校党委副书记雷忠鹏一行来到校医院看望慰问我校医务工作者。雷忠鹏代表学校向校医院医护人员致以节日的祝贺，并向她们送上慰问品。

校医院医护人员对学校的关心和支持表示感谢，同时表示将秉承优良传统，再接再厉，用爱心、耐心、细心和责任心为师生提供更加周到的服务，为健康西大做贡献。(文图/高苗)

城市与环境学院实验中心成立

本报讯 近日，民盟中央表彰了2019年度“民盟反映社情民意信息工作”先进单位和个人。我校民盟盟员、中东所李玮副教授荣获“民盟反映社情民意信息工作先进个人”称号。

2019年，李玮共完成《应关注以色列社会对华认知转向对一带一路建设

的影响》等7篇专题研究报告，全部被民盟中央内部资政研究刊物《民盟信息》采用并上报全国政协。为此，民盟中央通过民盟陕西省委向我校发来感谢

函，对学校关心支持民盟工作表示感谢。李玮主要研究方向是国际关系理论、中东地区安全问题、以色列研究。入盟以来，积极将其个人研究工作同民主

参训辅导员表示，此次专业化、全方位的网络培训有助于认识疫情防控形势和应对策略，掌握特殊时期青年学生思想特点和行为特征，引导青年学生理性认识和应对疫情对学习、生活和就业带来的影响。作为一名高校辅导员，要担负起面向青年学生开展爱国主义教育、制度自信教育、社会主义核心价值观教育等责任和使命，把立德树人根本任务落到实处。

(学工部)

李玮副教授受到民盟中央表彰

本报讯 近日，民盟中央表彰了2019年度“民盟反映社情民意信息工作”先进单位和个人。我校民盟盟员、中东所李玮副教授荣获“民盟反映社情民意信息工作先进个人”称号。

2019年，李玮共完成《应关注以色列社会对华认知转向对一带一路建设

的影响》等7篇专题研究报告，全部被民盟中央内部资政研究刊物《民盟信息》采用并上报全国政协。为此，民盟中央通过民盟陕西省委向我校发来感谢

参训辅导员表示，此次专业化、全方位的网络培训有助于认识疫情防控形势和应对策略，掌握特殊时期青年学生思想特点和行为特征，引导青年学生理性认识和应对疫情对学习、生活和就业带来的影响。作为一名高校辅导员，要担负起面向青年学生开展爱国主义教育、制度自信教育、社会主义核心价值观教育等责任和使命，把立德树人根本任务落到实处。

(学工部)

我校辅导员参加全国高校辅导员网络培训示范班

学思用贯通 在落地落实上下功夫

——习近平总书记来陕考察重要讲话学习体会

□ 李振海

党的宝贵精神财富，要坚持不懈用延安精神滋养初心、淬炼灵魂。十三载风雨兼程，中国共产党扎根陕甘宁，艰苦奋斗，开拓创新，铸就了伟大的延安精神，成为无数革命先辈干事创业的力量源泉。当下，在高等教育推进立德树人根本任务的进程中，探寻延安精神的当代价值，继承和弘扬延安精神同样有着重大的现实意义。

践行延安精神有助于当代大学生秉承解放思想、实事求是的行为准则。解放思想、实事求是，是延安精神的本质内涵。当下，受社会快速发展和多元化价值取向的影响，部分大学生缺乏独立思考能力，人生态度不端正，学习不踏实，规则意识混乱，乃至出现不诚信行为。我们一定要清醒认识到，家国情怀淡薄、责任担当和诚信缺失的“人才”，就算技能再高，也绝不是社会主义教育培养的目标。因此，在立德树人实践中，我们一定要注意引导和培养大学生全面正确把握延安精神的本质和精髓，坚持解放思想、实事求是，踏踏实实做人，认认真真做事，切实担当好社会主义建设的可靠接班人。

践行延安精神有助于当代大学生树立全心全意为人民服务的价值取向。著名学者钱理群提出，我们的一些大学正在培养

一些“精致的利己主义者”，这一观点引起强烈的社会反响。事实上，包装的再精致的利己主义者，本质上也只是没有社会担当意识的“白眼狼”而已，这与我们的培养目标截然相反。鉴此，在立德树人工程中，我们一定要用好用实延安精神，帮助学生群体树立正确的人生观、价值观和价值观，使他们充分认识到青年一代应承担的社会责任和使命，从而将个人发展融入到国家和民族的伟大复兴之中，做社会主义的合格建设者。

践行延安精神有助于当代大学生养成自力更生、艰苦奋斗的优良作风。近年来，艰苦奋斗精神在大学生们的思想意识中有淡化的趋势，贪图享乐、怕苦怕累、挥霍浪费等现象抬头，值得高度警惕。自强不息、艰苦奋斗作为人类共有的生存精神，不仅是中华民族的传统美德，也是延安时期革命先辈们不断创造奇迹的精神源泉。学校应在艰苦奋斗教育上持续发力，用延安精神影响大学生不骄奢、不懈怠，争当“公诚勤朴”校训的践行者。同时，要协同家庭、社会乃至学生本人多方共同努力，营造出为党育人、为国育才的良好氛围。

西北大学历来重视延安精神的研究阐发和实践运用，先后成立了延安精神研究中心、延安精神与党的建设研究院，近十年

来，获省部级科研成果奖励8项，出版著作20余部，发表论文80余篇，为延安精神的研究、传播和教育实践作出了积极贡献。下一步，我们还将深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬延安精神的要求，切实做到践行延安精神和推进立德树人相统一，不断健全课程体系，系统实施延安精神教育，将延安精神植入学生社会实践和综合能力考核体系，在历史与现实的良性互动中，培养出具备延安精神特质的新时代大学生，为社会发展贡献“西大人才”。

三、发挥学科优势，服务文化强省建设

习近平总书记强调，陕西是中华民族和华夏文明重要发祥地之一，要加大文物保护力度，弘扬中华优秀传统文化，培育社会主义核心价值观。推进文化强省建设，是习近平总书记对陕西的要求，也是西北大学和每一位西大人的光荣使命。我们将紧扣习近平总书记强调的守护文化遗产、弘扬优秀传统文化的要求，加强资源整合，充分发挥学科、师资优势，与服务文化强省建设形成精准对接。

一是推进考古学科发展与陕西西文物保护需求形成精准对接。2016年以来，习近平总书记先后三次对西北大学中亚考古队予以肯定和褒奖，此次考察结束时

的讲话中，他又一次提到对西北大学中亚考古队的问候。近年来，学校考古学科建设取得长足进展，在教育部学位与研究生教育发展研究中心组织的第四轮学科评估中，学校考古学进入A+学科序列。在实现学科发展的同时，我们将始终坚持国家和社会需求导向，积极开展丝绸之路与中华文明研究，全力保障中亚考古工作的顺利开展，强化文化遗产保护行业人才培养和培训，面向基础教育人群普及文化遗产知识，为全方位提升社会文化遗产保护意识与水平作出更大贡献。

二是推进传统文化研究与满足大众精神文化需要形成精准对接。西北大学专门史国家级重点学科点与中国思想史为研究特色，以研究黄帝文化现象为契机，积极参加黄帝陵祭祀礼仪和文化课题攻关研究，在关于黄帝陵陵寝及时期、华夏文化和民族精神研究等具体学术问题方面取得了较大突破，贡献了“西大智慧”。多年来，学校充分发挥人文社科研究的专业优势，紧扣社会需求，聚焦重大问题开展研究，转化成果，服务决策，为国家和社会的文化发展提供了具有建设性和影响力的学术支撑。下一步，学校将以“史学部”等人文社科类大部制改革为依托，着力加强人文社科资源的整合与提升，在陕西文化强省建设的进程中贡献更多的“西大力量”。

新要求需要新担当，新篇章呼唤新作为。再出发，我们要用习近平总书记来陕考察重要讲话精神的高标准、新要求来衡量工作，坚持学思用贯通、知行信统一，围绕立德树人、教育强省，着力破解发展难题，推进学校事业不断取得新进展，用实践收获来检验学习成效，回应好人民群众对教育的新期待。

的讲话中，他又一次提到对西北大学中亚考古队的问候。近年来，学校考古学科建设取得长足进展，在教育部学位与研究生教育发展研究中心组织的第四轮学科评估中，学校考古学进入A+学科序列。在实现学科发展的同时，我们将始终坚持国家和社会需求导向，积极开展丝绸之路与中华文明研究，全力保障中亚考古工作的顺利开展，强化文化遗产保护行业人才培养和培训，面向基础教育人群普及文化遗产知识，为全方位提升社会文化遗产保护意识与水平作出更大贡献。

二是推进传统文化研究与满足大众精神文化需要形成精准对接。西北大学专门史国家级重点学科点与中国思想史为研究特色，以研究黄帝文化现象为契机，积极参加黄帝陵祭祀礼仪和文化课题攻关研究，在关于黄帝陵陵寝及时期、华夏文化和民族精神研究等具体学术问题方面取得了较大突破，贡献了“西大智慧”。多年来，学校充分发挥人文社科研究的专业优势，紧扣社会需求，聚焦重大问题开展研究，转化成果，服务决策，为国家和社会的文化发展提供了具有建设性和影响力的学术支撑。下一步，学校将以“史学部”等人文社科类大部制改革为依托，着力加强人文社科资源的整合与提升，在陕西文化强省建设的进程中贡献更多的“西大力量”。

新要求需要新担当，新篇章呼唤新作为。再出发，我们要用习近平总书记来陕考察重要讲话精神的高标准、新要求来衡量工作，坚持学思用贯通、知行信统一，围绕立德树人、教育强省，着力破解发展难题，推进学校事业不断取得新进展，用实践收获来检验学习成效，回应好人民群众对教育的新期待。

的讲话中，他又一次提到对西北大学中亚考古队的问候。近年来，学校考古学科建设取得长足进展，在教育部学位与研究生教育发展研究中心组织的第四轮学科评估中，学校考古学进入A+学科序列。在实现学科发展的同时，我们将始终坚持国家和社会需求导向，积极开展丝绸之路与中华文明研究，全力保障中亚考古工作的顺利开展，强化文化遗产保护行业人才培养和培训，面向基础教育人群普及文化遗产知识，为全方位提升社会文化遗产保护意识与水平作出更大贡献。

二是推进传统文化研究与满足大众精神文化需要形成精准对接。西北大学专门史国家级重点学科点与中国思想史为研究特色，以研究黄帝文化现象为契机，积极参加黄帝陵祭祀礼仪和文化课题攻关研究，在关于黄帝陵陵寝及时期、华夏文化和民族精神研究等具体学术问题方面取得了较大突破，贡献了“西大智慧”。多年来，学校充分发挥人文社科研究的专业优势，紧扣社会需求，聚焦重大问题开展研究，转化成果，服务决策，为国家和社会的文化发展提供了具有建设性和影响力的学术支撑。下一步，学校将以“史学部”等人文社科类大部制改革为依托，着力加强人文社科资源的整合与提升，在陕西文化强省建设的进程中贡献更多的“西大力量”。

新要求需要新担当，新篇章呼唤新作为。再出发，我们要用习近平总书记来陕考察重要讲话精神的高标准、新要求来衡量工作，坚持学思用贯通、知行信统一，围绕立德树人、教育强省，着力破解发展难题，推进学校事业不断取得新进展，用实践收获来检验学习成效，回应好人民群众对教育的新期待。

的讲话中，他又一次提到对西北大学中亚考古队的问候。近年来，学校考古学科建设取得长足进展，在教育部学位与研究生教育发展研究中心组织的第四轮学科评估中，学校考古学进入A+学科序列。在实现学科发展的同时，我们将始终坚持国家和社会需求导向，积极开展丝绸之路与中华文明研究，全力保障中亚考古工作的顺利开展，强化文化遗产保护行业人才培养和培训，面向基础教育人群普及文化遗产知识，为全方位提升社会文化遗产保护意识与水平作出更大贡献。

二是推进传统文化研究与满足大众精神文化需要形成精准对接。西北大学专门史国家级重点学科点与中国思想史为研究特色，以研究黄帝文化现象为契机，积极参加黄帝陵祭祀礼仪和文化课题攻关研究，在关于黄帝陵陵寝及时期、华夏文化和民族精神研究等具体学术问题方面取得了较大突破，贡献了“西大智慧”。多年来，学校充分发挥人文社科研究的专业优势，紧扣社会需求，聚焦重大问题开展研究，转化成果，服务决策，为国家和社会的文化发展提供了具有建设性和影响力的学术支撑。下一步，学校将以“史学部”等人文社科类大部制改革为依托，着力加强人文社科资源的整合与提升，在陕西文化强省建设的进程中贡献更多的“西大力量”。

新要求需要新担当，新篇章呼唤新作为。再出发，我们要用习近平总书记来陕考察重要讲话精神的高标准、新要求来衡量工作，坚持学思用贯通、知行信统一，围绕立德树人、教育强省，着力破解发展难题，推进学校事业不断取得新进展，用实践收获来检验学习成效，回应好人民群众对教育的新期待。

我校慰问返校隔离学生

本报讯 5月19日下午，我校召开线上互动视频会议，慰问返校隔离学生。校党委书记王亚杰，校党委副书记、副校长王尧宇、赖绍聪出席，相关职能部门及院系学生工作负责人和13名隔离学生参加了会议。会议由校党委副书记吕建荣主持。

13名与会隔离学生依次介绍了自己的基本情况和返校后的学习、科研工作计划。化学与材料科学学院2016级本科生田虎和生命科学学院2017级硕士生方洁代表隔离学生发言。他们表示，隔离期间学校无微不至的关怀和各个环节细致的安排，打消了他们返校前的担心和不安，这段特殊又温暖的回忆在今后的学习、生活和工作中将会成为他们人生中的宝贵财富，他们以自己是一名西大人而感到自豪。

王亚杰对13位同学在隔离期间的表现和良好的精神状态给予了充分肯定。他指出，这场全国上下一心、齐心协力的抗疫阻击战离不开湖北人民的艰辛付出，来自湖北的同学们都是英雄的一员。希望大家无论身在何方，身处何种环境，都不要忘记西大是大家坚强的后盾。14天隔离是独特而又珍贵的经历，相信这段经历会让同学们在学有余静下来认真思考人生的重要问题，细致规划个人未来的发展。经过这次疫情，相信同学们会更加坚定脚下的路，收获强大的内心力量，在国家民族复兴的征程中发出自己的声音，做出应有的贡献。

吕建荣在主持会议时强调，各位同学要认真体会、积极践行王亚杰书记的要求，在隔离期满后健康地回到老师和同学中间。他要求各位同学抓紧毕业前的两个月时间，顺利完成自己的学业，努力落实就业，为自己的大学生涯画上一个圆满的句号。

(学工部)

一、学习基本情况和总体认识

4月24日，校党委理论学习中心组集体专题学习了习近平总书记在陕西考察时的重要讲话重要指示精神。5月11—13日，学校举办了学习习近平总书记来陕考察重要讲话专题学习班。在扎实开展集体学习各项环节的前提下，本人积极开展自学，对习近平总书记来陕考察重要讲话精神的理解不断加深，学习成效稳步提升。

一是干事创业“只争朝夕”的紧迫感和责任感更加强烈。习近平总书记五年间3次亲自来陕，就陕西发展多次作出指示批示，彰显出浓浓的家乡情怀。习近平总书记对陕西的重视、关怀和支持，使我们倍感振奋，多了“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“坐不住”的责任感。二是书写教育“奋进之笔”的前进方向更加明确。重温2015年习近平总书记在陕视察时对陕西追赶超越的“五个扎实”的要求，此次提出的“五项要求”更聚焦、更精准，为教育强省指明了实施路径和工作方向，为我们推进各项工作提供了根本遵循。此外，习近平总书记来陕考察工作结束时的讲话中着重强调了延安精神和文化遗产保护。鉴此，我们将结合学校工作实际，拿出紧盯目标不动摇的决心，对习近平总书记强调的工作进行再聚焦、再研究、再落实，切实做好实践者和先行者。

二、把延安精神融入立德树人全过程

习近平总书记强调，延安精神是我们



教育的目的地

□ 谭青山

一个合格的高校应为教育树立怎样的目的？这是一个值得深思的问题。德国教育学家斯普朗格早在70多年前提出以“把人的创造力量诱导出来，将生命感、价值感唤醒”作为“教育的最终目的”，父母和教师不要总是叮咛、检查、监督、审查他们。孩子们一旦得到更多的信任和期待，内在动力就会被激发，会更聪明、能干、有悟性。教育不能被简单的定义为原始的文化传递，它之所以为教育，是因为教育对一个人自然精神的唤醒、内心理想和情怀热爱的唤醒，使得这个人由于内心世界的升华而充满自信。改革开放以后教育的观念发生变化，几乎每一个学校都具有各自的办学理念，教育方式走向多样化。近现代教育学家叶圣陶先生认为：中国现代教育就必然要关怀学生的终生发展和终生受用。培养学生自信心理，使其面对各类选择从容不迫，一生受用。

为了培养一个令人满意的、令社会满意的学生，为了确立和维护一个令人满意的教育目的，我们需要了解最基本的教育问题：一个好的教育目的由什么组成？教育者在教育过程中扮演一个什么样的角色？这个问题如同中国历史一般源远流长，历代先哲亦是对此充满思考。鲁迅在谈论教育中提及“打破黑色的桎梏”并且他认为这个问题的答案不能够脱离教育实际，倡导以孩子为本位的教育思想，正是这种思想，决定着教育者对改变教育理念的愿望和动机。只具备理论是不够的，如果有人想从中突破传统教育理念的桎梏，就要求他们不仅能够接受新的教育思想，还必须想要并且实践。

走遍全世界，呼声最高的几乎都是：“教育的目的是为了年轻人成为合格劳动力做准备。”假

如教育的目的仅限于此，那么教育过程中所注重的应当是从事各行各业的能力以及能让学生成为优秀的劳动力的种种内容。但是这样的教育所受到的限制不仅仅是环境因素，更多的可能来自学生内心的叛逆与抗拒，并且在不同的历史轨迹上所需要的工作者的能力大不相同。毋庸置疑的是，以市场的眼光去培养学生是有了一定的价值，他会在合适的时机创造合理的属于个人的财富。但是传授这类技能这并不是良好的教育的唯一目的，不该为了培养一个工作者而牺牲教育的其他目的。教育更高层次的目的在于教会学生如何去思考与选择。

人类的本质是社会人。一个人，除却上文提及的工作者的身份，还有家庭、班级等其他组织的成员。如果将教育视为为劳动做准备，忽视一个自然人对于除工作以外的超越工作的精神追求，便是对教育的狭义与曲解。单一的以培养劳动者为目的的教育方式极有可能会在导致人在某些领域的失败，限制其某些方面的能力发展，那么这样的人就不能称之为合格人。

此外，让广大学生充满自信并且能够在此心态下做出选择应当成为教育的目标，而非将首要目标订立在有准备地成为劳动力上。

接受教育的目的到底是为了什么？是获得知识？掌握技能？取得成功？赢得尊重？还是，享受乐趣？耶鲁大学校长理查德·莱文认为：“本科教育的核心是通识，是培养学生批判性独立思考的能力，并为终身学习打下基础。”如果这种能力使人作为理性的个体，那么他将意识到他作为一个社会人的职责。这比使一个学生成为劳动机器需要更多的技能。在莱文校长的教育理念下，促使学生

衍生出更多的思维模式，并提升他们精微而复杂的辨别能力，这在方向上更是为学生培养自信做出选择奠定良好的基础。

一个人需要拥有自信与选择并存的两种能力，才能对社会有所贡献，并能使自身获益。

这些认知来源于实践取得，一般而言，更多的是用于塑造学生思维体系，无论高校何时讨论关心这类问题，都应显示出文莱校长的教学理念：尊重学生，以学生为本，创造性发散学生的思维，塑造活跃的学术氛围。因为按照文莱的说法：“教育的目的不是学会知识，而是习得一种思维方式——在繁琐无聊的生活中，时刻保持清醒的自我意识，不是‘我’被杂乱、无意识的生活拖着走，而是生活由‘我’掌控。学会思考、选择，拥有信念、自由，这是教育的目的，也是获得幸福的能力。”

依照文莱校长所说，我们首要目标是学会思考与分辨，并不是所有人都认为某种教育目标应是统一的，而应该顺应时代的发展，按照大多数教育学家所坚持的，教育必须用资源和氛围以及思维来发展个人，使学生形成他们自己的充满着关于思考与分辨的选择行为，并使之在自我培养与人格塑造的过程中充满自信。

教育的目的是使学生自信的面对选择，使学生实现一些外在的修养与内在的品质，使学生以适当的自由和秉承对自己对社会负责的态度，设计和追求他们内心所认为的好的、正确无误的选择。由于人与人之间存在差异，那么学生之间关于可行的选择的观念亦有所不同。教育所需要培育的是学生对差异的欣赏与其中价值的认识，就像杜威所说的：“通过诉诸他人的洞见，形成批判以及修改我们不断发展的善的观念。”这种对差异的正确认识，在提升学生的自信与做出正确的选择方面具有重大意义。

同时我们还需识别学生个人关于自信与选择的领悟和实践是如何与我们的社会生活紧密的联系在一起。我认为，在培养一个学生对待差异的见解能力、批判性独立思考能力，提升一个学生的自信意识以及如何在面对选择时做出正确的判断，是教育的目的之一。

春日迟迟木香开

□ 任保平

“刹那断送十分春，富贵园林一洗贫”，不知不觉以至暮春。姹紫嫣红转眼之间就变成了草长莺飞，一夜之间房前屋后的所有树木都绿了，小区里除了几株盛开的牡丹，花儿几乎都开败了，从多姿多彩一下子变得绿意盎然。

走在小区的院子中，前几日繁花似锦的春天不见了，一派春日迟迟的景象。突然发现家门前广场上的亭子和长廊上绿藤被白花覆盖，宛若一个大的花廊。越接近亭子，花香越来越重。长廊上爬满了绿色青藤，青藤上满是白色的花，远远看上去，一丛丛、一束束、雪白雪白的，像一团团雪球。妻子用形色识花的手机软件识别以后告诉我这是木香花。看过很多书中描写木香花，读过汪曾祺的散文《木香花》，今日才见到了真正的木香花。

远远看去，长廊上繁盛的木香花像一层厚厚的雪，一片白茫茫的，远看整个长廊的花，像极了白色瀑布。近看每一枝上都有3~5束，每一束上都有3~5个花苞，大小不一，散发出淡淡的香。翠条纵横的藤荫里，一波又一波的花蕾，按先后下下的次序、渐次从高处往下绽开，灿烂无比。密密麻麻的木香花浑身是白色的，白色的花瓣中是金色的花蕊，在晨光下闪着醒目的光，沁人心脾。站在木香架搭成的花架下，抬头看去木香花的枝条长长地垂落，有三米多长，从木架上垂下，花开一串一串的。小小的象牙白的花朵密密匝匝缀在嫩绿的枝条上，犹如碧绿修长的精灵在白雪里纷飞舞蹈。木香花在昆明以及南方比较多，汪曾祺先生的散文中多处写过木香花，都是写昆明的木香花。汪曾祺先生的散文中用“浊酒一杯天过午，木香花湿雨沉沉”的诗句来描写木香。宋代张舜民曾经写过两首《木香》的诗，第一首写到“庭前一架已离披，莫折长枝折短枝。要待明年春尽后，临风三嗅寄相思”，写木香可以寄相思。

我回到家里，查阅了相关的资料，才知道木香别名木香藤，又名十里香或者七里香，是一种攀援小灌木植物，也是一味中药。清代李渔认为“蔷薇宜架，木香适于搭棚，理由是木香的条干长而且柔软，可长到六米，甚至可长到十米之外，这是木香宜于搭棚的主要原因。其花香浓烈，没有尖刺，搭棚既可方便藏身，又可以闻香味，因此中国古代小说中多把木香棚写成偷情处。

“春日迟迟木香开”我家住在一楼，家里客厅的北窗直对着木香花修长的枝干附着叶子伸展着，相拥着，一簇、又一簇自成一首《木香》的诗，第一首写到“庭前一架已离披，莫折长枝折短枝。要待明年春尽后，临风三嗅寄相思”，写木香可以寄相思。

让他们受益一生的美育。正是因为美育有着塑造灵魂的重要作用，更需要通过美育工作，引领孩子树立正确的审美观念，把优秀传统文化深植于孩子们的内心，让孩子在成长过程中继承中华民族的文化基因，汲取人类文明的优秀成果。

儿童戏剧教育作为美育教育的一种手段，是以“戏剧艺术素养启蒙”为核心，是运用戏剧符号，培养幼儿的观察能力、模仿能力、思考能力、表达能力、表演能力、合作能力和创作能力等等。儿童戏剧教育并不是教孩子怎么演戏或只是表演，而是通过戏剧的形式，掌握各种有关的知识，发展儿童各方面的能力，培养对戏剧活动的兴趣，通过角色体验、理解，产生情感的共鸣和表现。人类生来便拥有戏剧天性，因此，在孩提时代，我们需要戏剧的滋养、需要戏剧教育的启发。更为重要的是，戏剧是儿童把握世界、认识自我的主要途径之一，是儿童学习的主要方式之一。儿童乐于装扮成他人和物，在头脑中幻想他人和他物的动作、言语和情感，用身体像他人和他物一样地行动，感受周围世界的奇特和美妙，这正是一种戏剧的学习方式。戏剧教育，恰恰能给予儿童形象思维和抽象思维相结合的时空和领域，让儿童更加自由、畅快地在感悟和创造的生态中学习。

“教育的本质意味着，一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂。”美育是审美教育，也是情操教育和心灵教育。以美育人，向美而生。美育的终极使命是人人能兼具感性和理性，成为人格完整、精神自由、人生幸福的人。儿童戏剧美育则通过有趣生动的舞台，春风化雨的戏剧手段，让孩子成长为有信念、有情怀、有担当的人，成就更加丰富和饱满的人生。



马 骞 摄

一个灵魂唤醒一个灵魂

□ 李雅琪

作家阿城的一篇短文谈到审丑的艺术，讲到中国人很早就懂得欣赏太湖石的怪与丑；埃科写过《丑的历史》和《美的历史》；无数的艺术家、电影家描写过丑的男人女人和丑的生活。丑不是美的敌人，无动于衷才是美的敌人。而美育，是在生活沉闷的惯性之下，通过分享对美的寻找和饥饿，努力恢复对生活的感觉——不再无动于衷。德国诗人、哲学家、历史教授席勒在书信中这样写道：“人永远被束缚在一个孤零零的小碎片上，人自己也就把自己培养成了碎片；由于耳朵里听到的永远只是他发动起来的齿轮的单调乏味的嘈杂声，他就永远不能发展他本质的和谐；他不是把人性印压在他的自然本性上，而是仅仅把人性变成了他的职业和他的知识的一种印迹。”在他看来，美是一种特殊的中介，有助于人的感性和理性同时活动以达到平衡，因而有望重新恢复人性的完整。美育最初的出发点，决定了它不仅仅是一个发生在艺术内部的问题，也不仅仅是教育、哲学内部的问题。在席勒最初的意义上，美育是以成全人性为理想的，关乎每个人对世界的全面感知与精神自由。

在物质供应日益丰沛、精神问题愈显突出的现代社会，审美能力将发挥越来越重要甚至不可替代的作用。对个人来说，它关系到感受生活的能力。我们每个人都身处于相同的世界，但是对于美的理解

不同，打量世界的视角不同，感受到的幸福程度也就不同。对社会而言，审美能力也是培育历史文化意识的重要基础。如今，尽管有越来越多的人选择去博物馆、美术馆参观，但走马观花式的参观却不在少数；尽管城市中的雕塑越来越多，但真正走入市民精神生活的寥寥无几。可见，缺乏足够的审美能力和对于美的内在追求，国民很难在内心深处真正树立文化自信，也很难在继承历史的基础上再进一步，不断提升现代文明的水平，这也是我们目前遇到的美育困境乃至文化困境。

文化如水，润物无声。作为文化的具体体现，艺术无疑反映了一个民族和国家的精神价值。而美育，又是文艺工作的重要组成部分。对于孩子们来讲，没有美的教育，就不可能有完整的教育。一朵云在成人眼中是一团水汽，在孩子眼中是大象、城堡乃至一整个奇异世界，而美育就是回归对孩子生命直觉的引导，用美来温润孩子的眼睛和心灵。让美的元素进入孩子的世界，在潜移默化中获得一双发现美的眼睛，让美进入日常生活，进而在审美中感受我们的历史与文化。儿童的美育不是应试，也不仅仅是传授技能，而是让孩子的眼睛因为发现美而闪亮。从学校到家庭和社会，都要更加重视美育，摒弃功利化的美育倾向，保护好孩子的想象力与创造力，确保每个孩子都能接受

凡。

第三、四两句：“散发乘夕凉，开轩卧闲敞。”有一个字(词)“夕”与“夜”有异。但意思基本相同。《说文解字》：“夕，莫(暮)也，从月半。”(半个月亮)《四角号码新词典》：“夕，太阳落山的时候；夜晚。”不就是说“夕”就是“夜”，“夜”就是“夕”么？只不过“夕”指天刚黑的时候，“夜”指的时间段长得多。“轩”，车字旁，本指古代一种有帷幕而前顶较高的车子，后世指窗、门等。“闲”：空暇，安静。“敞”，宽绰。两句的意思是：“散开挽结在头顶的长发，以度过凉爽的夜晚，打开窗户躺

卧在安静宽敞的地方。”写诗人的动作，即夏夜解暑消闲的生活情景。

第五、六两句：“荷风送香气，竹露滴清响。”“清响”是一种依稀听得到的悄然美妙的声响。“荷风”，应该是带有清香的荷花气息的一种风(南国水乡多荷花)。“竹露”，竹子上的露水(南国也多竹子)。“荷风”、“竹露”同“山光”“池月”“夕凉”“清响”还有下文的“鸣琴”以及其他孟诗中的“烟树”“松月”“风泉”“烟鸟”等许多词，在遣词造句上属同一种模式，显得很凝练。两句是说“带着荷花香气的薰风徐徐吹来，仿佛听到窗外竹子上的露水轻轻滴落的声音。”写诗人的感觉，嗅觉及耳闻，透露出凉快、舒适的快意。

第七、八两句：“欲取鸣琴弹，恨无知音赏。”“恨”，慨叹、遗憾。“感于物而动”，进一步、深一层写出诗人在此景此情中的心理活动。是说由于心情不错，“想要拿出七弦琴弹奏一曲，(但)是可惜没有个懂音乐的，往深处说没有个能真正了解自己的知己来欣赏。”诗人的心情由平静渐渐兴奋起来，以至于发展到十分激动的状态。其孤寂、孤独之情溢于言表。诗人采用的是以乐境写哀情的常见手法。这是一首五言古诗(非律诗)。后边还有第九、十两句：“感此怀故人，中宵劳梦想。”在《唐诗三百首》里“中”做“终”，皆通，但意思轻重有别。“中宵”，半夜；“终宵”，一宿。两句即“此情此景不由让我想到我的朋友(辛)，我想他翻来覆去到半夜里都睡不着，一整夜连做梦都在想他。”“卒章显其志”，直抒他对朋友的想念之情。总之，这首诗写诗人居乡间夏夜消暑怀念友人的情景，抒发了孤寂、苦闷的情感。

浅解《夏日南亭怀辛大》

□ 郭兆武

关于读与写的关系，有两段很经典的话。一是古人刘勰讲的：“夫缀文者情动而辞发，观文者批文以入情。”二是近人叶圣陶说的：“作者的努力是从符号到符号，读者的努力是从符号到旨趣。”二者意思全同。

关于文学鉴赏与评论还有一个经典的说法，即“知人论世”。因为“文如其人”，(反过去，人也如其文)。顺便介绍一下孟浩然。我觉得记住一句话就行：他是盛唐一位不甘隐沦却以隐沦终老的诗人。或者再加上句，其诗多写山水、田园，借以抒发其闲适尤其是失望与苦闷的情怀，享有盛名(其《春晓》我们大都能背诵。《唐诗选》介绍的孟浩然，确实是从解读他的200多首诗中得出来的)。

我下边就用这种理论作指导，试着解读《夏日南亭怀辛大》这首诗，看它究竟写了什么内容。

先看标题：《夏日南亭怀辛大》，标明了该诗写作的时间、地点与主题。

诗作的第一、二两句：“山光忽西落，池月渐东上。”怎么理解？需要玩味一番。“山光”，“山”字不用说。读到“光”联系下文“落”，我们自然会想到阳光、日光等词，即照耀到山上的太阳，由于山势的缘故还可能是一道一道或一缕一缕的。因为山上的阳光的变化与消失跟太阳的落山与否密切相关，所以我以为“山光”实指西斜的太阳、夕阳，这样理解全句也就贯通了。那么全句就是：“西方山边的太阳忽然落下去了。”读到三

点水旁的“池”，我们会联想到水、水池、湖泊、海洋等，诗人生活的故园就在南国水乡的湖北襄阳地面么！“月”字不用说。那么“池月”，“池边的月色”，池中倒映的月亮，同理，其变化与月亮的东升相关。所以全句可理解为“东方大海的月亮渐渐升起来。”(俗话说：日出东海，落入西山。月亮也一样。不过请注意：依我们的生活经验，这是农历十五前后的月亮，是皎洁、圆满的明月，不是初三初四的月牙或弦月。多么美丽的夏夜啊！)这两句是对客观景物、静物的摹写，也可能是想象之词，不一定是记游式的现场描写。它写出了诗人生活的时空背景与大环境。“忽”“渐”两个反义词还写出了诗人的感觉；同时可见锤词炼字的功力不

伦敦午夜

□ 王维庸

夏日喋喋的响却不与我多话
乐曲声从东而来
绕过河畔的西街
来到最幽暗的小巷
化作尘埃
堆积午夜的冷寂时光
四轮马车碾过沉默的街道
带来了
夜的落寞背影
维多利亚传出的女高音
无力迎接这昏沉光景
便轻巧的躲藏在泰晤士的柔波里
河面上没有硬纸盒，没有空酒瓶
也没有枯枝败叶
那躲藏的歌声早已离去
在泰晤士河畔
我坐下来低泣。

最早的玩具——陶陀螺

西北大学考古系师生于1984年到1993年，在扶风案板遗址的遗存中，发现了数件陶陀螺，有泥质黑陶，泥质灰陶，泥质褐陶等四件。三件较完善，一件尖部残缺。其中这件泥质灰陶，呈上大下小的圆锥形，上部有一圈凹槽，直径3.3厘米，高为4.6厘米，其年代距今约5000年。

中国是陀螺的发源地。陀螺在我国已有五千余年的历史。也是我国最早的娱乐项目，陀螺的大小不一，也是一种玩具，玩法多样，我国有着相当大的群



众基础。扶风案板遗址出土的陶陀螺上部刻有用于缠绕鞭绳而在平地上进行启动之用的槽，表明在5000年前我们的祖先已熟练的掌握了陀螺的玩法游戏。明代刘侗在《帝京景物略》中：“陀螺者，木制，如小空钟，中实而无柄。绕以鞭之绳，卓于地，急掣其鞭。一掣，陀螺则转，无声也。视其缓而再鞭之。”到清代以象牙为之，雕镂树石人物，丹壁灿烂。当今陀螺已成为人们休闲娱乐，锻炼身体的一种活动。大型陀螺已出现，而且材质优良，以精美塑料做成，鞭长一丈余。给陀螺装上彩灯，饰以各种颜色，使陀螺在运动中呈现许多奇异美妙的景象。

陀螺之所以在中国延续数千年而不衰，是因为其构造简单，制作方便，用材广泛，趣味性强，有竞技性，且需要一定技术。陀螺这种游戏不仅可以调节生活节奏，同时也成为凝聚人们精神生活的一种手段。(西贝)

