

# 西北大学学报

THE NORTHWEST UNIVERSITY JOURNAL

国内统一刊号:CN61-0819/(G) 中共西北大学委员会主办 2024年9月15日 第829期(总第2940期)

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须朝着既定目标扎实迈进。

我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中强调

## 弘扬教育家精神 锻造新时代“大国良师” 学校热烈庆祝第四十个教师节

**本报讯** 9月10日上午,学校召开2024年教师节表彰座谈会。校党委书记蒋林、校党委副书记张清,全国教育系统先进集体代表,全国教育系统表彰活动参会代表,优秀教师、先进工作者、满30年教育工龄教师代表,各院系、相关职能部门负责人和学生代表参加表彰座谈会。会议由校长孙庆伟主持。

蒋林向全校教师致以节日的祝贺。他指出,一年来,全校广大教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,扎实落实立德树人根本任务,在人才培养、科学研究、社会服务等方面展现了新作为、体现了新担当、做出了新贡献。“大先生”之大在于格局之大、情怀之大、学问之大、作为之大,全校教师要始终牢记习近平总书记对广大教师的殷切期望和明确要求,自觉传承和弘扬好教育家精神,做学生为学、



图/马 睿

为事、为人的“大先生”。他强调,加强教师队伍是学校发展的根本保障,要进一步夯实教师在办学中的主体地位。一要以思想政治为引领,不断提升教师思想政治素质和师德素养,推进践行教书育人使命;二要以改革创新为抓手,持续激发教师队伍活力,以深化人才发展和人事工作体制机制改革创新为驱动,推动教师队伍向高质量发展转变;三要以重大政策机遇为契机,加快推进学校改革发展,持续完善办学功能和条件,为广大师生提供更加优良的工作和学习环境。

孙庆伟在主持会议时向全校教职工致以节日的问候和美好的祝愿。他

指出,以侯伯宇教授为代表的先进典型群体,不断汇聚书写着西大精神谱系,并激励全校教师牢记为党育人、为国育才使命,扎根三尺讲台,潜心教书育人,争做新时代的“大先生”。他希望全校教师做精于传道授业解惑的“经师”和“人师”的统一者,不断地自我修炼,备好每一门课、写好每一本教案,磨练研究真问题、求索真学问的学术品格,达到专业与道德的高度统一。他强调,各部门和各院系要为教师成就精彩事业提供最大助力,通过人员选聘制度改革、年度考核体系优化、重大业绩奖励等一系列改革举措,营造尊师重教的良好氛围。全校上下要赓续西大扎根西

北、艰苦创业、自强不息的优良传统,在迈向新征程中当好“主人翁”,不断改革创新、奋发作为,共同开创学校更加美好的未来。

第四十个教师节来临之际,学校开展了各类慰问走访活动。9月6日,省教育工委、省教育厅二级巡视员董侠来校看望慰问我校国家级教学名师、退休教师唐宗薰教授。9月9日,蒋林、孙庆伟分别看望慰问了中国科学院院士张国伟教授、舒德干教授,著名历史学家、思想史家、名誉校长张岂之教授,其他校领导分别看望慰问了专家学者代表,为他们送上鲜花并致以节日的祝福和诚挚的问候。慰问过程中,校领导详细询问了专家学者们的工作生活情况和身体状况,通报了学校近期工作进展情况,听取了他们对学校事业发展的意见建议。校领导们表示,专家学者们长期以来以身作则,大力弘扬教育家精神,坚守三尺讲台,潜心教书育人,为推动学校各项事业高质量发展发挥了重要作用,学校将进一步营造尊师重教的良好氛围,继续为教师干事创业、成长发展创造最佳环境和更优平台,让全体教师更有获得感、荣誉感、幸福感。

9月9日,陕西省慈善联合会携手我校友企业西安巨子生物基因技术股份有限公司,向学校捐赠价值200多万元的“可丽金Human-Like重组胶原蛋白”系列产品物资,为学校全体教育工作者送来节日祝福与问候。

(校 讯)

## 蒋林孙庆伟参加支部集体学习

**本报讯** 9月13日,党委办公室、校长办公室党支部在长安校区举行全国教育大会精神专题学习会,校党委书记蒋林、校长孙庆伟以普通党员身份参加活动,机关党委主要负责人参加活动。

会上,机关党委主要负责人宣读了《关于撤销档案馆党支部的通知》,原档案馆党支部党员组织关系转入党、校办党支部。

会议集体学习了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神以及习近平同志《论教育》一书中的重要篇目。支部有关同志结合自身工作,分享了学习全国教育大会精神的心得体会。会议指出,习近平总书记在全国教育大会上的讲话,高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,全体党员要认真学习领会、深入贯彻落实,带头履职尽责,努力在教育强国建设贡献智慧和力量。

蒋林要求,党、校办党支部要在认真学习全国教育大会精神上走在前、作示范,先学一步、学深一层,推动学习贯彻全国教育大会精神走深走实。党、校办和档案馆要坚决落实上级有关要求,推进机构设置优化调整,加强工作协同,不断提高工作效能。要聚焦学校中心工作,发挥好参谋助手作用,出政策、出思路、出举措,抓好任务落实,推动学校各项决策部署落地落实。要牢固树立大局意识,发挥好综合协调作用,加强对外联络,努力做到“一专多能、一岗多能、专兼结合”。

孙庆伟要求办公室带头学,学深悟透全国教育大会精神,充分发挥好统筹协调、参谋助手、督促检查、服务保障等重要职能,助力学校事业发展。努力干,保持高度责任心,不断提升工作精细化、规范化水平,超前谋划、实干为先,扎实推进“双一流”建设。加监督,以钉钉子精神,着力推动学校各项重点工作落实落地、务求实效。孙庆伟强调,档案工作是一项基础性工作,要全力做好档案保管、整理和归档工作,为赓续大学文脉、保存大学历史作出应有贡献。(党、校办)

## 展飒爽英姿 壮青春之志

### 2024级新生体验14天军旅生活

**本报讯** 8月28日至9月11日,我校2024级新生军训圆满举行。同学们以饱满的热情、昂扬的斗志、顽强的毅力投入到军训,为大学生活精彩开篇。

8月28日下午,军训动员大会在长安校区体育馆举行。中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院领导和参训教官,校党委书记蒋林、校长孙庆伟等全体校领导、各院系党委书记、2024级军训全体参训干部、2024级全体本科新生参加大会。蒋林向中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院副大队长、我校军训旅旅长刘东海中校授旗,校长孙庆伟宣布《2024级学生军训旅机构人员名单及学生军训营编制》,校党委副书记、军训旅政委吕建荣作军训动员讲话。中国人民解放军空军工程大学信息与导航学院院长魏军大校代表参训部队讲话。

次日,学校举办军训参训干部培训大会。刘东海介绍了军训整体规划、参训干部基本情况,对携手做好本次军训工作发出倡议。军训旅参谋长对军训全体参训干部讲解了军训工作纪律和注意事项,进行了安全教育,并就近期工作及有关情况做以安排和说明。

在军训旅旅部统一指挥下,各营连贯彻落实立德树人根本任务,创新军训形式,多措并举打造集爱国主义教育、军事技能训练、国防知识传授、新生入学教育于一体的、协同联动的新生军训格局,教育新生厚植爱国情怀、坚定理想

信念、增强国防意识、堪当时代大任,积极发扬学校优良传统,赓续传承红色基因,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

军训期间,校党委副书记、军训旅政委吕建荣,校党委常委、副校长,军训旅副政委李振海带队检查,与营长、教导员、指导员、连长、参训学生交谈,询问学生参训感受,了解军训期间的身体生活情况,对同学们服从纪律、全身心投入军事训练表示认可,勉励同学们要通过军训强健体魄,培养良好习惯,坚定理想信念、磨砺坚强意志、涵养高尚品格,为日后的大学学习生活奠定坚实基础。校领导还查看了军训期间后勤饮水保障情况、校医院医疗保障情况,听取了各教导员和指导员军训现场情况汇报。

9月11日上午,学校在长安校区举行军训总结表彰大会。蒋林、吕建荣、李振海和副校长、军训旅副旅长曹蓉出席。军训工作成果以汇演形式展现,严整的军容、威武的军姿、嘹亮的口号、整齐的动作、到位的精神风貌,表达了刻苦学习、顽强拼搏、立志成长为祖国栋梁的共同愿望。与会领导为先进集体和先进个人颁发了锦旗、奖牌和证书。蒋林代表学校向参训单位赠送了锦旗。学校向参训单位参训教官赠送照片和艺术学院学生军训期间绘画作品。

2024年学生军训历时14天,全体参训官兵和师生不畏风雨、不怕苦累,斗志昂扬、刻苦奋进,涌现出一大批先进典型,取得了显著效果。(学工部 武装部)

## 我校科研发现入选新版生物学教材

**本报讯** 今年9月1日正式投入使用的人教版七年级生物教材,收入了古生物学家、中国科学院院士、我校地质学系教授舒德干发现昆明鱼这一研究成果。昆明鱼距今已5.18亿年,是已知最古老的脊椎动物,代表着人类的“创头始祖”,被国际学术界公认为“天下第一鱼”。昆明鱼的发现,为揭示寒武纪大爆发奥秘、破解远古生命演化谜团提供了独特的划时代里程碑证据。舒德干介绍,多年前,我校团队发现昆明鱼这一科研成果,就以图文并茂的方式被列入多个国家的高校教科书。七年级《生物学》教材是初中阶段学生首次系统接触生命科学的重要载体,其内容直接关系到学生对生命科学的基础认知和未来的学习兴趣。这次将我校这一重大

科研发现列入初中《生物学》教材,不仅体现了国家对基础科学研究成果在中小学教育中应用的重视,也能激发更多青少年对地球历史与生命演化的兴趣,投身钻研科学、探索科学的乐趣之中,为我国高水平科技自立自强提供人才基础。

为了让更多青少年了解昆明鱼,我校博物馆也通过模拟还原和互动的方对这一研究进行展出。“书本+博物馆”同步学习这一方式,也会加深青少年对昆明鱼的了解。2023年博物馆日,“昆明鱼化石”邮资机宣传戳及系列纪念邮品在博物馆首发。(宣传部)

## 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

9月的北京,金风送爽,硕果盈枝。在第四十个教师节来临之际,全国教育大会隆重召开。这是时隔6年召开的新时代第二次全国教育大会。两次全国教育大会,都是在教师节到来之际召开,习近平总书记都代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和问候,充分体现了习近平总书记一直以来对广大教师的深情关怀、对教育的高度重视。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。这次全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议。习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度,具有很强的政治性、思想性、指导性,为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,必须全面落实教育强国建设的战略任务和重大举措。朝着教育强国既定目标扎实迈进,时间紧、任务重,必须以重点带动全局,习近平总书记系统部署了五方面战略任务和重大举措。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程。要统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育、科技、人才工作。要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。要深入推动教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

征途如虹,浩荡前行。“到2025年建成教育强国”的目标催人奋进。我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,进一步增强使命感、责任感、紧迫感,务实功、出实招、求实效,一步一个脚印迈向教育强国,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,必须深刻把握教育强国的科学内涵,正确处理教育强

国建设中的重大关系。认识问题站得高,分析问题看得深,开展工作才能把得准。我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。这六大特质,明确了教育强国的基本特征。建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们坚持和运用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验这“五对”重大关系。这是对教育强国建设的规律性认识,是我们推进工作的科学指导。

认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,必须深刻把握教育强国的科学内涵,正确处理教育强

国建设中的重大关系。认识问题站得高,分析问题看得深,开展工作才能把得准。我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。这六大特质,明确了教育强国的基本特征。建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们坚持和运用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验这“五对”重大关系。这是对教育强国建设的规律性认识,是我们推进工作的科学指导。

## 孙庆伟赴香港参加陕粤港澳活动周 在港走访调研

**本报讯** 9月2日至5日,校长孙庆伟一行赴香港参加陕粤港澳活动周,并在港走访调研。

9月3日,孙庆伟一行参加了陕西省在香港举行的科界知名人士座谈会。省委书记赵一德出席并讲话。座谈会上,中国科学院院士、香港大学/西北大学教授赵国春作为特邀嘉宾发言。孙庆伟与香港大学副校长官鹏共同作为西北大学—香港大学地球与行星科学联合中心揭牌。

9月4日上午,孙庆伟应邀参加陕

西高质量开放合作交流,省委书记赵一德、香港特别行政区长官李家超出席并讲话。我校地质学系主任张志飞与香港大学地球科学系主任柳中晖代表双方签署了地球与行星科学研究合作谅解备忘录。

在港期间,孙庆伟一行访问了香港大学、香港中文大学,拜访了香港新鸿基地产郭氏基金和香港智华基金,并到深圳走访了创维集团和深圳作为科技有限公司,与校友代表进行座谈。(国内处 科技处)

## 图片新闻·强国必先强教 强教必先强师



**本报讯** 传薪播火为师表,未应磨染是初心。9月9日,我校基础教育集团2024-2025学年度开学典礼暨庆祝教师节大会在西北附中浐灞中学举行。校长孙庆伟出席,校党委常委、副校长李振海,浐灞国际港党工委副书记、管委会主任杨兵、师生代表3000余人参加。会上表彰了上年度基础教育集团各校(园)优秀教师和西北附中浐灞中学三好学生、优秀学生干部、先进班集体,为从我校聘请的8位教授选修课教师颁发了聘书,为我校和浐灞国际港管委会合作新建的西安市浐灞第二十二幼儿园揭牌。与会教师代表宣誓,弘扬教育家精神,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的人民教师。(附中)



### 西北大学文化遗产学院

## 勇担新时代文化使命

□ 凤鸣 王海波 张瑞东

编者按：在庆祝新中国成立75周年和第40个教师节之际，大力弘扬教育家精神，营造尊师重教的社会风尚，激励广大教师和教育工作者自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献，人力资源社会保障部、教育部联合表彰一批2024年全国教育系统先进集体和先进个人，我校文化遗产学院获评全国教育系统先进集体。以下为他们的先进事迹。

8月7日，71岁的王建新教授认真学习习近平总书记对加强文化和自然遗产保护利用工作作出的重要指示后，在央视新闻联播上郑重地说：“我们一定要牢记总书记嘱托，与丝绸之路沿线国家持续不断地开展联合考古工作，更好的保护和挖掘丝绸之路文化遗产价值，为‘一带一路’建设奠定民心相通的基础”。王建新的话语表达了我校文化遗产学院全体师生的心声。

文化遗产学院成立于2010年，源自创建于1937年的国立西北联合大学历史学系。在长期的发展历程中，学院围绕建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学目标，形成了“立足长安、面向西域、周秦汉唐、丝绸之路”的学科定位和以文化遗产价值为核心的认知、保护、传承“三位一体”学科体系，以高度的文化自信勇担新时代文化使命。

——党建思政领航。创新基层党组织设置，构建“学院党委+党支部、临时党支部、党小组”的党建工作体系，在实验室、课题组、考古基

地、境外项目组设置临时党支部、党小组，发挥政治核心和战斗堡垒作用。学院党委及考古学系教工党支部先后入选陕西省先进基层党组织、陕西省高校党建“双创”标杆院系、全国党建工作样板党支部。发挥学科优势打造优质课程思政项目，入选全国“大思政课”优质资源示范项目，教育部和陕西省思政示范课程及教学团队。

——人才培养固本。学院开设考古学、文物保护技术和文物与博物馆学三个本科专业。作为国内规模最大、人才培养体系最完备的考古学专门人才培养基地，学院已经累计为国家培养培训6000余名考古专门人才，毕业生80%留存行业、70%扎根西部。近五年全国十大考

古新发现，共有14项由我校教师或校友主持，占四分之一以上。2022年，考古学入选国家“双一流”建设学科。学院还建有2个国家一流本科专业、6门国家一流课程、3门教育部研究生在线示范课程，获得3项国家级教学成果奖，获批考古学全国首个中外合作办学机构，建成全国高校规模最大、条件最完备的古蜀地综合考古实训基地。

——科学研究报国。依托获批的中国—中亚人类与环境“一带一路”联合实验室、丝绸之路考古合作研究中心、国家革命文物协同研究中心等10个国家级平台，聚焦国家重大需求，在中华文明起源与周秦汉唐考古、中外文化交流与丝绸之路考古、文物保护与文化遗产管理

等领域取得原始创新和重大突破，为阐释多元一体中国文明从“文化认同”走向“国家认同”的历史轨迹，为厘清丝绸之路民族迁徙与融合、文明交流与互鉴的历史规律贡献智慧，为构建中国考古学学术体系、话语体系和理论体系提供方案，为推动“一带一路”沿线国家人文交流、民心相通作出了重要贡献。2016年以来，习近平总书记先后通过撰文表扬、亲切接见、鼓励问候等方式，高度肯定以学院师生为主体组建的中亚考古队所做的工作。

——队伍建设强基。学院现有专任教师67人，其中国家级、省部级高层次人才25人次，师资队伍居全国高校考古学第一。弘扬优良师德师风，多角度讲述中亚考古队

“严谨求实、开拓创新，敢为人先、主动作为，不畏艰难、忘我奉献，牢记使命、以学报国”的崇高精神。在中亚考古队的感召下，师生比学赶超争一流、奋勇争先当先锋，集体和个人先后获评全国教育系统先进集体、全国工人先锋号、全国向上向善美好青年集体、三秦楷模、陕西省道德模范、陕西省岗位学雷锋标兵、陕西省高校师德师风示范团队等荣誉。

——社会服务聚力。协同“一带一路”沿线10个国家的学术机构，持续开展多国联合考古，发起18个国家55家机构成立“丝绸之路文化遗产保护与传承联盟”，以学术合作深化文明交流互鉴。依托“国家文物局文博人才培训示范基地”“考古学国家急需高层次人才培养专项”，与25家高水平文博机构联合招收行业骨干攻读博士，举办全国考古领队训练班和陕西、内蒙古、甘肃等省区文博行业骨干培训班，累计培训近千名，有力支撑了全国特别是西部地区文博事业高质量发展需求。

“严谨求实、开拓创新，敢为人先、主动作为，不畏艰难、忘我奉献，牢记使命、以学报国”的崇高精神。在中亚考古队的感召下，师生比学赶超争一流、奋勇争先当先锋，集体和个人先后获评全国教育系统先进集体、全国工人先锋号、全国向上向善美好青年集体、三秦楷模、陕西省道德模范、陕西省岗位学雷锋标兵、陕西省高校师德师风示范团队等荣誉。

——社会服务聚力。协同“一带一路”沿线10个国家的学术机构，持续开展多国联合考古，发起18个国家55家机构成立“丝绸之路文化遗产保护与传承联盟”，以学术合作深化文明交流互鉴。依托“国家文物局文博人才培训示范基地”“考古学国家急需高层次人才培养专项”，与25家高水平文博机构联合招收行业骨干攻读博士，举办全国考古领队训练班和陕西、内蒙古、甘肃等省区文博行业骨干培训班，累计培训近千名，有力支撑了全国特别是西部地区文博事业高质量发展需求。

## 学校召开马克思主义理论学科建设研讨会

本报讯 9月7日，学校在长安校区召开马克思主义理论学科建设研讨会。校长孙庆伟，校党委书记张清，校党委常委、宣传部部长田明刚出席。

围绕“凝练学科方向，彰显优势特色，建强学术团队，着力提升思政育人和建言咨政能力”主题，规划与学科处负责人从马克思主义理论学科发展形势、我校马克思主义理论学科当前存在的问题、思考与建议等方面进行了汇报；马克思主义学院负责人从发展概况、重点指标分析、下一步思路与举措等方面进行了汇报。与会教师代表和相关部门负责人聚焦会议主题，就传承巩固学科优势、打造特色学术团队、推进思政课程建设、提升建言咨政能力等方面进行了深入交流研讨。

张清表示，学校高度重视马克思主义理论学科建设，在政策扶持和条件保障等方面给予了大力支持。她指出，马克思主义学院要立足学科发展需求，强化师资队伍内涵建设，抓好人才内外引，精准化制定人才引育清单，以一流的人才队伍支撑学科高质量发展。要根据教师的实际需求制定差异化的支持措施，通过提升教师的获得感，进一步激发教师队伍的动力和活力，增强队伍的稳定性。要围绕学科团队建设，聚焦关键方向师资需求，通过坚持高质量的人才选聘标准，不断优化师资队伍结构，提升学术团队整体业务水平。

孙庆伟在讲话中指出，我校毗邻革命圣地延安，走出过马克思主义理论研究的开创者和奠基人侯外庐先生等诸多学术大家，在马克思主义中国化研究领域有着天然的区位优势 and 深厚的学术积淀。他表示，党的十八大以来，马克思主义理论学科迎来了蓬勃发展的时期，学院要以高度的历史责任感和使命感，坚持实事求是的治学态度，切实担负起复兴马克思主义理论学科的使命。他从五个方面对马克思主义理论学科下一步的发展提出了新的要求，一是扛起“两个责任”，既要保持学术耐心和学术定力，做好马克思主义基本理论的研究、阐释和创新性发展，又要苦练内功，讲好思政课，提升思政育人质量。二是要锚定“两个出路”，坚持守正与创新相结合，做到政治话语学术化、学术话语大众化。三是要夯实“两个任务”，凝练学科方向，建强学术团队。四是要把握“两个策略”，既要通过内涵建设夯实基础，又要通过学术传播彰显学术影响力，不断提升学术个体和团队的“学术五力”，即学术敏锐力、学术策划力、学术组织力、学术攻坚力和学术传播力；五是要秉持“两个态度”，既要精心谋划又要用心经营，学院党政班子要把握新时代新要求，以大格局、大视野精心谋划学科发展战略，要充分调动全院教师的主观能动性，发挥每位老师的才干，形成聚沙成塔、抱团取暖的集群效应，把学科发展大计经营好。最后，他以一个“气”字勉励学院广大教师，要继续涵养浩然之正气、发展之朝气、实干之风气，敢于干事创业的精气神，团结奋进、担当作为。学院也要以此次研讨会为契机，提出切实可行的任务举措，大力推动学科高质量内涵式建设。

(发展规划与学科建设处)

### 图片新闻·李忠民主讲“中国发展经济学讲座”首讲



本报讯 9月14日，我校杰出校友、陕西省政协副主席、博士生导师李忠民教授莅临经济管理学院，主讲“中国发展经济学讲座”第一讲——“经济学范式”。校党委书记蒋林出席。李忠民分享了何炼成教授在庆祝母校武汉大学建校110周年时的发言，介绍何先生的教学、科研成果及治学体会。他讲解了“经济学分析范式”，从关系论、配置论、行为论视角回答了“经济学是什么”，讲述了经济学在各国的发展实践、经济理论发展特点、经济学范式、代表人物等问题。他认为发展是经济学永恒命题，并从政治经济学、市场经济学和信息经济学三个方面展开论证。

(经济管理学院)

### 延安革命纪念馆管理局访问我校

本报讯 9月10日，延安革命纪念馆管理局(延安市委文保局)局长马东坡一行来校座谈交流。校党委书记蒋林出席会议，校长孙庆伟会前与马东坡一行进行了交流。蒋林介绍了学校的历史沿革、学科特色、主要成就和国家革命文物协同研究中心的工作进展与未来规划。他指出，我校与延安革命纪念馆管理局之间有着深厚的合作基础，双方在多个学科和领域内展开了密切合作。自“延安革命纪念馆—西北大学国家革命文物协同研究中心”获批建设以来，中心始终围绕建设目标，以重大课题研究为引领，创新高校思政教育实践，积极构建纪念馆全方位合作的育人共同体。他表示，我校将充分发挥优势特色学科集聚效应，通过跨学科、跨领域的协同创新，推动革命文物资源活化利用，为深入研究革命历史和传承红色文化贡献更大力量。

作基础，双方在多个学科和领域内展开了密切合作。自“延安革命纪念馆—西北大学国家革命文物协同研究中心”获批建设以来，中心始终围绕建设目标，以重大课题研究为引领，创新高校思政教育实践，积极构建纪念馆全方位合作的育人共同体。他表示，我校将充分发挥优势特色学科集聚效应，通过跨学科、跨领域的协同创新，推动革命文物资源活化利用，为深入研究革命历史和传承红色文化贡献更大力量。

(文化遗产学院)

### 我校与中陕核工业集团签署合作协议

本报讯 9月12日，我校与中陕核工业集团有限公司签署合作协议。中陕核集团党委书记、董事长朱华平，党委副书记冯凯，副总经理张炜，我校校长孙庆伟，校党委常委、副校长李振海出席仪式。仪式由中陕核集团党委副书记、董事、总经理范明主持。会上，张炜介绍了合作协议的相关内容。李振海、范明代表双方签署

了《西北大学—中陕核工业集团有限公司合作框架协议》。

孙庆伟表示，我校与中陕核集团有着相似的发展历程，在地质矿业、医疗健康、生物科技等领域形成了特色和优势，双方既有坚实的合作基础，又有广阔的发展前景。他对双方的深度合作提出建议：一是积极服务国家战略需求，以问题为导向，把合作落到具体的项目上，打造服务新时代地方经济社会发展的新引擎；二是充分汇聚双方优势资源，坚持要素融合，推动资源共享，整合优势资源，形成强大的发展合力；三是大力推动校企协同，创新合作机制，通过共建西北大学第一医院、共建“中陕核—西北大学生物医药研发及产业孵化中心”和“秦岭基因库”，共建“西安市多种能源资源勘查开发重点实验室”等创新驱动平台，培育新质生产力。

(国内处)

### 院士领衔 27位领军学者联合授课——“脊椎动物演化与人类起源”开课

□ 魏梦鸽 李琛



“若无演化之光，生物学毫无意义……”洪亮的声音从多功能报告厅传来，主讲人正是中国科学院院士、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所所长、当今世界上发现并命名恐龙数量最多的古生物学家——徐星。

这是新学期的第一个星期六上午，硕大的报告厅显得十分拥挤，来自地质学系、文化遗产学院的百余名本科生认真地聆听徐星院士娓娓道来。“嗜角窃蛋龙的研究生历程”“牙与下颌的演化”“从恐龙蛋的失败到人类化石的成功”一个又一个话题的抛出，让本科生们接触到古脊椎动物学、古基因组学、古蛋白质学、以及DNA技术的曲折发展，进而，他又引发大家思考如何用人工智能驱动进行古脊椎研究……

这并不是一场常规的讲座，而是中国科学院古脊椎所团队在我校开设的本科生专业选修课——“脊椎动物演化与人类起源”课程的第一讲。

#### 27位大咖串讲 从古生物到古人类

徐星院士首讲拉开这门课程的大幕之后，2024年秋季学期，邓涛、付巧妹、汪筱林等知名学者和一批青年骨干，将陆续来到学校，分别讲授“脊椎动物起源与鱼类演化”“两栖类、离类动物”“哺乳类动

物起源”“食肉类、灵长类动物”“古人类”“古DNA”“农业起源”“环境考古”“系统发育”等课程。课程的设计是“将脊椎动物的进化置于整个地质历史的框架中予以讲解，让学生对生命演化的复杂性以及地球环境的长期演变有更深的认识。”授课专家全部来自中国科学院古脊椎所，他们在各自研究的领域均拥有丰富的教学经验和科研成果，这样的“豪华阵容”能够确保让本科生接触到当今古生物学界最前沿的研究成果。

从鱼类起源到古人类，纵跃五亿年的时光；从化石记录到基因组科学、环境考古，横跨多个学科，全新的课程设计吸引了众多地质、考古以及相关专业的学生选课。同学们直呼“含金量太高了！”地质学系拔尖班本科生吴金秋说：“这是一次非常宝贵的机会，让我们与相关领域的专家学者能够面对面学习，提升自己的思维，探索生命的进化过程。”

#### 想争取资源 就近开腿把人请来

早在2020年，地质学系就已在研究生课程中打造了师生比18:11的古生物学“豪华教学团队”，以大课串讲、中英双语的形式开设“高级古脊椎生物学+古生物学原理”，创新的授课模式收到了良好效果。

于是，如何为本科拔尖班的学生量身打造“国际化、个性化、小班化”的课程，让地处西北的年轻学子能够“直达国际科技前沿”，为基础学科储备研究力量，成了这个“一流学科”思考的问题。

历时两年，地质学系经过充分调研和征求意见，在中国科学院古脊椎所的全力支持下，这门“脊椎动物演化与人类起源”课程终于得以落地实施。

2024年4月，校长孙庆伟带队赴中国科学院古脊椎动物与古人类研究所深入对接，时任所长邓涛当即表示全力支持，“西大与我们渊源深厚，我们的创始人杨钟健先生曾经就是西北大学的校长，所里年轻一代的杰出科研代表付巧妹等人都来自西大，我们有义务也有责任在西北大学开设这门课，我们也更希望一些考古学方面的人才关注我们这个学科，激发出学生的积极性，探索学科的发展可能性，吸收更多的科研力量。”

“以36个学时打造完整的课程体系，我们也是第一次尝试。培养学生一定要让最前沿的科研成果、视野、方法成为我们授课的内容，要让基础学科的研究发展方向面向国家的时代需求。中西部资源有限，我们要争取前沿资源，就要迈开腿，把人请来。”地质学系主任张志飞说。此次联合授课的27位领

### 同心协力

### 社会科学文献出版社来校座谈交流

本报讯 9月12日，社会科学文献出版社编辑耿显家一行来校交流座谈并与我校签订战略合作框架协议。校长孙庆伟出席会议。

孙庆伟介绍了学校的发展历史、学科布局、期刊建设以及学术出版情况。他希望学校与社会科学文献出版社加强交流互通、接续深厚友谊，以国家需求为导向，以坚定文化自信为己任，以合作共赢为目标，探索社校共建长效机制，合力推出

具有主体性、原创性的中国特色哲学社会科学成果，共同推动我国哲学社会科学繁荣发展。孙庆伟与耿显家代表双方签署合作协议。按照协议，社会科学文献出版社与西北大学将从组建跨学科出版团队、共建高水平智库平台、出版国际学术著作、宣传推介特色成果等方面加强合作，协力构建稳定、高效、互利的社校合作发展机制，共同助推双方事业高质量发展。

(社联处)

### 财政部陕西监管局来校调研

本报讯 9月14日，财政部陕西监管局学生资助全生命周期评价调研工作座谈会在我校召开。

校党委副书记吕建荣在致辞中介绍了我校的历史沿革、办学理念、学科建设以及人才培养成果等基本情况。他表示，我校近年来在学生资助工作方面积极探索发展型资助育人体系，取得了良好的育人效果，同时也面临着一些压力和

挑战，希望通过此次评价工作进一步提升学校资助工作的精准度和有效性，不断提高人才培养质量。在座谈交流环节，财政部陕西监管局评价工作组和省教育厅与我司相关部门负责人和辅导员围绕学生资助工作的热点问题、难点问题以及创新做法进行了广泛讨论，并提出了针对性对策和建议。

(财资部)

### 石河子大学来校调研

本报讯 9月14日，石河子大学副校长杨兴全一行来校进行调研交流座谈。校党委常委、副校长张远军出席座谈会。

张远军介绍了我校的基本情况、发展现状和财务工作进展。他表示，西北大学与石河子大学同为西部地区高校，双方在诸多领域面临相同的机遇与挑战，希望双方能够以此次

调研为契机，巩固交流成果，互相借鉴经验，共破发展难题，抢抓机遇为推动教育强国建设作出西部高校新的更大贡献。双方分别围绕高校预算管理、专项资金分配、财务智能化、项目库建设、预算绩效管理、二级单位绩效考核等工作进行了深入交流和讨论。

(财资部)



# 定制个性化学习计划 提升学生综合素质

## ——完全学分制改革下的有关政策解读

自2018年实施完全学分制以来,我校不断优化课程体系,完善教学机制,健全管理模式,努力实现以“自主选择专业,自主选择课程”为特征的完全学分制3.0版本。新生入校后,可自由选择学习专业、课程、教师,按学年注册、按学分收费、按学分毕业、按绩点授予学位。面对“同班不同学,同学不同班”现象,学生在在校期间如何享受专业自主选择机制,制定个性化学习计划,选择学习专业、课程和教师?在此我们就学生关心的完全学分制下的专业分流、准入退出、选课和学籍管理方面的问题进行说明。

**问:专业分流的程序是什么?**

**答:**专业分流就是学生进校后,为实现个性化、多元化人才培养目标,结合学生自身兴趣、爱好,为学生专业选择提供的一种制度。程序包括填报志愿、审核及考核、排序、确定名单、进行公示。各院(系)专业分流的完成时间原则上在第二学期结束时。专业分流时,学生可根据学科大类内专业数按序填报多个志愿。由大类所在院(系)进行考核,考核方式由学院制定。以经济管理学院为例,专业分流是第二学期的第12-15周开始,学院宣讲相关实施办法后,由学生申请,填写申报志愿。学院对提出申请学生进行考核,并按照第一学期课程平均分进行排序。最后由学院根据专业名额,确定接收学生名单,并进行公示。

**问:专业准入的程序是什么?具体要求是什么?**

**答:**专业准入一般程序是接收院(系)发布招收计划,学生填报志愿,院(系)审批、接收院(系)组织考核,确定名单、结果公示、正式发文。学生的专业准入在第二、三、四学期结束时,可

进行申请,具体时间安排和要求以各学院(系)公布为准。如信息科学与技术学院,专业准入是在学生的第二和第三学期进行,学生要符合以下条件才有资格申请:1.申请前各学期在原专业排名前二分之一或在申请准入的专业有特长表现。2.修读信息科学与技术学院认可的程序设计SP0C通识选修课并成绩合格。3.参加信息学院组织的笔试(具体内容以通知为准)及面试并成绩合格。符合条件的学生填报申请志愿,学院对学生资格进行审核并排序,确定接收名单,并进行公示。

**问:哪些情况不允许转专业?**

**答:**学校也规定了一些不能转专业的情况,比如:艺术类专业的非艺术类专业的,以特殊招生形式录取的(定向生、高水平运动队等),在休学期间的。其他不能转专业情况的具体相关政策可以查看《西北大学普通全日制本科生“专业分流、准入退出”管理办法》(西大教[2021]3号)。

**问:学生每学期选多少学分比较合理?**

**答:**为保障学分制教学改革管理模式的顺利推进,学校实施选课制度。学生可根据自己的能力、兴趣、未来职业规划,在导师、班主任的指导

下,合理选课。学生每学期修读的学分应根据本人学习情况和能力自行决定。建议学生每学期选课总学分不低于15学分、不高于30学分。

新生入学后,要在各院(系)指导下,详细了解专业人才培养方案、课程设置和学分要求。学生要熟悉专业人才培养方案及毕业学分要求,对照专业人才培养方案确认已修课程、未修课程以及需重修课程,结合教学计划合理安排选课。选课,各院(系)应引导学生了解修读课程之间的先后顺序,合理安排选课门数。

**问:选课的流程图是什么?如果错过选课或者没选上还有补救机会吗?**

**答:**首先,学生选课前应认真阅读选课指南,熟悉选课系统。

其次,选课分为正选和改(补、退)选两个阶段。正选一般安排在期末考试前两周,分三轮进行,每轮选课均可选可退。

第一轮采用志愿选课模式,开放计划内全部课程。学生依据不同课程填报志愿,将优先想选的课程填为第一志愿,依此类推。选课结束后,按优先权和抽签形式进行筛选。

第二轮采用直选选课模式,开放计划内全部课程。第一轮未选中课程的学生在有余容量的教学班完成所有课程选课。

第三轮采用直选选课模式,开放跨年级、跨院(系)和跨专业课程选

课。需进行补修、提前修读或跨专业选课的学生应在本轮完成相应课程选课。

改(补、退)选阶段一般安排在新学期开学后第一、二周,采用直选选课模式。在改(补、退)选阶段,学生可以试听课程,试听结束后可选择退课或改选其它课程。学生如有漏(错)选等情况,也可在该阶段补(改)选课程。学生如因特殊原因错过所有轮次的选课,应在改(补、退)选结束后一周内到教务处申请课程补选,逾期不再受理。最后,选课结束后,学生须登录选课系统查看个人最终选课结果。

**问:学生课程最终成绩由哪几部分构成?成绩不合格怎么办?考试过程中违纪会怎么处理?**

**答:**课程成绩一般由平时(期中)成绩和期末成绩综合评定,成绩及格者,获得该门课程的成绩。学生修读课程考核不及格,可以申请重修,重修课程成绩计入学分。在考试过程中如果有违纪或者作弊,视情节给予扣分、该门课程考试无效、课程总评成绩记为零分、取消学士学位授予资格等处理结果,并依据学校学生违纪处分规定给予相应的纪律处分。

**问:什么情况下可以获得毕业证书或者结业证,学生可否提前毕业?**

**答:**学生在校期间规定学习年限内,修完专业人才培养方案指导性教学计

划规定内容,获得相应学分并到达毕业要求,准予毕业,学校发给毕业证书。学生在最长学习年限内未达毕业要求,但所获得的学分超过专业人才培养方案规定总学分90%(含90%)的,可申请提前毕业。

学生在标准学制内提前达到毕业要求,可以申请提前毕业。

**问:如何获得辅修学士学位?**

**答:**辅修学士学位资格,须同时符合下列条件:

(一)修读本校辅修专业且达到我校学士学位授予条件的全日制本科毕业生;

(二)完成辅修专业人才培养方案规定学分,取得辅修毕业证书;

(三)通过辅修学士学位课程考试和辅修学士学位论文答辩;

(四)辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

**问:请以人才培养中的实例说明实施完全学分制对个性化培养的重要意义和作用?**

**答:**完全学分制拓宽了学生的学术视野,给予了学生更多的学习自主权,使学生有机会也有能力在不断变化中做出最适合自己的选择。2019级物理学院物理学专业的李尚文,入校时在食品科学与工程专业学习,大一第二学期萌生了转专业的想法,决心向最喜欢的物理或者电子方向

### 聚焦 审核评估

文更清晰地认识到自己的兴趣和优势,最终成功考上了中科院近代物理研究所的物理学专业研究生。

和李尚文一样,2021级信息科学与

与技术学院计算机科学与技术专业的

马康恺也先后两次转专业。最初在城

乡规划专业学习了半年后,他发现自己

对信息科学与技术领域更感兴趣,

决定转到物联网工程专业学习。在学

习过程中,他又对硬件产生了浓厚的

兴趣,并再次转到计算机科学与技术

专业。两次转专业的经历,给马康恺

的学业和个人成长带来了挑战,更带

来了收获,他重新学习了一些基础课

程,进一步提高了自己的编程能力,并

且接触了更广泛的计算机科学领域。

李尚文和马康恺两次转专业的经

历,体现了完全学分制在促进学生个

性化发展方面的积极作用。李尚文

说:“两次转专业都像是一场关于人

生的豪赌,但我的选择都是基于内

心的认知和理性思考,而非盲从。

很庆幸当时我可以有这样的人生态

选择的勇气,也感谢学校实施的完全

学分制给了我追逐梦想的机会。”

(教务处供稿)

## 我校新增三个优质生源基地

**本报讯** 8月30日至31日,副校长曹蓉带队先后赴伊宁市第三中学、察布查尔县高级中学、霍城县第二中学拓展我校与优秀高中交流合作,并与三所学校签约授牌,共建“西北大学优质生源基地”。

曹蓉从办学历史、学科发展、专业设置、就业去向等方面介绍了学校情况,并重点说明了我校在疆招生政策。她希望,以

此次生源基地建设为契机,进一步推进高校和中学的交流互动、合作共享,推动基础教育与高等教育紧密对接、协调发展,促进双方教育教学水平的稳步提升。

交流会上,我校与中学就新高考改革影响、学生职业生涯规划、在疆招生类型和计划等话题进行了探讨,并对有关问题进行了解答。(教务处)

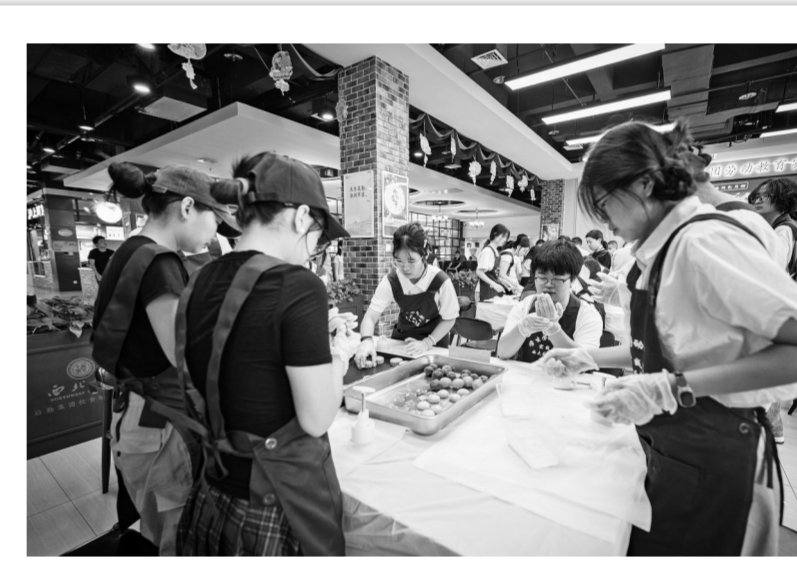
## 种兰祥教授再次赴疆支教

**本报讯** 8月30日,学校召开座谈会,欢送“银龄计划”教师种兰祥教授再次赴疆开展支教。校党委常委、副校长李振海,离退休党委、离退休工作处、国内合作与校友工作处负责人与种兰祥教授亲切座谈。

会上,种兰祥介绍了支援新疆伊犁师范大学一年来,在开展调查研究、帮助所在网络安全与信息技术学院着力提高教育教学质量、切实推进学科建设

以及青年教师“传帮带”等方面开展的工作,对学校各级领导在援教期间给予的关心关怀表示诚挚感谢,并表示会在新一轮支教过程中,按照我校和受援高校的部署要求,继续坚守岗位,为进一步推进受援高校所在院系教育教学质量和信息化建设作出应有贡献。

李振海对种兰祥教授在援教期间付出的辛勤和努力及取得的成绩给予充分肯定,并对他再次赴新疆支教表示感谢。他指出,种老师在支教过程中勤奋工作,展现了老一辈教育工作者积极投身高等教育事业、扎根西部无私奉献的动人情怀,是弘扬教育家精神、科学家精神,传承西大精神的有力体现。我校要探索出一套切实可行的长效工作机制,发挥我校广大老教师、老专家的经验专长和我校专业优势,助力西部高等教育事业发展。(离退休工作处)



**本报讯** 9月13日上午,我校“乐享劳动趣 共话中秋情”中秋节劳动教育实践活动在长安校区举行。校党委常委、副校长李振海,校团委、教务处、后勤集团负责人和40余名师生代表参加了此次活动。

活动上,师生通过做月饼、制作中秋漆扇等生活劳动,寄托中秋祝福,感受传统文化的魅力,提升文化素养,积淀文化底蕴。(校团委 图/刘瑞乐)

## 迷彩风暴下的成长

### ——西北大学2024新生军训纪实

宋宇欣 贾涵钰



参训学生汇报表演 马露 摄

“全体都有,立正!稍息!今天,是军训的第二周,我们即将踏上拉练征程。这是对我们体能和意志的重大考验,希望大家拿出军人的气魄,勇往直前!”队伍前方,身着迷彩服的教官表情严肃,洪亮的指令刚刚发出,新生们雷鸣般的应答声回荡在训练场上。

拉练,是自8月29日开始军训以来,新生们迎来的一项重大考验。训练场上整装待发的萌新们,以笔直的身姿和昂扬的精神面貌,让人们感受到短短一周时间里,发生在他们身上的成长和蜕变。“双脚并拢,脚尖分开约60度,双手紧贴裤缝,抬头挺胸,目光坚定望向远方……”站军姿,无疑是磨砺新生意志力的第一道关卡。酷热的阳光毫无遮挡地倾洒而下,滚烫热浪中,汗水从同学们的额头滚落,流过眉毛,滑进眼睛,带来一阵刺痛。尽管表情痛苦,却没有一个人抬手擦汗。随着时间的推移,很多同学身体开始微微颤抖,但依然努力保持着标准的姿势。“基础训练虽然看似枯燥,但正是这些看似简单的动作,在不断地重复中锻炼着我们的意志力。”整整一天站军姿的基础练习下来,信息科学与技术学院(软件学院)的黄驿哲深有感触,“我会珍惜这段军训时光,踏实地走好每一步,努力向

真正的军人看齐,严格要求自己。”除了站军姿等基础训练,新生们还要进行格斗术、匍匐前进等项目的学习。从握拳的姿势到出拳的力度和角度,每一个细节都要反复练习,数学学院的王佳欣感叹道:“虽然我的力量和技巧都欠缺,但是在练习格斗术的过程中,喊出来气势也能给自己勇气。”刚开始练习匍匐前进时,新生们的动作略显生疏,有的手臂用力不均,导致前进方向偏移;有的腿部动作不协调,前进速度缓慢。不懈的练习之后,大家的动作逐渐有模有样,也变得更加自信和坚强。

9月5日,长安校区新生们拉练当天,酷热多日的西安迎来了难得的多云微风的好天气。一声军令,新生们身着迷彩服,踏上了前往长安公园的拉练之路。前路充满挑战和艰辛,也为新生们准备了满满的惊喜。公园里,一片广阔的向日葵地在阳光下缓缓铺开,金黄色的花海在阳光下熠熠生辉。这片花海给信息科学与技术学院(软件学院)的杨雅琪留下了深刻的印象:“大家看到大片的向日葵都发出了惊叹,正好有风吹来,拉练的疲惫都被吹散了!”新生们沿着公园的小径前行,在草坪上进行短暂的休整,一路上分享着彼此的感受与收获,纯真的笑容和真挚的情

谊成为了最美的风景线。

太白校区的新生们在9月6日踏上了前往西安城墙的拉练之旅。站在雄伟的城墙上,生命科学学院的刘雅丹不禁感叹:“这次拉练,我见证了城墙的荣耀与沧桑,感受到了历史的厚重与神秘。”拉练伊始,同学们说说笑笑,歌声嘹亮,气氛轻松愉快。但随着太阳渐渐升高,暴晒、疲惫、脚痛等困难接踵而至。地质学系的徐心圆在接近拉练末尾的时候感到头晕,脚步不稳,旁边一位女生一直搀扶着她走完最后一段路:“在那一刻,我真切地感受到集体的力量无比重要!”正是依靠着相互鼓励、相互帮助,新生们最终战胜了重重困难,圆满完成了拉练任务。

在拉练中,教官和老师与新生一路同行,时刻关注着同学们的状态,学生纠察员也在途中为连队提供保障。来自医学院的石文静作为学生纠察员参与了此次拉练。在拉练中,她负责维护拉练队伍的整体秩序,并为同学们鼓劲加油。石文静说:“作为连队的纠察员,我对自己有着更严格的要求,这让我不仅收获了身体的锻炼、意志的磨练,更让我懂得团队合作的重要性,以及面对挑战的积极乐观的态度。”

军训生活是紧张的,也是活泼的。晚上的演出更是为军训生活增添了一抹亮丽的色彩。有学长学姐们为了欢迎新生带来的慰问演出,也有新生们兴之所至而自发表演的歌舞,大家在舞台上尽情展示才艺,歌声、笑声、掌声回荡在训练场上。从最初的站军姿、走正步,到队列变换、战术演练,再到最考验耐力的15公里拉练,经过军训的锤炼,同学们的身体素质得到了显著提升,意志品质、团队协作能力和纪律观念都得到了极大的增强。训练场上军歌嘹亮,是青春最动人的旋律,更是同学们心中最坚定的信念。“这段难忘的军训经历,将成为我们人生旅途中一段宝贵的记忆,激励着我们在未来的道路上勇往直前,不断追求卓越。”

## 陈其泰教授向我校捐赠藏书

**本报讯** 近日,著名历史学家、北京师范大学教授陈其泰先生将个人整宗藏书无偿捐赠给我校历史学院。

陈其泰教授捐赠藏书共计36箱,其中图书近2000册,期刊100余册,光盘1套。这批赠书是陈其泰教授多年搜集、珍藏并使用过的图书,也是近年来我校接收的价

值较高、数量巨大的一批个人赠书,具有重要的学术价值和收藏价值。陈其泰教授表示,老师白寿彝先生和侯外庐先生是友谊特别深厚,并肩战斗多年的挚友。侯外庐先生是新中国成立后西北大学第一任校长,此次捐赠图书给西北大学正是为了延续两位史学前辈的友谊,希望这批藏书能够推动西北大学的学科理论与学科史建设,进一步激发师生的学习热情和动力,启迪师生做好文化传承与创新工作。

陈其泰教授赠书主要包括白寿彝先生论著,陈其泰先生论著,正史、六通(《通典》《通志》《文献通考》《资治通鉴》《史通》《文史通议》),历史类著作,近人文集、总集、书目及其他等六大门类。目前,历史学院已设立“北京师范大学陈其泰教授赠书特藏室”。(历史学院)

## 将青春写在祖国大地

### ——记西北大学2024年暑期社会实践活动

今年暑期,西北大学以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题,组织开展文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。4000余名师生奔赴全国29省151个市地县开展实践活动,以学促行,以行促干,在祖国广袤的大地上展现青春风采。

本次暑期社会实践活动共有“党史学习教育”“赋能乡村振兴”“助力高质量发展”“传承中华文化”“访校友及人物访谈”“青年实干家”“大学生扬帆计划”等7个专项。73支团队前往陕西省、湖南省开展党史学习教育宣讲。学校开展了“革命文物看陕西”专项实践,组织师生沿着习近平总书记来陕考察足迹,学重要讲话,看巨大变化。马克思主义学院“红色足迹——重温‘延’时路”党史学习教育宣讲团、化学与材料科学学院“信仰征途,薪火永续”调研小队、文化遗产学院“红色领航”“向‘延’而生”社会实践队奔赴延安开展调研,探访红色遗址,领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的魅力和实践伟力。师生们重寻革命足迹,传承红色基因。

163支团队到祖国各地开展产业调研、生态环保、扶贫济困、教育关爱、技能辅导等实践活动。文学院“弘文研语,同心圆梦”社会实践团赴陕北、陕南的国家乡村振兴重点帮扶县和新疆、西藏的少

数民族地区开展调查,推广普通话;物理学院“绿野风行”社会实践队深入了解乡村振兴现状、面临的新形势与新任务,总结先进经验与创新做法,为形成可供借鉴的系统模式打下基础。经济管理学院“百企千村万户”乡村振兴社会实践队连续2年与中国建设银行陕西省分行合作开展“金智惠民—乡村振兴”活动。同学们在调研中将教育强国建设、生态文明建设与乡村振兴相结合,成为服务乡村振兴战略的重要力量。

为探索高质量发展之道,学校组建了56支团队,到12个省调研人工智能、数字经济等新质生产力。信息科学与技术学院“常系百川,同信求索”小分队来到常州市武进区,感受东部地区万象更新的发展态势;生命科学学院“职”引未来暑期实践调研队,前往西安市生物医药类单位,了解生物医药行业的技术创新,对生物医药行业的就业创业现状与前景有了更加清晰的认识。

历史学院“史韵非遗,赓续星火”中华文化传承队前往陕西富平,艺术学院“探访军垦名城 讲好兵团故事”实践队赴石河子,安梁学院“青春献礼,古博千秋”社

会实践队赶赴洛阳市古墓博物馆,暑期中学校共有121支实践团队积极为文化遗产保护建言献策,向社会普及、宣传非遗文化,让更多人了解非遗文化、感受中国传统文化的魅力。

同学们在实践活动中一方面用专业知识服务当地百姓,一方面从社会现实中发现学术问题。20支团队前往西安市、安康市、宝鸡市等地,哲学学院“随乐而起 拥抱未来”青少年解压实践团队深入西安市府东社区,创新减压教育模式,在青少年中传递健康身心的观念;公共管理学院“阳光喘息”服务队针对失能老人提供的喘息服务与精准志愿服务进行调研,推动完善养老体系建设;城市与环境学院“秦岭生态守护团”探究太白山植被多样性、微生物多样性和土壤性质等问题,为秦岭保护提供建设性意见。同学们在社会实践中学思用贯通,知行统一,把论文写在祖国大地上。

法学院“寻访国立西北联合大学法学精英的足迹”小队,赴汉中市城固县对国立西北联合大学各旧址进行调研;学生会团支部“我与学校的故事”寻访小队对优秀毕业生进行专访。校友是学校办学最生动的名片,活动中共有9支队伍走访优秀校友,凝聚奋进力量,为在校树立身边学习榜样。(校团委)



# 永远心怀热爱

□ 史涛

2024年7月13日，是西北大学1980、1990、2000、2010级校友集中返校的日子。

那一天，据我的同学后来讲，打去学校路上的心情，在2000年9月3日去学校报到的兴奋和期待之余，多了一份“近乡情怯”的感觉。当我在东学楼下见到这位同学时，记忆中少年的脸庞还在，只是过早变白的头发，让难得相聚在一起的我们，瞬间就看到了岁月流转。他是我们班30位同学中年龄最小的一位。

那一天，掐指一算，是自2004年6月30日晚学院为我们举行完毕业联谊会后，我们班第一次以集体、再一次以学生身份回到学院。大家从广州、从唐山、从无锡、从渭南、从西安的各个方向聚在一起，还有远在加拿大、在北京、苏州、廊坊、南阳、拉萨等地因为各种原因不能如愿而至、但一直互相挂念、不间断地要求返校的我们各种“现场直播”的同学们。真的是再过去20年，我们来相会。

那一天，最兴奋的，当然是同学、老师相见，大家在活动现场，在食堂、在教室、在校园各处打卡点，总会被突然叫到名字，眼前时不时就会有同学、老师兴奋地拥抱着。老校区西门内，大家站在一排排信箱前，仔细辨认着我们班的13号信箱的位置。在当时，我们还保持着给家人、外地的同学写信的习惯。每天课间，管理邮箱的同学总会取回来一摞摞信笺、明信片给大家分发。后来随着QQ、E-mail的普及，写信确实少了起来。校园里小小的信箱，也见证了

大大的时代变迁。

那一天，最开怀的，是集中返校的四个年级校友分别穿着各自颜色的文化衫，走在校园里，一队同学碰见另一队身着同样颜色衣服的同学，总会不由自主地互相寻找着熟悉的模样，亲切地大声自我介绍，我们是哪个学院哪个专业的。

那一天，最感动的，是学校精心准备的、贴着我们每一个人入学时照片的手写学生卡片，大家仔细端详着24年前的模样，看着自己曾经不那么洒脱的笔迹，回想着当年一起填写卡片时的情景，欢笑间述说着第一次见到彼此就是卡片上的青涩。

那一天，最激动的，是我们走进生活记忆馆，看到了铁质的、木质的架子床，两组床之间的大桌子，桌子上属于我们那个年代的随身听、磁带，每个人都曾经买过的、摆在床头的小书桌、蓝、白格子相间的床单，还有那个被同学们戏称为“最西大”的长方形门锁。时空穿越的感觉里，大家坐在方凳上，在曾经的宿舍摆拍、合影，哽咽了的声音回想起一个个卧谈的夜晚和曾经的少年轻狂。

在省合工作的舍友，事后把我们这一天的所见、所拍剪辑成了小视频，片头就用的是打开宿舍门锁的画面。是啊，打开了“最西大”的门

锁，开启的，是我们“最西大”的大学故事。虽然从今天看来，我们当时的学习、生活条件还不是那么好，但在母校的四年、七年、十年，甚至更久远的时光，母校教会了我们：心怀热爱。正是因为心怀热爱，我们大家才会在一个特定的日子，毫不犹豫地从各地相会而来，看看母校今天的样子，想想自己在校园里每一处的独家记忆。对于年届中年的我们来说，这无疑是一场“初心之旅”和心灵的净化。带孩子的同学当天总时不时自豪地给下一代讲起，这就是爸爸/妈妈的大学。

当晚大家聚餐的时候，在外地出差的老师给我们打了40分钟的视频电话，一部手机在饭桌上顺次传递。老师说，她为了和大家视频连线，特意收拾了一番，想让同学们看一看记忆中的老师。大家早已没有了当年惧怕老师的模样，一个接一个向老师报告着自己的近况。毕业后没有从事本专业的同学，开玩笑地给老师说道：“老师，我成功的把您教我的都还回去了。”当听到一个又一个脑海中的学生名字时，当从视频里看到一个又一个记忆里的笑脸时，当在欢笑声中还能清晰听到一声又一声有力的老师好时，我们的老师也一遍又一遍讲起与这个同学的交集。视频电话快要结束的时候，同学们集体起立，与老师“共同举杯”。我们之于母校，永远心怀热爱。正是因为心怀热爱，大家都深深地记得，

第一次走进校门时，那个红色的、大大的气拱门和上面“今天你以西大为荣，明天西大以你为荣”的标语。而正是学生与老师之间，母校与学生之间，这份世间父母、家人之外最真实的情感和最朴实的期待，我们才能在完成学业后，依然保持着对事业、对生活的敬畏和热爱。

翻开当年毕业时，母校送给每位学生的《毕业纪念册》，扉页上就印着我们的校训“公诚勤朴”。现在的西北大学毕业生，离开母校前，也都会得到一枚刻着“公诚勤朴”的蓝田玉印章，也都会将自己的名字盖在象征学校办学史的长卷之上。记得有一部电影，老板在批评迟到的年轻员工时，问到你们的大学校训是什么？仔细品味这一段，这位老板就是在考验青年人对于母校的认同和对过往的情感。临行之际，母校把校训作为毕业礼送给我们，就是要告诉我们，在不断的、全新的人生体验中，反复读一读我们的校训，时常想一想我们的校训，小有成功时保持一份独有的宁静，暂时困惑时能有一份直面的坦然。母校之于我们，一直都是心怀热爱的坐标。

“老阿姨”龚全珍校友说起她在百年校庆之际返回母校，离开西安时，一定要在校门口拍个照。是啊，无论什么时候，无论在不在西安生活，无论学校周边的建筑怎样变迁，无论是在西南城角的太白校区、西安高新的桃园校区还是终南山下的长安校区，当你回到母校，看到熟悉的校门和“鲁迅体”的“西北大学”四个字，我们每一个人都会心怀热爱地走近，一如我们曾经心怀热爱地走进这里，又心怀热爱地从这里走向久远。

故事从一节平平无奇的地理课开始。“西藏自治区是中国西南边陲的重要门户，是中华民族的重要组成部分，是世界屋脊的一部分。那里的人们勤劳勇敢，为中华民族的团结做出了很大的贡献……”看着老师在讲台上神采飞扬的讲着这个相距我家乡三千多公里的地方，“雪山？冰川？”那是我从未见过的风景。

十三四岁的小姑娘暗自下定了决心，一定要去这个遥远而又神秘的祖国边陲看看。从南方到北方，从九江到西安，我越走越远，直到这一天，2024年7月6日，我坐上了开往西藏拉萨的火车Z8981。

你问我会不会害怕，从早上7点的高铁到换乘20个小时的火车硬座。你问我会不会害怕，凌晨4点缺氧到头痛睡不着，只能向列车员找头吸氧管。你问我会不会害怕，只身一人带着行李来到完全陌生的高原城市。

但当看见雪山的那一刻，好像一切痛苦都有了意义。连绵起伏的雪山从我身边经过，白雪皑皑，令人心生敬畏。

在拉萨的几天时间里，我几乎走遍了当地著名的茶馆。在那拥挤的空间里，点上一壶甜茶，听着藏族亲切的交谈声，好不惬意！偶尔我也会穿过八廓街，走到布达拉宫前，看着来来往往的藏民和游客，仰望那巍峨的高山。

短暂的停留之后，我步上了这趟旅途的下一站——日喀则。如果说拉萨给我带来的是贴近藏民的生活，那日喀则就是自由的气息。

在日喀则，我登上了这19年来的最高点——卡若拉冰川之巔。踏步在海拔5020米的冰川之上时，我只想感受呼吸的起伏和生命的脉动。在这里，冰川变得触手可及。我上山爬坡，俯瞰远处的山峦。只听见，那远山呼唤我，告诉我，去感受、聆听和触摸，去融入更宏伟伟大的自然。就算注定要离开藏地，灵魂一角还是会留下。成为蕴含天空的湿地中短暂停留的黑颈鹤，成为南迦巴瓦主峰旁的云雾，成为萨普神山脚下飘扬的经幡，成为只应天上有的蔚蓝色湖水中心飘的一片落叶……

如果西藏之旅是一部电影，那我已爱上每一帧。

## 心灵归处

□ 李睿敏



## 文艺副刊

马露摄

“每个人的生命就像很长的人行道，有的很平整，有的像我一样，有裂缝、香蕉皮和烟头，你的人行道像我一样，但是大概没有我这么多裂缝，希望有朝一日我们的人行道会相交，我们可以分享同一罐甜炼乳，你是我最好的朋友，也是我唯一的朋友。”

这段温暖的话来自于《玛丽与马克思》，是一部粘土动画风格的电影，影片中主人公被荒诞的现实和古怪的人围绕，在他们人生的不同阶段，观众可以从其中看到一份真实又真挚的友情。

电影中的故事发生在1976年，8岁的玛丽·黛西·丁格是澳大利亚墨尔本的一个小女孩，喜欢动画片“诺布利特”、甜炼乳和巧克力。玛丽的妈妈是个酒鬼，而在茶叶包装厂工作的父亲平日只喜欢制作鸟标本。孤独的玛丽没有朋友，某一天心血来潮给美国纽约市的马克思·杰瑞·霍罗威茨写了一封信，询问美国小孩从哪里来，并附上一根樱桃巧克力棒。肥胖的马克思44岁，患有自闭症，碰巧也喜欢看“诺布利特”动画片及吃巧克力。二人的笔友关系从1976年维持到1994年，其间各自经历了许多人生起伏。成年的玛丽终于来到纽约看望马克思，在她到来的那天，马克思却带着对她的怀念和畅想安然离世。

影片的最后一幕，亦是对观众触动最大的一幕。两个未曾见面却深深影响彼此一生的人，却是一生一死的方式见彼此第一面，也是最后一面。

玛丽时隔20年见到她在美国的笔友马克思时，泪崩不止。死亡在那一刻显现着巨大的荒诞和虚无。玛丽看到她送给马克思的绒毛小球，贴了满墙的通信，自己的眼泪收集瓶时，不觉笑了，轻轻留下了一滴泪，她旁边是肥胖无比、死态安详的马克思。戛然而止的结尾好似让朋友如愿相见的期待落空，但又温暖了观众的心，两人的友情和等待多年、阴阳相隔的爱情不同质——有时候爱情蒙蔽人的灵魂，而真挚的友谊使人看清自己的灵魂。

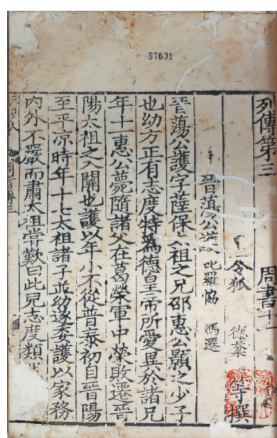
两个人都经历过一生中最大的痛苦和荣耀时刻。马克思被诊断为严重抑郁症后承受着漫长住院治疗的折磨，但他却用48天天天购买的相同刮刮乐数字中头奖，摇身一变成为富翁。玛丽为了能理解朋友，苦苦钻研精神疾病，最终顺利出版畅销书，但是当她把好消息告知马克思并将书寄给他后，敏感的马克思却陷入巨大的愤怒与怀疑中，导致彼此的友情中断。其后玛丽也经历了丈夫的离去和自己的死亡未遂，两个普通又独特的灵魂不仅仅以关照者的姿态观察着彼此的生活，更以理解者的身份去参与到对方的生命中，留下浓墨重彩的印记。

玛丽和马克思的友谊，是忘年之交、是大洋彼岸之交、也是不同性别之交，在冥冥之中，友谊暗暗生根，命运紧密交融，而友谊的力量是如此纯粹和强大，足以消解荒诞世界带来的苦闷与挣扎。

## 素未谋面

□ 赵欣悦

## 宋刻元明递修本《周书》



《周书》是一部纪传体断代史。虽以“周”题名，实际上记录了西魏、北周48年的历史，还兼述东魏、北齐及梁、陈、史事纷繁，而记载颇有条理，为“二十四史”之一。

《周书》成书于唐贞观年间，全书共50卷，其中本纪8卷，列传42卷。主编令狐德棻，宜州华原（今陕西省铜川市耀州区）人。唐代著名史学家，唐初所修八部正史都跟他有密切关系。

西北大学图书馆藏《周书》为宋刻元明递修本，现存19册，40卷（卷十一至卷五十）。白口，左右双边，半页九行十七、十八、十九字不等。版心下镌刻工名。开本阔大，字大悦目，行格疏朗，字体古朴，基本保留了宋版书的风貌。

《周书》成书较早，保存的资料也比较原始，初刻大致在北宋熙宁元年（1070年）（1068—1074），版本早已佚失。南宋绍兴十四年

（1174），曾与其它六史在眉山重刻，史称“眉山七史本”。西北大学图书馆藏的宋刻元明递修本《周书》又称“三朝递修本”，此书南宋刻印的版本今亦失传，以后流行的各种《周书》版本都直接或间接地在“三朝本”的基础上校订而成，因而此版本具有特别重要的历史价值、版本价值。

根据文化部颁发《古籍定级标准》，西北大学图书馆藏宋刻元明递修本《周书》定为壹级古籍，2009年被收入第二批《国家珍贵古籍名录》。（石维娜）

## 踏莎行 哈萨克科考(二首)

□ 王家鼎

### 进恰伦大峡谷

广袤草原，沟深峡巨，光秃盘古抡霜斧。炸雷坠入悄无声，雄浑壮阔眉惊举。风蚀雕痕，水冲成路，蜿蜒栈道通幽去。白云尽占北南峰，哪分铁路中哈处。

### 登科克托别山

翠岭绵绵，夕阳穿雾，科峰独踞阿城。庄严十字耀穹庐，大宫抗震惊鸿赴。云绕山腰，林披霞紫，冬不拉曲风情驻。今番勘路扫黄云，龙腾霄汉开新宇。



## NWUer镜头中的大美山河

摄影：钱舟 刘瑞乐 李康康 刘泽开 段荣 陈添翼